



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



«Рабочая программа воспитания и планы внеурочной деятельности»

**Морозов Иван Анатольевич,
проректор по учебно-методической работе**

25.01.2024



Нормативно-правовая основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от **12.08.2022 № 732**)

Федеральные основные общеобразовательные программы

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

деятельности	65
2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	66
2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	74
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	75
2.2.1. Общие положения	75
2.2.2. Основное содержание учебных предметов	77
2.2.2.1. Русский язык	77
2.2.2.2. Литературное чтение	80
2.2.2.3. Родной язык и литературное чтение	86
2.2.2.3. Иностранный язык	87
2.2.2.4. Математика и информатика	89
2.2.2.5. Окружающий мир	90
2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики	93
2.2.2.7. Изобразительное искусство	94
2.2.2.8. Музыка	96
2.2.2.9. Технология	103
2.2.2.10. Физическая культура	104
2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.....	107
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	138
2.5. Программа коррекционной работы.....	152
3. Организационный раздел.....	169

ГБОУ СОШ
с. Старое
Ермаково

Обновленные ФГОС общего образования	ФОП общего образования
п. 31.3. ФГОС НОО – структура программы воспитания	п. 170. ФОП НОО Федеральная рабочая программа воспитания, включающая пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.
п. 32.3. ФГОС ООО – структура программы воспитания	п. 166. ФОП ООО Федеральная рабочая программа воспитания, включающая пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.
п. 18.2.3. ФГОС СОО – структура программы воспитания	п. 130. ФОП СОО Федеральная рабочая программа воспитания, включающая пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.

Структура рабочей программы воспитания

1. Целевой раздел

1.1.Цель и задачи воспитания

1.2.Направления воспитания

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

2. Содержательный *раздел*

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)

3. Организационный раздел

3.1.Кадровое обеспечение

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4.Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

3.5.Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса в Организации

- Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется **в соответствии с планируемыми результатами воспитания.**
- Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является **ежегодный самоанализ воспитательной работы** с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.
- Основные направления анализа воспитательного процесса:
 - 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**
 - 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **динамика личностного развития обучающихся в каждом классе**.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является **педагогическое наблюдение**.

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.
- Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей обучающихся, актива совета обучающихся.
- Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.
- Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей

- При разработке или обновлении рабочей программы воспитания в школе содержание всех разделов, за исключением нормативных положений, может изменяться в соответствии с особенностями школы: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы школы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и др.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей

- Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.
- Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в рабочую программу новые модули. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы. В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.



Количество и содержание модулей в рабочей программе воспитания (как приложении к ООП соответствующего уровня ОО), рабочей программы воспитания (как документа) и календарных планов воспитательной работы **ДОЛЖНО БЫТЬ ОДИНАКОВЫМ!**

Ошибка!

Содержание программы

1.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
2.	Цель и задачи воспитания.....	5
3.	Виды, формы и содержание деятельности.....	9
3.1.	Модуль «Классное руководство».....	9
3.2.	Модуль «Школьный урок».....	11
3.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	13
3.4.	Модуль «Работа с родителями».....	15
3.5.	Модуль «Самоуправление».....	16
3.6.	Модуль «Профорентация».....	18
3.7.	Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	19
3.8.	Модуль «Детские общественные объединения».....	21
3.9.	Модуль «Школьные медиа».....	24
3.10.	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	25
3.11.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	26
3.12.	Модуль «Тематические профильные смены».....	27
3.13.	Модуль «Добровольчество (волонтерство)».....	31
3.14.	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений».....	33
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	35

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. *Указаны принципы системы.*

Организационный раздел

- кадровые, материально-технические, информационно-методические и др. условия, в том числе для детей с ОВЗ

Календарный план воспитательной работы (возможный вариант)

Разрабатывается *отдельно по каждому уровню общего образования*

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Основные школьные дела			
1	...			
	2. Классное руководство			
1	...			



678

679

680

681

3.4. Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Сентябрь:

679

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Ошибка!

Программы воспитания и календарный план воспитательной работы

[Назад](#)

- [программа воспитания ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани;](#)
- [календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани на 2022 — 2023 учебный год](#)
- [рабочая программа воспитания СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани;](#)
- [календарный план воспитательной работы СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани;](#)
- [рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы СП «Детский сад № 30» ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани;](#)
- [рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы СП «Детский сад № 40» ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани.](#)

Ошибка!

Рабочая программа воспитания ОО

Рабочая
программа
воспитания в ООП
НОО

Календарный план
воспитательной
работы НОО

Рабочая
программа
воспитания в ООП
ООО

Календарный план
воспитательной
работы ООО

Рабочая
программа
воспитания в ООП
СОО

Календарный план
воспитательной
работы СОО

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН КИП 7707418081/770701001

05.07.2022 № ТВ-1290/03

О направлении методических
рекомендаций

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 14 л. в 1 экз.



Т.В. Васильева

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Даны рекомендации в части:

- ✓ реализации внеурочной деятельности
- ✓ содержательного наполнения внеурочной деятельности
- ✓ планирования внеурочной деятельности
- ✓ направлений внеурочной деятельности, рекомендуемых к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации
- ✓ управленческих механизмов организации внеурочной деятельности

Обозначены ресурсы дополнительной методической поддержки образовательных организаций

Предлагается чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Каждому учащемуся следует предложить 10 часов кружков и секций в НЕДЕЛЮ!

- 1 час** «Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий для обучающихся (1-11 классов);
- 1-3 часа** «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- 1 час** «История Самарского края» («Рассказы по истории Самарского края»);
- 1 час** Реализация программы «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) в рамках профминимума с применением профориентационных практик и инструментов – НОВОЕ;

Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, занятия в спортивных секциях (клубах) и др.);
- 1-2 часа** Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, работа Центра детских инициатив, деятельность РДДМ, «Юнармия»;

«Нравственные основы семейной жизни»;

«Цифровая гигиена»;
- 1 час** «Рассказы по истории Отечества» (5 класс) – НОВОЕ;
- 1 час** «Россия – моя история» (10 - 11 классы, СПО), (ВД/лекторий) – НОВОЕ.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП НОО (п.173)

Основные направления внеурочной деятельности	Варианты форм организации
	173.7. Направления внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания» «Движение есть жизнь!»
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Возможные темы проектов:</i> «История родного края» История письменности в России: от Древней Руси до современности. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края. Мир шахмат
Коммуникативная деятельность	Создаём классный литературный журнал Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. «Хочу быть писателем» Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Говорить нельзя молчать!
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир. Ритмика. Школьный театр «Путешествие в сказку». Выразительное чтение. Искусство иллюстрации. В мире музыкальных звуков.
Информационная культура	Мои помощники – словари. Моя информационная культура.
Интеллектуальные марафоны	<i>Возможные темы марафонов:</i> Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла. Русский язык – набор правил и исключений или стройная система? Заповедники России. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).
«Учение с увлечением!»	Читаю в поисках смысла. Легко ли писать без ошибок? Мой друг – иностранный язык.

173.5. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**



173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, **на свои особенности** функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара

Название курса	Количество часов по классам **								Форма организации
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
	а	б	а	б	а	б	а	б	
Динамическая пауза.	2	2	0	0	0	0	0	0	секция
Будь здоров!			1	1		1		1	секция
Учуся создавать проект.	1		1	1	1	1	1	1	кружок
Тропинка к своему Я.				1		1		1	кружок
Основы православной культуры.	0	0	1	1	1		1		кружок
Театр.			1		1			1	кружок
Школа компьютерного творчества.	0	0	1		1	1	1	1	кружок
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок
Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы».		1		1	1	1	1	1	кружок
Рассказы по истории Самарского края.	0	0	0	0	0	0	1	1	кружок
Развитие речи.		1	1	1	1	1		1	кружок
Грамотный читатель.	1		1	1	1	1		1	кружок

Ошибка!

Кол-во часов в неделю, финансируемых на класс	5	5	8	8	8	8	8	8	
Количество часов предлагаемых обучающемуся	11	11	10	10	10	10	10	10	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2			
	Чемпион. Легкая атлетика.		1	1	1
	ГТО в школе		1	1	1
	Разговоры о правильном о питании		1		
	Подвижные игры народов России	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края				1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	1	1		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Орлята России	1	1	1	1
	«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Samara Files			1	1
Учение с увлечением!	Легко ли писать без ошибок?			1	
	Посчитаем, поиграем		1	1	
	«Читаю в поисках смысла»	1	1	1	
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор		10	10	10	10
Количество часов в неделю, финансируемых на класс		5	8	8	8
Итого к финансированию на классы		5	8	8	8

Ошибка!

реализации внеурочной деятельности (занятий по выбору учащихся)
ГБОУ ООШ пос.Гражданский на 2023– 2024 учебный год
(начальное общее образование)

Ошибка!

Название	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Динамическая пауза	2			
Легкая атлетика		1	1	1
Движение есть жизнь!		1	1	1
Коммуникативная деятельность				
По ступеням нравственной лестницы	0,5	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края				1
Учение с увлечением				
Читаю в поисках смысла	1	1	1	1
Samara Files			1	1
Иностранный язык		1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Театральная студия «В мире музыкальных звуков»	0,5	1	1	1
«Рукотворный мир»	0,5	1		
Город мастеров.			1	
Интеллектуальные марафоны				
«Разговоры о важном»	0,5	1	1	1
Итого:	5	8	8	8

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП ООО (п.169)

Основные направления внеурочной деятельности	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
ВД по учебным предметам образовательной программы	еженедельно – от 2 до 4 часов
ВД по формированию функциональной Грамотности	от 1 до 2 часов
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	от 1 до 2 часов
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	от 2 до 3 часов
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	
ВД, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	



169.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет обучения на уровне** основного общего образования **не более 1750 часов**, в **год – не более 350 часов**

169.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП: в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Модели плана ВД на уровне ОО

- 1 Преобладает учебно-познавательная деятельность
- 2 Преобладает педагогическая поддержка обучающихся
- 3 Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова»
городского округа Самара

Ошибка!

Учебные курсы	Количество часов в неделю																		
	5а	5б	5в	5к	6а	6б	6в	6к	7а	7б	7в	7к	8а	8б	8к	9а	9б	9к	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Развитие функциональной грамотности обучающихся	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	
Россия-мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
История Самарского края	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			0	0	0	
Предпрофильная подготовка (АИС ТР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
История казачества РФ (предпрофиль)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Я выбираю	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Огневая подготовка	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	
Строевая подготовка	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0	
Юный экскурсовод	1				1														
ШСК	1	1			1		1												
Финансовая грамотность. Сбербанк	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			0	0	0	
Православные праздники	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Я-лидер	0.5				0.5				0.5										
Ученическое собрание	0.5				0.5					0.5									
Русский язык: секреты русской грамотности	1		1																
Юный патриот	1								1				1						
Школьный театр	1																		
Хоровое пение	1																		
РДДМ	1																		
Итого к финансированию	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
ИТОГО недельная нагрузка	12	12	11	13	13	12	11	13	11	12	13	13	14	14	15	12	13	14	

План на 2-е полугодие 2011-2012 учебного года

5 / 8

100%



Ошибка!

Направление	Форма, наименование занятия	Классы	
		5	6
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Основы православной культуры	1	1
проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	1	1
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Профильная смена. «Введение в астрономию»	0,5	-
	Профильная смена. «В мире литературы и искусства»	0,5	-
	История Самарского края	-	1
внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Программа воспитания "Киноуроки в школах России".	1	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	2	2
внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки	Тропинка к своему Я	1	1
Всего		9	9

13

[illegible]

14

[illegible]

15

[illegible]

16

[illegible]

17

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам					
			8а	8б	8в	8м	8г	8д
Инвариантная часть								
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	кружок	1	1	1	1	1	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края	кружок	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	кружок	2	2	2	2	2	2
ВД по реализации комплекса воспитательных	Разговоры о важном	кружок	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
ВД по учебным предметам образовательной программы	ЗФТШ	кружок	1					
	3D моделирование	кружок			1			
	Робототехника	кружок			1			
	Креативное мышление	кружок	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Разговор о правильном питании	кружок	1					

ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр	кружок	3					
ИТОГО	К финансированию		6	6	6	6	6	6
	На параллель		36					
	На каждого обучающегося		10	10	10	10	10	10



Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

План ВД включает	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Еженедельно до 1 часа
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	Еженедельно до 4 часов

133.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **план ВД в ОО модифицируется** в соответствии с пятью профилями:

- естественно-научным,*
- гуманитарным,*
- социально-экономическим,*
- технологическим,*
- универсальным.*



133.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**



133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за **два года** обучения на уровне среднего общего образования составляет **не более 700 часов.**
ДОПУСКАЕТСЯ ПЕРЕНОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕРИОДЫ КАНИКУЛ

Всего часов в год

1258

1258

Ошибка!

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с.Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Нравственные основы семейной жизни	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Россия – моя история	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Школьный спортивный клуб	3	3
Волонтер – звучит гордо	1	1
Школа «Лидер»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Особое внимание

! ПРОВЕРЬТЕ

1. Реализация курсов ВД, рекомендованных органами управления образованием.
2. Предложение для выбора учащимися **10 часов курсов ВД** (*продвинутый уровень проекта «Школа Минпросвещения России»*).
3. При реализации курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в **8 классах** соблюдение рекомендованного объёма в **3 часа** в неделю.
4. Использование федеральных рабочих программ, размещенных на портале единого содержания общего образования.
5. Все программы внеурочной деятельности должны быть оформлены в соответствии с требованиями («РАССМОТРЕНО», «ПРОВЕРЕНО», «УТВЕРЖДАЮ», имеются реквизиты утверждения и подпись).