

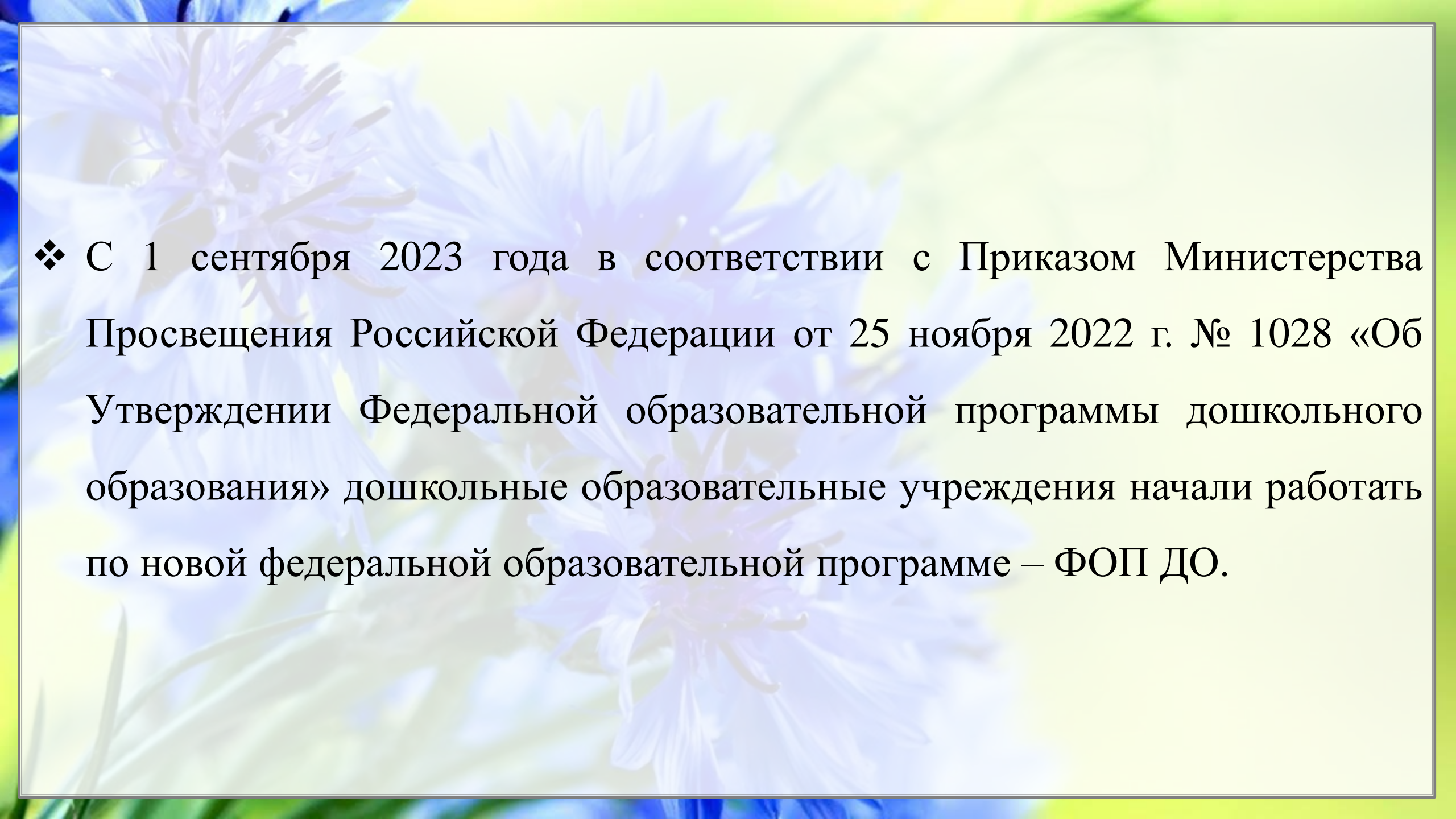


СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек»

Из опыта работы по выходу из «красной зоны» по критерию

*« Показатель соответствия ОП ДО
требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО»»*

*Семенкина Л.Н., воспитатель СП ГБОУ СОШ с.
Екатериновка д/с «Василек»*

The background of the slide features a soft-focus image of several blue flowers, likely asters, with delicate petals and visible stamens. The flowers are set against a light, hazy background, creating a serene and natural aesthetic. The overall color palette is dominated by light blues and greens, with a subtle gradient from the top to the bottom of the frame.

❖ С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Основные цели ФОП ДО

Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами будет стоять много задач.

Вот основные:

приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Дальше расскажу об этом подробнее;

охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

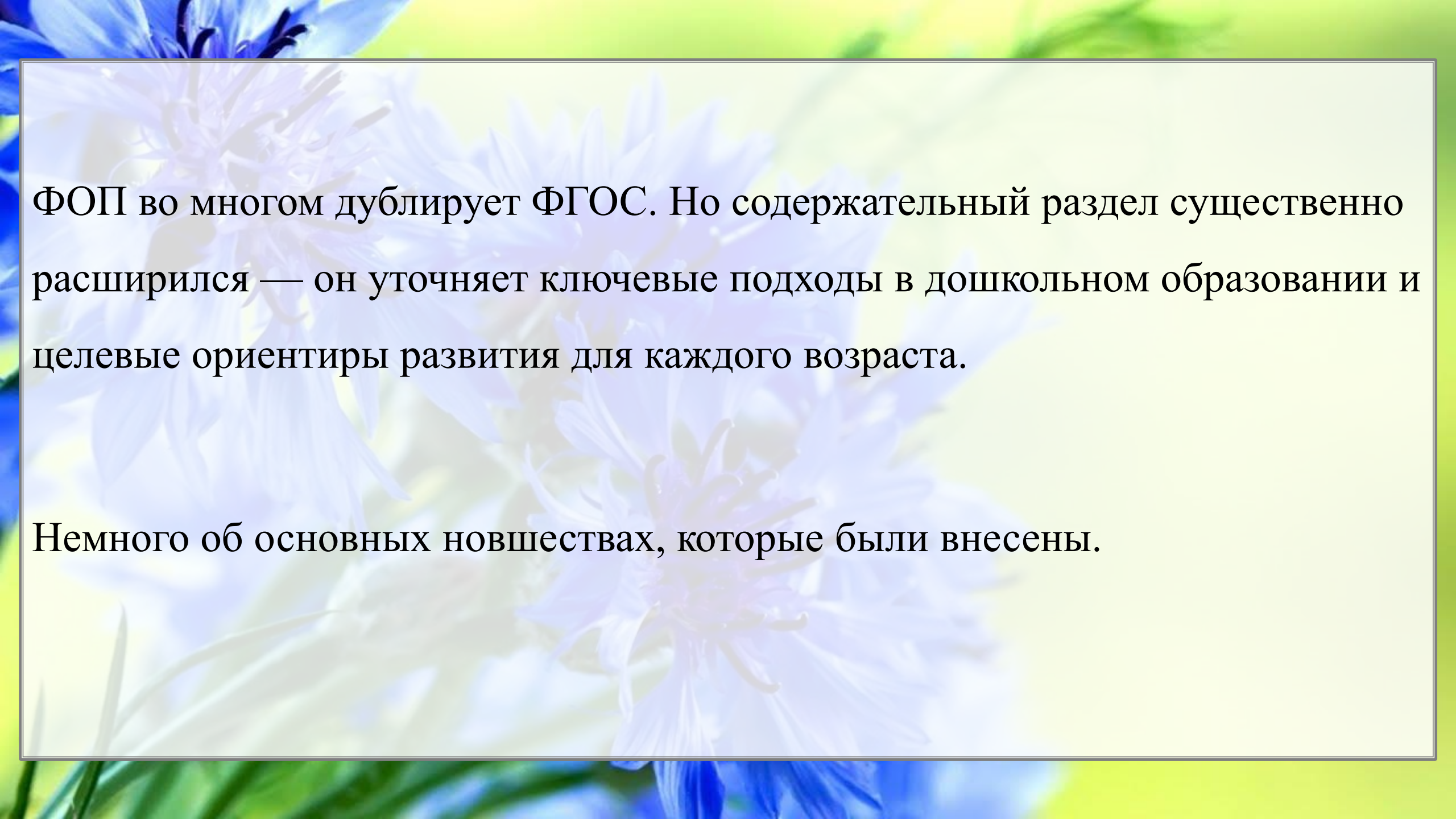
Педагогическим коллективом детского сада «Василек» были выполнены следующие задачи:

- Составлен и подписан план-график (дорожная карта) по переходу на ФОП ДО СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детского сада «Василек»
- Положение по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детского сада «Василек»
- Приказ «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствии с ФОП ДО»
- Утверждён план работы с родителями по внедрению ФОП ДО СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детского сада «Василек»

Документы размещены на сайте ДО

Изначально программа ООП ДО детского сада «Василек» была недоработана и не приведена в соответствии с ФОП, поэтому было принято решение проанализировать допущенные ошибки и тщательнее изучить каждый раздел ФОП ДО.

Рабочая группа выделила основные изменения в ФОП ДО, которые необходимо внести в программу детского сада «Василек».



ФОП во многом дублирует ФГОС. Но содержательный раздел существенно расширился — он уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста.

Немного об основных новшествах, которые были внесены.

Заменили возрастные группы на этапы по году рождения.

Во ФГОС были прописаны нормативы для возрастных групп: младенческий возраст — с двух месяцев до года, ранний — с года до трех, дошкольный — с трех до семи лет.

Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу.

Предполагается, что это поможет точнее адаптировать образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

Содержание и задачи образования (обучение и воспитание) по пяти образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп мы представили в программе в виде сравнительной таблицы.

2.1.2. Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп⁹.

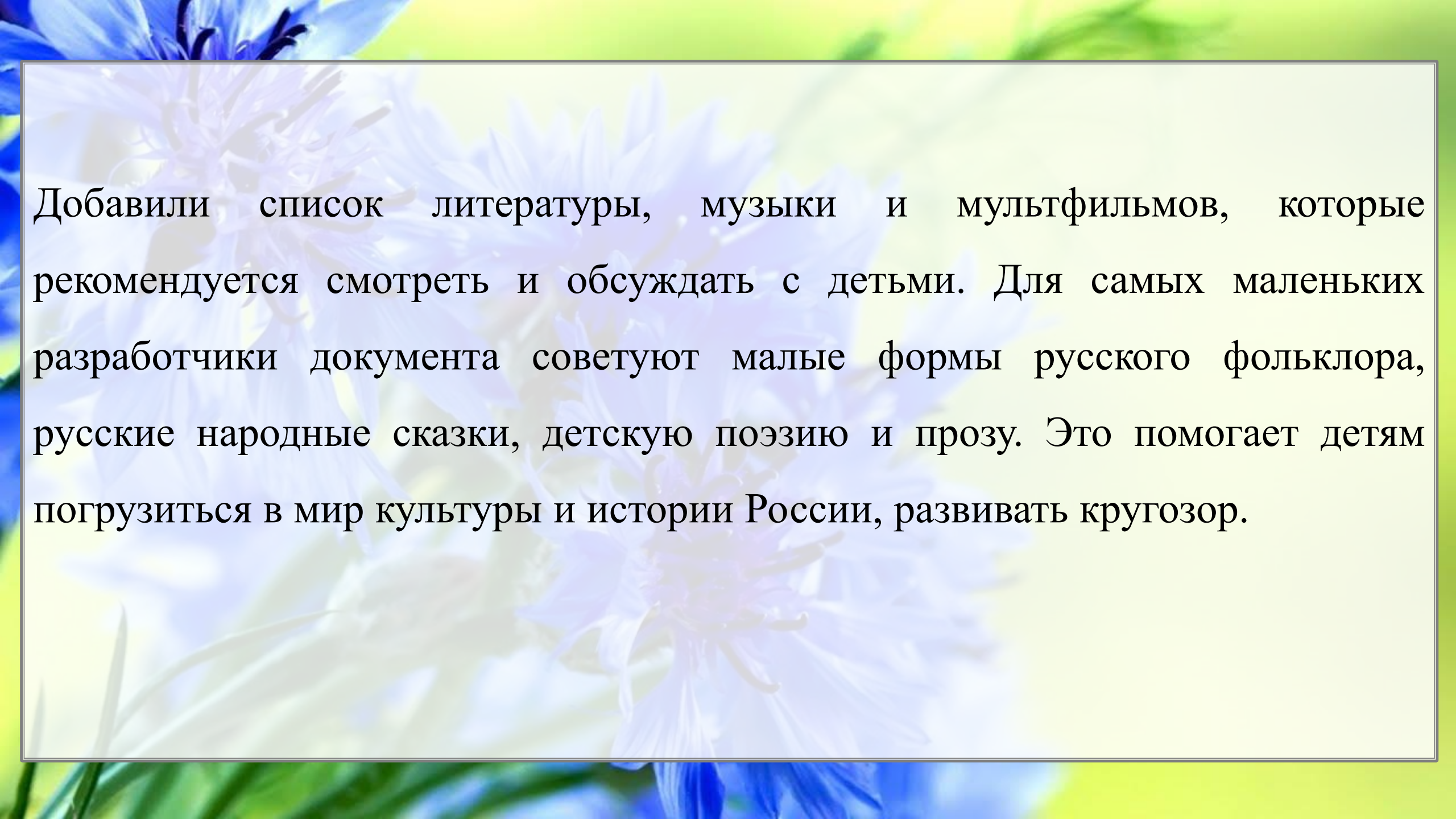
1) Образовательная область Социально-коммуникативное развитие.

ФГОС ДОО	I младшая группа	Задачи			подготовительная группа (6-7 лет)	Планируемые результаты на этапе завершения ФГОС
		II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)		
		<i>в сфере социальных отношений:</i>				
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;	- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;	- развивать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, развивать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;	- развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи;	- одерживать позитивный опыт ребенка, собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний, овладению способами адекватного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;	- обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентиры;	- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентиры; ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;

⁹ В соответствии с ФГОС п.17

⁹ В соответствии с ФГОС п.18

- воспитывать доброе отношение к животным и растениям.	- воспитывать первичные представления о переживаниях к героям детских сказок, доброжелательное отношение к животным и растениям.	- воспитывать сопереживание к героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;	- продолжать воспитывать сопереживание к героям литературных произведений, бережное отношение к природе.	- продолжать воспитывать сопереживание к героям литературных произведений, бережное отношение к природе.	
- формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законы представителю) и близких членах семьи.	- формировать, конкретизировать первоначальные представления ребенка о себе, о своем возрасте и поле, о своей семье.	- обогащать представления детей о себе, о членах семьи, о внешних проявлениях мужчин и женщин (одежда, отдельные аксессуары, телосложение).	- расширить представления детей о себе, о членах семьи, об особенностях поведения людей в зависимости от возраста и пола.	- обобщать представления детей о себе (собственных чертах характера, привычках, способах передачи своих желаний, настроений) о семье (роли каждого члена семьи, значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилищ).	
-	- обогащать	-	- обогащать	- поощрять	- у ребенка



Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Прописали требования к работе с особыми категориями детей. Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.

Программа воспитания

Основные направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО, были внесены в раздел 2.3. программы детского сада.

Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Патриотическое направление

В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Малышам до трех лет будут рассказывать, что такое Родина, учить проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому.

В детях от шести лет начнут воспитывать патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур. Познакомят с гимном и Конституцией РФ.

В план воспитательной работы наряду с Днём защитника Отечества, Днём Победы и Днём государственного флага РФ включены следующие праздники: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Воспитатели должны рассказывать детям об истории этих праздников и объяснять, кому или чему они посвящены, проводить тематические мероприятия. Например, перед Днем Победы дети могут делать из бумаги белых голубей, разучивать военные песни, встречаться с ветеранами.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Трехлетним малышам научат проявлять сочувствие и делать добрые дела.

К семи годам ребенок должен уметь отличать хорошее от плохого, уважать семейные и общественные ценности. А ещё — принимать правильные моральные решения и при необходимости просить совета у взрослых.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

К трем годам малыш обычно умеет радоваться, когда его хвалят, и грустить, когда его критикуют. Интересуется другими детьми и способен играть с ними без конфликтов.

К завершению программы дошкольников научат отвечать за свои действия, уважать различия между людьми, культурно общаться, уметь слушать и взаимодействовать с другими — будь то взрослые или дети.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

К трем годам ребенок любознателен и активен. Его интересует все, что происходит вокруг.

В семилетках будут пробуждать интерес к различным формам самовыражения, включая творческие: быть активным и инициативным в учебе, игре и жизни в целом.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трехлетний ребенок начнет осваивать азы здорового образа жизни, такие как физические упражнения, утренняя гимнастика и личная гигиена.

К завершению программы его научат заботиться о своем здоровье и понимать важность физической активности, познакомят с некоторыми видами спорта и заинтересуют подвижными играми.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Трехлетнего ребенка воспитатели будут учить поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи.

Семилетний должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Трехлетний ребенок должен интересоваться красотой того, что его окружает, а также проявлять способности к разным видам творчества.

Выпускник детского сада — воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, в природе, в поступках других людей и в искусстве.

Работа с родителями по внедрению ФОП ДО

1. Было проведено анкетирование родителей воспитанников для определения приоритетных направлений развития детей. В результате в вариативную часть программы ДО были внесены парциальные программы «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Я живу на Самарской земле» Дыбина О.В.

Анкета для родителей

Уважаемые родители предлагаем вам выбрать парциальные программы для составления вариативной части ООП ДО.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева (программа экологического воспитания дошкольников)
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Б. Стеркина
- «Я живу на Самарской земле» Дыбина О.В. (программа патриотического воспитания дошкольников)

2. На сайте детского сада «Василек» был размещён раздел «Родителям о ФОП ДО», в котором размещены основные документы, презентации о ФОП ДО, консультации, родительское собрание, анкета «Ваше мнение о ФОП».

В итоге, к сентябрю наша программа достигла базового уровня соответствия ФОП ДО, что подтверждается сертификатом участия в МКДО 2023 федерального уровня, одним из параметров которого был мониторинг эффективности внедрения ФОП.

МКДО | 2023

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
**ГБОУ СОШ С. ЕКАТЕРИНОВКА, МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЗЕНЧУКСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

принял(а) участие в 2023 году
в мониторинге качества дошкольного образования
с использованием Инструментария МКДО
для детей от 0 до 7 лет

Директор АНО ДПО
«Национальный институт
качества образования»
И. Е. Федосова



НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ