

Родительское собрание «Презентация результатов диагностики».

Подготовила: педагог-психолог
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
Вдовина М.Е.

Цель: познакомить родителей первоклассников с результатами психологической диагностики адаптации учащихся 1-х классов в школе. Дать рекомендации по планированию режима дня и подготовке домашнего задания с детьми.

План:

1. Ознакомление с результатами диагностики.
2. Мини-лекция на тему « Психологическая готовность к школе».
3. Рекомендации по планированию режима дня, подготовки домашнего задания.
4. Ответы на индивидуальные вопросы родителей.

1. Ознакомление с результатами диагностики. Зачитать аналитическую справку.
2. Мини-лекция «Психологическая готовность к школе»

Личностная готовность.

У ребёнка должны быть сформированы следующие качества: умение войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться, если есть разумная необходимость, чувство товарищества. Такие качества обеспечат ему безболезненную адаптацию к новым социальным условиям.

Волевая готовность. Это условие характеризуется отношением ребенка к трудностям и способам их преодоления. Здесь главное значение имеет воспитание мотивов достижения целей, умение принять трудности и стремление разрешить их.

Интеллектуальная готовность. Это наличие определённого кругозора, запаса конкретных знаний о живой и неживой природе, общественной жизни. В этом возрасте логическая форма мышления доступна, но не характерна. Важная роль отведена наглядно-действенному и наглядно-образному мышлению.

Если данные умения сформированы у ребёнка, то адаптация в 1-ом классе пройдёт успешно.

Уважаемые родители! Старайтесь всегда отвечать на вопросы, которые задает ваш ребенок. Не отмахивайтесь от детских вопросов, но и не пичкайте их готовыми знаниями: сначала дайте возможность приобрести их самостоятельно (книги, библиотеки, наблюдения, тактильные ощущения и т. д.). Познавая окружающий мир, ребенок учится мыслить, анализировать, сравнивать, делать выводы.

3. Рекомендации по планированию режима дня, подготовки домашнего задания.

1. Самые сложные занятия для первоклассника - это не решение задач и не подсчет палочек и яблок, а... письмо. Причем непосредственно написание букв, слов и предложений, равно как и переписывание слов и предложений с доски. Ну как запомнить все эти закорючки и хвостики? Не стоит ахать, увидев первые строчки своего школьника, и ни в коем случае не давайте ему понять, что он плохо справляется с прописью. Лучше скажите - отличный результат, у меня поначалу выходило хуже, давай поспорим, что уже через две недели ты будешь писать точь-в-точь как Марья Ивановна? Ребенок учится делать то, чего ему пока еще не приходилось делать, и ваше одобрение, как и осознание его собственных успехов, очень важны на этом этапе жизни.

2. Вторым по сложности предметом для первоклассника, в зависимости от его наклонностей и уровня подготовки, будет либо математика, либо чтение. Если любимую книжку сказок ваш малыш уже в шесть лет читал без всяких проблем, скорее всего, ему понадобится помощь со сложением и вычитанием яблок. Ну, а если к чтению всерьез приступил совсем недавно, то читать он будет с напряжением всех физических сил. Поэтому важно помнить, что продолжительность непрерывного чтения не должна в 6 лет превышать 8 минут, а в 7-8 лет - 10 минут. Оптимальная продолжительность непрерывного письма - 2 минуты 40 секунд в начале урока, и 1 минута 45 секунд в конце (то же самое и при приготовлении домашних заданий).

3. После прихода домой первоклассник, если он не остается на полный день в школе, должен съесть горячий обед и отдохнуть после занятий. Домашние задания лучше всего сделать в период 15-16 часов. Нельзя садиться за них сразу - ребенок не успеет отдохнуть, а работоспособность к этому времени, как вы помните, будет стремиться к нулю. Нельзя переносить их на вечер - письмо требует аккуратности и усидчивости, уставший школьник будет допускать помарки и описки, да и сидеть над заданием намного

дольше, чем в дневное время, или же делать его кое-как, торопясь лечь спать.

4. Каждые 15 минут нужно менять позу, каждые 30 - делать маленький перерыв, «физкультминутку», можно под музыку. Это не только укрепляет здоровье, но и восстанавливает работоспособность, помогает сбросить напряжение и отдаляет усталость.

5. Начинать нужно с несложных и непродолжительных по времени заданий, быстрое их выполнение заставит первоклашку убедиться в собственных силах и способностях. После этого нужно переходить к более сложным, ну а последним, на спаде общей работоспособности, сделать еще одно легкое задание. Тогда ребенок будет вставать из-за стола не в подавленном из-за большой нагрузки настроении, а с уверенностью в том, что ему легко дается учеба.

6. Не забывайте про прогулки на свежем воздухе, не нужно все время тратить на выполнение домашнего задания или на отработку того, что не получается. Прогулка на свежем воздухе восстановит силы, насытит мозг ребенка кислородом и позволит ему вдоволь набегаться.

7. Если ваш первоклассник сильно устает, тогда ему показан полуторачасовой дневной сон в хорошо проветренной комнате.

8. Главная цель родителей в этот период - дать ребенку опыт самостоятельной работы, с первых же дней внушая, что только он сам ответственен за то, что происходит с ним в школе. Это очень важно на этой первой, самой главной ступеньке во взрослую жизнь. И ребенок в силу своих возрастных особенностей уже вполне способен принять и понять эту ответственность. Имеется ввиду возраст 7 -8 лет. Поэтому собирает ребенок все необходимо для школьного дня самостоятельно, вы только направляете и контролируете этот процесс. Проверая домашнее задание попросите ребенка самого его оценить, сравнить с образцом.

9. Удобное время для занятий лучше выбрать вместе с ребенком. Пусть он активно и сознательно поучаствует в этом процессе на равных с вами. Уверяю вас, что ничто так не дисциплинирует, как равноправное участие в установлении правил.

10. И самое главное постарайтесь не делать ребенку критических замечаний, когда он делает уроки, выяснять отношения и комментировать его действия.

Если же у ребенка возникают действительно серьезные проблемы со школой, то скандалами и жесткой дисциплиной тут точно не поможешь. Помните, что начало школьной жизни — большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе, поэтому протяните руку помощи и поддержки своего ребенка, а не превращайтесь в сурового контролера, проверяющего оценки в дневнике и тогда Ваш школьник успешно адаптируется к учебной деятельности и будет с удовольствием ходить в школу.

4. Ответы на индивидуальные вопросы родителей. Ведущий предлагает родителям задать вопросы по теме, при необходимости предложить записаться на индивидуальную консультацию.