

**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования
оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО**

Цель исследования: выявление метапредметных учебных дефицитов учащихся 5-8 классов на основе сравнительного анализа выполнения заданий ВПР 2022 и 2023 гг.

Задачи исследования:

1. Провести сравнительный анализ выполнения учащимися 5-8 классов заданий ВПР в 2022 и 2023 гг. по русскому языку и математике.
2. Определить метапредметные учебные дефициты учащихся 5-8 классов, перевести их в метапредметные профессиональные дефициты учителей русского языка и математики.
3. Разработать адресные рекомендации для педагогических работников по преодолению метапредметных профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики, обеспечивающих повышению метапредметных результатов учащихся 5-8 классов.

Объект исследования: метапредметные УУД учащихся 5-8 классов.

Предмет исследования: результаты ВПР по русскому языку и математике за 2022 и 2023 гг.

Выборка исследования: учащиеся 5-8 классов

Период проведения исследования: март-июнь 2023 года.

Методы сбора и оценки информации:

Исследование проводится с использованием результатов ВПР, полученных посредством выгрузки данных из федеральной информационной оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

Так, результативность участия в ВПР оценивается следующим образом:

- от 81% до 100% обучающихся справились с заданиями ВПР – высокий уровень (зелёный маркер);
- от 51% до 80% обучающихся справились с заданиями ВПР – средний уровень (желтый маркер);
- менее 50% обучающихся справились с заданиями ВПР – низкий уровень (красный маркер).

Динамика метапредметных результатов обучающихся визуализирована, исходя из следующих принципов:

- зелёная зона: повышение результативности, переход на уровень выше либо стабильно высокие результаты;
- жёлтая зона: показатели приближаются к пограничным значениям в сторону понижения результативности;
- красная зона: понижение результативности, переход на уровень ниже либо стабильно низкие результаты.

По итогам сравнительного анализа результатов выполнения заданий формируются перечни:

- образовательных организаций округа (конкретизировано в муниципальных районах), обучающиеся которых показали положительную/отрицательную динамику метапредметных результатов (развития познавательных УУД);

- заданий, направленных на оценивание метапредметных познавательных УУД и вызывающих наибольшие затруднения при выполнении учащимися 5-8 классов.

По результатам мониторингового исследования разрабатываются и оформляются адресные рекомендации для руководителей и педагогов образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению МОиН СО, по повышению качества формирования и развития познавательных УУД обучающихся и совершенствованию профессиональных (метапредметных) компетенций педагогов.

Целевые индикаторы и показатели мониторинга:

Уровень сформированности метапредметных результатов, согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2023 № 368-р, оценивается через выявление доли обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике, и считается отдельно по математике, отдельно по русскому языку.

$$P_{\text{Мат}} = \frac{\sum_{i=1}^N M_i}{N} * 100\%, \text{ где}$$

где $P_{\text{Мат}}$ – доля обучающихся, справившихся с заданиями по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике;

N – количество заданий по математике в ВПР по математике в отчетном периоде;

M_i – доля обучающихся, справившихся с i -ым заданием по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике.

Доля обучающихся ($P_{\text{Рус}}$), справившихся с заданиями по русскому языку, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку, считается аналогичным образом.

Задания ВПР 5-8 классов, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, а также доля обучающихся 5-8 классов от общего числа обучающихся, писавших ВПР по математике и русскому языку и справившихся с заданиями, отражены в [приложении 1](#), [приложении 2](#), [приложении 3](#), [приложении 4](#).

**Анализ результатов исследования:
ВПР по русскому языку**

5 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 5 классе по русскому языку в 2023 г., составляет 61,06%. Организации, не достигшие порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют. Вместе с тем, обучающиеся ни одного из образовательных учреждений не продемонстрировали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

В зоне «повышенного внимания» как преодолевший 50%-ный барьер с минимальным отрывом (до 53% обучающихся, справившихся с заданиями) находится муниципальный район Хворостянский.

При этом, по сравнению с 2022 годом произошло снижение доли обучающихся, справившихся с заданиями, направленными на оценивание метапредметных результатов (включенными в мониторинг 2023 года), ухудшение результатов выявлено в м.р.Хворостянский и м.р.Пестравский.

Среди муниципальных районов, имеющих максимально положительную динамику, стоит отметить м.р.Безенчукский и Красноармейский.

Таблица 1.

Динамика выполнения заданий ВПР за 2022-2023 гг. обучающимися, справившихся с заданиями, направленными на оценивание метапредметных результатов (среднее значение)

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Динамика 2022-2023
м.р.Хворостянский	8	112	-7,71
м.р.Пестравский	9	120	-7,27
м.р.Приволжский	11	189	1,43
г.о.Чапаевск	15	705	1,49
м.р.Безенчукский	15	350	2,42
м.р.Красноармейский	10	131	2,67

Сравнительные данные выполнения 5-классниками заданий ВПР по русскому языку, направленных на выявление уровня сформированности метапредметных результатов, представлены на диаграммах и в [приложении 5](#).

Таблица 2.

Выполнение 5-классниками заданий ВПР по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
Чапаевск	63,12	61,32	90,07	58,72	80,09	58,63	56,12	74,4	78,96	59,5	60,14	43,62	64,26	52,06	57,59	46,38	52,55	40,99	45,82	71,06	80,43
м.р.Безенчукский	65,93	66,95	87	59,24	81,14	57,05	59,52	77,29	80,95	60	63	45,14	70,14	58	60,14	52,29	58,57	57,29	54,57	82,57	88
м.р.Красноармейский	50,19	52,93	91,22	67,68	88,04	55,98	56,49	75,57	75,06	61,07	52,67	46,18	49,24	46,56	56,11	48,85	54,58	47,71	60,31	74,05	84,73
м.р.Пестравский	64,58	61,11	87,5	59,44	91,94	62,22	58,06	82,5	81,39	66,25	58,75	50,42	57,92	45	57,92	44,17	60,42	47,92	60,83	75	90,83
м.р.Приволжский	56,48	71,08	87,83	51,32	78,13	49,21	51,15	77,78	74,78	61,64	54,23	38,89	47,88	41,8	47,09	35,98	52,12	55,03	61,9	71,43	79,37
м.р.Хворостянский	58,04	49,4	88,84	65,48	82,74	41,96	42,86	82,14	64,29	52,23	55,36	34,38	45,54	34,82	47,32	32,14	35,27	41,52	33,93	56,25	64,29

Таблица 3.

Выполнение 6-классниками заданий ВПР по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
Чапаевск	57,74	61,43	95,13	88,13	61,87	54,17	62,06	76,45	63,08	72,09	77,71	56,18	83,87	54,65	69,69	59,45	51,6	64,2	59,23	59,16	40,33	45,64	51,16	60,1	49,93
м.р.Безенчукский	62,54	61,33	94,26	93,25	73,72	55,39	61,43	81,27	71,6	76,89	74,42	64,95	86,71	65,86	70,69	56,19	61,03	65,66	67,67	75,83	51,66	61,33	59,52	68,43	51,06
м.р.Красноармейский	55,18	67,85	92,31	89,94	59,76	46,15	68,05	81,07	59,17	67,75	77,12	54,44	90,53	68,05	73,37	66,27	48,22	53,85	51,48	76,33	40,24	46,75	63,91	57,1	39,35
м.р.Пестравский	65,33	65,94	87,23	90,75	76,89	46,23	63,99	82,48	70,07	86,13	73,48	64,96	86,13	56,2	66,42	60,58	59,49	59,37	58,76	78,1	53,28	59,12	64,96	72,26	47,45
м.р.Приволжский	62,76	65,99	88,78	82,65	74,15	58,67	65,99	82,65	77,55	75,26	69,73	60,2	87,24	64,8	60,97	61,22	56,63	50	55,61	76,02	48,21	64,8	70,41	57,65	40,56
м.р.Хворостянский	62,15	59,19	93,93	93,77	83,18	56,07	72,27	75,7	64,49	76,64	76,64	60,28	86,92	70,09	79,44	74,77	41,12	50,47	54,21	63,55	41,12	64,49	71,03	68,69	51,4

Таблица 4

Выполнение 7-классниками заданий по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
Чапаевск	62,21	55,61	95,62	74,86	56,07	51,82	56,12	68,05	56,37	67,13	63,9	72,66	51,92	70,51	52,07	66,36	51,15	49,85	68,2	54,53	35,59	78,96	66,36	58,68	65,82
м.р.Безенчукский	65,31	56,46	92,98	88,11	72,47	59,83	67,04	71,07	50,28	68,82	62,64	77,53	52,67	75,84	54,78	80,62	61,52	59,69	66,01	63,62	39,14	82,3	67,7	60,39	68,96
м.р.Красноармейский	60,74	50,11	96,98	91,05	74,5	58,17	65,55	72,48	63,09	75,17	76,51	76,17	57,05	71,14	51,68	71,48	44,3	40,6	81,21	37,92	27,74	75,17	66,44	59,06	48,66
м.р.Пестравский	71,21	56,36	91,82	90,1	75,35	59,39	58,99	67,27	61,82	74,55	71,52	79,7	57,58	75,76	61,82	83,64	64,24	47,27	70,3	55,45	37,98	84,24	66,06	64,85	63,64
м.р.Приволжский	61,81	59,02	91,06	81,96	67,89	53,67	56,42	61,47	53,21	70,64	67,89	65,6	47,02	77,52	62,39	68,12	67,43	56,88	72,02	48,62	31,96	84,4	73,39	65,14	64,68
м.р.Хворостянский	71,23	68,52	96,03	91,53	64,02	64,29	61,38	54,76	61,9	54,76	57,94	84,52	46,03	65,08	42,86	60,71	46,03	52,78	76,19	44,84	23,81	76,98	66,67	63,49	52,38

Таблица 5

Выполнение 8-классниками заданий по русскому языку

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	----	------	------	----	----	------	------	------	------	------	------	----

Чапаевск	65,82	48,56	94,44	84,83	62,14	58,59	84,26	42,7	73,3	34,57	79,09	53,47	62,04	61,03	67,13	83,64	61,19	48,56	72,07	64,2	64,81	49,23	79,48	40,66	76,54	49,07	83,18
м.р.Безенчукский	69,91	49,78	93,83	90,71	65,5	60,95	86,33	44,77	79,09	33,69	76,54	66,35	58,85	57,77	80,16	85,79	75,87	59,79	73,73	73,19	82,31	67,29	79,89	34,18	84,99	51,21	92,23
м.р.Красноармейский	63,86	49,6	94,58	91,57	62,45	59,44	81,93	43,37	66,87	26,31	77,71	55,12	56,02	43,67	75,9	75,9	63,86	47,99	64,46	70,48	80,12	65,06	72,29	40,66	74,7	50,6	85,54
м.р.Пестравский	70,55	67,81	91,44	96,35	70,78	60,96	80,82	40,64	75,34	31,28	80,14	60,62	50,68	49,32	88,36	81,51	74,32	63,93	66,44	81,51	79,45	55,48	78,08	39,38	81,51	41,1	74,66
м.р.Приволжский	63,88	47,87	92,51	92,22	70,48	54,63	78,85	32,01	69,6	24,82	86,12	62,33	65,42	53,74	74,89	88,99	67,18	53,16	84,14	72,25	64,76	47,58	69,6	25,33	65,64	35,24	76,21
м.р.Хворостянский	57,96	46,9	90,27	95,87	67,85	53,98	78,76	47,2	74,34	38,94	91,15	50,88	47,79	47,35	67,26	90,27	84,96	71,68	83,19	77,88	72,57	63,72	68,14	35,4	69,03	30,97	75,22

При анализе выполнения отдельных заданий, предполагающих применение полученных знаний в практических ситуациях обучающимися 5 классов, выделены следующие уровни достижения метапредметных результатов:

1. 1К1. Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров.

Задания выполнены на уверенном среднем уровне. Менее 50% обучающихся не справившихся с этим заданием нет, лишь обучающиеся м.р.Красноармейский выполнили это задание на пограничном уровне в 50,19%.

2. 2К1. Умение проводить анализ. Доля справившихся с этим заданием превышает 51% обучающихся. Задание оказалось сложным для 5-классников м.р. Приволжский, доля справившихся с заданием (51,32%) близка к пониженной зоне результативности.

3. 6,1. Умение находить в тексте требуемую информацию. На среднем уровне навыком владеют обучающиеся всех муниципалитетов, кроме м.р. Красноармейский, Приволжский и Хворостянский (49,24%, 47,88% и 45,54% соответственно).

4. 8 задание / Определять основную мысль текста также выполняется на среднем уровне обучающимися всех муниципалитетов. Трудности в выполнении выявлены у детей м.р.Хворостянский.

Умения находить в тексте требуемую информацию, а также определять основную мысль текста являются базовыми навыками читательской грамотности обучающихся. Низкий уровень сформированности этих навыков может быть причиной неуспешности в рамках других учебных предметов.

5. 11 задание / Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение). Средний уровень сформированности данного навыка продемонстрировали учащиеся всех муниципалитетов (более 70% обучающихся справились с данным заданием), кроме одного муниципального района. Больше внимание развитию смыслового чтения должно уделяться в образовательных организациях м.р.Хворостянский, так как достижения обучающихся находятся на уровне 56,25 % обучающихся, справившихся с заданием, хотя это является средним уровнем. Стоит отметить м.р.Безенчукский, учащиеся образовательных организаций которого справляются с выполнением задания на высоком результативном уровне (82,57%).

6 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 5 классе по русскому языку в 2023 г., составляет 66,19%. Муниципальные районы, не достигшие порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют.

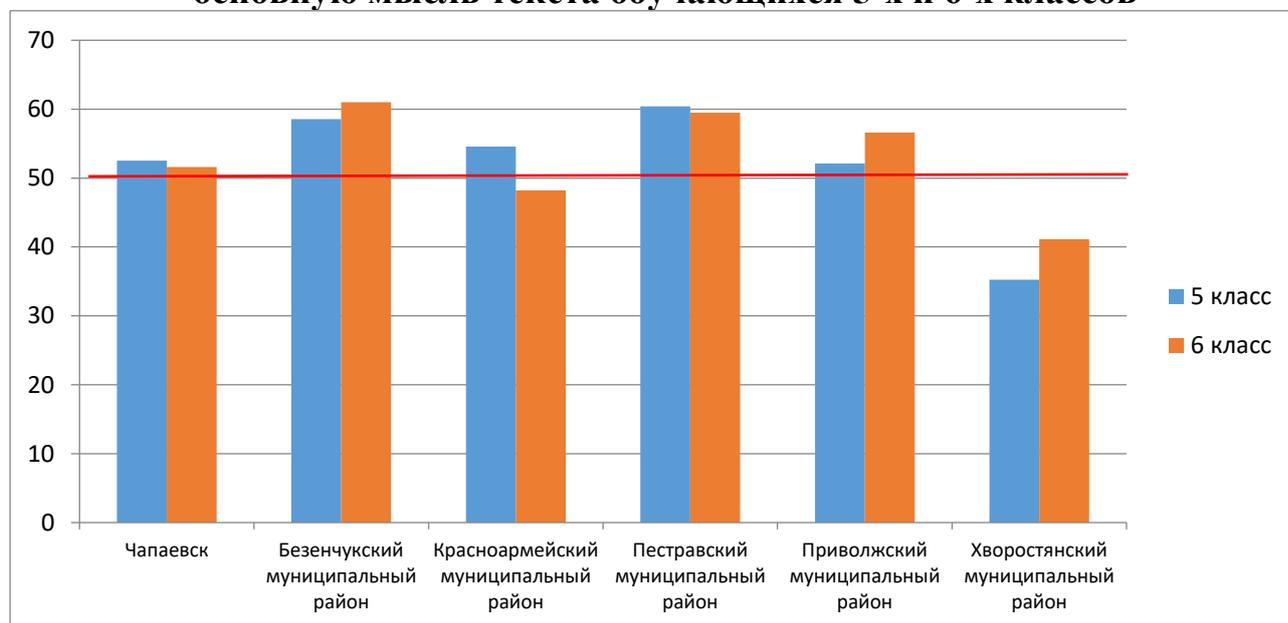
1. Наиболее «успешным», в отличие от результатов ВПР 5 класса, можно считать 2К1 задание / Проводить анализ. Доля обучающихся, справившихся с этим заданием, в среднем значении составляет 89,75 %.

2. 9 задание / Умение определять основную мысль текста остается проблемным и для 6-классников. Особые затруднения имеют учащиеся образовательных организаций Красноармейского и Хворостянского муниципальных районов (выполнение данного задания обучающимися колеблется в диапазоне от 41,12% до 48,22%). Особое внимание стоит уделить

формированию навыка определять основную мысль текста педагогам ОО этих районов, т.к. выполнение данного задания учащимися находится в «низкой зоне».

Диаграмма 1

Сравнение результатов выполнения задания на умение определять основную мысль текста обучающихся 5-х и 6-х классов



3. Уверенно выполняются обучающимися 6-классов всех муниципалитетов на среднем уровне следующие задания:

- 10 задание / владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)), кроме м.р.Приволжский и Хворостянский, значение показателя по этим районам находится на границе с «низкой зоной» результатов;
- 11 задание / Находить в тексте требуемую информацию;
- 14.1 задание / Использовать языковые средства адекватно цели общения.

Муниципалитет, в котором доля обучающихся, справившихся с заданиями, соответствует 50%, представлен в таблице.

Таблица 6

Доля справившихся с заданиями обучающихся муниципалитета (менее 50% - красный маркер)

Муниципалитет	Задание 10. Владение навыками различных видов чтения текста и информационной переработки прочитанного материала (смысловое чтение)	Задание 11. Умение находить в тексте требуемую информацию	Задание 14.1. Умение использовать языковые средства адекватно цели общения
м.р.Приволжский	50,00	55,61	57,65

Муниципалитеты, доля обучающихся справившихся с заданиями, на работу с текстом, выше 80% отсутствуют.

7 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 5 классе по русскому языку в 2023 г., составляет 64,39%. Муниципалитеты, не достигшие порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют. Стоит отметить, что м.р. Безенчукский. показывает

положительную динамику относительно 2022 года по 4 из 5-ти проверяемых навыков в рамках ВПР по русскому языку в 7 классе.

По итогам выполнения отдельных заданий можно выявить следующее:

1. Наиболее «успешным» является 2К1 задание / Проводить анализ. Доля обучающихся, справившихся с этим заданием, составляет 86,27%. Достижения обучающихся образовательных организаций г.о. Чапаевск находятся в «приграничной» зоне высокого уровня сформированности данного метапредметного УУД (74,86%).

2. Уверенно выполняются обучающимися 7-классов на среднем уровне следующие задания:

- 7.1 задание / Находить в тексте требуемую информацию;

- 10 задание / Владеть навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение), в данном задании учащиеся ОО м.р. Красноармейский достигают высокого уровня – 81,21%.

Однако и в этом случае возможно выделение муниципалитетов, в которых доля справившихся с заданиями обучающихся не достигает 50% по одному или нескольким заданиям.

Таблица 7

**Доля справившихся с заданиями обучающихся муниципалитета
(менее 50% - красный маркер)**

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 9. Умение определять основную мысль текста	Задание 11,1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст
м.р. Красноармейский	10	149	40,60	37,92
м.р. Пестравский	9	165	47,27	55,45
м.р. Приволжский	11	218	56,88	48,62
м.р. Хворостянский	9	126	52,78	44,84
г.о. Чапаевск	15	651	49,85	54,53

Как видно из таблицы, образовательные учреждения г.о. Чапаевск могли бы не попасть в данную группу. Для достижения значения показателя зоны среднего уровня им не хватило нескольких сотых.

8 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 5 классе по русскому языку в 2023 г., составляет 66%. Муниципалитеты, не достигшие порогового значения в 50% обучающихся, справившихся с заданиями, отсутствуют. К группе лидеров можно отнести м.р. Безенчукский с результатом 80,37%.

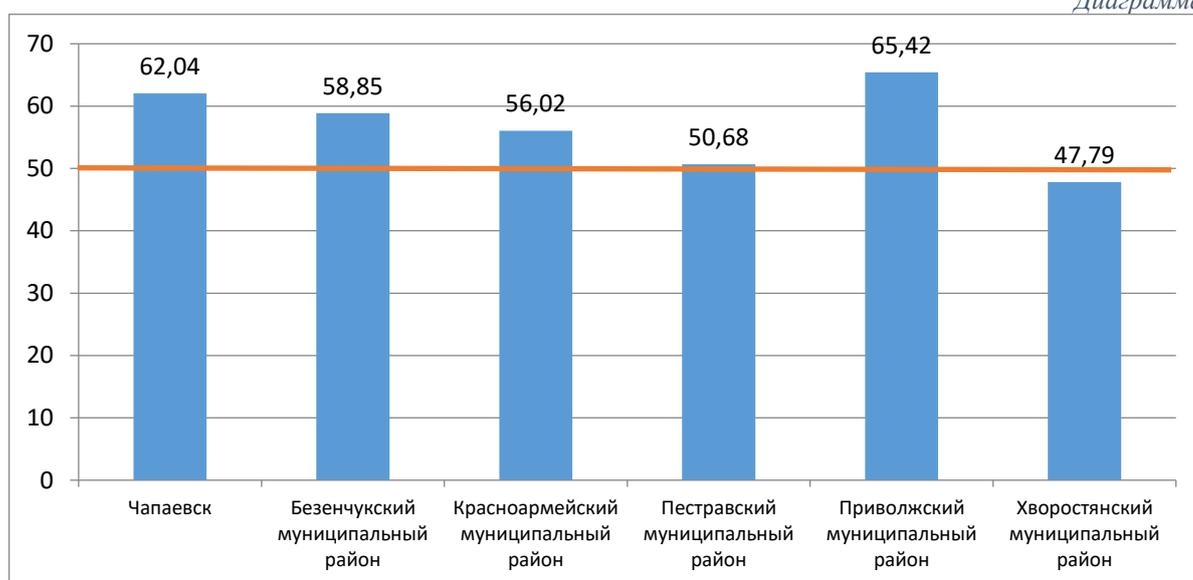
По итогам выполнения отдельных заданий можно выявить следующее:

1. Наиболее «успешным» является 2К1 задание / Проводить анализ. Доля обучающихся, справившихся с этим заданием, составляет 91,93%. Успешность выполнения данного задания, возрастающая к 8-ому классу, говорит о том, что оценивание данного метапредметного результата в ВПР максимально тесно связано с предметными умениями, знаниями. Поэтому заключение об уровне сформированности навыка анализировать (информацию,

явление, ситуацию и пр.) должна оцениваться комплексно, с учетом достижений обучающихся в иных учебных предметах.

2. 7 задание / Определять основную мысль текста. Данное задание остается одним из самых сложных для обучающихся на уровне основного общего образования. Трудности выполнения подобных заданий, по-видимому, связаны с необходимостью осуществлять информационную переработку прочитанного материала, что следует учитывать при организации обучения.

Диаграмма 2



3. На среднем уровне выполнено задание 9 задание / Владеть навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение). Обучающиеся м.р. Пестравский и Безенчукский справились с данным заданием на высоком уровне

4. Выше среднего выполнены задания:

15.1. Находить в тексте требуемую информацию,

17. Умение переводить текст в знаково-символическую форму.

Сопоставление результативности выполнения заданий ВПР, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов представлено в таблице 8.

Таблица 8

Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов

Муниципалитет / метапредметный результат	Умение проводить анализ				Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)				
	5	6	7	8	5	6	7	8	
Год обучения									
м.р.Безенчукский	59,24	93,25	88,11	90,71	82,57	65,66	66,01	80,16	
м.р.Красноармейский	67,68	89,94	91,05	91,57	74,05	53,85	81,21	75,90	
м.р.Пестравский	59,44	90,75	90,10	96,35	75,00	59,37	70,30	88,36	
м.р.Приволжский.	51,32	82,65	81,96	92,22	71,43	50,00	72,02	74,89	
м.р.Хворостянский	65,48	93,77	91,53	95,87	56,25	50,47	76,19	67,26	
г.о.Чабавек	58,72	88,13	74,86	84,83	71,06	64,20	68,20	67,13	

Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов

Муниципалитет / метапредметный результат	Умение находить в тексте требуемую информацию					Умение определять основную мысль текста			
	5	6	7	8		5	6	7	8
Год обучения									
м.р.Безенчукский	70,14	67,67	75,84	79,89		58,57	61,03	59,69	58,85
м.р.Красноармейский	49,24	51,48	71,14	72,29		54,58	48,22	40,60	56,02
м.р.Пестравский	57,92	58,76	75,76	78,08		60,42	59,49	47,27	50,68
м.р.Приволжский.	47,88	55,61	77,52	69,60		52,12	56,63	56,88	65,42
м.р.Хворостянский	45,54	54,21	65,08	68,14		35,27	41,12	52,78	47,79
г.о.Чапаевск	64,26	59,23	70,51	79,48		52,55	51,60	49,85	62,04

Рейтинг сложности заданий: (от самого проблемного к наиболее успешно выполненному обучающимися)

5 класса:

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Умение проводить анализ.
3. Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров.
4. Умение находить в тексте требуемую информацию.
5. Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение).

6 класса:

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Владение навыками различных видов чтения текста и информационной переработки прочитанного материала (смысловое чтение).
3. Умение находить в тексте требуемую информацию.
4. Умение использовать языковые средства адекватно цели общения.
5. Умение проводить анализ.

7 класса:

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст.
3. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение).
4. Находить в тексте требуемую информацию.
5. Умение проводить анализ.

8 класса:

1. Умение определять основную мысль текста.
2. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение).
3. Находить в тексте требуемую информацию.
4. Умение переводить текст в знаково-символическую форму
5. Умение проводить анализ

Сопоставляя результативность решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов в сравнении за 2022-2023 гг., стоит отметить, что отрицательная динамика в большинстве муниципалитетов (за исключением обучающихся из г.о. Чапаевск, м.р. Приволжский) фиксируется в заданиях на оценку владения навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение) в 6 классах 2023 г. Следовательно, на уроках русского языка следует уделять большее внимание активизации обучения на текстовой основе: с одной стороны, текст, рассматриваемый на уроках, дает необходимый языковой материал для различного рода анализа, с другой – содержит речевые образцы, предоставляет необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов в 2022-2023 гг.

Муниципалитет / метапредметный результат	Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)								
	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
Год обучения	5	6		6	7		7	8	
м.р.Безенчукский	71,57	65,66	-5,91	62,42	66,01	3,59	67,15	80,16	13,02
м.р.Красноармейский	62,33	53,85	-8,48	54,31	81,21	26,90	75,30	75,90	0,60
м.р.Пестравский	86,10	59,37	-26,73	61,60	70,30	8,70	85,00	88,36	3,36
м.р.Приволжский.	47,97	50,00	2,03	58,22	72,02	13,81	69,41	74,89	5,49
м.р.Хворостянский	72,76	50,47	-22,29	32,12	76,19	44,07	85,78	76,87	-8,91
г.о.Чапаевск	62,91	64,20	1,29	59,05	68,20	9,15	62,21	67,26	5,05

Также, сопоставительный анализ показал положительную динамику результатов оценки умения проводить анализ в 6 классах 2023 г. обучения. Обучающиеся стали лучше справляться с заданиями на формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Данный факт свидетельствует о том, что обучение русскому языку в основной школе осуществляется на текстоцентрической основе. Прочно вошло в школьную практику понимание текста как смысловой и структурной единицы, а не просто как набора не связанных друг с другом предложений. В том числе сказалась работа, проведенная учителями русского языка на основе методических рекомендаций, данных по итогам мониторинга 2022 г. Данные приведены в таблице 10.

Таблица 10

Сопоставление результативности решения заданий ВПР по русскому языку, предполагающих применение знаний, обучающимися разных возрастов в 2022-2023 гг.

Муниципалитет / метапредметный результат	Умение проводить анализ								
	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
	5	6		6	7		7	8	
м.р.Безенчукский	63,83	93,25	29,42	91,50	88,11	-3,39	85,61	90,71	5,10
м.р.Красноармейский	69,18	89,94	20,76	94,17	91,05	-3,12	89,36	91,57	2,21
м.р.Приволжский.	62,33	90,75	28,42	94,09	90,10	-3,99	91,94	96,35	4,41

м.р.Хворостянский	63,40	82,65	19,25	91,95	81,96	-9,99	91,92	92,22	0,30
г.о.Чапаевск	57,71	93,77	36,07	94,10	91,53	-2,57	83,15	90,91	7,76
м.р.Безенчукский	60,07	88,13	28,06	86,32	74,86	-11,46	77,09	95,87	18,78

Сравнительный анализ динамики результатов исследования РУССКИЙ ЯЗЫК

Анализ процента обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку в 2023 году, показал наличие отрицательной динамики, при этом:

1. Сформированность познавательного УУД «Умение проводить анализ» во всех образовательных организациях округа имеет отрицательную динамику по сравнению с 2022 г. – при переходе из 6-го класса в 7-ой.
2. Сформированность познавательного УУД «Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)» во всех образовательных организациях округа имеет положительную динамику по сравнению с 2022 г.
3. Сформированность познавательного УУД «Умение находить в тексте требуемую информацию» имеет низкий уровень в 5-х классах отдельных образовательных организаций округа.
4. Сформированность познавательного УУД «Умение определять основную мысль текста» демонстрирует положительную динамику у образовательных организаций округа.

Таблица 12.

Сравнительный анализ динамики результатов исследования

	Умение проводить анализ			Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)			Умение находить в тексте требуемую информацию			Умение определять основную мысль текста		
	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика	2022	2023	Динамика
ЮЗУ	83,32	82,06	-1,26	66,54	69,23	2,69	71,01	65,22	-5,79	52,28	53,31	1,03

Положительная динамика по результатам анализа ВПР (русский язык)

Проводя анализ достижения метапредметных результатов обучающимися 5-8 классов по русскому языку, стоит отметить положительную динамику изменений показателей на протяжении 2022-2023 гг. на окружном уровне по отдельно взятым муниципалитетам (м.р. Безенчукский).

Обучающиеся г.о.Чапаевск демонстрируют положительную динамику выполнения заданий ВПР на протяжении обучения школьников в трёх классах.

Таблица 13

Положительная динамика по результатам анализа ВПР по территориальному признаку

ТУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
----	---------	---------	---------	---------

Юго-Западное	м.р.Безенчукский	м.р. Безенчукский	м.р.Безенчукский	м.р.Безенчукский
Юго-Западное	г.о.Чапаевск	г.о.Чапаевск		г.о.Чапаевск

Проводя анализ результатов по данным Юго-Западного округа в целом, можно отметить положительную динамику по всем оцениваемым метапредметным результатам в 7-8 классах и частично в 5-6 классах. Выявленная положительная динамика у обучающихся в 7-8 классах связана с развитием мыслительной деятельности на данном этапе взросления. А нестабильные значения динамики у обучающихся 5-6 классов связаны с развитием уровня саморегуляции. У обучающихся данной возрастной категории еще слабо сформирована потребность в осознанном планировании и программировании своего поведения, дети зависимы от ситуации и мнения окружающих, снижена возможность компенсации неблагоприятных для достижения поставленной цели личностных особенностей. Таким образом, недостаточная сформированность регулятивных и личностных УУД влияет на сформированность метапредметных УУД. Но саморегуляция развивается и компенсируется к 7-8 классу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку¹

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 1К1. Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 6,1. Умение находить в тексте требуемую информацию	Задание 8. Умение определять основную мысль текста	Задание 11. Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)
м.р.Безенчукский	15	350	65,93	59,24	70,14	58,57	82,57
м.р.Красноармейский	10	131	50,19	67,68	49,24	54,58	74,05
м.р.Пестравский	9	120	64,58	59,44	57,92	60,42	75,00
м.р.Приволжский	11	189	56,48	51,32	47,88	52,12	71,43
м.р. Хворостянский	8	112	58,04	65,48	45,54	35,27	56,25
г.о. Чапаевск	15	705	63,12	58,72	64,26	52,55	71,06

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Доля обучающихся 6 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку²

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 9. Умение определять основную мысль текста	Задание 10. Владение навыками различных видов чтения текста и информационной переработки прочитанного материала (смысловое чтение)	Задание 11. Умение находить в тексте требуемую информацию	Задание 14,1. Умение использовать языковые средства адекватно цели общения
м.р.Безенчукский	15	331	93,25	61,03	65,66	67,67	68,43
м.р.Красноармейский	10	169	89,94	48,22	53,85	51,48	57,10
м.р.Пестравский	8	137	90,75	59,49	59,37	58,76	72,26
м.р.Приволжский	11	196	82,65	56,63	50,00	55,61	57,65
м.р. Хворостянский	9	107	93,77	41,12	50,47	54,21	68,69
г.о. Чапаевск	15	688	88,13	51,60	64,20	59,23	60,10

¹ менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)

² менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Доля обучающихся 7 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку³

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 7,1. Находить в тексте требуемую информацию	Задание 9. Умение определять основную мысль текста	Задание 10. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)	Задание 11,1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст
м.р.Безенчукский	15	356	88,11	75,84	59,69	66,01	63,62
м.р.Красноармейский	10	149	91,05	71,14	40,60	81,21	37,92
м.р.Пестравский	9	165	90,10	75,76	47,27	70,30	55,45
м.р.Приволжский	11	218	81,96	77,52	56,88	72,02	48,62
м.р. Хворостянский	9	126	91,53	65,08	52,78	76,19	44,84
г.о. Чапаевск	15	651	74,86	70,51	49,85	68,20	54,53

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Доля обучающихся 8 классов, справившихся с заданиями, от общего числа обучающихся, писавших ВПР по русскому языку⁴

Муниципалитет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание 2К1. Умение проводить анализ	Задание 7. Умение определять основную мысль текста	Задание 9. Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)	Задание 15,1. Находить в тексте требуемую информацию	Задание 17. Умение переводить текст в знаково-символическую форму
м.р.Безенчукский	15	373	90,71	58,85	80,16	79,89	92,23
м.р.Красноармейский	10	166	91,57	56,02	75,90	72,29	85,54
м.р.Пестравский	9	146	96,35	50,68	88,36	78,08	74,66
м.р.Приволжский	11	227	92,22	65,42	74,89	69,60	76,21
м.р. Хворостянский	7	113	95,87	47,79	67,26	68,14	75,22
г.о. Чапаевск	15	648	84,83	62,04	67,13	79,48	83,18

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 5 класс

	% справившихся с заданием
--	---------------------------

³ менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)

⁴ менее 50% обучающихся справились с заданием (низкая зона результативности, красный маркер); 51-80 % обучающихся справились с заданием (средняя зона результативности, желтый маркер); более 81% обучающихся справились с заданием (высокая зона результативности, зеленый маркер)

Муниципалитет	Редактирование письменных текстов разных стилей и жанров		Динамика	Умение проводить анализ		Динамика	Умение находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)		Динамика
	2023	2022		2023	2022		2023	2022		2023	2022		2023	2022	
м.р.Безенчукский	65,93	65,44	0,49	59,24	63,83	-4,59	70,14	67,32	2,82	58,57	56,21	2,36	82,57	71,57	11,00
м.р.Красноармейский	50,19	52,23	-2,04	67,68	69,18	-1,50	49,24	60,96	-11,72	54,58	37,67	16,91	74,05	62,33	11,72
м.р.Пестравский	64,58	56,74	7,84	59,44	62,33	-2,89	57,92	77,51	-19,59	60,42	71,02	-10,60	75,00	86,10	-11,10
м.р.Приволжский	56,48	57,74	-1,26	51,32	63,40	-12,08	47,88	59,88	-12,00	52,12	43,08	9,04	71,43	47,97	23,46
м.р. Хворостянский	58,04	60,30	-2,26	65,48	57,71	7,78	45,54	69,97	-24,43	35,27	38,42	-3,15	56,25	72,76	-16,51
г.о.Чапаевск	63,12	56,38	6,75	58,72	60,07	-1,35	64,26	67,06	-2,80	52,55	55,86	-3,31	71,06	62,91	8,15

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 6 класс

Муниципалитет	% справившихся с заданием														
	Умение проводить анализ		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста и информационной переработки прочитанного материала (смысловое чтение)		Динамика	Умение находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение использовать языковые средства адекватно цели общения		Динамика
2023	2022	2023		2022	2023		2022	2023		2022	2023		2022	2023	
м.р.Безенчукский	93,25	91,50	1,75	61,03	57,19	3,84	65,66	62,42	3,24	67,67	68,79	-1,12	68,43	73,20	-4,77
м.р.Красноармейский	89,94	94,17	-4,23	48,22	51,75	-3,53	53,85	54,31	-0,46	51,48	59,44	-7,96	57,10	55,94	1,16
м.р.Пестравский	90,75	94,09	-3,34	59,49	56,33	3,16	59,37	61,60	-2,23	58,76	60,44	-1,68	72,26	76,58	-4,32
м.р.Приволжский	82,65	91,95	-9,29	56,63	45,98	10,66	50,00	58,22	-8,22	55,61	52,48	3,14	57,65	63,92	-6,27
м.р. Хворостянский	93,77	94,10	-0,33	41,12	42,19	-1,07	50,47	32,12	18,35	54,21	38,80	15,41	68,69	61,98	6,71
г.о.Чапаевск	88,13	86,32	1,81	51,60	47,44	4,16	64,20	59,05	5,15	59,23	59,29	-0,06	60,10	65,49	-5,39

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 7 класс

Муниципалитет	% справившихся с заданием														
	Умение проводить анализ		Динамика	Находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)		Динамика	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст		Динамика
	2023	2022		2023	2022		2023	2022		2023	2022		2023	2022	
м.р.Безенчукский	88,11	85,61	2,50	75,84	65,63	10,22	59,69	53,36	6,33	66,01	67,15	-1,13	63,62	50,21	13,42
м.р.Красноармейский	91,05	89,36	1,69	71,14	75,30	-4,16	40,60	55,72	-15,12	81,21	75,30	5,91	37,92	50,90	-12,98
м.р.Пестравский	90,10	91,94	-1,84	75,76	87,50	-11,74	47,27	52,08	-4,81	70,30	85,00	-14,70	55,45	52,50	2,95
м.р.Приволжский	81,96	91,92	-9,96	77,52	72,14	5,38	56,88	51,83	5,06	72,02	69,41	2,61	48,62	54,88	-6,26
м.р. Хворостянский	91,53	83,15	8,38	65,08	85,74	-20,66	52,78	64,08	-11,30	76,19	85,78	-9,59	44,84	60,63	-15,79
г.о.Чапаевск	74,86	77,09	-2,23	70,51	73,24	-2,73	49,85	57,05	-7,20	68,20	62,21	5,99	54,53	55,42	-0,89

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Динамика выполнения заданий ВПР по результатам анализа (русский язык), 8 класс

Муниципалитет	% справившихся с заданием														
	Умение проводить анализ		Динамика	Умение определять основную мысль текста		Динамика	Владение навыками различных видов чтения текста (смысловое чтение)		Динамика	Находить в тексте требуемую информацию		Динамика	Умение переводить текст в знаково-символическую форму		Динамика
	2023	2022		2023	2022		2023	2022		2023	2022		2023	2022	
м.р.Безенчукский	90,71	84,89	5,82	58,85	49,41	9,45	80,16	73,71	6,46	79,89	81,86	-1,97	92,23	84,76	7,48
м.р.Красноармейский	91,57	92,73	-1,16	56,02	53,38	2,64	75,90	72,93	2,97	72,29	84,21	-11,92	85,54	92,48	-6,94
м.р.Пестравский	96,35	96,70	-0,35	50,68	61,88	-11,20	88,36	87,13	1,23	78,08	90,10	-12,02	74,66	87,13	-12,47
м.р.Приволжский	92,22	97,47	-5,25	65,42	49,31	16,12	74,89	70,00	4,89	69,60	72,92	-3,32	76,21	94,17	-17,96
м.р. Хворостянский	95,87	86,79	9,08	47,79	46,96	0,84	67,26	80,87	-13,61	68,14	87,37	-19,23	75,22	70,68	4,55
г.о.Чапаевск	84,83	93,48	-8,65	62,04	56,61	5,43	67,13	36,18	30,96	79,48	86,35	-6,87	83,18	88,52	-5,34

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Выполнение заданий ВПР по русскому языку обучающимися разных лет обучения

Метапредметный результат	Доля обучающихся, справившихся с заданием								
	Умение проводить анализ				Владение навыками различных видов чтения текста, анализ текста (смысловое чтение)				
	5	6	7	8	5	6	7	8	
Год обучения									
г.о. Чапаевск	58,72	88,13	74,86	84,83	71,06	64,20	68,20	67,13	
м.р.Безенчукский	59,24	93,25	88,11	90,71	82,57	65,66	66,01	80,16	
м.р.Красноармейский	67,68	89,94	91,05	91,57	74,05	53,85	81,21	75,90	
м.р.Пестравский	59,44	90,75	90,10	96,35	75,00	59,37	70,30	88,36	
м.р.Приволжский	51,32	82,65	81,96	92,22	71,43	50,00	72,02	74,89	
м.р.Хворостянский	65,48	93,77	91,53	95,87	56,25	50,47	76,19	67,26	

Выполнение заданий ВПР по русскому языку обучающимися разных лет обучения

Метапредметный результат	Доля обучающихся, справившихся с заданием							
	Умение находить в тексте требуемую информацию				Умение определять основную мысль текста			
	5	6	7	8	5	6	7	8
Год обучения								
г.о. Чапаевск	64,26	59,23	70,51	79,48	52,55	51,60	49,85	62,04
м.р.Безенчукский	70,14	67,67	75,84	79,89	58,57	61,03	59,69	58,85
м.р.Красноармейский	49,24	51,48	71,14	72,29	54,58	48,22	40,60	56,02
м.р.Пестравский	57,92	58,76	75,76	78,08	60,42	59,49	47,27	50,68
м.р.Приволжский	47,88	55,61	77,52	69,60	52,12	56,63	56,88	65,42
м.р.Хворостянский	45,54	54,21	65,08	68,14	35,27	41,12	52,78	47,79

Анализ результатов исследования по математике 2023г.

5 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 5 классе по математике в 2023 г., составляет 63,45%.

	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
г.о.Чапаевск	74,61	84,59	51,21	76,32	50,5	54,56	44,15	84,31	70,76	41,08	66,05	50,36
м.р.Безенчукский	75,29	80,23	50,87	83,72	54,36	63,37	49,85	92,44	80,52	35,17	67,44	47,97
м.р.Красноармейский	70,15	82,84	55,97	82,09	51,49	51,87	54,1	89,55	73,88	44,78	70,15	52,99
м.р.Пестравский	82,35	89,92	63,87	78,99	52,94	56,3	44,96	89,92	71,43	48,74	51,26	44,54
м.р.Приволжский	83,33	70,83	67,19	84,9	41,41	46,88	45,83	85,94	74,48	49,48	58,85	41,15
м.р.Хворостянский	75,22	83,19	69,03	82,3	33,19	50	38,05	97,35	85,84	29,2	51,33	38,94

1. С заданием 1, где обучающиеся должны были продемонстрировать умение оперировать понятием на базовом уровне, справились обучающиеся всех муниципалитетов. В основном, диапазон успешно справившихся с этим заданием - 70,15-83,33% обучающихся.

2. Хорошо справились с заданием, в котором необходимо было использовать свойства и правила, обосновывать алгоритмы выполнения действий (задание 4), обучающиеся всех муниципалитетов. Процент успешно справившихся с этим заданием превышает 70%.

3. Слабо справились с заданием 7, в котором нужно было продемонстрировать умение решать логические задачи методом рассуждений. По 5 муниципалитетам справились с этим заданием менее 50% обучающихся. Наиболее слабые результаты показали школьники м.р.Хворостянский (38,05%). На среднем уровне справились с этим заданием обучающиеся только м.р. Красноармейский (54,1%).

4. Успешно справились с заданием 8, в котором необходимо было извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, обучающиеся всех муниципалитетов.

5. Для обучающихся 4-х муниципалитетов оказалось проблемным задание 10.2, в котором необходимо было показать умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии. Процент успешно выполнивших задание – менее 50%. Наиболее слабые результаты у м.р.Хворостянский (38,94%).

6 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 6 классе по математике в 2023 г., составляет 63,23%.

Самые низкие результаты показал м.р.Хворостянский (55,74%).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г.о.Чапаевск	85,59	77,68	57,34	74,72	81,78	80,51	60,73	69,35	36,51	71,75	35,66	48,31	10,81
м.р.Безенчукский	91,59	85,05	66,36	81,31	85,98	89,1	61,06	73,21	47,35	78,82	42,83	55,45	12,62
м.р.Красноармейский	80,36	74,4	65,48	74,4	89,29	86,9	58,33	69,64	47,02	76,19	37,5	45,83	11,9
м.р.Пестравский	94,81	82,96	71,85	86,67	82,96	94,07	67,41	77,04	34,81	90,37	31,11	49,63	5,93
м.р.Приволжский	93,72	79,71	72,46	75,36	83,57	85,99	57,49	71,98	36,47	71,98	29,47	60,39	9,66
м.р.Хворостянский	82,61	69,57	67,83	69,57	80,87	86,09	46,96	61,74	28,26	70,43	43,04	28,7	20

1. Обучающиеся всех муниципалитетов продемонстрировали высокий уровень умения оперировать понятием на базовом уровне (1-ое задание) – более 80%.

2. Успешно справились с заданием по извлечению информации, представленной в таблицах и диаграммах (задание б) обучающиеся ОО всех муниципалитетов (более 80%), самый высокий результат показал м.р.Пестравский (94,07).

3. Умение сравнивать рациональные числа (задание 8) успешно продемонстрировали обучающиеся (более 60%) всех муниципалитетов.

4. Во всех муниципалитетах наибольшие затруднения вызвали задания 9 (использование свойств и правил, обоснование алгоритмов выполнения действий) и 13 (умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений). С этими заданиями справились менее 50% обучающихся.

7 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 7 классе по математике в 2023 г., составляет 61,28%.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г.о.Чапаевск	79,39	77,42	72,42	72,27	67,42	84,39	61,06	45,15	71,67	34,55	45,61	47,5	52,27	25,45	45,91	14,77
м.р.Безенчукский	85,22	85,51	88,12	77,68	79,71	90,14	73,33	64,93	81,16	43,19	60	54,78	67,83	29,42	52,75	15,07
м.р.Красноармейский	80,56	83,33	74,31	81,94	79,86	75	58,33	64,58	72,22	50,69	68,75	44,1	61,81	29,51	56,94	31,25
м.р.Пестравский	89,94	93,71	91,19	79,25	86,79	93,71	76,1	63,52	86,79	35,85	52,2	49,69	71,07	26,1	62,89	9,75
м.р.Приволжский	82,16	84,51	77,93	69,01	76,53	80,75	60,09	59,15	71,36	30,52	47,42	50,94	60,09	19,95	44,13	16,43
м.р.Хворостянский	71,43	87,3	78,57	88,89	61,9	83,33	60,32	46,83	77,78	35,71	44,44	47,22	59,52	24,21	40,48	16,27

1. Умение оперировать понятием на базовом уровне (1-ое задание) успешно продемонстрировали более 70% обучающихся во всех муниципалитетах. Самые высокие результаты у обучающихся м.р.Пестравский (89,94%), м.р.Безенчукский (85,22%) и м.р.Приволжский (82,16%).

2. Обучающиеся большинства муниципалитетов показали высокую успешность (более 80%) выполнения задания по извлечению необходимой информации (задание б), кроме м.р.Красноармейский (75%) и м.р.Приволжский (80,75%, пограничный результат).

3. Наиболее сложным для обучающихся всех муниципалитетов оказалось задание, в котором необходимо было продемонстрировать умение анализировать и оценивать результаты (задание 10). Только м.р.Красноармейский показал 50,69% обучающихся, успешно справившихся с заданием, у остальных муниципалитетов успешность составила менее 50%. Самые слабый результат показали обучающиеся м.р.Приволжский (30,52%).

4. Умение сравнивать рациональные числа (задание 12) продемонстрировали только лишь на среднем уровне два муниципальных района: Безенчукский (54,78%) и Приволжский (50,94%).

5. Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков (задание 15) успешно продемонстрировали обучающиеся 3-х муниципалитетов. Обучающиеся остальных 3-х муниципалитетов показали успешность менее 50%. Наиболее слабые результаты показал м.р.Хворостянский (40,48%). Лучшие результаты по сравнению с другими муниципалитетами показал м.р.Пестравский (62, 89%).

8 класс

Средняя доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР в 8 классе по математике в 2023 г., составляет 54,4%.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
г.о.Чапаевск	89,53	78,13	84,84	71,88	77,34	54,61	65,63	75,31	57,66	61,41	62,66	46,25	57,81	72,97	22,89	57,5	36,25	21,56	14,3	9,22
м.р.Безенчукский	89,45	83,64	85,75	77,84	72,03	59,76	64,91	76,91	57,78	65,44	54,62	54,35	53,83	75,2	23,09	60,95	38,26	15,83	24,01	7,39
м.р.Красноармейский	89,29	71,43	83,93	56,55	75	50	36,9	73,81	56,55	77,38	64,29	50,6	61,9	82,74	24,4	48,21	25,6	29,76	25,6	7,44
м.р.Пестравский	85,29	75	88,97	73,53	79,41	57,72	54,41	81,99	63,97	73,53	79,41	40,44	69,85	76,47	17,28	52,21	28,68	12,5	22,79	8,82
м.р.Приволжский	91,67	85,09	85,09	78,07	78,95	65,35	61,4	71,05	57,46	50,44	59,21	53,95	45,61	54,39	19,52	46,49	37,28	9,21	8,77	5,7
м.р.Хворостянский	80,91	70	77,27	62,73	76,36	67,27	51,82	65,91	33,64	64,55	47,27	38,18	60,91	66,36	12,73	43,64	20,91	9,09	12,27	9,55

1. Обучающиеся всех муниципалитетов продемонстрировали высокий уровень умения оперировать понятием на базовом уровне (1-ое задание) – более 80%.

2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах (задание 7), обучающиеся 5 муниципалитетов продемонстрировали на среднем уровне (более 50%), самые слабые результаты показал м.р.Красноармейский (36,9%).

3. Наиболее сложными для обучающихся всех муниципалитетов оказались задания 15 (необходимо было продемонстрировать умение моделировать реальные ситуации (на языке геометрии) и 19 (умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства) – менее 10% обучающихся успешно справились с этими заданиями.

4. Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков (задание 16) продемонстрировали менее 50% обучающихся 3 муниципальных районов Красноармейский, Приволжский, Хворостянский, остальные 3 муниципалитета показали успешность более 50%.

Выводы:

Рейтинг сложности заданий 5 класса: (от самого проблемного к наиболее успешно выполненному обучающимися)

1. Умение решать логические задачи методом рассуждений: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений - (задание 7).

2. Умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии: моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни - (задание 10.2).

3. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» - (задание 1).

4. Использовать свойства и правила, обосновывать алгоритмы выполнения действий: овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений - (задание 4).

5. Задание на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах: читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы - (задание 8.1) – не вызвало затруднений.

Рейтинг сложности заданий 6 класса:

1. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений: решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - (задание 13).

2. Использовать свойства и правила, обосновывать алгоритмы выполнения действий: овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений - (задание 9).

3. Сравнить рациональные числа: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей - (задание 8).

4. Извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах: читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – (задание 6).

5. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число - (задание 1).

Рейтинг сложности заданий 7 класса:

1. Анализировать и оценивать результаты: анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат - (задание 10).

2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков: развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,

графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – (задание 15).

3. Сравнить рациональные числа: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел - (задание 12).

4. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» - (задание 1).

5. Извлекать необходимую информацию: анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях - (задание 6).

Рейтинг сложности заданий 8 класса:

1. Умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства: развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - (задание 19).

2. Умение моделировать реальные ситуации (на языке геометрии): развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания - (задание 15).

3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах: описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика - (задание 7).

4. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков: развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам - (задание 16.1).

5. Оперировать понятием на базовом уровне: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» - (задание 1).

Вывод:

1. При выполнении заданий ВПР по русскому языку и математике обучающиеся 5-8 классов продолжают демонстрировать средний уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Применение учебных действий смыслового чтения или логических операций у учащихся 5-8 классов не вышло на метапредметный уровень.

Рекомендации:

ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»:

1. продолжить адресную помощь образовательным организациям, демонстрирующим низкие показатели сформированности метапредметных результатов.

Руководителям ОО:

1. Провести глубокий анализ результативности выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов.
2. Внедрять в практику педагогов-предметников задачи, направленные на формирование метапредметных УУД (выявление причинно-следственных связей; развитие умений смыслового чтения; поиска и выделения необходимой информации и др.).