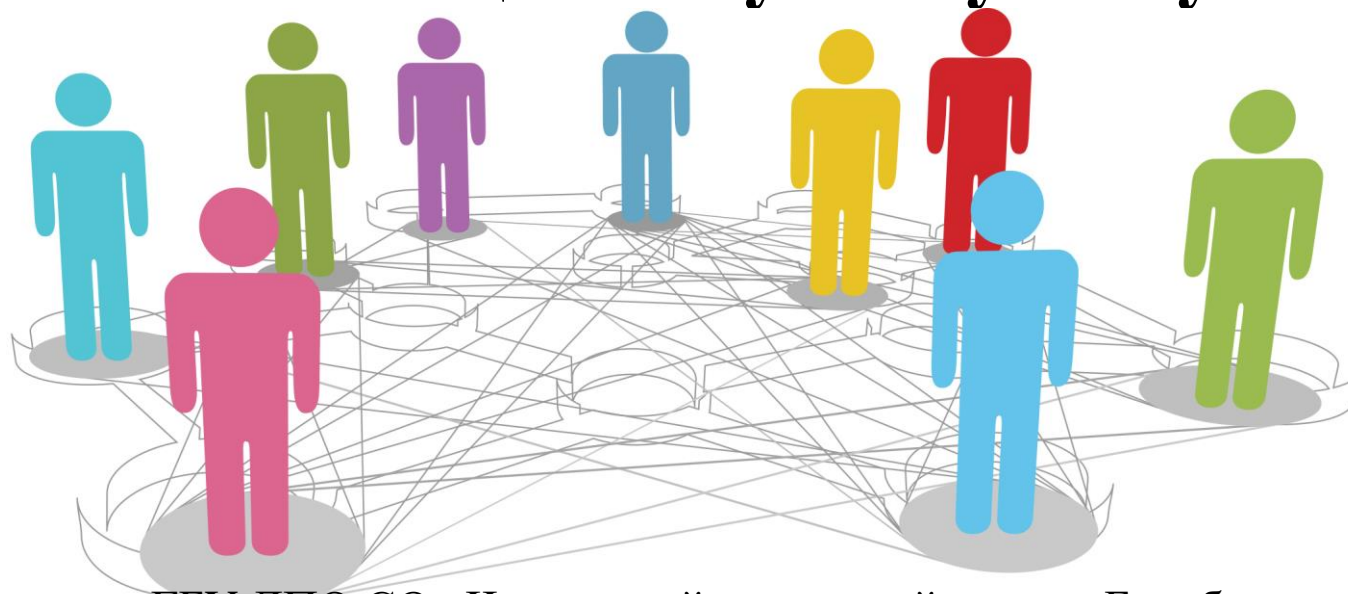


**Сетевой проект:  
Система деятельности с обучающимися  
«Мотивация - путь к успеху»**



Подготовила: старший методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Барабанова Светлана Евгеньевна

**Цель проекта:** создание системы деятельности, направленной на формирование учебной мотивации и повышение уровня обученности школьников.



**ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск**



**СП ГБОУ СОШ №4 г.о  
Чапаевск-детский сад №1**



**ГБУ ДПО СО «Чапаевский  
ресурсный центр»**

# Причины низкой мотивации у ученика начальной школы



## Причины снижения мотивации, зависящие от ребенка

Несформированность учебной деятельности

Отклонения в развитии ученика

Не сложившиеся отношения внутри класса или с учителем

Несформированность навыка самостоятельного приобретения знаний

## Причины снижения мотивации, связанные с родителями

Неумение/нежелание хвалить ребёнка за его успехи, отсутствие стимулирования дальнейшего продвижения ребёнка

Отстранение от школьной жизни, учебы ребенка

Наказание за слабую успеваемость без выяснения причин

Недостаточная или чрезмерная помощь при выполнении домашних заданий

## Причины снижения мотивации, связанные с учителем

Неумение осуществлять оборот учебного материала

Неумение строить отношения с учащимися и организовывать взаимодействие учащихся друг с другом

Авторитарный стиль общения с учениками

Неумение и/или нежелание учителя учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся

# Причины низкой мотивации у ученика пятых классов



## Причины снижения мотивации, зависящие от ребенка

Несформированность учебной деятельности (приемов самостоятельного приобретения знаний)

«Гормональный взрыв», слабая сформированность чувства будущего

Отсутствие умения ставить цель и преодолевать трудности.

Отсутствие способности к поиску разнообразных способов действия

## Причины снижения мотивации, связанные с родителями

Принуждение ребёнка работать на отметки

Неготовность принять претензии подростка на подлинное уважение

Нарушение единства требований к ребенку со стороны родителей

Отсутствие дальнейшей возможности воздействовать на ребенка, если до этого не сложились доверительные отношения

## Причины снижения мотивации, связанные с учителем

Завышенные требования без учета объективных возможностей ребенка

Смена классного руководителя

Снижение уровня контроля со стороны классного руководителя и родителей.

Различие требований разных педагогов к процессу и результатам учебной деятельности

### Результаты диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности СП ГБОУ СОШ №4 г.о Чапаевск – детский сад №1

69% детей имеют игровую мотивацию

23% детей имеют учебную мотивацию при сохранении дошкольного образа жизни (равнозначную)

8% детей имеют сформированную внутреннюю позицию школьника

*Диагностическое исследование учащихся первых классов проводится в данный момент, так как дети находились в адаптационном периоде, с результатами диагностики можно будет ознакомиться на сайте школы.*

### Результаты диагностики психологического здоровья учеников пятых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

45,2% детей имеют сниженную мотивацию, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению.

36,6 % детей имеют средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией

18,3 % детей имеют продуктивную мотивацию, позитивное отношение к учебе.

28% учеников имеют низкий уровень самостоятельности, 25% имеют низкий уровень саморегуляции

40% учеников имеют средний уровень самостоятельности, и саморегуляции

32% учеников имеют высокий уровень самостоятельности, 35% высокий уровень саморегуляции



## Этапы реализации проекта сетевого проекта



### 1 этап:

- сбор диагностических данных,
- составление программ работы с детьми дошкольного и школьного возраста,
- выстраивание работы с педагогами и родителями/законными представителями обучающихся,
- выстраивание преемственности между деятельностью структурного подразделения и школы.

### 2 этап:

- реализация программ работы с детьми, родителями/законными представителями и педагогами,
- формирование и поддержание учебной мотивации у учащихся экспериментальной группы,
- систематизация работы по реализации проекта,
- трансляция опыта на окружных и областных мероприятиях,
- составление тиражируемой системы формирования и поддержания учебной мотивации.

### 3 этап:

- тиражирование системы в рамках наставничества в школы, демонстрирующие нестабильные образовательные результаты,
- активное использование и пополнение «Банка идей» для работы педагогов.



**СП ГБОУ СОШ №4  
г.о Чапаевск-детский сад №1**

- Диагностические исследования
- Индивидуальные и групповые занятия с детьми группы риска
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия специалистов с детьми
- Совершенствование предметно-развивающей среды
- Проведение семинаров-практикумов для педагогов/специалистов
- Проведение мастер-классов, групповых консультаций для родителей



**ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск**

- Диагностические исследования
- Индивидуальные и групповые занятия с детьми группы риска
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия специалистов с детьми
- Семинары-практикумы для педагогов
- Круглые столы для педагогов и родителей
- Создание и апробация в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск модели развития личностного потенциала учащихся «Мотивация - путь к успеху»



**ГБУ ДПО СО «Чапаевский  
ресурсный центр**

- Тренинги для педагогов
- Мастер-классы, семинары-практикумы для педагогов/специалистов школы и ДОО
- Программа дополнительного образования для учащихся 1-х классов «Первые шаги к успеху»
- Всеобуч для родителей
- Участие в родительских собраниях
- Разработка методических продуктов и формирование методической копилки «Банк идей» для педагогов и родителей на сайте ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»

### Сетевой проект: система деятельности с обучающимися

#### «Мотивация – путь к успеху»

- Заседание творческой группы и составление дорожной карты проекта.
- Пополнение предметно-развивающей среды ДОО.
- Первичная диагностика психологической готовности к школе.
- Педагогическая диагностика уровня развития детей.
- Первичная диагностика учащихся первых, пятых классов.
- Составление диагностических карт, подготовка аналитических справок по результатам диагностики.
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.
- Проведение индивидуальных занятия с детьми группы риска.
- Реализация программы дополнительного образования для учащихся 1-х классов «Первые шаги к успеху» на базе ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».

Окружной семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков дошкольников» (25.10.2023)



Областной семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Непростые ситуации в работе педагога с родителями» (22.11.2023)





## Перспективы развития проекта

Общая положительная динамика психического, эмоционального и физического здоровья обучающихся

Повышение доли обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к получению образования, как следствие – повышение качества образования

Снижение доли обучающихся, не освоивших основную образовательную программу

Повышение психолого-педагогической культуры родителей/законных представителей и педагогов

Формирование устойчивых профессиональных связей между участниками проекта

Безбарьерный переход из ДОО в начальную школу, из начальной - в основную школу

Создание и внедрение тиражируемой системы деятельности с обучающимися для формирования учебной мотивации

Распространения опыта педагогов, создание «Банка идей» на сайте ГБОУ ДПО СО « Чапаевский ресурсный центр

Выстраивание сетевого взаимодействия в рамках наставничества со школами с нестабильными образовательными результатами



Повышение качества образования