

ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»

ПРОТОКОЛ

заседания территориального учебно-методического объединения

**учителей, реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы**

от «25» марта 2024 г. №1

Присутствовали: 24 человека

Повестка дня:

1. Выступление «Особенности составления специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), расстройством аутистического спектра(вариант 8.4.)», Малафеева Екатерина Александровна, методист ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск», руководитель ТУМО учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Практикум «Составление индивидуальной программы развития с помощью конструктора СИПР», Торопова Инна Анатольевна, учитель-дефектолог ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

Слушали:

По первому вопросу: Малафееву Е.А, методиста ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск», руководителя ТУМО учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, которая познакомила с нормативно-правовой базой, используемой для составления СИПР, особенностями разработки программы, планированием урочной и внеурочной деятельности в структуре СИПР, особенностями отслеживания результатов выполнения специальной индивидуальной программы развития.

По второму вопросу: Торопову И.А. учителя-дефектолога ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск», которая показала, как с помощью конструктора СИПР можно составить специальную индивидуальную программу развития на обучающегося. Педагоги разобрали структурную составляющую программы, особенности формирования СИПР,

а также особенности составления характеристики, отражающей результаты реализации СИПР. Учителя познакомились с учебно-методическим комплексом по разработке и реализации СИПР, имели практическую возможность составления специальной индивидуальной программы развития с помощью электронного учебно-методического ресурса.

Решили:

1. При составлении специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), расстройством аутистического спектра (вариант 8.4.)» использовать предложенный электронный учебно-методический ресурс «Конструктор СИПР»
2. На следующем заседании ТУМО рассмотреть общие подходы к составлению рабочих программ по предметам учебного плана для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, их содержанию, структуре с учетом требований ФГОС ОВЗ, ФГОС УО на основе ФАОП и федеральных рабочих программ.

Методист



Малафеева Е.А.