

**ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания окружного учебно-методического объединения**

**учителей начальных классов**

**от «22» мая 2024 г. № 4**

Присутствовали: 21 чел.

**Повестка дня:**

Вступительное слово, Железнякова Наталья Борисовна, руководитель окружного УМО.

1. «ФОП НОО. Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации»- Железнякова Наталья Борисовна, руководитель ТУМО учителей начальных классов, учитель ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.

2. «О формах организации сотрудничества учителя, родителей и учащихся для развития личностного потенциала каждого». Ионова Вера Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск.

3. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности в начальной школе». Каймакова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.

4. «Приёмы работы по формированию функциональной математической грамотности на уроках математики и внеурочной деятельности в начальной школе». Мирскова Марина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск.

**Слушали:**

1. По первому вопросу: Железнякова Н.Б. рассказала о направлениях внеурочной деятельности, рекомендуемых к включению в план ВД образовательной организации. Дала рекомендации по тематике программ внеурочной деятельности. Рассказала о курсе ВД «Мир, который нужен всем» для 2 и 3 классов, программа которого направлена на формирование основ функциональной грамотности с определением круга УУД.

2. По второму вопросу: Ионова Вера Викторовна раскрыла особенности новых форм взаимодействия школы и семьи в вопросах воспитания подрастающего поколения.

3. По третьему вопросу: Каймакова Ольга Анатольевна представила опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности.

4. По четвертому вопросу: Мирскова Марина Владимировна поделилась опытом работы по формированию функциональной математической грамотности на уроках математики и внеурочной деятельности в начальной школе, рассказала о различных техниках, которые считает наиболее эффективными в работе формирования математической грамотности.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию и рекомендации по тематике программ внеурочной деятельности, использованию оценочных средств для внутришкольного мониторинга функциональной грамотности.

2. Продолжить обмен опытом работы с целью повышения педагогического мастерства преподавателя.

Руководитель УМО



Железнякова Н.Б.