

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

**Авторская методическая разработка проекта
в старшей группе «Наша группа»**

Авторы проекта воспитатель Спиридонова К.И

Актуальность темы.

«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего»

народная мудрость

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Сейчас возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как семья, род, Родина.

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше уделяют внимание детям. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, своей группы. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, словом и делом помогать.

Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, группы, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Проект «Наша группа»

Вид проекта: творческий, информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

Участники проекта:

Дети старшей группы, родители, педагоги.

Проблема:

Можно ли самим придумать (создать визитную карточку группы) символы нашей группы, используя знания о символике нашего детского сада и страны в которой мы живем.

Творческий продукт: создание визитной карточки группы.

Форма защиты: коллективная презентация.

Результат проектной деятельности: презентация визитной карточки группы «Солнышко»

Цель проекта:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к детскому саду, семье посредством создания герба и флага старшей группы детского сада.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей элементарные представления о гербе, флаге, гимне как символах духовной общности людей.
2. Формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность.
3. Формировать умение принимать участие в обсуждении некоторых проблем детского сада и группы.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотических чувств, посредством изучения государственных символов России, города, детского сада.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада в рамках создания коллективных творческих работ.
6. Создать эмоционально благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе

доброжелательности и взаимоуважения, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

7. Предоставить детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы.

8. Воспитывать любовь к родному дому, детскому саду.

Подготовительный этап:

1. Создание проблемной ситуации: «Как создаются гербы? (флаги)», «Можем ли мы сами создать герб и флаг», «Могу ли я с родителями создать герб своей семьи»

2. Постановка исследовательской задачи: познакомиться с основами геральдики.

3. Планирование хода проекта: подбор познавательной литературы и иллюстраций по теме, информирование родителей о ходе проекта.

4. Заучивание песен, закличек, загадок о солнышке, исполнение хороводов песен, игр и игровых упражнений.

5. Разработка конспекта практического занятия по созданию гербов и эмблем.

Предполагаемый результат

Дети должны знать:

- Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, знать флаг, герб, гимн России)
- Место проживания: город, область, символику города и детского сада;
- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, группе; дорожить своей семьей; с удовольствием идти в группу);
- Названия игровых центров в группе (находить их; знать правила игровой деятельности в них; нести ответственность за их сохранность);

- Проявление у детей инициативы, самостоятельности, эмоционально – положительного отношения к поисково – познавательной деятельности.

Содержание проекта:

- ✓ Создание проблемной ситуации: «Как создаются гербы? флаги?», «Можем ли мы сами создать герб и флаг нашей группы?»
- ✓ Постановка исследовательской задачи: познакомиться с основами геральдики, правилами создания визитной карточки группы.
- ✓ Планирование хода проекта: подбор познавательной литературы по теме, информирование родителей о ходе проекта.

Реализация проекта

1. Чтение, заучивание

Мы дружные ребята, мы ребята дошколята.

Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим.

Всем нам будет хорошо, в группе «Солнышко» легко.

Игровое упражнение, способствующие развитию коммуникативных навыков (как элемент начала любой совместной деятельности). «Солнечные лучики». Воспитатель и дети вытягивают вперед руки и соединяют их над изображением солнца. Воспитатель предлагает почувствовать себя теплыми солнечными лучиками и поделиться теплом с друзьями. Читает стихотворение.

Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце

И принес в своих ладонях

Теплоту, частицу солнца.

2. Разработка и проведение занятий

«Мой город», «Моя малая Родина» (семья, дом, детский сад), «Как создаются гербы и эмблемы»

3. Деятельность детей

- оформление фотоальбома «Хорошо у нас в группе»
- сотворчество детей и родителей по созданию герба семьи.
- рисование «Как я вижу герб моей группы»
- рифмование к слову «солнце» и создание девиза группы

Солнышко – это ты и я.

Солнышко – это дружная семья.

Солнышко – это группа моя.

Солнышко – это наша детская страна.

- сотворчество детей, родителей, воспитателей по созданию гимна группы.

Рано утром наша группа

Раскрывает двери,

И спешат в неё быстрее

Взрослые и дети.

Есть у каждого из нас

Хлопоты, заботы.

Вот уж сколько лет подряд

Здесь кипит работа.

Рано утром в нашу группу

Прибегают дети.

Потому что эта группа

Лучше всех на свете.

- ### 4. Беседы: «Символика нашей Родины», «Главные символы родного города», «Символика нашего детского сада», «Я и моя семья», «Герб моей семьи»

5. **Посещение патриотического уголка** «Наша родина-Россия», «Малая Родина» в детском саду, знакомство с символикой детского сада и прослушивание гимна.

6. Проведение дидактических игр и упражнений

- «Найди эмблему по описанию», «Собери эмблему» (по типу разрезных картинок).

- Дидактическое упражнение на закрепление символического значения цвета.

- Дидактическое упражнение на закрепление знаний о значении символических изображений животных, растений, предметов.

7. **Изучение с детьми предметно-развивающей среды групповой комнаты**, уточнение названий игровых центров, совместное придумывание рифмовок о деятельности детей в данных центрах.

Это наша группа, в этой группе мы живем утром, вечером и днем.

И свою родную группу нежно «Солнышком зовем».

Здесь не комната большая, а огромная страна

Здесь мы прыгаем, играем и читаем, и мечтаем, и грустим мы иногда.

Если загрустили к зайчику идем, он нам песенку споет

И грусть немедленно пройдет.

Чтоб не быть неряхами или растерягами

Мы идем скорей в уголок потерянных – найденных вещей.

Если дети не игривы, непослушны, шаловливы,

Если ссорятся с утра, мы отправим шалуна в уголок добра.

Чтобы сильным быть и ловким всем нужна нам тренировка

Спорт поможет нам тогда: можно в мячик погонять, и в скакалку поскакать.

В центре конструирования тоже нам не скучно.

Здесь мы сделаем машину, или домик-великан, башню и подъемный кран.

Ну а если загрустили мы о доме дорогом

То немедленно мы к куклам в уголок идем.

Для развития памяти, мышления и ума нам конечно математика нужна.

Цифры, кубики, фигуры – для ума нам физкультура.

Дети очень любят в театр поиграть и на миг актером стать

«Быть или не быть?» - вопрос извечный мы ,конечно, не решаем,

Но зато мы речь, фантазию и память развиваем.

Ну, а чтобы творческих личностей нам в группе воспитать

Мы идем в центр творчества. Здесь ребят кисти ждут и краски

Нарисуем колобка и другие сказки.

В уголке сенсорики любят все играть, здесь мы не устанем пальцы развивать.

Матрешки, пирамидки и игры я беру и знаньем формы, цвета обрадую семью.

Все дети так талантливы и очень все милы, пусть вырастут счастливыми

Страной руководят, цветы сажают и детей пусть водят в детский сад.

8. Участие родителей в реализации проекта:

- Информирование родителей о ходе проекта.
- Создание тематических фотоальбомов «Геральдика города», «Моя семья».
- Разработка проекта семейного герба.
- Создание семейных гербов в семье. (предоставление фотографий по изготовлению герба и его презентация).

Презентация проекта

Презентация визитной карточки группы родителям и воспитанникам группы
«Солнышко»

Список литературы:

1. «Дошкольная педагогика» №5(54) /июль/2009
2. Статья «Визитная карточка – часть общего имиджа группы детского сада»
3. «Дошкольная педагогика» №2(51) /февраль/2009
4. Статья «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»
5. «Государственные символы России», Е. К. Ривина
6. «Патриотическое воспитание дошкольников», Н. В. Алешина
7. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева, Л. Д. Маханева
8. Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/> Шаблон для презентации

