

**ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания окружного учебно-методического объединения**

**учителей английского языка**

**от «25» марта 2024 г. № 3**

**Присутствовали:** 30 чел.

**Повестка дня:**

1. Выступление «Использование методики CLIL на уроках английского языка», Антипова Анастасия Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск.
2. Выступление «Использование нейросетей в обучении английскому языку на примере Tweek», Шмакова Ольга Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Ольгино м.р.Безенчукский.
3. Выступление «Использование цифровых образовательных платформ на уроках английского языка для обучающихся с ЗПР», Темури Мохира Валиевна, учитель английского языка ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск».
4. Выступление «Метод ассоциаций в изучении английского языка», Сазонова Ольга Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Пестровка м.р. Пестравский.
5. Выступление «Подготовка к ОГЭ. Устная часть», Ершихина Надежда Викторовна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.
6. Выступление «Западающие КЭС ОГЭ, ЕГЭ. Разбор заданий», Будамишина Татьяна Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск, руководитель ТУМО учителей английского языка.
7. Разное.

**Слушали:**

1. По первому вопросу: Антипову А.В., которая рассказала о методике CLIL, позволяющей эффективно формировать компетенции 4К, включающей обучение английскому языку с одновременным изучением предметного содержания.
2. По второму вопросу: Шмакову О.М., которая рассказала об использовании нейросетей при подготовке к урокам английского языка.

3. По третьему вопросу: Темури М.В., которая напомнила о роли ЭОР на уроках английского языка, а также поделилась опытом в использовании ресурсов ФГИС «Моя школа», РЭШ при работе с детьми с ЗПР.

4. По четвертому вопросу: Сазонову О.Н. с презентацией опыта работы по обучению английскому языку при помощи метода ассоциаций.

5. По пятому вопросу: Ершихину Н.В., которая напомнила структуру экзамена, проанализировала задания ОГЭ устной части (которая содержит западающие элементы КЭС), подготовила практические советы по подготовке сдающих к устной части.

6. По шестому вопросу: Будамишину Т.Е. с анализом ГИА в 2022-2023 г. и разбором заданий с западающими КЭС.

### **Решили:**

1. Использовать задания с предметным содержанием для формирования метапредметных УУД.

2. Рассмотреть возможности использования нейросетей при подготовке к урокам английского языка.

3. Использовать ЭОР на уроках английского языка, в том числе при работе с отдельными категориями обучающихся.

4. Использовать в деятельности формы и приёмы работы при обучении иностранному языку, представленные выступающими.

5. Обратит внимание на подготовку девятиклассников к устной части ОГЭ с учетом западающих КЭС.

6. При подготовке к экзаменам принять во внимание задания, вызывающие наибольшие затруднения, скорректировать план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с рекомендациями.

Методист



Будамишина Т.Е.