

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Автор педагог-психолог Барабанова С.Е.

Группа кратковременного пребывания

Группа кратковременного пребывания осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 6 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, а так же реализует на практике принцип преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в дошкольном учреждении



Организация работы в группе кратковременного пребывания

Группа работает 4 часа с 8.00 до 12.00. Наполняемость группы 8 человек. Из них от 50-80% дети с ОВЗ.

Работает две группы.

Первая 2-3 лет посещают группу 2 раза в неделю.

Вторая 4-6 лет посещают группу 3 раза в неделю



Организация деятельности в группе кратковременного пребывания

1. Прием детей собеседование (консультирование родителей)
2. Игровой час в сенсорной комнате (утренняя гимнастика (с элементами йоги и кинезиологическими упражнениями) , игры в кругу, разучивание распевок и песенок, подвижные игры, разучивание танцевальных движений, игры релаксации).
3. НОД
4. Игровая деятельность, индивидуальная работа
5. Подготовка домашнего задания и обсуждение необходимых вопросов с родителями



Основные аспекты работы в группах кратковременного пребывания

1. Обозначение ближайших перспектив развития ребенка.
2. Развитие родительских навыков эффективного взаимодействия с ребенком.
3. Отмечаем успехи и неудачи ребенка от первого лица (мы).



Работа с родителями

Основная задача: включение родителей в педагогический процесс.

Направление работы

1. Информационно-просветительское
2. Коррекционно-развивающее
3. Консультативное
4. Досуговое.



Информационно - просветительская

Основной задачей в работе с родителями детей с ОВЗ является повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей. Мы стараемся научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком; вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития; сформировать адекватную самооценку.



Коррекционно- развивающая

Развитие ребенка идет по подражанию, свою работу мы начинаем с того. Что учим родителей играть и взаимодействовать с со своими детьми. Родители вместе с детьми выполняют задания во время НОД и индивидуальной работы.



Консультативная

Это практическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, суть которой заключается в поиске решений проблемных ситуаций психологического, воспитательно-педагогического, медико-социального и т. п. характера.



Досуговая

Организация досуговой деятельности с учетом пожелания родителей. Мы осуществляем включение родителей в сценарий (Являются активными участниками мероприятия: рассказывают стихи, танцуют, играют), а также выполняют разные главные роли.



Совместная деятельность с родителями детей ОВЗ дает хорошие результаты. Дети инвалиды в 80% случаев идут в дошкольные учреждения.



В наших группах находятся как дети с проблемами так и о обычные дети. Это помогает детям учиться друг у друга. Помогает формировать лидерские качества, формируется адекватная самооценка и уверенность в себе. Дети и родители учатся быть более внимательными.



Спасибо за внимание!

