

**Аналитическая справка  
по результатам мониторингового исследования  
оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО**

**Цель исследования:** выявление метапредметных учебных дефицитов учащихся 5-8 классов на основе сравнительного анализа выполнения заданий ВПР 2023 и 2024 гг.

**Задачи исследования:**

1. Провести сравнительный анализ выполнения учащимися 5-8 классов заданий ВПР в 2023 и 2024 гг. по русскому языку и математике.
2. Определить метапредметные учебные дефициты учащихся 5-8 классов, перевести их в метапредметные профессиональные дефициты учителей русского языка и математики.
3. Разработать адресные рекомендации для педагогических работников по преодолению метапредметных профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики, обеспечивающих повышению метапредметных результатов учащихся 5-8 классов.

**Объект исследования:** метапредметные УУД учащихся 5-8 классов.

**Предмет исследования:** результаты ВПР по русскому языку и математике за 2023 и 2024 гг.

**Выборка исследования:** учащиеся 5-8 классов

**Период проведения исследования:** март-июнь 2024 года.

**Методы сбора и оценки информации:**

Исследование проводится с использованием результатов ВПР, полученных посредством выгрузки данных из федеральной информационной оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

Так, результативность участия в ВПР оценивается следующим образом:

- от 80% до 100% обучающихся справились с заданиями ВПР – высокий уровень (зелёный маркер);
- от 50% до 80% обучающихся справились с заданиями ВПР – средний уровень (желтый маркер);
- менее 50% обучающихся справились с заданиями ВПР – низкий уровень (красный маркер).

Динамика метапредметных результатов обучающихся визуализирована, исходя из следующих принципов:

- зелёная зона: повышение результативности, переход на уровень выше либо стабильно высокие результаты;
- жёлтая зона: показатели приближаются к пограничным значениям в сторону понижения результативности;
- красная зона: понижение результативности, переход на уровень ниже либо стабильно низкие результаты.

По итогам сравнительного анализа результатов выполнения заданий формируются перечни:

- образовательных организаций округа (конкретизировано в муниципальных районах), обучающиеся которых показали положительную/отрицательную динамику метапредметных результатов (развития познавательных УУД);

- заданий, направленных на оценивание метапредметных познавательных УУД и вызывающих наибольшие затруднения при выполнении учащимися 5-8 классов.

По результатам мониторингового исследования разрабатываются и оформляются адресные рекомендации для руководителей и педагогов образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению МОиН СО, по повышению качества формирования и развития познавательных УУД обучающихся и совершенствованию профессиональных (метапредметных) компетенций педагогов.

### **Целевые индикаторы и показатели мониторинга:**

Уровень сформированности метапредметных результатов, согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2023 № 368-р, оценивается через выявление доли обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике, и считается отдельно по математике, отдельно по русскому языку.

$$P_{\text{Мат}} = \frac{\sum_{i=1}^N M_i}{N} * 100\%, \text{ где}$$

где  $P_{\text{Мат}}$  – доля обучающихся, справившихся с заданиями по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике;

$N$  – количество заданий по математике в ВПР по математике в отчетном периоде;

$M_i$  – доля обучающихся, справившихся с  $i$ -ым заданием по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике.

Доля обучающихся ( $P_{\text{Рус}}$ ), справившихся с заданиями по русскому языку, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку, считается аналогичным образом.

Задания ВПР 5-8 классов, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, а также доля обучающихся 5-8 классов от общего числа обучающихся, писавших ВПР по математике и русскому языку и справившихся с заданиями, отражены в [приложении 1](#), [приложении 2](#), [приложении 3](#), [приложении 4](#).

**Анализ результатов исследования:  
ВПР по русскому языку**

**5 класс**

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 5 классе по русскому языку в 2024 г., составляет 62,8%. Организации, не достигшие порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют. Выполнение заданий колеблется в диапазоне от 58,62% до 66,54%. Вместе с тем, обучающиеся ни одного из образовательных учреждений не продемонстрировали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

При этом, по сравнению с 2023 годом произошло снижение доли обучающихся, справившихся с заданиями, направленными на оценивание метапредметных результатов (включенными в мониторинг 2024 года), ухудшение результатов выявлено в м.р.Безенчукский, г.о.Чапаевск, м.р.Пестравский и м.р.Красноармейский.

Среди муниципальных районов, имеющих максимально положительную динамику, стоит отметить м.р. Приволжский и м.р. Хворостянский.

*Таблица 1.*

**Динамика выполнения заданий ВПР за 2023-2024 гг. обучающимися,  
справившихся с заданиями, направленными на оценивание  
метапредметных результатов (среднее значение)**

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Динамика 2023-2024
м.р.Безенчукский	15	366	-2,65
г.о.Чапаевск	15	678	-1,77
м.р.Пестравский	9	126	-1,21
м.р.Красноармейский	10	152	-0,52
м.р.Приволжский	11	187	8,73
м.р. Хворостянский	9	83	14,43

Сравнительные данные выполнения 5-классниками заданий ВПР по русскому языку, направленных на выявление уровня сформированности метапредметных результатов, представлены на диаграммах и в [приложении 5](#).

Таблица 2.

### Выполнение 5-классниками заданий ВПР по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
Чапаевск	59,55	54,18	92,11	62,34	81,91	54,57	51,67	68,95	78,07	60,55	55,83	44,91	61,06	49,71	55,9	44,1	45,8	43,95	51,33	72,12	82,74
м.р.Безенчукский	67,9	59,65	90,57	60,93	78,78	58,74	56,92	76,09	73,59	62,3	66,53	57,65	67,35	61,2	64,75	61,2	49,73	50,27	66,67	77,32	84,7
м.р.Красноармейский	56,41	51,97	92,43	64,04	85,53	46,49	58,33	81,58	80,92	54,61	50,33	35,53	54,93	42,11	46,71	29,61	50	53,29	50,66	67,76	80,92
м.р.Пестравский	58,93	58,73	88,1	50,79	82,54	51,32	53,7	84,13	82,54	56,35	70,24	47,22	76,98	64,29	75,4	61,11	46,03	46,43	52,38	78,57	84,13
м.р.Приволжский	66,18	65,95	88,5	71,12	85,56	49,73	48,84	83,42	80,21	66,04	61,76	48,13	65,51	56,68	54,81	42,78	48,93	42,78	54,01	71,12	84,49
м.р.Хворостянский	66,27	60,64	89,16	68,27	88,35	48,19	56,63	84,94	75,9	61,45	64,46	51,81	66,87	67,47	53,61	49,4	54,22	54,22	53,01	77,11	85,54

Таблица 3.

### Выполнение 6-классниками заданий ВПР по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
Чапаевск	59,94	63,7	94,91	85,86	70,96	48,8	60,44	74,54	62,94	75,67	68,08	51,7	83,59	59,26	66,55	59,55	50,21	60,87	59,76	66,34	42,79	53,75	57,28	60,11	44,06
м.р.Безенчукский	62,65	63,86	94,19	86,63	71,61	53,1	62,4	84,01	72,09	76,74	72,97	66,42	89,24	65,41	70,93	70,35	58,28	58,91	66,42	76,16	53,92	56,98	67,44	62,94	48,98
м.р.Красноармейский	57	59,73	95,2	85,87	57,33	60,8	65,33	82,4	60,8	66	74,67	54,8	88	66,4	64	62,4	61,2	60,27	77,6	67,2	51,2	51,2	72	67,6	48,4
м.р.Пестравский	62,93	64,94	87,07	94,54	82,47	49,14	59,48	81,03	64,66	82,33	69,54	73,71	90,52	63,79	65,09	67,24	49,14	57,18	48,71	75,86	51,72	58,62	68,97	63,79	51,72
м.р.Приволжский	58,52	56,82	89,2	86,93	77,84	47,92	67,05	75,57	67,05	72,16	66,48	65,06	76,7	51,14	56,82	44,32	49,15	57,77	59,94	63,64	37,78	59,09	67,61	47,16	39,77
м.р.Хворостянский	46,6	56,96	93,69	89,97	72,82	63,75	66,67	74,76	56,31	80,1	67,64	65,05	83,5	52,43	71,36	59,22	65,53	70,87	66,02	67,96	45,63	62,14	75,73	68,93	54,85

Таблица 4

### Выполнение 7-классниками заданий по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
Чапаевск	58,07	52,85	95,91	82,09	68,42	57,08	60	62,63	47,88	64,23	59,27	72,55	46,64	68,18	47,01	70,58	45,4	52,63	66,57	54,16	35,72	68,61	62,19	52,26	64,89
м.р.Безенчукский	69,11	61,33	95,32	83,48	70,69	57,1	63,75	70,69	53,47	72,51	67,67	76,59	55,89	72,51	58,61	77,34	62,54	58,91	74,32	65,56	44,31	78,85	73,72	68,88	67,52
м.р.Красноармейский	61,49	53,42	94,1	89,44	61,9	49,28	58,8	58,39	45,96	55,9	57,76	66,46	52,17	65,22	50,93	69,25	55,28	52,17	67,08	67,7	53,83	78,88	57,14	49,07	66,46
м.р.Пестравский	56,96	53,1	90,71	90	82,62	65	69,05	65,71	65	75	81,43	82,86	58,93	66,43	54,29	85,71	70,71	55,36	77,14	52,86	35,48	80	80,71	62,14	62,5
м.р.Приволжский	72,54	69,46	91,13	89,49	61,41	59,93	65,52	62,56	58,13	57,64	54,68	80,3	50,74	70,94	55,67	63,3	51,23	46,55	63,05	50,49	30,05	74,88	58,13	48,77	51,97
м.р.Хворостянский	62,01	58,5	97,06	85,95	78,76	63,73	74,51	56,86	51,96	76,47	74,51	87,75	54,41	70,59	58,82	75	61,76	50,49	66,67	59,8	49,67	81,37	71,57	67,65	66,67

Таблица 5

### Выполнение 8-классниками заданий по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
Чапаевск	66,09	44,78	95,97	91,13	62,31	57,37	83,06	47,85	74,03	36,13	82,34	60,48	55,4	52,66	74,52	82,26	72,42	59,95	74,68	67,58	63,71	50,81	72,74	37,82	74,84	45,16	83,39
м.р.Безенчукский	69,74	53,6	93,95	92,12	65,99	59,37	78,39	41,88	74,93	34,49	80,26	59,37	59,8	62,68	86,74	89,91	72,33	58,69	80,12	73,78	86,17	71,76	86,17	44,67	83,29	51,59	90,2
м.р.Красноармейский	58,74	36,4	96,93	92,23	59,92	51,53	80,37	36,81	87,12	24,74	80,67	53,37	68,1	62,88	73,01	85,89	67,79	47,65	70,55	68,71	92,02	71,78	81,6	44,17	68,1	50,92	79,75
м.р.Пестравский	65,98	53,8	93,35	86,71	57,17	56,12	79,11	48,95	76,58	43,67	72,47	67,72	56,33	66,46	86,08	88,61	77,22	65,82	84,18	81,01	89,24	68,99	82,28	46,84	81,01	53,16	85,44
м.р.Приволжский	72,72	55,8	91,09	93,91	60,29	57,25	80	33,33	74,78	24,64	90,65	63,7	58,91	51,74	81,3	89,57	52,61	43,77	75,65	70	65,22	46,96	77,83	20,87	71,74	28,7	78,7
м.р.Хворостянский	71,61	65,54	92,8	95,76	71,75	68,64	81,36	29,38	56,78	17,23	79,66	60,59	68,64	72,88	74,58	88,14	68,64	53,67	77,97	69,49	69,49	61,02	77,12	32,2	83,05	39,83	84,75

При анализе выполнения отдельных заданий, предполагающих применение полученных знаний в практических ситуациях обучающимися 5 классов, выделены следующие уровни достижения метапредметных результатов:

1. 1К1. Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров. Задания выполнены на среднем уровне. Доля справившихся с этим заданием превышает 56% обучающихся. Самый высокий результат показали обучающиеся м.р. Безенчукский 67,9%.

2. 2К1. Умение проводить анализ. На среднем уровне навыком владеют обучающиеся всех муниципалитетов. В м.р. Пестравский доля обучающихся справившихся с заданием 50,79% близка к пониженной зоне результативности. Лучший результат показали обучающиеся м.р. Приволжский 71,12%.

3. 6,1. Умение находить в тексте требуемую информацию. На среднем уровне навыком владеют обучающиеся всех муниципалитетов. Доля справившихся с этим заданием превышает 54% обучающихся. Самый высокий результат показали обучающиеся м.р. Пестравский 76,93%.

4. 8 задание / Определять основную мысль текста. Задание выполнено ниже среднего уровня обучающихся всех муниципалитетов, кроме м.р. Красноармейский 50% и м.р.Хворостянский 54,22%. Обучающиеся м.р. Безенчукский близки к среднему уровню 49,73%, им не хватило несколько сотых до среднего уровня. Самый низкий результат показали обучающиеся г.о. Чапаевск 45,8%.

Умения находить в тексте требуемую информацию, а также определять основную мысль текста являются базовыми навыками читательской грамотности обучающихся. Низкий уровень сформированности этих навыков может быть причиной неуспешности в рамках других учебных предметов.

5. 11 задание / Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение). Уверенный средний уровень сформированности данного навыка продемонстрировали учащиеся всех муниципалитетов. Выполнение задания колеблется диапазоне от 67% до 79%. Обучающиеся м.р. Пестравский лучше всех муниципалитетов справились с этим заданием 78,57%.

### 6 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 6 классе по русскому языку в 2023 г., составляет 65,9%. Муниципальные районы, не достигшие порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют. Выполнение заданий колеблется диапазоне от 60,19% до 72,26%.

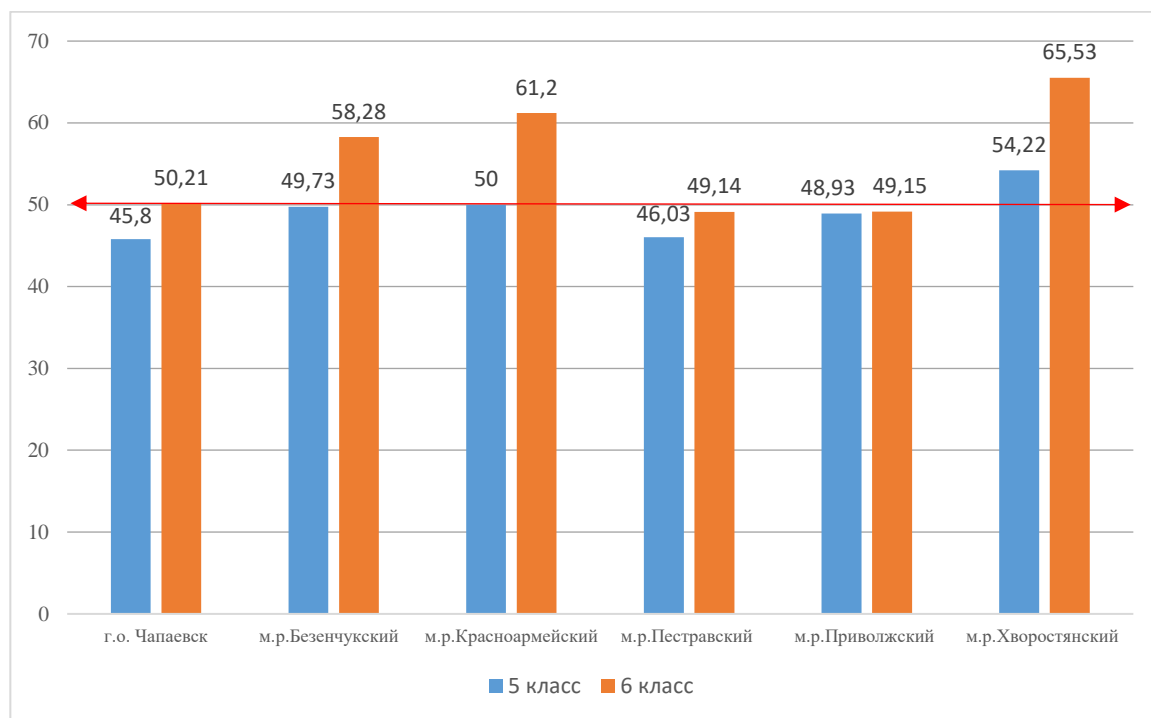
1. 2К1 задание / Умение проводить анализ. На высоком уровне навыком владеют обучающиеся всех муниципалитетов. Доля обучающихся, справившихся с этим заданием, в среднем значении составляет 88,3%. Лучший результат показали обучающиеся м.р. Пестравский 94,54%. Это задание обучающиеся 6 класса выполнили наиболее «успешным», в отличие от результатов ВПР 5 класса.

2. 9 задание / Умение определять основную мысль текста остается проблемным и для 6-классников. Особые затруднения имеют обучающиеся образовательных организаций Пестравского м.р. 49,14% и Приволжского м.р. 49,15%. Особое внимание стоит уделить формированию навыка определять основную мысль текста педагогам ОО этих районов, т.к. выполнение данного задания учащимися находится в «низкой зоне». Самый высокий результат

показали обучающиеся м.р. Хворостянский 65,53%.

Диаграмма 1

### Сравнение результатов выполнения задания на умение определять основную мысль текста обучающихся 5-х и 6-х классов



3. 10 задание / Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение). Уверенный средний уровень сформированности данного навыка продемонстрировали учащиеся всех муниципалитетов. Выполнение задания колеблется диапазоне от 57% до 71%. Обучающиеся м.р. Хворостянский лучше всех муниципалитетов справились с этим заданием 70,87%.

4. 11 задание / Умение находить в тексте требуемую информацию. Задание выполнено на среднем уровне обучающихся всех муниципалитетов, кроме м.р. Пестравский 48,71%. Самый высокий результат показали обучающиеся м.р. Красноармейский 77,6%.

5. 14.1 задание / Использовать языковые средства адекватно цели общения. Задание выполнено на среднем уровне обучающихся всех муниципалитетов, кроме м.р. Приволжский 47,16%. Обучающиеся м.р. Хворостянский лучше всех муниципалитетов справились с этим заданием 68,93%.

### 7 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 7 классе по русскому языку в 2024 г., составляет 64,75%. Муниципалитеты, не достигшие

порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют.

По итогам выполнения отдельных заданий можно выявить следующее:

1. Наиболее «успешным» является 2К1 задание / Умение проводить анализ. Доля обучающихся, справившихся с этим заданием, составляет 86,64%. Самый высокий результат показали обучающиеся м.р. Пестравский 90%

2. Уверенно выполняются обучающимися 7-классов на среднем уровне следующие задания:

- 7.1 задание / Находить в тексте требуемую информацию, составляет 68,97%. Лучший результат показали обучающиеся м.р. Безенчукский 72,51%;

- 10 задание / Владеть навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение), составляет 69,13%. С этим заданием лучше справились обучающиеся м.р. Пестравский 77,14%;

- 11,1 задание / Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, составляет 58,42%. Лучший результат показали обучающиеся м.р. Красноармейский 67,7%.

Чуть хуже обучающиеся справились с заданием 9/ Умение определять основную мысль текста, составляет 52,68%. Особые затруднения имеют учащиеся образовательной организации Приволжского м.р. 46,55%.

## 8 класс

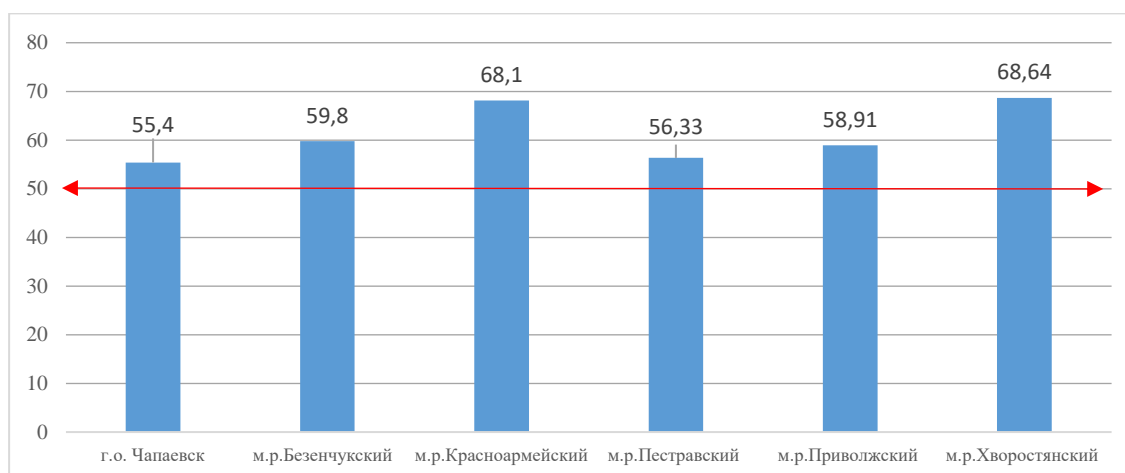
Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 8 классе по русскому языку в 2024 г., составляет 67,3%. Муниципалитеты, не достигшие порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют.

По итогам выполнения отдельных заданий можно выявить следующее:

1. Наиболее «успешным» является 2К1 задание / Проводить анализ. Доля обучающихся, справившихся с этим заданием, составляет 91,97%. Успешность выполнения данного задания, возрастающая к 8-ому классу, говорит о том, что оценивание данного метапредметного результата в ВПР максимально тесно связано с предметными умениями, знаниями. Поэтому заключение об уровне сформированности навыка анализировать (информацию, явление, ситуацию и пр.) должна оцениваться комплексно, с учетом достижений обучающихся в иных учебных предметах.

2. 7 задание / Определять основную мысль текста. Данное задание остается одним из самых сложных для обучающихся на уровне основного общего образования. Трудности выполнения подобных заданий, по-видимому, связаны с необходимостью осуществлять информационную переработку прочитанного материала, что следует учитывать при организации обучения.





3. На среднем и высоком уровне выполнено

- задание 9 задание / Владеть навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение). Обучающиеся м.р. Безенчукский, Пестравский и Приволжский справились с данным заданием на высоком уровне;

- задание 15.1/ Находить в тексте требуемую информацию Обучающиеся м.р. Безенчукский, Красноармейский и Пестравский справились с данным заданием на высоком уровне

- заданием 17. Умение переводить текст в знаково-символическую форму. Обучающиеся справились с данным заданием на высоком уровне кроме м.р. Красноармейский 79,75% и м.р. Приволжский 78,7%.

Сопоставление результативности выполнения заданий ВПР, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов представлено в таблице 6.

Таблица 6

**Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов**

Муниципалитет / метапредметный результат	Умение проводить анализ				Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)			
	5	6	7	8	5	6	7	8
Год обучения								
г.о. Чапаевск	62,34	85,86	82,09	91,13	72,12	60,87	66,57	74,52
м.р.Безенчукский	60,93	86,63	83,48	92,12	77,32	58,91	74,32	86,74
м.р.Красноармейский	64,04	85,87	89,44	92,23	67,76	60,27	67,08	73,01
м.р.Пестравский	50,79	94,54	90	86,71	78,57	57,18	77,14	86,08
м.р. Приволжский.	71,12	86,93	89,49	93,91	71,12	57,77	63,05	81,3
м.р.Хворостянский	68,27	89,97	85,95	95,76	77,11	70,87	66,67	74,58

**Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов**

Муниципалитет / метапредметный результат	Умение находить в тексте требуемую информацию					Умение определять основную мысль текста			
	5	6	7	8		5	6	7	8
Год обучения									
г.о. Чапаевск	61,06	59,76	68,18	72,74		45,8	50,21	52,63	52,66
м.р.Безенчукский	67,35	66,42	72,51	86,17		49,73	58,28	58,91	62,68
м.р.Красноармейский	54,93	77,6	65,22	81,6		50	61,2	52,17	62,88
м.р.Пестравский	76,98	48,71	66,43	82,28		46,03	49,14	55,36	66,46
м.р.Приволжский.	65,51	59,94	70,94	77,83		48,93	49,15	46,55	51,74
м.р.Хворостянский	66,87	66,02	70,59	77,12		54,22	65,53	50,49	72,88

## **Рейтинг сложности заданий: (от самого проблемного к наиболее успешно выполненному обучающимися)**

### **5 класса:**

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров.
3. Умение проводить анализ.
4. Умение находить в тексте требуемую информацию.
5. Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение).

### **6 класса:**

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Владение навыками различных видов чтения текста и информационной переработки прочитанного материала (смысловое чтение).
3. Умение использовать языковые средства адекватно цели общения.
4. Умение находить в тексте требуемую информацию.
5. Умение проводить анализ.

### **7 класса:**

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст.
3. Находить в тексте требуемую информацию.
4. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение).
5. Умение проводить анализ.

### **8 класса:**

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение).
3. Находить в тексте требуемую информацию.
4. Умение переводить текст в знаково-символическую форму
5. Умение проводить анализ

Сопоставляя результативность решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов в сравнении за 2023-2024 гг., стоит отметить, что отрицательная динамика во всех муниципалитетах (кроме м.р. Хворостянский) фиксируется в заданиях на оценку владения навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение) в 6 классах 2024 г. Следовательно, на уроках русского языка следует уделять большее внимание активизации обучения на текстовой основе: с одной стороны, текст, рассматриваемый на уроках, дает необходимый языковой материал для различного рода анализа, с другой – содержит речевые образцы, предоставляет необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания. Данные представлены в таблице 7.

**Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов в 2023-2024 гг.**

Муниципалитет / метапредметный результат	Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)								
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
Год обучения	5	6		6	7		7	8	
г.о. Чапаевск	71,06	60,87	-10,19	64,2	66,57	2,37	68,2	74,52	6,32
м.р. Безенчукский	82,57	58,91	-23,66	65,66	74,32	8,66	66,01	86,74	20,73
м.р. Красноармейский	74,05	60,27	-13,78	53,85	67,08	13,23	81,21	73,01	-8,2
м.р. Пестравский	75	57,18	-17,82	59,37	77,14	17,77	70,3	86,08	15,78
м.р. Приволжский.	71,43	57,77	-13,66	50	63,05	13,05	72,02	81,3	9,28
м.р. Хворостянский	56,25	70,87	14,62	50,47	66,67	16,2	76,19	74,58	-1,61

Также, сопоставительный анализ показал положительную динамику результатов оценки умения проводить анализ в 6 классах 2024 г. обучения. Обучающиеся стали лучше справляться с заданиями на формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Данный факт свидетельствует о том, что обучение русскому языку в основной школе осуществляется на текстоцентрической основе. Прочно вошло в школьную практику понимание текста как смысловой и структурной единицы, а не просто как набора не связанных друг с другом предложений. В том числе сказалась работа, проведенная учителями русского языка на основе методических рекомендаций, данных по итогам мониторинга 2023 г. Данные приведены в таблице 8.

**Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов в 2023-2024 гг.**

Муниципалитет / метапредметный результат	Умение проводить анализ								
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
Год обучения	5	6		6	7		7	8	
г.о. Чапаевск	58,72	85,86	27,14	88,13	82,09	-6,04	74,86	91,13	16,27
м.р. Безенчукский	59,24	86,63	27,39	93,25	83,48	-9,77	88,11	92,12	4,01
м.р. Красноармейский	67,68	85,87	18,19	89,94	89,44	-0,5	91,05	92,23	1,18
м.р. Пестравский	59,44	94,54	35,1	90,75	90	-0,75	90,1	86,71	-3,39
м.р. Приволжский.	51,32	86,93	35,61	82,65	89,49	6,84	81,96	93,91	11,95
м.р. Хворостянский	65,48	89,97	24,49	93,77	85,95	-7,82	91,53	95,76	4,23

**Сравнительный анализ динамики результатов исследования  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Анализ процента обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку в 2024 году, показал наличие положительной динамики, при этом:

1. Сформированность познавательного УУД «Умение проводить анализ» во всех образовательных организациях округа имеет положительную динамику по сравнению с 2023 г.

2. Сформированность познавательного УУД «Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)» во всех образовательных организациях округа имеет положительную динамику по сравнению с 2023 г.

3. Сформированность познавательного УУД «Умение находить в тексте требуемую информацию» имеет положительную динамику в образовательных организациях округа.

4. Сформированность познавательного УУД «Умение определять основную мысль текста» демонстрирует положительную динамику у образовательных организаций округа.

**Сравнительный анализ динамики результатов исследования**

	Умение проводить анализ			Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)			Умение находить в тексте требуемую информацию			Умение определять основную мысль текста		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
ЮЗУ	82,06	82,48	0,42	69,23	70,87	1,64	65,22	69,28	4,06	53,31	54,73	1,43

Проводя анализ результатов по данным Юго-Западного округа в целом, можно отметить положительную динамику по всем оцениваемым метапредметным результатам в 7-8 классах и частично в 5-6 классах. Выявленная положительная динамика у обучающихся в 7-8 классах связана с развитием мыслительной деятельности на данном этапе взросления. А нестабильные значения динамики у обучающихся 5-6 классов связаны с развитием уровня саморегуляции. У обучающихся данной возрастной категории еще слабо сформирована потребность в осознанном планировании и программировании своего поведения, дети зависимы от ситуации и мнения окружающих, снижена возможность компенсации неблагоприятных для достижения поставленной цели личностных особенностей. Таким образом, недостаточная сформированность регулятивных и личностных УУД влияет на сформированность метапредметных УУД. Но саморегуляция развивается и компенсируется к 7-8 классу.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку<sup>1</sup>**

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 1К1. Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 6,1. Умение находить в тексте требуемую информацию	Задание 8. Умение определять основную мысль текста	Задание 11. Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)
г.о. Чапаевск	15	678	59,55	62,34	61,06	45,8	72,12
м.р. Безенчукский	15	366	67,9	60,93	67,35	49,73	77,32
м.р. Красноармейский	10	152	56,41	64,04	54,93	50	67,76
м.р. Пестравский	9	126	58,93	50,79	76,98	46,03	78,57
м.р. Приволжский	11	187	66,18	71,12	65,51	48,93	71,12
м.р. Хворостянский	9	83	66,27	68,27	66,87	54,22	77,11

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Доля обучающихся 6 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку<sup>2</sup>**

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 9. Умение определять основную мысль текста	Задание 10. Владение навыками различных видов чтения текста и информационной переработки прочитанного материала (смысловое чтение)	Задание 11. Умение находить в тексте требуемую информацию	Задание 14,1. Умение использовать языковые средства адекватно цели общения
г.о. Чапаевск	15	707	85,86	50,21	60,87	59,76	60,11
м.р. Безенчукский	15	344	86,63	58,28	58,91	66,42	62,94
м.р. Красноармейский	10	125	85,87	61,2	60,27	77,6	67,6
м.р. Пестравский	9	116	94,54	49,14	57,18	48,71	63,79
м.р. Приволжский	11	176	86,93	49,15	57,77	59,94	47,16
м.р. Хворостянский	9	103	89,97	65,53	70,87	66,02	68,93

<sup>1</sup> менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)

<sup>2</sup> менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Доля обучающихся 7 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку<sup>3</sup>**

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 7,1. Находить в тексте требуемую информацию	Задание 9. Умение определять основную мысль текста	Задание 10. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)	Задание 11,1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст
г.о. Чапаевск	15	685	82,09	68,18	52,63	66,57	54,16
м.р. Безенчукский	15	331	83,48	72,51	58,91	74,32	65,56
м.р. Красноармейский	10	161	89,44	65,22	52,17	67,08	67,7
м.р. Пестравский	9	140	90	66,43	55,36	77,14	52,86
м.р. Приволжский	11	203	89,49	70,94	46,55	63,05	50,49
м.р. Хворостянский	9	103	85,95	70,59	50,49	66,67	59,8

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Доля обучающихся 8 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку<sup>4</sup>**

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 7. Умение определять основную мысль текста	Задание 9. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)	Задание 15,1. Находить в тексте требуемую информацию	Задание 17. Умение переводить текст в знаково-символическую форму
г.о. Чапаевск	15	620	91,13	55,4	74,52	72,74	83,39
м.р. Безенчукский	15	347	92,12	59,8	86,74	86,17	90,2
м.р. Красноармейский	10	163	92,23	68,1	73,01	81,6	79,75
м.р. Пестравский	9	158	86,71	56,33	86,08	82,28	85,44
м.р. Приволжский	11	230	93,91	58,91	81,3	77,83	78,7
м.р. Хворостянский	9	118	95,76	68,64	74,58	77,12	84,75

<sup>3</sup> менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)

<sup>4</sup> менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 5 класс

Муниципалитет	% справившихся с заданием														
	Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров		Динамика	Умение проводить анализ		Динамика	Умение находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)		Динамика
	2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023	
г.о. Чапаевск	59,55	63,12	-3,57	62,34	58,72	3,62	61,06	64,26	-3,2	45,8	52,55	-6,75	72,12	71,06	1,06
м.р.Безенчукский	67,9	65,93	1,97	60,93	59,24	1,69	67,35	70,14	-2,79	49,73	58,57	-8,84	77,32	82,57	-5,25
м.р.Красноармейский	56,41	50,19	6,22	64,04	67,68	-3,64	54,93	49,24	5,69	50	54,58	-4,58	67,76	74,05	-6,29
м.р.Пестравский	58,93	64,58	-5,65	50,79	59,44	-8,65	76,98	57,92	19,06	46,03	60,42	-14,39	78,57	75	3,57
м.р.Приволжский	66,18	56,48	9,7	71,12	51,32	19,8	65,51	47,88	17,63	48,93	52,12	-3,19	71,12	71,43	-0,31
м.р. Хворостянский	66,27	58,04	8,23	68,27	65,48	2,79	66,87	45,54	21,33	54,22	35,27	18,95	77,11	56,25	20,86

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 6 класс

Муниципалитет	% справившихся с заданием														
	Умение проводить анализ		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста и информационной переработки прочитанного материала (смысловое чтение)		Динамика	Умение находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение использовать языковые средства адекватно цели общения		Динамика
	2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023	
г.о. Чапаевск	85,86	88,13	-2,27	50,21	51,6	-1,39	60,87	64,2	-3,33	59,76	59,23	0,53	60,11	60,1	0,01

м.р.Безенчукский	86,63	93,25	-6,62	58,28	61,03	-2,75	58,91	65,66	-6,75	66,42	67,67	-1,25	62,94	68,43	-5,49
м.р.Красноармейский	85,87	89,94	-4,07	61,2	48,22	12,98	60,27	53,85	6,42	77,6	51,48	26,12	67,6	57,1	10,5
м.р.Пестравский	94,54	90,75	3,79	49,14	59,49	-10,35	57,18	59,37	-2,19	48,71	58,76	-10,05	63,79	72,26	-8,47
м.р.Приволжский	86,93	82,65	4,28	49,15	56,63	-7,48	57,77	50	7,77	59,94	55,61	4,33	47,16	57,65	-10,49
м.р. Хворостянский	89,97	93,77	-3,8	65,53	41,12	24,41	70,87	50,47	20,4	66,02	54,21	11,81	68,93	68,69	0,24

### ПРИЛОЖЕНИЕ 7

#### Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 7 класс

Муниципалитет	% справившихся с заданием														
	Умение проводить анализ		Динамика	Находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)		Динамика	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст		Динамика
	2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023	
г.о.Чапаевск	82,09	74,86	7,23	68,18	70,51	-2,33	52,63	49,85	2,78	66,57	68,2	-1,63	54,16	54,53	-0,37
м.р.Безенчукский	83,48	88,11	-4,63	72,51	75,84	-3,33	58,91	59,69	-0,78	74,32	66,01	8,31	65,56	63,62	1,94
м.р.Красноармейский	89,44	91,05	-1,61	65,22	71,14	-5,92	52,17	40,6	11,57	67,08	81,21	-14,13	67,7	37,92	29,78
м.р.Пестравский	90	90,1	-0,1	66,43	75,76	-9,33	55,36	47,27	8,09	77,14	70,3	6,84	52,86	55,45	-2,59
м.р.Приволжский	89,49	81,96	7,53	70,94	77,52	-6,58	46,55	56,88	-10,33	63,05	72,02	-8,97	50,49	48,62	1,87
м.р. Хворостянский	85,95	91,53	-5,58	70,59	65,08	5,51	50,49	52,78	-2,29	66,67	76,19	-9,52	59,8	44,84	14,96

### ПРИЛОЖЕНИЕ 8

#### Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 8 класс

Муниципалитет	% справившихся с заданием														
	Умение проводить анализ		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)		Динамика	Находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение переводить текст в знаково-символическую форму		Динамика
	2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023		2024	2023	
г.о. Чапаевск	91,13	84,83	6,3	55,4	62,04	-6,64	74,52	67,13	7,39	72,74	79,48	6,74	83,39	83,18	-0,21
м.р.Безенчукский	92,12	90,71	1,41	59,8	58,85	0,95	86,74	80,16	6,58	86,17	79,89	-6,28	90,2	92,23	2,03

м.р.Красноармейский	92,23	91,57	0,66	68,1	56,02	12,08	73,01	75,9	-2,89	81,6	72,29	-9,31	79,75	85,54	5,79
м.р.Пестравский	86,71	96,35	-9,64	56,33	50,68	5,65	86,08	88,36	-2,28	82,28	78,08	-4,2	85,44	74,66	-10,78
м.р.Приволжский	93,91	92,22	1,69	58,91	65,42	-6,51	81,3	74,89	6,41	77,83	69,6	-8,23	78,7	76,21	-2,49
м.р. Хворостянский	95,76	95,87	-0,11	68,64	47,79	20,85	74,58	67,26	7,32	77,12	68,14	-8,98	84,75	75,22	-9,53

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### Выполнение заданий ВПР по русскому языку обучающимися разных лет обучения

Метапредметный результат	Доля обучающихся, справившихся с заданием								
	Умение проводить анализ				Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)				
	5	6	7	8	5	6	7	8	
Год обучения									
г.о. Чапаевск	62,34	85,86	82,09	91,13		72,12	60,87	66,57	74,52
м.р.Безенчукский	60,93	86,63	83,48	92,12		77,32	58,91	74,32	86,74
м.р.Красноармейский	64,04	85,87	89,44	92,23		67,76	60,27	67,08	73,01
м.р.Пестравский	50,79	94,54	90	86,71		78,57	57,18	77,14	86,08
м.р.Приволжский	71,12	86,93	89,49	93,91		71,12	57,77	63,05	81,3
м.р. Хворостянский	68,27	89,97	85,95	95,76		77,11	70,87	66,67	74,58

### Выполнение заданий ВПР по русскому языку обучающимися разных лет обучения

Метапредметный результат	Доля обучающихся, справившихся с заданием								
	Умение находить в тексте требуемую информацию				Умение определять основную мысль текста				
	5	6	7	8	5	6	7	8	
Год обучения									
г.о. Чапаевск	61,06	59,76	68,18	72,74		45,8	50,21	52,63	52,66
м.р.Безенчукский	67,35	66,42	72,51	86,17		49,73	58,28	58,91	62,68
м.р.Красноармейский	54,93	77,6	65,22	81,6		50	61,2	52,17	62,88
м.р.Пестравский	76,98	48,71	66,43	82,28		46,03	49,14	55,36	66,46
м.р.Приволжский	65,51	59,94	70,94	77,83		48,93	49,15	46,55	51,74
м.р. Хворостянский	66,87	66,02	70,59	77,12		54,22	65,53	50,49	72,88

## Анализ результатов исследования по математике 2024г.

### 5 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 5 классе по математике в 2024 г., составляет 64,11%.

Таблица 1

	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
г.о. Чапаевск	64,04	81,58	53,36	73,83	46,56	53,8	44,96	93,42	80,99	36,7	54,53	47,95
м.р. Безенчукский	78,59	83,66	64,79	87,04	61,97	58,87	45,49	87,32	80,85	44,51	62,54	50,99
м.р. Красноармейский	69,08	82,89	46,05	74,34	49,01	52,3	40,46	88,16	75,66	50,66	64,47	51,32
м.р. Пестравский	90,55	91,34	74,02	77,95	53,15	41,34	40,94	98,43	83,46	59,84	70,87	52,76
м.р. Приволжский	80,85	77,66	44,15	80,32	53,99	50	41,49	90,43	81,38	39,36	60,64	53,19
м.р. Хворостянский	75	80,26	42,11	89,47	27,63	53,29	51,32	89,47	82,89	42,11	71,05	40,79

1. Задание 1 / Умение оперировать понятием на базовом уровне. Обучающиеся продемонстрировали на уверенном среднем уровне справились 4 муниципалитетов. На высоком уровне справились м.р. Приволжский 80,85% и м.р. Пестравский 90,55%.

2. Задание 4 / Умение использовать свойства и правила, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Выполнили на высоком и среднем уровне обучающиеся всех муниципалитетов. Процент успешно справившихся с этим заданием превышает 73%. Самый высокий результат показали обучающиеся м.р. Хворостянский 89,47%.

3. Слабо справились с заданием 7, в котором нужно было продемонстрировать умение решать логические задачи методом рассуждений. По 5 муниципалитетам справились с этим заданием менее 50% обучающихся. Наиболее слабые результаты показали школьники м.р. Красноармейский 40,46% и м.р. Пестравский 40,94%. На среднем уровне справились с этим заданием обучающиеся только м.р. Хворостянский 51,32%.

4. Обучающиеся всех муниципалитетов на высоком уровне справились с заданием 8.1, в котором необходимо было извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах. Самый высокий результат показали обучающиеся м.р. Пестравский 98,43%.

5. С заданием 10.2, в котором необходимо было показать умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии не все справились. Слабо справились с заданием обучающиеся м.р. Хворостянский 40,79% и г.о. Чапаевск 47,95%. Остальные муниципалитеты справились чуть выше среднего уровня 50,99%-53,19%.

## 6 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 6 классе по математике в 2024 г., составляет 64,74%.

Таблица 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г.о.Чапаевск	89,75	80,52	65,51	71	84,99	81,96	59,74	63,78	41,49	81,39	33,84	37,66	11,26
м.р.Безенчукский	93,27	84,8	68,13	78,95	85,67	87,72	68,13	71,93	44,15	78,07	34,65	50	8,92
м.р.Красноармейский	91,8	72,13	68,03	75,41	90,16	92,62	72,95	81,97	35,25	81,15	29,1	56,56	8,2
м.р.Пестравский	94,02	81,2	61,54	85,47	97,44	95,73	72,65	82,05	34,62	90,6	35,04	46,15	10,68
м.р.Приволжский	86,21	73,56	75,86	67,82	85,63	85,63	64,94	66,09	30,17	81,61	32,47	56,9	12,07
м.р.Хворостянский	90,29	81,55	70,87	81,55	84,47	89,32	66,02	69,9	28,16	93,2	37,86	26,21	12,14

1. Обучающиеся всех муниципалитетов продемонстрировали высокий уровень умения оперировать понятием на базовом уровне (1-ое задание) – более 86%. Самый высокий результат продемонстрировали обучающиеся м.р. Пестравский 94,02%.

2. На высоком уровне справились с заданием 6 по извлечению информации, представленной в таблицах и диаграммах обучающиеся ОО всех муниципалитетов более 81%, самый высокий результат показал м.р. Пестравский 95,74%.

3. Задание 8 / Умение сравнивать рациональные числа, успешно справились все муниципалитеты. На высоком уровне м.р. Красноармейский и м.р. Пестравский, остальные муниципалитеты на среднем уровне.

4. Во всех муниципалитетах наибольшие затруднения вызвали задания:

- 9 / использование свойств и правил, обоснование алгоритмов выполнения действий. С этим заданием справились менее 45% обучающихся.

- 13 / умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. С этими заданиями справились менее 13% обучающихся.

## 7 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 7 классе по математике в 2024 г., составляет 61,14%.

Таблица 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г.о.Чапаевск	82,27	78,63	78,92	74,13	73,84	83,14	73,55	52,91	72,97	30,67	53,2	55,09	56,4	20,49	51,31	11,34
м.р.Безенчукский	86,65	84,87	84,87	76,56	73,89	87,24	69,14	59,05	73	36,2	49,55	55,79	69,44	24,33	63,2	8,16
м.р.Красноармейский	77,4	82,88	80,14	69,18	78,77	83,56	71,92	52,74	84,93	25,34	47,26	48,97	50,68	26,37	56,16	10,27
м.р.Пестравский	95,56	89,63	94,81	91,85	88,15	90,37	71,85	72,59	78,52	26,67	74,81	57,41	77,78	26,3	62,22	11,85
м.р.Приволжский	70,71	79,8	85,35	69,19	69,7	87,37	70,71	56,57	70,2	31,31	39,9	49,49	62,63	26,52	50	9,09
м.р.Хворостянский	75,51	70,41	87,76	68,37	65,31	81,63	75,51	62,24	74,49	31,63	39,8	61,22	48,98	18,37	59,18	12,76

1. Задание 1 / Умение оперировать понятием на базовом уровне. Успешно продемонстрировали более 70% обучающихся во всех муниципалитетах. На высоком уровне справились обучающиеся м.р. Пестравский 95,56%, м.р. Безенчукский 86,65% и г.о. Чапаевск 82,27%.

2. На высоком уровне все обучающиеся выполнили задание 6 по извлечению необходимой информации, самый высокий результат показал м.р. Пестравский 90,37%.

3. Задание 10 / Умение анализировать и оценивать результаты. Это задание оказалось наиболее сложным для обучающихся всех муниципалитетов. Самый слабый результат показали обучающиеся м.р. Красноармейский 25,34% и м.р. Пестравский 26,67%.

4. Задание 12 / умение сравнивать рациональные числа. Продemonстрировали на среднем уровне все муниципальные районы, кроме м.р. Приволжский 49,49%.

5. Задание 15 / умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. Задания выполнены на среднем уровне, только обучающиеся м.р. Приволжский выполнили это задание на пограничном уровне в 50%. Лучшие результаты по сравнению с другими муниципалитетами показал м.р. Безенчукский (63, 2%).

## 8 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 8 классе по математике в 2024 г., составляет 55,57%.

Таблица 4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
г.о. Чапаевск	89,11	80,89	81,79	69,64	69,11	60,8	57,5	72,14	56,07	69,11	55,54	56,07	58,39	63,21	20,98	57,5	40,71	18,75	14,38	7,95
м.р. Безенчукский	93,06	85,26	84,1	83,24	76,3	67,49	69,94	77,02	54,62	66,76	63,01	63,58	52,31	76,59	22,25	68,21	47,69	19,94	20,23	5,35
м.р. Красноармейский	88,68	83,65	78,62	61,01	71,07	50	64,78	76,1	63,52	83,65	70,44	37,11	62,89	79,87	15,41	74,84	42,77	14,47	16,04	7,23
м.р. Пестравский	95,73	75,61	77,44	76,83	90,24	53,66	68,9	84,45	66,46	64,63	57,93	57,32	69,51	71,34	28,96	50,61	36,59	10,98	19,21	7,62
м.р. Приволжский	83,33	76,96	79,41	69,12	61,27	43,63	57,84	73,77	57,35	64,22	64,71	55,39	59,31	73,04	14,71	63,24	49,51	11,76	10,54	4,9
м.р. Хворостянский	90,52	75,86	79,31	77,59	62,07	56,47	50	71,55	36,21	55,17	48,28	50,86	51,72	61,21	7,33	64,66	36,21	4,31	9,48	3,88

1. Задание 1 / умения оперировать понятием на базовом уровне Обучающиеся всех муниципалитетов продемонстрировали высокий уровень умения оперировать понятием на базовом уровне (1-ое задание) – более 83%. Самый высокий результат продемонстрировали обучающиеся м.р. Пестравский 95,73%.

2. Задание 7 / Умение извлекать информацию, представленную в таблицах. Обучающиеся всех муниципалитетов продемонстрировали на среднем уровне (более 50%), обучающиеся м.р. Приволжский выполнили это задание на пограничном уровне в 50%. лучший результат показал м.р. Безенчукский 69,94%.

3. Наиболее сложными для обучающихся всех муниципалитетов оказались задания:

- 15 / Умение моделировать реальные ситуации (на языке геометрии) - менее 29% обучающихся успешно справились с этим заданием

- 19 / Умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства - менее 8% обучающихся успешно справились с этим заданием.

4. Задание 16.1 / Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. Продемонстрировали на уверенном среднем уровне все муниципалитеты. Самый высокий результат продемонстрировали м.р. Красноармейский 74.84%.

### **Выводы:**

**Рейтинг сложности заданий 5 класса: (от самого проблемного к наиболее успешно выполненному обучающимися)**

1. Умение решать логические задачи методом рассуждений: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений - (задание 7).

2. Умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии: моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни - (задание 10.2).

3. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» - (задание 1).

4. Использовать свойства и правила, обосновывать алгоритмы выполнения действий: овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений - (задание 4).

5. Задание на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах: читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы - (задание 8.1) – не вызвало затруднений.

### **Рейтинг сложности заданий 6 класса:**

1. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений: решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - (задание 13).

2. Использовать свойства и правила, обосновывать алгоритмы выполнения действий: овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений - (задание 9).

3. Сравнить рациональные числа: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей - (задание 8).

4. Извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах: читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – (задание 6).

5. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число - (задание 1).

### **Рейтинг сложности заданий 7 класса:**

1. Анализировать и оценивать результаты: анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат - (задание 10).

2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков: развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – (задание 15).

3. Сравнить рациональные числа: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел - (задание 12).

4. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» - (задание 1).

5. Извлекать необходимую информацию: анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях - (задание 6).

### **Рейтинг сложности заданий 8 класса:**

1. Умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства: развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - (задание 19).

2. Умение моделировать реальные ситуации (на языке геометрии): развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания - (задание 15).



3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах: описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика - (задание 7).

4. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков: развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам - (задание 16.1).

5. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» - (задание 1).

#### **Вывод:**

1. При выполнении заданий ВПР по русскому языку и математике обучающиеся 5-8 классов продолжают демонстрировать средний уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Применение учебных действий смыслового чтения или логических операций у учащихся 5-8 классов не вышло на метапредметный уровень.

#### Рекомендации:

##### ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»:

1. продолжить адресную помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие показатели сформированности метапредметных результатов.

##### Руководителям ОО:

1. Провести глубокий анализ результативности выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов.
2. Внедрять в практику педагогов-предметников задачи, направленные на формирование метапредметных УУД (выявление причинно-следственных связей; развитие умений смыслового чтения; поиска и выделения необходимой информации и др.).