

## Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева, Т.А. Фотекова)

### Пересказ прослушанного текста

*Инструкция:* сейчас я прочту тебе небольшой рассказ, слушай внимательно, запоминай и приготовься его пересказывать.

#### ГОРОШИНЫ

В одном стручке сидели горошины. Прошла неделя. Стручок раскрылся. Горошины весело покатались на ладонь мальчику. Мальчик зарядил горохом ружье и выстрелил. Три горошины залетели на крышу. Там их склевали голуби. Одна горошина закатилась в канаву. Она дала росток. Скоро он зазеленел и стал кудрявым кустом гороха.

*Рассказ предъявляется не более двух раз.*

Оценка производится по тем же критериям, что и для рассказа по серии картинок.

А) Критерий смысловой целостности: 4 баллов – воспроизведены все основные смысловые звенья; 3 балла – смысловые звенья воспроизведены с незначительными сокращениями, нет связующих звеньев; 2 балла – пересказ неполный, имеются значительные сокращения, или искажение смысла, или включение посторонней информации, 1 балл – невыполнение.

Б) Критерий лексико-грамматического оформления: 4 балла – пересказ составлен без нарушений лексических и грамматических норм; 3 балла – пересказ не содержит аграмматизмов, но наблюдаются стереотипность оформления высказывания, поиск слов; 2 балла - отмечаются аграмматизмы, повторы, неадекватные словесные замены, неадекватное использование слов; 1 балл – пересказ не доступен.

В) Критерий самостоятельности выполнения: 4 баллов – самостоятельный пересказ после первого предъявления; 3 балла – пересказ после минимальной помощи (1-2 вопроса) или после повторного прочтения; 2 балла – пересказ по вопросам; 1 балл – пересказ не доступен даже по вопросам.

Баллы, начисленные по каждому критерию, суммируются, затем высчитывается количество баллов за всю серию.

