

Тренинговое занятие «Время добрых сюрпризов»

Подготовила: педагог-психолог
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
Вдовина М.Е.

Цель: адаптация учащихся в школьном коллективе, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Формирование навыков толерантного отношения.
2. Развитие чувства эмпатии, сочувствия, сопереживания.
3. Развитие умений выражать и распознавать чувства других людей через мимику, жесты и речь.
4. Расширение и активизация словарного запаса.
5. Формирование благоприятного психологического микроклимата в классе.

Оборудование: мяч, бумага, карандаши цветные, кружочки из бумаги «настроения» разного цвета.

Ход занятия

1. Приветствие

- Здравствуйте ребята, сегодня у нас пройдёт необычное занятие «Время добрых сюрпризов». Где мы научимся делать друг другу приятное и доброе, найдём новых друзей и лучше узнаем тех с кем проводим школьное время.

Прежде чем перейти к занятию, давайте узнаем, кто с каким настроением сегодня пришёл в школу.

Упражнение « Я сегодня»

Ведущий предлагаем детям с помощью мимики и жестов, показать с каким настроением они сегодня пришли в школу. Предлагаем несколько вариантов: у меня хорошее настроение, хочу дружить - на лице отражается улыбка, руки выставлены вперёд, ладошками вверх. У меня сегодня плохое настроение, хочу подраться - на лице злость, руки выставлены вперёд и сжаты в кулаки. Настроение плохое, не хочу ни с кем дружить - на лице грусть, руки сомкнуты на груди. На счёт 1,2,3 дети принимают позу соответствующую их настроению.

2. Основная часть

- Ребята, скажите, что нужно сделать окружающим вас людям, чтобы вы улыбнулись? (дети предлагают свои варианты) Правильно, услышать доброе слово, комплимент, помочь и т.д

Упражнение «Комплимент»

Ведущий держит в руках мяч и объясняет правила игры. Участники по кругу передают друг другу мяч и при этом, отдавая мяч, должны сделать комплимент передающему, похвалить его за что-то.

Упражнение « Мы так похожи »

Ведущий предлагает участникам повернуться лицом к своему соседу, посмотреть внимательно друг на друга и выполнить задание: «Поднимите руки вверх только те, ...»

- у кого голубые глаза
- светлые (темные) волосы;... - у кого разный цвет глаз;
- у кого разная длина волос;
- у кого имена содержат букву А...
- у кого встречается одинаковый цвет в одежде ...

А теперь сложнее задание ко всему классу «Посмотрите на одноклассников и поднимите руки те, кто...»:

- кто родился летом, зимой, весной, осенью,
- у кого есть брат (сестра),
- кому 8 лет
- кто умеет танцевать, не умеет ещё хорошо читать
- кто имеет друга в классе?

У каждого из вас есть что-то, чем вы похожи и чем отличаетесь друг от друга, но это не помешало вам иметь друга.

Мешает ли вам дружить, играть, заниматься тем, что у вашего соседа другой цвет глаз или волос?

Рисунок « Волшебная сила добра »

Давайте подумаем, чтобы вы могли сегодня подарить друг другу, чтобы сделать приятное? Можно нарисовать друга или подружку, подарок, цветы, улыбку и т.д Дети приступают к рисункам. После того, как дети закончат рисовать. Они дарят свои рисунки друг другу, по кругу.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Ведущий с помощью вопросов подводит детей к выводу о том, что сделать сюрприз или подарок можно, сказав доброе слово, комплимент, подарить рисунок и от этого поднимается настроение.

Упражнение « Цвет моего настроения »

Ведущий раздаёт детям разноцветные кружочки: красный - плохое настроение, зелёный - отличное настроение, жёлтый - спокойное настроение. По команде дети поднимают кружок соответствующего настроения цвета.