Карта наблюдений детского развития в ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа **подготовительная к школе** **Дата проведения**_____ ___ _____**Педагоги**_____ _____

Планируемые результаты освоения ООП по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	**Фамилия, имя детей**																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Приобщение к искусству:																														
проявляет интерес к искусству, эстетический вкус; сформированы предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;																														
проявляет уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;																														
знает виды искусства (изобразительное, декоративноприкладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк);																														

сформированы духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;																														
сформировано чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания;																														
сформировано гуманное отношение к людям и окружающей природе; духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;																														
знает об искусстве как виде творческой деятельности людей;																														
различает народное и профессиональное искусство; сформированы основы художественной культуры; имеет знания об изобразительном искусстве, музыке, театре; о творчестве известных художников и композиторов;																														
знает о творческой деятельности, её особенностях; называет виды художественной																														

деятельности, профессию деятеля искусства;																													
посещает выставки, театр, музей, цирк (совместно с родителями (законными представителями));																													
Изобразительная деятельность:																													
сформирован устойчивый интерес к изобразительной деятельности; развит художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность;																													
имеет обогащенный сенсорный опыт, включает в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету;																													
развито образное эстетическое восприятие, образные представления, сформированы эстетические суждения; аргументированно и развернуто оценивает изображения, созданные как самим ребёнком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей;																													
понимает, чем отличаются одни произведения искусства от других как по тематике, так и по средствам выразительности; называет, к каким видам и жанрам изобразительного искусства они относятся, обсуждает их																													

содержание,																														
сформировано эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности;																														
развита самостоятельность; активно и творчески применяет ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства;																														
самостоятельно, разнопланово экспериментирует с художественными материалами;																														
проявляет стремление сделать свое произведение красивым, содержательным, выразительным;																														
проявляет стремление делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда;																														
умеет рисовать с натуры; развиты аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; умеет изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию;																														

проявляет художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности;																														
развито коллективное творчество																														
проявляет стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину;																														
способен замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа;																														
участвует в создании индивидуальных творческих работ и тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах);																														
умеет организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.																														
Конструктивная деятельность:																														
способен видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;																														

владеет навыками коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу; проявляет интерес к конструктивной деятельности; знает различные виды конструкторов;																														
знаком с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее;																														
проявляет художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность;																														
Театрализованная деятельность:																														
приобщен к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;																														
знает разные виды театрализованной деятельности;																														
умеет создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее);																														
умеет передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и																														

интонационно-образной речи;																														
владеет навыками кукловождения в различных театральных системах (перчаточных, тростевых, марионетками и так далее);																														
умеет согласовывать свои действия с партнерами, правильно оценивать действия персонажей в спектакле;																														
проявляет желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, вносить в них изменения и придумывать новые сюжетные лини, вводить новых персонажей, действия;																														
способен творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях;																														
Культурно-досуговая деятельность:																														
сформирован интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование);																														
проявляет желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдать культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение);																														
имеет представления о праздничной культуре																														

народов России, желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных);																													
уважительно относится к своей стране в ходе предпраздничной подготовки;																													
испытывает чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности;																													
проявляет желание посещать объединения дополнительного образования различной направленности (танцевальный кружок, хор, изостудия и прочее).																													
Музыкальная деятельность:																													
сформированы гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации;																													
приобщен к музыкальной культуре, имеет музыкально-эстетический вкус;																													
развито детское музыкально-художественное творчество, реализует самостоятельную творческую деятельность; удовлетворяет потребности в самовыражении;																													
развиты музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;																													

имеет обогащенные музыкальные впечатления, проявляет яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;																														
сформированы основы художественно-эстетического восприятия мира, эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке;																														
владеет звуковысотным, ритмическим, тембровым и динамическим слухом; способен к дальнейшему формированию певческого голоса;																														
владеет навыком движения под музыку; играет на детских музыкальных инструментах; знаком с элементарными музыкальными понятиями; сформировано умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге;																														
Количество баллов по ОО «Художественно-эстетическое развитие»																														

Оценочная шкала

Каждое задание оценивается баллами: 1 балл - низкий уровень развития, 2 балла - средний уровень развития, 3 балла - высокий уровень развития. Баллы суммируются, делятся на количество критериев, определяется средний балл.

Сводная таблица по группе

	Начало года			*Конец года*		
	Высокий уровень кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %	**Высокий уровень** кол-во детей / %	**Средний уровень** кол-во детей / %	**Низкий уровень** кол-во детей / %
Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность						
Музыкальная деятельность						
Результаты освоения ООП по ОО «Художественно-эстетическое развитие»						