

Чек-лист приведения основных общеобразовательных программ школ в соответствие с ФООП

Название ОО _____

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в **СООТВЕТСТВИИ с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от **12.08.2022 № 732**) (далее – ФГОС СОО).

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. № 273-ФЗ).

- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФООП, ФОП НОО);

- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФООП, ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП, ФОП СОО).

п/п	Требования к структурным компонентам основной образовательной программы школы			Показатели	Оценка показателя Да / Нет
	Требования к структурным компонентам основной образовательной программы	ФГОС	ФООП		
1.	<p>Содержание программы выстроено в соответствии с ФГОС ОО и ФООП.</p> <p>Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов</p>			<p>Утверждение программы осуществлено в соответствии с Уставом и локальными нормативно-правовыми актами ОО (рассмотрение и (или) согласование с Педагогическим советом, Управляющим советом, Советом школы и т.п.).</p>	
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО	п. 17 ФООП НОО	<p>Структура и содержание пояснительной записки соответствует ФГОС и ФООП, имеют ссылку на них</p>	
		п. 31.1. ФГОС ООО	п. 16 ФООП ООО		
		п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 16 ФООП СОО		
1.2.	<p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.</p> <p><u>Раздел IV ФГОС НОО и ООО.</u> Требования к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным)</p> <p><u>Раздел II ФГОС СОО.</u> Требования к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным / базового или углубленного уровня)</p>	п.п. 40 - 43.9. ФГОС НОО	п. 18 ФООП НОО Характеристика личностных, метапредметных результатов	<p>Включены в ООП планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП; в ООП СОО включены требования к предметным результатам базового или углубленного уровня к учебным предметам в соответствии с учебным планом профиля обучения.</p>	
		п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО	п. 17. ФООП ООО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		
		п.п. 6 – 9.16.	п. 17. ФООП СОО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		
1.3.	Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	п. 30.3. ФГОС НОО	п. 19 ФООП НОО	<p>Адаптирована система оценки результатов освоения основной ООП, представленная в ФООП, в соответствии с ВСОКО школы.</p> <p>Имеется перечень локальных нормативных актов, в соответствии с которыми осуществляется система оценки.</p>	
		п. 31.3. ФГОС ООО	п. 18. ФООП ООО		
		п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 18. ФООП СОО		
2.	<p>Содержательный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов</p>				

2.1.	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p> <p><u>ч. 6.3. ст. 12 № 273-ФЗ</u></p> <p>При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".</p>	п. 31.1 ФГОС НОО – структура рабочих программ	Раздел III. ФОП НОО п.п. 20-168.4.16.7.3. Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения)	<p>Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам для начального общего образования; основного общего и среднего общего образования, соответствующие федеральным рабочим программам. Рабочие программы сформированы в онлайн- конструкторе https://edsoo.ru/constructor/</p>	
		п. 32.1. ФГОС ООО - структура рабочих программ	Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-164.4.5.5.9. Федеральные рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровня (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения)		
		п. 18.2.2. ФГОС СОО - структура рабочих программ	Раздел III. ФОП СОО п.п. 19- 128.4.5.4. Федеральные рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровня (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения).		
2.2.	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	п. 31.2. ФГОС НОО – структура программы	п. 169. ФОП НОО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Содержание программы формирования УУД у обучающихся, представленное в ФООП, адаптировано для ОО	

	*Программа универсальных действий при получении среднего общего образования		включает целевой раздел, содержательный и организационный разделы.		
		п. 32.2. ФГОС ООО – структура программы	п. 165. ФОП ООО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся включает целевой раздел, содержательный и организационный разделы.		
		п. 18.2.1. ФГОС СОО – структура программы	п. 129. ФОП СОО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся включает целевой раздел, содержательный и организационный разделы.		
2.3.	Рабочая программа воспитания	п. 31.3. ФГОС НОО – структура программы	п. 170. ФОП НОО Федеральная рабочая программа воспитания, включающая пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.	Разработано или обновлено содержание рабочей программы воспитания в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.	
		п. 32.3. ФГОС ООО – структура программы	п. 166. ФОП ООО Федеральная рабочая программа воспитания, включающая пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.		
		п. 18.2.3. ФГОС СОО – структура программы	п. 130. ФОП СОО Федеральная рабочая программа воспитания, включающая пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.		
2.4.	Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации	Отсутствует раздел	Отсутствует раздел		
		п. 32.4. ФГОС ООО – структура программы	Отсутствует раздел	Разработана программа коррекционной работы при наличии	

	обучающихся с ОВЗ).	коррекционной работы		в ОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	
		п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы	Отсутствует раздел		
3.	Организационный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:				
3.1.	Учебный план ч. 6.2. ст. 12 № 273-ФЗ Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы, вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.	п. 32.1. ФГОС НОО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы	п. 171. Федеральный учебный план НОО. п. 171.16. 5 вариантов федерального учебного плана НОО.	Разработан учебный план на уровень начального общего образования на основе федерального учебного плана. Диапазон минимальной и максимальной нагрузки 2954ч.-3345ч. на уровень. Название предметных областей и учебных предметов в строгом соответствии с ФОП НОО	
		п. 33.1. ФГОС ООО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы	п. 167. Федеральный учебный план ООО. п. 167.11. 6 вариантов федерального учебного плана ООО	Разработан учебный план на уровень основного общего образования на основе федерального учебного плана, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов. Диапазон минимальной и максимальной нагрузки 5058ч.-5848ч. на уровень. Название предметных областей и учебных предметов в строгом соответствии с ФОП ООО	
		п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения	п. 131. Федеральный учебный план СОО. п. 131.20 варианты учебных планов профилю обучения	Разработан(ы) учебный(е) план(ы) на уровень среднего общего образования профиля(ей) обучения на основе федерального учебного плана. Диапазон минимальной и максимальной нагрузки 2170ч.-2516ч. на уровень. Название предметных областей и учебных предметов в строгом соответствии с ФОП СОО	

3.3.	План внеурочной деятельности	п. 32.2. ФГОС НОО – описание плана внеурочной деятельности	п. 173. ФОП НОО Указаны возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение	Разработан План внеурочной деятельности на каждый уровень обучения(пояснительная записка и сетка) в соответствии с направлениями, моделями, формами организации обучающихся, указанными в ФООП с учетом региональной составляющей.	
		п. 33.2. ФГОС ООО - описание плана внеурочной деятельности	п. 169. ФОП ООО Определены направления плана внеурочной деятельности, модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО. Инвариантный и вариативный компоненты плана внеурочной деятельности.		
		п. 18.3.2. ФГОС СОО - описание плана внеурочной деятельности	п. 133. ФОП СОО Определены направления плана внеурочной деятельности, модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО		

3.2.	Календарный учебный график	п. 32.3. ФГОС НОО – структура календарного учебного графика Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	п. 172. ФОП НОО Федеральный календарный учебный график.	Составлен календарный учебный график ОО на основе федерального <i>с учётом мнений участников образовательных отношений</i> , региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.	
		п. 33.3. ФГОС ООО – структура календарного учебного графика Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	П. 168. ФОП ООО Федеральный календарный учебный график		
		В ФГОС СОО - отсутствует раздел	П. 132. ФОП СОО Федеральный календарный учебный график		

3.4.	Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Отсутствует раздел	п. 174. ФОП НОО Федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ОО или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.	Разработан календарный план воспитательной работы для каждого уровня обучения на основе федерального (ФОП), включены мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.	
		Отсутствует раздел	п. 170. ФОП ООО Федеральный календарный план воспитательной работы.		
		Отсутствует раздел	п. 134. ФОП СОО Федеральный календарный план воспитательной работы.		
3.5.	Характеристика условий реализации программы общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. ФГОС НОО и ФГОС ООО Раздел III. Требования к условиям реализации программы	п. 33. ФГОС НОО. Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: <i>общесистемные требования;</i> <i>требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;</i> <i>требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям</i>	Отсутствует раздел	В ОО разработана система условий реализации ООП на основе соответствующих требований ФГОС и механизмы достижения планируемых результатов освоения ООП; сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.	
		п.п. 34-40.5. ФГОС ООО Требования к условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включают:	Отсутствует раздел		

	ФГОС СОО Раздел IV. Требования к условиям реализации программы	<i>общесистемные требования; требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.</i>			
		п. 18.3.3. Раздел IV ФГОС СОО Описание условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.	Отсутствует раздел		

Выводы и рекомендации:

ФИО проверяющего _____