



Игровое занятие Круг как эффективная технология формирования — коммуникативно речевой деятельности у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

Авторы: педагог-психолог Барабанова С.Е.  
учитель- дефектолог Солодилова Е.Г.



# Коммуникативный дом









Круг начинается с ритуала приветствия, это помогает ребенку почувствовать себя членом группы, дети начинают обращать внимание друг на друга, радоваться встрече, что может привести к эмоциональному подъему, который способствует активизации речи и формированию коммуникативных способностей.





Для многих детей важна стимуляция речевой активности, для этого мы используем стихотворения с вопросами и ответами, повторами, восклицаниями: «А где наш ...?», которые так же влияют на развитие навыков коммуникации.





В условиях ритмически организованного действия мы не заставляем ребенка выполнять определенные действия, а создаем такую среду, в которой ребенок сам включается в игру и будет совершать простые повторяющиеся движения.







Поехали с орехами  
На бочке, на бочке  
По ровной дорожке,  
По кочкам, по кочкам,  
По оврагам, по оврагам,  
По ухабам, по ухабам –  
И в ямку бух!  
А в ямке жареный петух...  
Заклюю-заклюю-заклюю...

Читая первые три строчки, потряхивайте ребенка на коленях – едем по ровной дорожке. Затем амплитуда подбрасывания увеличивается, достигая самой большой величины на словах «по ухабам, по ухабам». На словах «и в ямку бух» раздвигаете колени в стороны, придерживая малыша, и детка оказывается в «ямке». Затем поднимайте его из «ямки» обратно на колени и читайте предпоследнюю строчку вкрадчиво, с шутилкой угрозой. На словах «заклюю...» начинайте пощипывать, постукивать, тормозить. И, наконец, прижмите к себе и поцелуйте.



Хороводные игры способствуют формированию потребности в общении, способствуют развитию умения вступать в эмоционально-практическое взаимодействие со сверстниками.

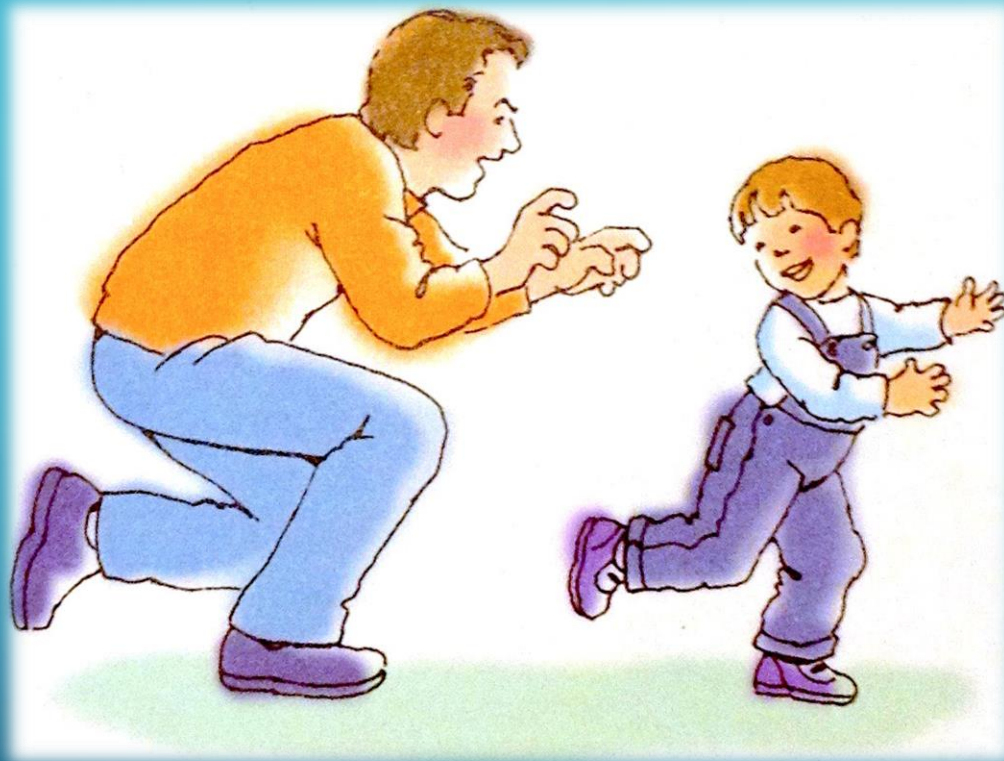


## Имитационные игры





# Игры с правилами



В конце занятия включаем игры на релаксацию, которые помогают снимать эмоциональное напряжение. Чаще всего для этих целей используется игровой массаж.





# Коммуникативный дом



# Коммуникативный дом

экспрессивной речи





# • ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Фактор положительных эмоций.

Фактор потребности в эмоциональном контакте с близким человеком.

Фактор физиологического развития органов речи.

Фактор потребности в содержательном общении.

Фактор развития интеллекта.

Фактор языковой (речевой) среды.

Фактор речевой активности.



# УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ

- доброжелательная атмосфера;
- открытость;
- обстановка, в которой окружающие слушают и слышат друг друга;
- предсказуемость событий;
- переживание единства с остальными участниками;
- эмоциональная насыщенность.





## ЗАДАЧИ:

формирование мотивационной основы речевой деятельности;  
воспитание речевой и психической продуктивной активности ребёнка;  
совершенствование неречевых процессов;  
развитие импрессивной речи (восприятие и понимание речи);  
формирование активного словаря, доступного пониманию и воспроизведению;  
формирование первоначального навыка общения в различных ситуациях  
(поддержание элементарного диалога).

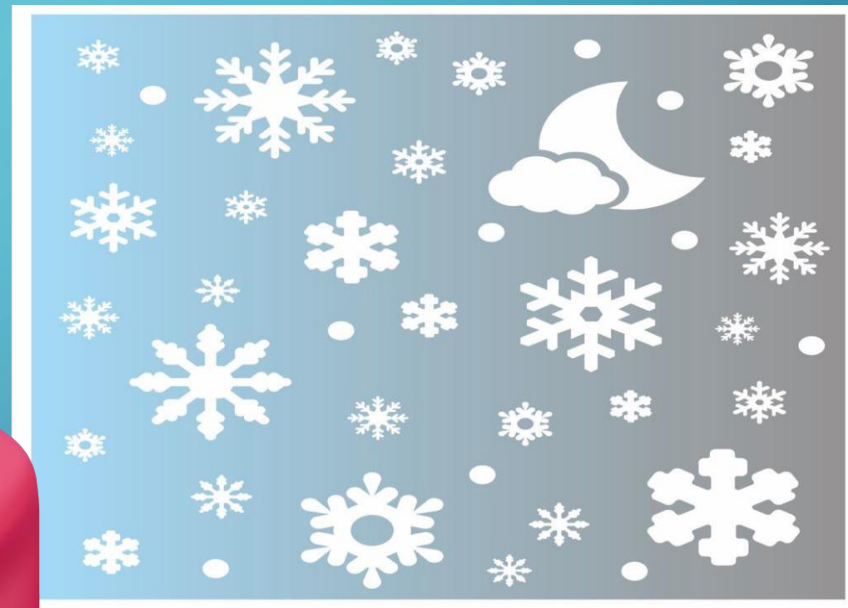


# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ.

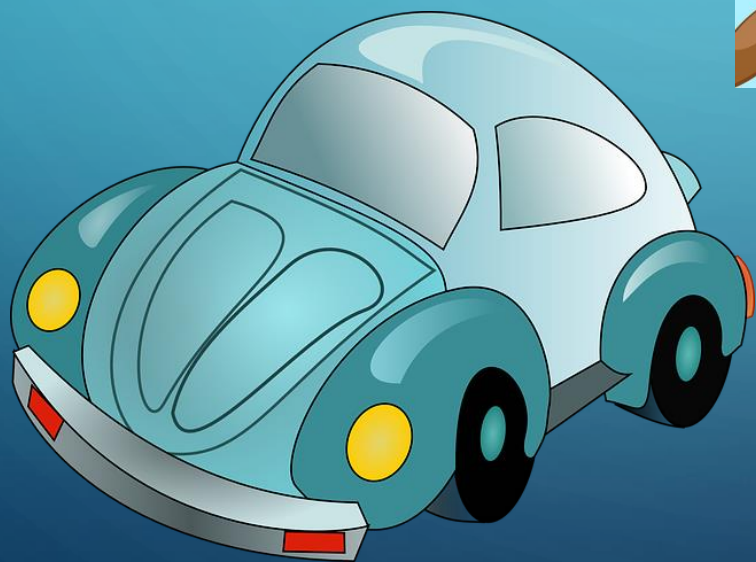




# ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



# ПОДГОТОВКА АРТИКУЛЯЦИОННОГО ОТДЕЛА РЕЧЕВОГО АППАРАТА





# РАЗВИТИЕ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ .



# ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ





**Спасибо за внимание!**