Карта наблюдений детского развития в ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа подготовительная к школе Дата проведения_____ ___ _____Педагоги_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	**Фамилии, имена детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в сфере социальных отношений:																														
Развита способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, умеет осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.																														
Сопереживает героям литературных произведений, бережно относится к природе.																														
Сформированы представления ребенка о себе (собственных чертах характера, привычках, способах передачи своих желаний, чувств, настроений) о семье (роли																														

каждого члена семьи, значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища).																													
Имеет положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, стремление стать школьником.																													
Имеет опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; начал социально-значимой активности.																													
Развита способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.																													
Сформирована привычка культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.																													
в области формирования основ гражданственности и патриотизма:																													
Сформированы патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных																													

национальностей, интерес к их культуре и обычаям.																													
Имеет представления о государственных праздниках, событиях, происходящих в стране, развито чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.																													
Знаком с целями и доступными практиками волонтерства в России, включается при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.																													
в сфере трудового воспитания:																													
Развито ценностное отношение к труду взрослых.																													
Сформирована ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.																													
Развит интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; проявляет сотрудничество в совместном труде.																													

Сформированы представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.																														
Сформированы представления о профессиях и трудовых процессах.																														
Сформированы представления об элементах финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.																														
в области формирования основ безопасного поведения:																														
Сформированы представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения.																														
Сформированы представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.																														
Умеет выявлять и избегать потенциально опасные ситуации.																														
Осторожно и осмотрительно относится к потенциально опасным для человека ситуациям в																														

общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.																														
Количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			***Конец года***		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Результаты освоения ООП по ОО «Социально-коммуникативное развитие»						