

Праздник осени

На календаре октябрь ... Уже можно с уверенностью сказать, что адаптационный период в группах раннего возраста прошёл успешно. Детки уже познакомились с групповым помещением, оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки. Познакомились друг с другом, полюбили воспитателей.

И у самых юных воспитанников детского сада №9 «Гнездышко» случилось первое яркое событие - осенний праздник!

Малыши вместе с воспитателем Тюревой Еленой Петровной совершили увлекательную прогулку по осеннему лесу, в котором нашли много разноцветных листочков и большой радужный зонт, под которым дети прятались от дождя во время игры «Солнышко и дождик». Но, конечно же, самое главное – это появление Осени на празднике, которая вместе с ребятами пела, танцевала и веселилась. На утреннике царила атмосфера доброй сказки, дети получили массу впечатлений на весь день!

Ясельная группа в детском саду – это первое социальное окружение, в которое попадает ребёнок и наиболее полно осваивает социальные нормы, характерные для данного возраста. И

праздники в детских садах являются средством воспитания у ребенка разнообразных чувств – эстетических, нравственных, способствуют формированию коллективизма, дружелюбия, ответственности.

*Тюрева Елена Петровна ,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ №1
«Детский сад №9
«Гнездышко»*



Патриотическое воспитание дошкольников

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, к защитникам Отечества.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патрио-

тического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.



Сегодня современные дети гораздо больше знают о настоящей войне, а виртуальной, в которой настоящие герои сражаются с настоящими противниками; в которой за разными видами оружия, боевыми приемами и спецэффектами не видно боли и страданий; в которой боевые сражения романтизированы и представлены как увлекательные приключения. Это война, которая не вызывает страха и тревоги; это война, которую ребенок хочет повторить и пережить еще раз. В итоге у него формируются искаженные представления и о самой войне, и о ценности победы в ней. С другой стороны, возникает вопрос, а нужно ли говорить с дошкольниками о реальной войне, в которой настоящие боль, горе, утраты, голод и смерть? Ответ: да. Обязательно нужно рассказывать не только о прошлых (трудных, но героических) страницах истории нашей страны, но и о современных событиях.

В сентябре на территории нашего военного городка прошла церемония открытия памятника в честь участников СВО, а также состоялось открытие мемориальных досок памяти выпускников

школы, погибших в ходе специальной военной операции. Собравшие отдали дань уважения погибшим ребятам. Они учились в стенах этой школы. Теперь на стенах заведения увековечены имена героев, отдавших жизни за мирное небо. Почтить память воинов пришли жители городка, их сослуживцы и одноклассники, ученики школы и воспитанники нашего детского сада.

Среди гостей был и глава городского округа Чапаевск Александр Викторович Кузнецов. Он подчеркнул значимость открытия монументов, ведь так сохраняется не только память о бойцах, но и развивается патриотическое воспитание молодежи.

Присутствующие почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы к памятнику и мемориальным доскам.

*Калинина Наталья Владимировна,
воспитатель,
Салохидинова Маргарита Абдумаликовна,
учитель-логопед
СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск
«Детский сад «Алёнушка»*



«Родина – это мы»: встреча школьников с участником СВО

В сентябре 2023 года в рамках урока «Разговоры о важном» прошла встреча учащихся 2 «Б» класса с участником специальной военной операции Сараевым Сергеем Дмитриевичем – позывной «Папай». Это папа нашего одноклассника Сараева Максима.

В разговоре со школьниками он рассказал о необходимости служить в армии, о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом.

Ребята слушали с большим интересом, задавали серьезные вопросы. В диалоге была затронута тема помощи нашим солдатам, которая приходит из тыла. Письма с теплыми словами от земляков и посылки с родного края греют душу каждому военнослужащему, поддерживают их боевой дух. Это очень важное и нужное дело.

На этом уроке боец рассказал, что солдаты очень ждут детских писем, которые очень сильно поднимают боевой дух. Ведь именно за светлое будущее подрастающего поколения солдаты сегодня находятся в зоне СВО.

Также боец рассказал о своих сослуживцах, которыми он очень гордится, с которыми не страшно встать бок о бок на защиту Родины.

Ребята были очень рады встрече и

обещали также дальше писать письма для бойцов. Ученики и родители, зная, как нужна и важна гуманитарная помощь для солдат, как забота поднимает боевой дух бойцу, стараются принимать посильное участие в помощи бойцам, поддерживать связь с ребятами в зоне СВО, особенно зная, что там у них близкие люди.

Ученики были рады встрече с бойцом и передали слова поддержки нашим солдатам.

В завершении встречи учащиеся выразили огромную благодарность Сергею Дмитриевичу, и воодушевленные разошлись, унося в душе частичку тепла и гордости за свою страну. Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят.

Такие встречи способствуют воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою страну. На конкретном примере школьники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека.

На память о нашей встрече Сергей Дмитриевич подарил ребятам 2 «Б» класса боевое знамя, которое он привез из зоны СВО.

*Абызова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск*



День в музее

«Я - кадет!» — эту фразу школьники всегда произносят с нескрываемой гордостью.

Ежегодно в октябре в музеях по всей стране проходит Всероссийская акция «День в музее для российских кадет», которая была утверждена в 2016 году Министерством культуры России по инициативе Российского военно-исторического общества.

Проведение акции является важным событием, способствующим формированию у кадет уважительного отношения к российской культуре, продолжению лучших традиций русского офицерства, развитию образовательных и культурных связей между музеем и кадетами — будущими защитниками Отечества.

Этот год не стал исключением, сегодня кадеты ГБОУ школы-интерната №1 им. С.И. Панфёрова г.о. Чапаевск посетили краеведческий музей родного города.

Экскурсовод, Митяева Ольга Викторовна, подготовила для кадет насыщенную программу: живое общение, дискуссия, экскурсия по экспозициям и временным выставкам музея.

С особым интересом кадеты рассматривали экспозицию, посвящённую участникам СВО. Портреты героев-воинов, рядом и в витрине личные вещи героев спецоперации. Письмо от участника СВО со словами благодарности бабушке, которая связала и отправила тёплые носочки мобилизованным бойцам. В письме бойцы поблагодарили женщину и пожелали ей здоровья.



Экспозицию дополняет стенд, посвященный героям спецоперации. На портретах разведчики и танкисты, летчики и десантники, морские пехотинцы и мотострелки. Все они получили наивысшую награду — звание Героя Российской Федерации — за мужество и героизм в ходе спецоперации.

Кадеты остались под большим впечатлением от представленной экспозиции.

*Кудряшова Татьяна Алексеевна,
куратор кадетских классов
ГБОУ школы-интерната №1
им. С.И. Панфёрова
г.о. Чапаевск*

Профильная смена

В период с 31.10.2023 г по 01.11.2023 г на базе ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск состоялась общественно-научная профильная каникулярная смена по предметам история и обществознание для обучающихся 8-11 классов.

Наша смена длилась всего два дня, но стала настоящим творческим объединением детей и педагогов, задачей которого являлась реализация потребностей, интересов и желаний в первую очередь детей. Это прослеживалось среди задач в области общения, получения и совершенствования знаний и навыков, социализации и профориентации. Целями мероприятия были расширение и углубление знаний по предметам история и обществознание, создание условий для творческого,

интеллектуального и физического развития, встречи с представителями образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Важным ресурсом в повышении качества подготовки к профессиональному старту является культурно-досуговый блок программы лагеря. Ребятам ждали брейн-ринги, викторины, выставки, интеллектуальные и занимательные игры, командная игра, посвященная 30-летию юбилею Основного закона Российской Федерации – Конституции, спортивное мероприятие «Время первых» и зажигательная дискотека «Играй. Танцуй. Отдыхай».



Также программа смены включает комплекс профессионально ориентированных мероприятий – во второй день к участникам профильной смены приехали преподаватели из Самарского университета имени Королева и ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.

Кроме знаний по предложенной программе, каждый подросток увёз с собой особый стиль жизни, а именно стиль творческой, увлеченной жизни, опыт социализации и выстраивания отношений. И пусть смена называется профильной, но она охватывает огромную область жизни, не описываемую никаким школьным предметом. Несмотря на разнообразие тем по общественно-научному профилю, подготовленных командой высококлассных специалистов, педагогов Юго-Западного округа, есть нечто не менее ценное, что получает ребенок в лагере – жизненный опыт, дух творчества, изменения в его мировоззрении. На профильной смене обучающиеся реализуют свой потенциал, воплощают собственные планы, демонстрируют таланты и каждый день узнают новое. Участие в профильной смене –



один из шагов в профессиональное будущее, помогающий обеспечить осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории.

*Сидорова О.С.,
методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»*



Формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников

Реалии сегодняшнего дня показывают актуальность раннего экономического воспитания дошкольников. ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах.

Проведя исследования различных методических приемов и способов организации дидактической игры, которые способствуют формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, и проанализировав проводимые дидактические игры, наблюдая за детьми в процессе свободной деятельности, отслеживая результативность занятий, был сделан вывод, что преодолеть трудности детей в решении дидактической задачи можно через занимательность в обучении.

Для этого было разработано наглядно – игровое пособие «Тетрадь по финансовой грамотности детей 5 – 6 лет». Целью данного пособия является содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задания в тетради представлены по разделам. Знакомство детей с разделами происходит поэтапно.



Задачами раздела «Обмен и деньги. Спрос и предложение. Цена» являются уточнение и формирование представлений детей о деньгах, воспитание правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости (деньги как средство удовлетворения основных жизненных потребностей, как средство купли-продажи). Основной идеей является то, что человек в современном мире не может сам производить все, что нужно для его жизни, поэтому необходима специализация в производстве това-

ров и услуг. Обмен товарами и услугами – путь удовлетворения экономических потребностей. Например: одна семья вырастила много картофеля, а другая много яблок. Что нужно сделать, чтобы у каждой семьи был и картофель и яблоки. Делается вывод о выгоде обмена (бартера) для обеих семей.

На первых ступенях работы раздела «Потребности» дети получают знания и представления о том, что человек как живое существо подобно животным и растениям нуждается в воде, воздухе, тепле, свете, пище, одежде, жилье. Потребности, без удовлетворения которых человек не может существовать. Формирование представлений о потребностях экономических (жилище, еда, одежда). В ходе знакомства с блоком «Потребности» дети усваивают основные экономические понятия: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуги, потребители.

Целью раздела «Производитель и ресурсы» является расширение и углубление понятия «ресурсы», ознакомление детей с разными видами ресурсов (природными, капитальными, человеческими), разнообразием природных ресурсов, различными способами их применения. Дети выполняют задания, подбирая ресурсы для изготовления любого товара.

Обсуждение и подбор с детьми задания о том, откуда берутся продукты питания (из природы – лес, море, поле), кто производит товары, люди каких профессий производят товары, какие капитальные ресурсы необходимы для их производства. Выполнение практических заданий по теме «Что кому нужно, что кем производится?»

В процессе знакомства с разделом дети усваивают следующие экономические понятия: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуги, потребители, производители, ресурсы.



С помощью наглядно-игрового пособия «Тетрадь финансовой грамотности для детей 5-6 лет» в старшем дошкольном возрасте расширяется круг экономических понятий, с которыми знакомятся дети:

- знакомство с профессиями, которые имеют связь с экономикой и бизнесом (предприниматель, менеджер, маркетолог, рекламодатель, рекламный агент).

- правильное восприятие рекламы, умения разбираться в ней, соизмерять свои желания и возможности.

- введение понятия «экономика в быту», освоение детьми полезных привычек, которые помогают сохранять природные ресурсы, а также семейный бюджет (например, не оставлять включёнными свет и воду, бережно относиться к одежде, обуви).

В ходе работы с заданиями в тетради дети индивидуально заполняют таблички семейных расходов (дошкольник ставит плюсы в необходимых разделах: продукты, одежда, лекарства, крупные покупки, игрушки, транспортные расходы). Это позволяет ребёнку понять, из чего складываются расходы в семье, с пониманием воспринимать временное отсутствие денег.

В тетради подобраны такие задания как:

Игра «Кто что делает?»

Цель: расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

Задание предложено в виде картинок с изображением профессии (продавец, повар, кассир, художник, банкир) и трудового действия (взвешивает товар, готовит еду, рисует, беседует, отсчитывает деньги, показывает рекламные образцы). Ребенок называет профессию. Находит соответствующую картинку с изображением трудовых действий и рассказывает о них.

Дети подбирают инструменты (картинки), которые необходимы для работы людей тех профессий, которые изображены на сюжетных картинках.

Игра «Разложите товар»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания о разнообразии торговых объектов.

Перед ребенком несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах. Ребенку нужно разделить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначениям.

Наглядно-игровое пособие «Тетрадь по финансовой грамотности для детей 5-6 лет» разработано в помощь творческим, инициативным



взрослым для решения вопросов формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Пособие имеет практическую значимость, так как является наглядным дополнением к подготовке, организации и проведения основной образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников. Разделы тетради направлены на приобретение и развитие знаний, умений и навыков из области не только финансовых (деньги, цена, стоимость, обмен, продажа), но и нравственных (бережливость, честность, экономность, щедрость, трудолюбие) категорий.

Данная тетрадь является незаменимым пособием для организации занятий и для знакомства с финансовыми понятиями. Яркие, красочные иллюстрации привлекут внимание детей.

Наглядно-демонстрационный материал данной тетради помогут педагогам подготовиться и организовать интересные насыщенные занятия, «оживить» их. Тетрадь удобна в использовании: рекомендуется ламинировать и использовать как многоразовое пособие. Данное наглядное пособие представлено на электронном носителе, что позволит педагогу распечатать пособия в нужном количестве и использовать как раздаточный материал.

Ожидаемый результат: дошкольники приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности; педагоги получают систему работы по формированию экономического опыта детей.

*Богданова Наталья Ивановна,
СП ГБОУ СОШ №10 «Детский сад №10
«Планета детства»*

День матери в детском саду

Жизнь любого малыша начинается с улыбки и слез радости мамы. Мамины прикосновения, ее голос, которым она пела колыбельные, неповторимый запах, крепкие и нежные объятия – это самые ценные воспоминания любого сына или дочки. Каждый ребенок просто обожает женщину, подарившую ему этот мир, и поэтому никогда не нужно скупиться на теплые слова и поздравления с Днём Матери.

Самое высокое призвание женщины — быть мамой. «Мама» - первое слово, которое говорит ребёнок. Оно звучит одинаково на большинстве языках мира. Мама - самый родной, самый любимый человек на свете. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

В нашем детском саду неделя ко Дню Матери прошла трепетно и интересно. Проведены различные мероприятия, посвященные этому дню, главной целью которых являются воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника. Все дети уже за неделю до этого праздника стали готовиться к этому замечательному дню: беседовали о близком и дорогом человеке — маме, читали художественные произведения про мам, готовили им подарки. День Матери - замечательный день, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их за доброту и ласку, нежно обнять и поцеловать. Сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Дети отправили видеописьмо дорогим своим мамочкам с рассказами об их доброте, красоте, нежности, любви, и сделали плакат своими руками!

<https://vk.com/club212585786> - видеопоздравление для мам.



Булава Е.В., воспитатель
СП ГБОУ СОШ №9 «Детский сад №10
«Планета детства» г.о. Чапаевск

Семья – это важно!

*Семья - это счастье, любовь и удача!
Семья - это летом поездки на дачу.
Семья - это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты,
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота!
Семья — это много домашней работы.*

В рамках детско-родительской психологической гостиной «Рука в руке», которая была организована в ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева ОПДО на базе старшей группы и продолжает свою работу уже второй год, 19 октября прошла встреча с родителями воспитанников подготовительной к школе группы. Первоочередная цель работы педагогов в родительской гостиной – сохранение психологического здоровья детей и родителей, гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга. Исходя из намеченной цели нами были поставлены следующие задачи: развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты, речь и т.д); развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности; развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

На очередном тематическом мероприятии воспитателем группы и педагогом — психологом была проведена игровая программа «Моя дружная семья», которая предназначена для сплочения детско-родительского коллектива и формирования у участников ценности семейных отношений, укреплению семейных связей. Взрослые и дети бы-

ли активными участниками данной встречи. Участники разделились на две команды, каждая из которых придумала свое название. Так у нас образовались команда «Звёздочки» и команда «Почемучки». Мероприятие прошло в виде соревнования. Программа включала в себя такие задания, как «Отгадай загадки», «Найди ошибку в пословице», «Составь пословицу», а также игры «Дружная семья», «Рука в руке». В задании «Построй дом своей мечты» участникам было предложено построить из настольного строителя дом своей мечты, и затем рассказать про этот дом: что есть в вашем доме? Кто в нем живет? Это задание участники выполняли с наибольшей увлеченностью и ответственностью, строили с большим интересом все: и взрослые, и дети.

Родителям и детям данное мероприятие доставило массу положительных эмоций!

*Подготовили и провели:
Сидоренко Валерия Сергеевна, педагог-психолог
Скороходова Лариса Александровна,
воспитатель
ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева*



Профильная смена «ТЕХНОДВИЖ»

С 30 октября по 3 ноября 2023 года на базе мини-технопарка «Квантум» Дома детского творчества села Пестровка проходила профильная образовательная смена технической направленности «ТЕХНОДВИЖ».

В смене приняли участие около 160 обучающихся муниципального района Пестровский.

Целью мероприятия являлось развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов через организацию деятельности профильной смены для дальнейшего развития технического творчества, развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, творческой активности в области цифровых технологий и дальнейшего профессионального самоопределения.

После открытия смены, обучающиеся 3-9 классов школ муниципального района Пестровский приступили к занятиям по программированию в программе SCRATCH, робототехнике, созданию сувенирной продукции в программах Inkscape и RDWorksV8 под руководством педагогов дополнительного образования Кириченко Е.С. и Лашина С.Е.

Помимо обучения, ребята поучаствовали в досуговом мероприятии «В стране Роботландии», организованным педагогом Кириченко Е.С., где ребята окунулись в прекрасный и непростой мир роботов: узнали историю развития робототехники, область применения роботов, в каких соревнованиях можно участвовать, занимаясь робототехникой. И сами поучаствовали в небольшом соревновании. Прошли викторину «Роботы в нашей жизни», среди предложенных пояснений нашли соответствующее определение для нужной профессии робота, и, конечно же, собрали робота и запрограммировали его. Ребята получили не только новые знания, но и массу удовольствий.

Также в рамках профильной смены обучающиеся объединения «Робо-квант» приняли участие в межрайонных соревнованиях по робототехнике, организованные Мини-Кванториумом м.р. Красноармейский. Ребята встретились в следующих поединках:

- сумо;
- шорт-трек;
- змейка;
- кегли.



По окончании соревнований наши кванторианцы были полны положительных эмоций, получили хороший опыт, который так необходим для дальнейших соревнований и будущих побед.

А для учащихся 9 класса ГБОУ СОШ с. Марьевка была проведена профориентационная смена. Ребята познакомились с профессией «Дизайнер» и попробовали себя в роли дизайнера помещений в программе «SweetHome 3D».

По итогам смены ребята получили сертификаты о прохождении профильной смены «ТЕХНОДВИЖ».

Желаем всем творческих успехов и до новых встреч!

*Педагог дополнительного образования
ПФ ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка
Кириченко Е.С., методист Казачкова Н.А.*



Осенние посиделки

Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком! Вот почему праздник осени в нашем учреждении является одним из самых любимых у воспитанников!

18 октября в нашем детском саду прошло праздничное развлечение, посвящённое осени — «Осенние посиделки». Праздник проводился в необычной форме, в русском народном стиле и одними из главных участников были родители наших воспитанников. Сценарий мероприятия был тщательно разработан и подготовлен педагогами совместно с родителями. Дети с мамами пели частушки, водили хорорыводы, танцевали. Наибольшее оживление и интерес вызывали детские подвижные народные игры «Золотые ворота», «Верёвочка». Праздник был насыщен яркими и незабываемыми театральными элементами, русскими народными мелодиями, песнями, потешками, небылицами, скороговорками, народными играми, игрой на деревянных ложках. Много интересного узнали дети о старинных русских обычаях. Участвуя в посиделках, все как бы попали в прошлое своих предков. Развлечение проходило шумно, весело, задорно. Настроение у всех было отличное, глаза детей светились неподдельной радостью и интересом. Завершились удивительные посиделки чаепитием с баранками. Все получили положительные эмоции и хорошее



настроение!

Совместные праздники надолго остаются в памяти взрослых и детей, способствуют созданию эмоционального благополучия ребёнка дома и в группе, а еще сближают детский сад с семьёй. Участие в подобных мероприятиях, даёт детям возможность прикоснуться к традициям и обычаям русского народа. "Без прошлого нет будущего"- гласит русская пословица, поэтому так важно помнить о своих корнях и традициях и приобщать детей к истокам традиционной народной культуры.

Надеть сарафан или рубаху, спеть частушки, поводить хорорывод - все это легко и непринужденно воссоздается через фольклорный праздник!

Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

*Музыкальные руководители
ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка
Калмыкова Е.Н., Макловская О.Д.*



Правильное движение достойно уважения!



Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в близкой детям ситуации, викторине, игре, эстафете, прогулке, посвящённым безопасности движения. В этом случае, ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть.

С этой целью, в структурном подразделении Детский сад №31 «Сказка» постоянно проводятся мероприятия по ознакомлению и закреплению у дошкольников знаний по правилам дорожного движения.

Одним из таких событий стала экспедиция в близлежащую лесополосу воспитанников старших групп в сопровождении педагогов и родителей.

Встретив на своем пути пешеходные переходы, известные им дорожные знаки, светофоры, ребята закрепили правила поведения на

дорогах в интересной доступной им форме.

Еще одним поводом закрепить свои знания о ПДД, было участие дошкольников в ежегодном Региональном конкурсе «Дорога должна быть безопасной».

Дети и педагоги СП является частыми гостями Библиотеки семейного чтения «Библиоград». В очередной раз, сотрудники библиотеки подготовили и провели для дошкольников мероприятие по ПДД, где детям была предложена познавательная презентация, книги, загадки, ребусы в рамках темы.

Так, в игровой, интересной и доступной форме ребята получают необходимые, очень важные знания, которые пригодятся им в жизни. Очень надеемся, что наши дети всегда будут правильно вести себя на дороге.

Учебный год только начался, и впереди ребят ждут еще немало увлекательных способов узнать что-то новое и вспомнить уже имеющиеся знания о дорожной безопасности.

Только знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

*С.А.Новикова, А.А.Лукоянова,
воспитатели СП Детский сад №31 «Сказка»*

Гонимый миром странник

15 октября исполнилось 209 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова — русского поэта золотого века. В нашем кадетском 6 «Б» классе прошла литературно – музыкальная композиция «Гонимый миром странник», посвященная его памяти.

Ю. Лермонтов появился на свет 15 октября (3 октября по старому стилю) 1814 года. «Герой нашего времени», как и другой знаменитый русский поэт, ушел из жизни очень рано. Он погиб 27 июля (15 июля по старому стилю) 1841 года на дуэли в Пятигорске. Несмотря на раннюю кончину, творчество Лермонтова оказало большое влияние на многих российских писателей и поэтов XIX и XX веков. Произведения Лермонтова популярны и у нас - его потомков, спустя 209 лет после его рождения.

Библиотекарь Татьяна Сергеевна Аброськина из библиотеки «Эврика» рассказала об основных этапах жизни поэта, его детских годах, творческом пути, о его трагической судьбе, прочитала стихи М.Ю. Лермонтова. Затем нашему вниманию были предложены известные поэмы и стихи М.Ю. Лермонтова, такие как «Парус», «Бородино», «Смерть поэта», «Пророк» и другие. Так же нам было предложено восстановить порядок строк в стихотворениях М.Ю. Лермонтова. С большим интересом мои одноклассники разгадывали кроссворд по стихотворению «Бородино», прочитали стихи поэта: «Ночевала тучка золотая», «На севере диком стоит одиноко сосна», «Смерть поэта», «И скучно и грустно, и некому руку подать».

В завершении мероприятия мы познакомились с книжной выставкой «Поэзии чудесный гений», на которой были представлены произведения М. Лермонтова: стихи, поэмы и проза – целый литературный мир, созданный за столь короткий жизненный срок великим поэтом, где он признавался в любви к своему Отечеству.



Кадет 6 «Б» класса ГБОУ
школы-интерната №1
г.о. Чапаевск,
Карсунцев Александр

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области; государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор – Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: sidorova.rc@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область,

г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 107

Редакция вправе публиковать материалы в порядке

обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования Ю300» обязательна.

Номер подписан в печать: 29.10.2023 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 29.10.2023 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.