

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»; государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 городского округа Чапаевск Самарской области

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр» (ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск)

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, 8(84639)2-45-77, sud_west_rc@samara.edu.ru;

446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, д. 12, 8(84639)2-22-12, school4_chp@samara.edu.ru.

3. Полное наименование проекта (программы)

Сетевой проект: система деятельности с обучающимися «Мотивация - путь к успеху»

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Директор ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Спирина Марина Александровна

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта

Одной из причин снижения качества образования в школе является нарушение развития эмоционально-волевой сферы обучающихся, которое приводит к снижению темпов познавательного развития. Недостаточность произвольного контроля и регуляции сочетаются с недостаточным развитием мотивационной сферы и общей психической незрелостью, что оказывает негативное влияние на учебную деятельность, способствуя возникновению низкой учебной мотивации обучающихся. Педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» изучив анализ текущего состояния, ключевые риски развития школ с низкими образовательными результатами, обратил внимание, что основной причиной у высокой доли обучающихся с рисками

учебной неуспешности отмечается низкий уровень мотивации к обучению. Педагог – психолог ГБОУ СОШ №4 г.о Чапаевска, являющийся наставником школы с низкими образовательными результатами ГБОУ ООШ №12 г.о.Чапаевск, в рамках диагностики психологического здоровья учеников пятых классов отмечает снижение уровня учебной мотивации уже в начале года обучения.

Педагог-психолог структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 (детский сад №1 и детский сад №20) при ежегодном проведении психодиагностического исследования психологической готовности воспитанников подготовительных к школе групп отмечает, что только у 50% детей сформирована учебно-познавательная мотивация (у другой половины она дошкольная, игровая или равнозначная). В связи с этим, было принято решение разработать систему деятельности с обучающимися детских садов и школы по повышению мотивации к обучению и внедрить ее не только у себя, но и в наставляемой школе с низкими образовательными результатами. Идея формирования и внедрения системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией с целью повышения качества образования при поддержке школы-наставника является основополагающей в реализации проекта «Мотивация – путь к успеху». Сотрудничество педагогов-психологов, учителей и родителей для решения данной проблемы принесет хороший результат, оказание педагогам образовательных организаций целенаправленной методической помощи специалистами ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» повысит уровень успеха данного проекта. В рамках данного проекта было принято решение выстроить взаимосвязь между педагогом-психологом структурных подразделений и педагогом-психологом школы в целях осуществления преемственности, что также положительно скажется на учебной успеваемости учеников начальной школы.

В работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, важно найти такие пути, которые способствовали бы повышению их учебной мотивации. Поэтому задача педагогов – создать в образовательной организации у неуспевающих обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха и внутреннюю мотивацию. Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы образовательной организации с обучающимися с низкой учебной мотивацией с помощью школы-наставника. В дальнейшем, при условии удачной реализации проекта, планируется тиражировать данный опыт на другие школы, особенно имеющие статус школ с низкими образовательными результатами.

Цели, задачи и основная идея проекта (программы).

Цель: анализ психолого-педагогических условий формирования мотивации учения у обучающихся дошкольного возраста, начальной и основной школы, создание системы деятельности, направленной на формирование учебной

мотивации и повышение уровня обучения у школьников.

Задачи:

1. Изучить практические вопросы, возрастные особенности организации мотивации учебной деятельности у обучающихся начальной школы, а также во время перехода в основную школу.
2. Рассмотреть методы, приемы, средства положительной мотивации к обучению.
3. Оценить эффективность комплекса мероприятий по формированию учебной мотивации.
4. Разработать «Банк инноваций» для педагогов, родителей, педагогов – психологов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся и структуры сформированной мотивации.

Основная идея проекта заключается в разработке системы деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на формирование учебной мотивации и повышение качества образования с дальнейшим тиражированием ее на другие школы с низкими образовательными результатами. В ходе реализации проекта предполагается сформировать адекватную позицию родителя по отношению к школе, выровняв детско-родительские отношения, сформировать благоприятный климат в классе и взаимодействие между учеником и учителем. А также создать методическую копилку «Банк инноваций» для педагогов, родителей и педагогов-психологов с целью повышения учебной мотивации и решения проблем в эмоционально-волевой сфере учащихся.

Актуальность и полезность инновации, ее целесообразность

Учебная неуспеваемость – острейшая проблема современного образования, поэтому необходима специальная, глубоко продуманная повседневная деятельность педагогического коллектива, нацеленная на решение данной проблемы. Проведенная психологом ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» диагностика учеников пятых классов в начале учебного года показала, что у большинства детей низкая учебная мотивация, высокий уровень тревожности, что значительно влияет на качество образования. Мотивация играет очень важную роль в жизни человека, именно от нее зависит насколько активным, целеустремленным, упорным будет ученик. На протяжении всего обучения ребенка в школе учебная деятельность является ведущей, но особенно трудно сформировать мотивацию к обучению у ребят в переходные периоды взросления и приобретения ими нового статуса, поэтому тема влияния мотивации на успешную учебную деятельность пятиклассников является актуальной в педагогике и психологии.

В данных условиях назрела необходимость поиска принципиально новых методов и форм для работы с детьми, педагогами и родителями. Решая проблемы с повышением качества образования, возникла идея решения данной проблемы в формате сетевого проекта в рамках школы-наставника.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Новизна проекта заключается в разработке путей совершенствования образовательного процесса через организацию сетевого взаимодействия учреждений с целью формирования учебной мотивации, создании тиражируемой системы деятельности с обучающимися «Мотивация – путь к успеху» и распространение данного опыта на другие школы с низкими образовательными результатами.

Практическая реализация

Создание «Банка инноваций» для педагогов и родителей, педагогов-психологов с целью формирования учебной мотивации и решения проблем в эмоционально-волевой сфере учащихся.

Результаты и эффекты

Для учащихся:

- повышение эмоционального, психологического благополучия;
- сформированность учебной мотивации;
- наличие потребности в учебной деятельности.

Для родителей:

- психологическая, педагогическая помощь и поддержка;
- получение информации о способности развития учебной мотивации;
- получение информации о выстраивании детско-родительских отношений в семье.

Для педагогов:

- повышение теоретических знаний об особенностях учебной мотивации подростков, детей дошкольного возраста, начальной школы;
- создание благоприятного микроклимата в классе;
- внедрение современных форм и новых методов работы по развитию учебной мотивации у подростков.

Реализация представленного проекта при работе с детьми позволит достичь следующих стабильных результатов:

- общая положительная динамика психического, эмоционального и физического здоровья обучающихся;
- повышение доли обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к получению образования, как следствие – повышение качества знаний и успеваемости, снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и/или показавших образовательный результат ниже возможного;
- сформированность «внутренней позиции ученика»;
- возникновение эмоционально - положительного отношения к школе;
- новый уровень самосознания, готовности к самоопределению.

Эффекты проекта:

1. Повышение качества образования за счет создания системы деятельности с обучающимися и распространение опыта педагогов через создание «Банка

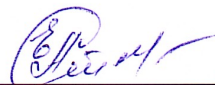
инноваций».

2. Формирование устойчивых профессиональных связей между участниками (командами наставников и командами школ, с которыми осуществляется их взаимодействие).

3. Создание тиражируемой системы деятельности с обучающимися для формирования учебной мотивации и повышения качества образования.

26 апреля 2023 г.

И.о.директора



ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» /Степанова Елена Александровна/

Директор



ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск /Филатова Ирина Михайловна/