

Анализ результатов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников Юго-Западного управления в 2023 году

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр» проведен анализ результатов мониторинга по заданным региональным критериям:

- доля общеобразовательных организаций Юго-Западного управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;

- наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;

- охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;

- наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА;

- отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Целью данного мониторинга является определение целевого показателя Юго-Западного управления, выявление причин, способствовавших изменениям динамики до отрицательных значений, подготовка адресных рекомендаций, разработанных по итогам анализа.

Актуальность мониторинга заключается в оценке муниципальных механизмов управления качеством образования и их совершенствованием.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

1. Доля общеобразовательных организаций Юго-Западного управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.

В 2022 году на территории Юго-Западного образовательного округа в категорию общеобразовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, вошли 4 образовательные организации: ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Безенчук, ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ с.Пестровка (5,48%), в 2023 году отмечается уменьшение количества таких образовательных организаций: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, ГБОУ СОШ с.Марьевка, ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро (4,11%).

	2022 год		2023 год	
	ОО	%	ОО	%
Юго-Западное	4	5,48	3	4,11

Основной причиной являются завышенные результаты по русскому и математике в 5-х классах.

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук входит в данный перечень по двум маркерам (завышенные результаты по русскому и математике: в 2022 год – 4 кл., 2023г. – 5 кл.).

Рекомендации:

Ресурсному центру:

- организовать обмен опытом между педагогами образовательных организаций округа, прошедших повышение квалификации по ВСОКО и владеющих методикой оценивания ВПР и педагогами образовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.

Образовательным организациям:

- обеспечить прохождение повышения квалификации педагогов по вопросам объективного оценивания в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

- в рамках внутреннего контроля качества обеспечить объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по каждому учебному предмету согласно нормам, установленным Положением о ВСОКО;

- проводить взаимопроверку ВПР учителями начальной и основной школы;

- организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения мониторинговых работ.

2. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Заданные условия оценивания показателя №2

Условие	Балл
Наличие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым учебным предметам	-2
Наличие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому учебному предмету	0
Отсутствие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам	2
Максимально возможный балл по показателю	2

Условия оценивания	Наличие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым учебным предметам (%)	Наличие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому учебному предмету (%)	Отсутствие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам (%)	Балл за данный показатель
ЮЗУ	5, 45	14,54	0	-2

Таблица 1 – Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

	2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%
м.р. Безенчукский	11	55	2	12,5
м.р. Красноармейский	3	75	1	50
м.р. Пестравский	3	60	1	33,3
м.р. Приволжский	3	37,5	2	28,6
м.р. Хворостянский	2	66,7	0	0
г.о. Чапаевск	15	46,8	5	20
Юго-Западное	37	46,8	11	20

* доля медалистов, получивших менее 70 баллов от общего количества медалистов в муниципалитете

В таблице 1 отображена доля медалистов, которые набрали менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ по предметам по выбору.

На протяжении 2-х лет отмечается положительная динамика данного показателя. В 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло снижение на 26,8%, что составило 20%. Во всех муниципалитетах и в г.о. Чапаевск отмечаем улучшение

показателя «доля медалистов, получивших менее 70 баллов». Все это результат работы как отдельно взятых коллективов образовательных организаций, так и округа в целом.

На протяжении 2-х лет самый высокий процент медалистов, получивших менее 70 баллов, в образовательных организациях м.р. Красноармейский (в 2022 году 3 из 4-х показали низкий результат, в 2023 году – 1 из 2-х). Однако, доля медалистов с результатами по предметам меньше 70 баллов по сравнению с прошлым годом снижена на 25%. Достаточно высока доля таких медалистов и в м.р. Пестравский, где из 3-х медалистов – 1 не набрал 70 и более баллов по сдаваемым предметам. Главной же и основной причиной таких результатов является несовершенство внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.

В 4,4 раза (с 55% до 12,5%) улучшился показатель в м.р. Безенчукский, в 2,3 раза – в г.о. Чапаевск.

Рекомендации:

Ресурсному центру:

- продолжить методическую работу (семинары-практикумы) с привлечением приглашенных преподавателей высших учебных заведений, Базовой школы Российской академии наук и учителей, показавших результат подготовки 90+;

- продолжать проводить ежегодный мониторинг объективности выставления оценок претендентов на медаль «За особые успехи в учении» с выпускниками 10 классов.

- мониторинг внесения текущих и итоговых отметок в электронный журнал в 9 и 11 классах.

Образовательным организациям:

- обеспечить соблюдение требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью;

- информировать родителей (законных представителей) о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении», «За особые успехи в учении» II степени на родительских собраниях, начиная с 8 класса;

- регулярно проводить внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружных мониторингов и т.д.) в течение 2023-2024 учебного года;

- организовать психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА: выработать индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, выявить обучающихся с низким уровнем стрессоустойчивости и обеспечить им коррекционную и развивающую работу.

3. Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ в 2022 и 2023 годах в образовательных организациях, подведомственных Юго-Западному управлению, нет.

В 2023 учебном году победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 10 чел., из них выпускников 11 класса – 2 чел.:

- Шаварин Данил (ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск) призер по искусству;
- Шестаков Егор (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук) победитель по русскому языку, призер по истории.

В 2022/2023 учебном году из 2 победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Шестаков Егор сдавал ЕГЭ по вышеназванным предметам (русский – 91 балл, история – 89 баллов).

Относительно предыдущего года наметилась тенденция к снижению количества победителей и призеров из числа 11-классников (2022 год – 5 чел., 2023 год – 2 чел.).

Рекомендации:

Ресурсному центру:

- провести информационную работу с директорами школ о необходимости направления учеников, имеющих успехи в учебе, на участие в олимпиаде по предмету, изучаемому на углубленном уровне.

Образовательным организациям:

- организовать проведение индивидуальной работы с обучающимися при выборе дисциплин для участия в ВсОШ, по которым можно сдать ЕГЭ;
- обеспечить направление учеников, имеющих успехи в учебе, на участие в ВсОШ, профильных сменах ЦО «Вега», с целью углубления знаний в предмете, сдаваемом на ЕГЭ;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ.

4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением.

Таблица 2 – Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2022, 2023 годах

год	Охват пунктов независимым наблюдением, %			
	ЕГЭ	ОГЭ	ВПР	ВсОШ регионального уровня
2022	100	96,08	100	100
2023	100	100	100	100

В таблице 2 представлена информация по охвату пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением.

Целевой показатель по данному критерию достигнут в полной мере, поскольку охват общественным наблюдением составил 100%.

Площадки на базе образовательных организаций при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ГБОУ СОШ № 1, 3, 4, 10, 13 г.о. Чапаевск) были 100% обеспечены системой видеонаблюдения. Все этапы ВсОШ: тиражирование материалов для участников Олимпиады, выполнение олимпиадных работ участниками, сбор материалов осуществлялось с видео-фиксацией.

В соответствии с распоряжением Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 11.01.2023 № 4-од «Об аккредитации общественных наблюдателей при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в целях обеспечения объективности организации и проведения Олимпиады был задействован 21 общественный наблюдатель (100 %).

Рекомендации:

Ресурсному центру (ответственному за организацию и проведение ГИА, ВПР, ВсОШ):

- продолжить работу по соблюдению требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;

- провести информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей, обеспечить обучение и обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

Образовательным организациям:

Оказать содействие в направлении представителей родительской общественности при проведении оценочной процедуры.

6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Таблица 3 – «Зоны риска» по итогам проведения ГИА

Показатели «зон риска», чел						
Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день, и	Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по	Участники, имеющие 3 и более удовлетворённых апелляций и с повышенным баллом по результатам ЕГЭ	Участники, имеющие удовлетворённую апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть	Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка №1 «Замена ошибочн	Участников, завершивших экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получив	Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ

пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше		итоговому сочинению				минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету		ых ответов на задания с кратким ответом»		ших в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов			
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По пяти из семи показателям на протяжении 2-х лет отсутствовали участники, вошедшие в «зону риска».

В отчетном году также как и в предыдущем отмечен один участник ЕГЭ, внесший 5 правильных ответов в поле коррекции бланка ответов №1. Просмотр бланков ответов №1 позволил установить, что участник ЕГЭ сместил ответы, поэтому в поле коррекции внес правильные ответы, почерк не изменен.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличен списочный состав участников ЕГЭ отсутствующих на экзамене более 20 минут, и, следовательно, вошедших в зону риска (с 3-х человек до 11 человек). В ходе просмотра видеозаписи факта наличия у участников экзамена средств связи и электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации не выявлено.

Увеличение количества участников, вошедших в зону риска, объясняется неготовностью некоторых учащихся противостоять обычным жизненным стрессам и продуктивно работать на протяжении экзамена.

По указанным участникам, вошедшим в «зоны риска», были организованы следующие виды работ: просмотр видео с экзаменов, анализ причин длительного отсутствия в аудитории участников ЕГЭ. В ходе проведенных работ нарушений со стороны участников выявлено не было.

Рекомендации:

Ресурсному центру (ответственному за организацию и проведение ГИА):

при подготовке работников, привлекаемых к проведению ГИА, продолжить практико-ориентированную работу с формами, в т.ч. 12-04-МАШ, акцентировать их внимание на эмоциональном состоянии ученика в период

подготовки к экзаменам, непосредственно перед экзаменом (беседа с сопровождающими из ОО) с целью своевременного выявления участников ЕГЭ, которым может потребоваться медицинская помощь.

Образовательным организациям:

- познакомить выпускников и их родителей с Порядком проведения ГИА по ОП СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2023№ 233) и Порядком проведения ГИА по ОП ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2023№ 232);

- при направлении работников на ППЭ (в рамках содействия организации процедуры проведения ГИА) обеспечить изучение методических и инструктивных материалов, действующих в 2024 году.

Ссылка на сайт ЮЗУ: <https://southwest-upr.ucoz.ru/index/analitika/0-104>