


МКДО

Взаимодействие с родителями


Рудь Елена Петровна, воспитатель
СП ГБОУ СОШ ДС «Колосок» с.Пестровка





ФГОС ДО (ч.1, п. 1.6., п.п.9) «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»


В ст. 44 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.



Цель: развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в области «Взаимодействие с родителями»

Задачи:

- Провести мониторинг для оценки результативности и качества работы по данному направлению по показателям шкал МКДО.
- Проанализировать результаты мониторинга, выявить дефициты в выстраивании работы с родителями.



Механизмы управления качеством дошкольного образования на примере реализации управленческого цикла в области «Взаимодействие с родителями»

Цель: модернизировать систему работы с семьями воспитанников для формирования родительской позиции, развития навыков конструктивного сотрудничества, через освоение и внедрение современных, в том числе дистанционных форм взаимодействия.

Показатели мониторинга по направлению «Качество взаимодействия с семьёй»

Участие семьи в образовательной деятельности:

- степень включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО;
- информированность родителей с целью расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем;

Удовлетворенность семьи образовательными услугами:

- степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО;
- материально-техническое обеспечение детского сада;
- присмотр и уход в детском саду;
- удовлетворенность работой воспитателей и сотрудников детского сада.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье:

- наличие на базе ДОО консультационного пункта
- количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):

Критерии проведения мониторинга

Методы сбора и обработки информации

социальный статус семей

анкетирование и анализ данных

степень включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО

отчет воспитателей

формы работы с семьей

анализ планов взаимодействия с семьями воспитанников

информированность родителей с целью расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем

анализ информации, предложенной в родительских уголках,
анализ планов (соотнесение тем индивидуальных и групповых консультаций с запросами родителей)

компетентность родителей в вопросах

тестирование с использованием

Критерии проведения мониторинга	Методы сбора и обработки информации
<p>потребность родителей в расширении собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем</p>	<p>анкетирование с использованием google форм (выявление запросов родителей)</p>
<p>необходимость сопровождения детей в семье (дети с ОВЗ (48%), опекаемые, инвалиды)</p>	<p>беседа с родителями, анализ заявок родителей при обращении за консультациями к специалистам (количество, вопрос/проблема)</p>
<p>удовлетворенность родителей услугами по оказанию диагностической, консультативной, методической помощи</p>	<p>анкетирование, отзыв родителей</p>
<p>степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО</p>	<p>анкетирование с использованием google форм</p>

Мониторинг показателей включает мероприятия:

анализ ведения документации:

- ▶ план работы с семьями воспитанников, социальный паспорт семьи, протоколы родительских собраний, журналы консультаций у специалистов;
- ▶ анализ качества предоставленной информации для родителей, ее актуальность, сменяемость (стенды, папки с консультациями по вопросам образования и воспитания, материалы на сайте ДОО);
- ▶ отчет педагогов и воспитателей об участии родителей в жизни группы, ДОО;
- ▶ анкетирование родителей «Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности ДОО»;
- ▶ изучение отзывов родителей о проведенных мероприятиях.

Анализ результатов мониторинга

Проблемы:

1. Отсутствие системы при планировании мероприятий с родителями. Выписки и годового плана.
2. Однообразие форм работы с семьей: преобладают беседы, консультации, родительские собрания, наглядная информация.
3. Нужно стремиться к регулярному участию родителей в образовательный процесс.
4. Анкетирование показало, что уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста недостаточный.

Рекомендации:

1. Тематика родительских собраний и консультаций планируется с учетом запросов родителей.
2. Изучают и учитывают мнение родителей при организации ОД.
3. Разработан комплекс мероприятий на вовлечение родителей в ОД.
4. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.
5. Родителям доступны информационные ресурсы и материалы по вопросам воспитания и образования, которые они могут найти на сайте ДОО. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им платформе различных мессенджеры, сайты, открытые формы для обратной связи, голосования.

Задачи по повышению качества на новый период

- ▶ Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности ДООУ через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги, общественность и социальные партнеры).
- ▶ Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.
- ▶ **Изучить мнение родителей об организации образовательной деятельности, предусмотреть участие родителей в планировании.**