

2024
ГОД СЕМЬИ



Министерство образования и
науки Самарской области
Юго-Западное управление

Критерий Создания психолого - педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

юго-западное управление министерства
образования и науки самарской области
2024



Оценка создания психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.09.2023 № 1207

О проведении мониторинга управления качеством дошкольного образования в структурных подразделениях государственных бюджетных образовательных учреждений

В соответствии с планом работы Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области:

1. Провести в срок с 10 апреля по 26 мая 2023г. в очно-дистанционном формате мониторинг качества дошкольного образования в структурных подразделениях государственных бюджетных образовательных учреждений.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в проведении мониторинга.

3. Директору ГБУ ДПО С/о «Чапаевский ресурсный центр» Спириной М.А.:
- провести организационные мероприятия по мониторингу;
- привлечь экспертов из числа регионального методического актива, руководителей, методистов, старших воспитателей, структурных подразделений государственных бюджетных образовательных учреждений в соответствии с Приложением;

- представить аналитические материалы и результирующую таблицу по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области в срок до 01 июня 2023года.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела реализации образовательных программ Чуркину Г.Г.

Руководитель управления

И.Ю. Пождаева

Наименование ДОО (краткое по УСТАВУ)	Критерии мониторинга качества дошкольного образования										средний балл
	Образовательные программы дошкольного образования	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми	Создание кадровых условий	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Организация взаимодействия с семьей	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	Наличие программы развития	средний балл	
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл

Наименование СП	речевое развитие		социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		
	ссылка на фото и/или аудио материал	ссылка на контент	ссылка на фото и/или видео материал	ссылка на контент	ссылка на фото и/или видео материал	ссылка на контент	ссылка на фото и/или аудио материал	ссылка на контент	ссылка на фото и/или видео материал	ссылка на контент	
структурное подразделение ГБОУ СОШ № 10 - детский сад № 24	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248	https://doadmail.ru/yj/84/8472726248
структурное подразделение ГБОУ СОШ № 10 - детский сад № 25	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248
структурное подразделение ГБОУ СОШ № 12 - детский сад № 6	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248
структурное подразделение ГБОУ СОШ № 10 - детский сад № 14	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248	https://dtk.yaroslavl.ru/84/8472726248

Оценка создания психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Министерство образования и
науки Самарской области
Юго-Западное управление



2024
ГОД СЕМЬИ

- **Речевое развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Физическое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**

1. **ссылка на фото и/или видео материал**
2. **ссылка на конспект**
3. **ссылка на календарный план воспитательно - образовательной работы**



Работа над ошибками





Основные ошибки

- Конспекты не соответствуют представленному видео материалу.
- В календарных планах не отражены заявленные занятия.
- В конспекте указывалась одна возрастная категория детей, например старшая группа дети 5-6 лет, а на видео были дети младшего возраста.
- Вместо видео были представлены фото, которые не отражали сути конспекта.
- Занятие осуществлялось не в соответствии с конспектом.
- По представленному видео невозможно отследить достижение цели и задач представленных в конспекте.
- Нависание педагога над ребенком, правильная позиция глаза в глаза.
- Обучающий материал, не соответствует возрасту детей и их интересам.
- Все занятие дети сидели на стульях, не было смены деятельности.
- Наглядность не соответствовала заданным требованиям,
- Неправильная позиция детей, их рассадка.
- Не учитывалась возрастная категория детей. Не было дифференцированного подхода, где задания бы подбирались индивидуально в соответствии с возрастными возможностями ребенка.
- Не было рефлексии в конце занятия.
- Неграмотная речь педагога.
- Малая речевая активность детей
- Педагоги не следили за правильной посадкой за столами и правильным захватом карандашей или кисточки.
- На занятиях по физической культуре педагог не следил за правильной техникой выполнения упражнений, дыханием детей.
- Не было четкой инструкции команд они были не понятны детям.
- Не соответствие одежды педагога и детей, нет спортивной обуви, формы.