



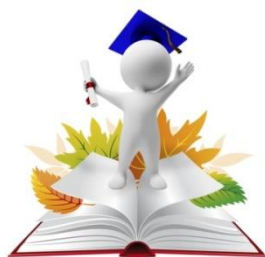
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



***АЛЬМАНАХ № 1
«Педагог и наставник. Путь к новым
вершинам!»***



ЮГО – ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МОиН САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Составители: М.А. Спирина - директор ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"; С.Н. Плаксина – старший методист Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка; Т.А. Крупенина – методист ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр", 2023 год.

В альманахе освещен материал о педагогах - наставниках прошлых лет и педагогах, современного времени. Представлен опыт отдельных педагогов, внесших значительный вклад в развитие образования учреждений Юго-Западного образовательного округа МОиН Самарской области.

2023 год объявлен указом Президента Годом педагога и наставника в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

В альманахе представлен опыт ветеранов педагогического труда, который необходим для молодого педагогического сообщества Юго-Западного образовательного округа МОиН Самарской области.

*Нашим талантливым учителям! Коллегам!
Наставникам!
Ветеранам педагогического труда посвящается...*



Бузаева Галина Викторовна,
Ветеран педагогического труда,
директор Майской школы Пестравского района с 1988 по 2009 годы.

СЛАВЬСЯ – УЧИТЕЛЯ ИМЯ!

«В словаре В.И. Даля слово наставлять имеет несколько значений: поучать, воспитывать своим примером. Как это важно, когда школьный учитель является примером для своих учеников. Именно таким был учитель физкультуры Майской школы Пестравского района Петр Николаевич Намычкин.

40 лет он отдал своему любимому занятию. Детское увлечение спортом переросло в тягу к профессии учителя и тренера. За его плечами педагогическое училище, служба в рядах Советской Армии в городе Минск, Пензенский педагогический институт имени В.Г. Белинского и работа в Майской школе.

Петр Николаевич фанат своего дела. Он ответственно и с любовью относился к своей работе, привил сотням выпускников любовь к спорту. Среди них: Сергей Леонов, Андрей и Юрий Щербинины, Михаил Ламонов, Анатолий Комиссаров, Юрий и Сергей Зинкины, Елена Шашкова... Он подготовил себе достойную смену учителей физкультуры. Это Светлана Шлыкова, Александр Небритов, Зинаида Новоселова, Вера Максимова.



Намычкин П.Н.



П.Н. Намычкин постоянно организовывал в школе соревнования по мини-футболу, волейболу и баскетболу, в которых принимали активное участие как детские, так и взрослые команды. 25 лет Петр Николаевич был капитаном футбольной команды села Майское, до 60 лет играл в хоккей, бегал на лыжах, был постоянным участником районных и областных соревнований. За достигнутые успехи в 2015 году он был приглашен на спортивный бал, при участии губернатора Самарской области.

Самарской области.

Сергей Леонов вспоминает: «Я с детства увлекался спортом, любил уроки физкультуры. Наш учитель был строгим, но справедливым. Он учил нас быть смелыми, сильными, стойкими. Мне уже больше 60 лет, но я до сих пор играю в хоккей, помогаю молодежи в развитии спорта и с большой теплотой вспоминаю своего учителя, наставника».

«В спортзале у Петра Николаевича всегда был отменный порядок, он сам ремонтировал спортивный инвентарь, благодаря ему, в школе всегда был комплект лыж на всех учеников. На уроках лично показывал детям пример в упражнениях, беге, играх. До сих пор у него дома хранятся толстые общие тетради, в которых он год за годом записывал результаты достижений своих учеников» - рассказывает ученица Петра Николаевича Шашкова Елена.

В конце 90-х Петр Николаевич задумал и перенес хоккейную коробку ближе к школе, посчитав, что так будет удобнее заливать ее в зимний период, да и уроки здесь можно проводить. Вместе со старшеклассниками на своей машине с прицепом они все перевезли, установили, заварили, закрепили. Сейчас на Майском новая универсальная спортивная площадка, но она установлена на том самом месте возле школы.



Говорят, что талантливый человек талантлив во всем. Петр Николаевич прекрасно играет на баяне и гитаре, хорошо поет. В молодости он был участником ансамбля «Молодцы», солистом группы. Его многогранный труд отмечен по достоинству: «Отличник народного просвещения Российской Федерации», награжден Почетной грамотой Самарской Губернской Думы, у него огромное количество грамот и дипломов областного и районного значения.

Сейчас П.Н. Намычкин на заслуженном отдыхе, воспитывает внуков и старается передать им любовь к спорту и здоровому образу жизни»



*Рачейская Наталья Николаевна,
старший методист ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск,
Почетный работник общего образования,
финалист областного этапа конкурса профессионального
мастерства «Учитель года – 2013»*

РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учителя ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск - настоящие профессионалы, успешно освоившие все направления наставнической работы. Пример тому - учитель математики Елена Александровна Ретина, которая трудится в школе с 2006 года. Недавно она стала победителем окружного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023». Кроме того, Елена Александровна заняла 1-е место в номинации «Красота души и мастерство» зонального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023» и 2-е место в окружном конкурсе «Классный руководитель - 2022».



Елена Ретина

«С наставничеством я связана давно, - рассказывает она. - Кстати, моё нынешнее участие и победа в зональном этапе конкурса «Учитель года» - во многом заслуга моих коллег, которые не только сподвигли меня на участие в таком серьезном деле, но и помогали и наставляли в процессе подготовки к конкурсу. Со своей стороны я также периодически курирую молодых педагогов, стимулируя их к участию в конкурсах профессионального мастерства».

Елена Ретина считает, что классическая форма наставничества «учитель - ученик» незаменима при подготовке к олимпиадам, научным конференциям, конкурсам. Сегодня, по мнению педагога, интересно также экспериментировать с формой «ученик - ученик».

«Традиционная форма наставничества, когда более сильные в учёбе ребята помогают одноклассникам, известна давно, и в советские годы это называлось «взять шефство над отстающими», - говорит Елена Александровна. Дети понимают друг друга лучше, поэтому учебный материал усваивается легче. А в День учителя у нас традиционно проводится день ученического самоуправления. Активные ребята проводят полноценные занятия в младших классах. Из учащихся выбирается и руководство школы. Побывав в роли учителей, завучей, директора, дети лучше понимают их нелёгкий труд и степень ответственности».

Воспитательную функцию учителя-предметники реализуют и посредством классного руководства. Так, в рамках еженедельного внеурочного занятия «Разговоры о важном» поднимаются самые разные актуальные вопросы современной жизни с целью расширения кругозора школьников, формирования у них четкой гражданской, патриотической, духовно-нравственной позиции.

И, конечно, большое внимание уделяется профориентации. Кроме еженедельных профминимумов «Россия. Мои горизонты», Елена Ретина приглашает в школу родителей, которые рассказывают о своей профессии. И начала она с себя, рассказав детям о своем пути в профессию и о том, как важно человеку реализоваться в труде.



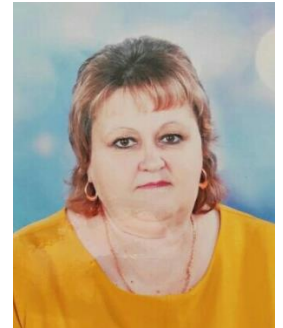
*Петрухина Лариса Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
ГБОУ СОШ с. Новокуровка Хворостянского района*

ЧАСТИЧКА ЦЕЛОГО МИРА ПОД НАЗВАНИЕМ ШКОЛА

Директор школы. Именно с него начинается жизнь школы, а если это школа сельская – это должность особая. Твоя жизнь, как на ладони, каждый твой шаг и движение на виду. Тебя, твою семью, детей все знают.

Талантливый человек талантлив во всём! Эти слова имеют самое прямое отношение к директору нашей школы.

Гниломёдова Валентина Евгеньевна стала частичкой целого мира под названием школа. Именно она внесла свою лепту в процветание Новокуровской школы. Её успехи и победы, её процветание и благополучие – это по праву её труд.



Гниломедова В.Е.

Делая замечания, Валентина Евгеньевна помогала каждому преодолеть неизбежные трудности в работе. В ответ учителя не жалели сил и времени, чтобы быть на уровне её профессиональных требований. Сама неутомимая труженица, она притягивала к себе и всячески поддерживала творческих, неравнодушных и неутомных учителей, создавала условия для педагогов и их воспитанников.

Заступив на пост руководителя школы, она требовала порядок и дисциплину, но в первую очередь была требовательна к себе. Работа для Валентины Евгеньевны давно перестала быть просто работой. Она превратилась в смысл её жизни. Только руководитель знает, как трудно быть настоящим лидером. Не тем, кого назначили приказом, а тем, кого действительно уважает и поддерживает коллектив, за кем он идет, как говорится, и в огонь и в воду, с кем добивается самой трудновыполнимой цели.

Валентине Евгеньевне присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Человеческие качества Валентины Евгеньевны были оценены жителями. Она успевала не только руководить школой, но и выполнять общественную нагрузку: 5 лет являлась депутатом сельского поселения Новокуровка, 10 лет депутатом собрания представителей м.р. Хворостянский, секретарем первичного отделения партии «Единая Россия» на ст. Чагра.

Гниломедова Валентина Евгеньевна по праву является почетным гражданином муниципального района Хворостянский.



*Казачкова Наталья Анатольевна,
методист Пестравского филиала
ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка м.р. Пестравский,
победитель конкурса методических разработок
в рамках областного робототехнического фестиваля «Робовесна»*

СЕТ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ

Социальный заказ современному образованию предъявляет особые требования к профессионально-личностным качествам учителя, педагога, к его Личности, которая должна отличаться всесторонностью, гармоничностью и целостностью своего развития. Педагог-воспитатель нового типа – это Гражданин, Патриот, Гуманист, Профессионал, Творец,

Наставник, Интеллигент, Энтузиаст. Гражданские, нравственные и интеллектуальные качества, а главное, духовность и любовь к детям формируют настоящего Учителя Жизни. Эти слова по праву можно отнести к учителю ГБОУ СОШ с. Марьевка и педагогу дополнительного образования Пестравского ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка Галине Викторовне Полутинной. Педагогика – это её призвание, путь, который она выбрала и идёт по нему всю жизнь.



Замечательные слова Василия Александровича Сухомлинского – «Ни одной человеческой чёрточки природа не отшлифовывает – она только закладывает, а отшлифовывать нам – родителям, педагогам, обществу» её педагогическое кредо и её жизненная позиция.

Она благодарна своим родителям - Виктору Демьяновичу и Валентине Петровне, педагогам - Писаревой Валентине Ивановне, Верзилиной Раисе Петровне, Агаджановой Зинаиде Сергеевне, которые «отшлифовали» в ней все лучшее, что дала природа. Они научили её бережно и с любовью относиться к тем, кто её окружает: коллегам, родным, друзьям, ученикам, к тому, чем она занимается, привили ей любовь и уважение к истории родного края.

Только бережное и чуткое отношение к людям помогает Галине Викторовне увидеть, не пропустить в ребенке еще совсем маленькие черточки характера, заложенные природой, позволяет передать свой опыт и свои знания детям.



Галина Викторовна - руководитель школьного Музея Боевой Славы, под её руководством в школе организовано и действует историко-краеведческое объединение «Колокола памяти», функционирует музей краеведения. Галина Викторовна считает, что детей нужно воспитывать на том, что рядом, что доступно – не на подвиге вообще, а на делах своих земляков. От всех нас зависит, чтобы люди нового тысячелетия любили свою родную землю, знали историю своего края, бережно хранили память о героях-земляках.

Каждый творческий успех детей – это радостное событие в жизни педагога, показатель её работы, смысл всей жизни. Особую гордость вызывают результаты совместной работы педагога и обучающихся, которые пусть не выходят на уровень региона, но дают возможность детям ощутить причастность к благоустройству своей малой Родины: это создание в родной школе музеев, участие совместно с поселением с. Марьевка в социальных проектах «Деревенька моя», «Марьевка моя, здесь родился я», «Моё село-моя забота», помощь ветеранам, престарелым односельчанам.

Она старается не только передать своим воспитанникам любовь и уважение к истории нашей страны, традициям, но и развивает интерес к жизни, стремление к познанию мира, самореализации, помогает им с профессиональным выбором. Из бывших воспитанников Галины Викторовны шестеро стали её коллегами и сейчас работают учителями истории и обществознания в различных уголках нашей Родины.

Галина Викторовна гордится своими учениками, которые с честью отдадут долг Родине, проходя службу в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Из числа её выпускников не было ни одного юноши, отказавшегося отдать долг Родине. В их числе и сын Галины Викторовны Александр.

Плодотворная педагогическая и учебно-методическая деятельность, кропотливая работа Галины Викторовны по достоинству оценена - в её послужном списке немало почетных званий и наград. Она Почётный работник общего образования Российской Федерации (2013), в 2014 году за большой вклад в совершенствование системы патриотического воспитания граждан России награждена памятной медалью «Патриот России», отмечена Благодарственным письмом Министерства Образования и науки Самарской области «За плодотворный труд и вклад в развитие системы дополнительного образования детей Самарской области», Благодарственным письмом Самарского Дворца

детского и юношеского творчества, Грамотой Самарского областного Совета ветеранов войны и военной службы.

Галина Викторовна занимает активную жизненную позицию, пользуется большим уважением не только среди учеников и коллег, но и среди односельчан, жителей района. Она - депутат Собрания представителей м.р. Пестравский четвертого созыва. Награждена Благодарственным письмом (2014) и Почетной грамотой Губернатора Самарской области (2015), Дипломом Самарской Губернской Думы (2011) и Почётной грамотой Самарской Губернской Думы (2013). За большой вклад в развитие местного самоуправления Галина Викторовна неоднократно поощрялась грамотами и благодарственными письмами главы м.р. Пестравский. За проделанную работу педагог с 2017 года ежегодно награждается Почетной грамотой областного центра детско – юношеского туризма и краеведения. В 2022 году Галина Викторовна стала победителем Всероссийской премии «Больших перемен» в номинации «Больше, чем история».

Это лишь небольшой отрезок педагогического пути Полутиной Галины Викторовны. Педагог не останавливается на достигнутом, впереди много планов и проектов.



*Шишина Ирина Анатольевна,
директор ГБОУ ООШ с. Заволжье
м.р. Приволжский Самарской области*

ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК, ЕДИНОМЫШЛЕННИК

Антонова Наталья Геннадьевна, учитель I квалификационной категории, регулярно занимается самообразованием, постоянно проходит курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наталья Геннадьевна человек многогранный, кроме уроков физической культуры Наталья Геннадьевна преподает ОБЖ и выполняет работу педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ.

Педагог активно участвует в конкурсах профессионального мастерства: в июне 2021 года заняла 1 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»; в декабре 2021 года получила Диплом победителя во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт. Декабрь 2021» по направлению «Общая педагогика и психология. Тест «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»; в мае 2022 года заняла 3 место в территориальном этапе областного дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области.



Наталья Геннадьевна активно делится опытом работы с коллегами и ежегодно выступает с докладами на муниципальных заседаниях МО учителей физической культуры. В 2021 году педагог выступила с темой «Формирование профессионального самоопределения обучающихся» с презентацией опыта работы «Содействие профессиональному самоопределению обучающихся средствами физической культуры и спорта во внеурочной и урочной деятельности» и с мастер-классом на III Поволжском педагогическом форуме «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» с докладом «Мотивация обучающихся на здоровый образ жизни».

Результативность работы Натальи Геннадьевны подтверждается активным участием обучающихся школы в конкурсных мероприятиях районного, окружного и областного уровней, которые имеют, высоки результаты. Есть среди ее учащихся призеры Окружной

научной конференции, победители и призеры Районных соревнований по л/а кроссу, легкой атлетике и футболу среди дворовых команд. Одни из лучших обучающиеся Наталья Геннадьевны и в мероприятиях школьного уровня.

Наталья Геннадьевна ведет серьезную работу по здоровьесбережению наших обучающихся, старается донести до каждого о важности занятия физической культурой и спортом и как результат ее профилактической работы - все, допущенные по состоянию здоровья обучающиеся нашей школы, принимают участие в классных турнирах ВФСК ГТО.

Являясь классным руководителем, педагог расширяет кругозор ребят. Два раза в год дети посещают различные спектакли, музеи и выставки в Самаре. Наталья Геннадьевна воспитывает в них культуру, трудолюбие, доброжелательность, ответственность, особое внимание уделяет формированию устойчивых нравственных позиций. Сама являясь волонтером и организатором от ГБОУ ООШ с. Заволжье на интернет-портале «Добро.ру», Наталья Геннадьевна привлекает к различным добровольческим акциям обучающихся школы и их родителей, кроме того обучающиеся класса, в котором она является классным руководителем активно участвуют в IT-каникулах организуемых СОЦДИУТТ, ученик ее класса являлся участником смены Центра для одаренных детей «Вега». Наталья Геннадьевна сама творческая, креативная личность: коллектив гимнастов «Фейерверк» под ее руководством был неоднократным участником отчетных концертов СДК с.п. Заволжье, школьных и сельских праздников.

Наталья Геннадьевна активно занимается патриотическим воспитанием, ежегодно проводятся недели физической культуры, Дни здоровья, школьные соревнования и соревнования ко Дню села, к проведению которых привлекаются не только учащиеся и работники школы, но и родители, выпускники, сельская администрация, общественность.

Антонова Наталья Геннадьевна отличный профессионал, влюбленный в свою профессию, знающий свое дело, её ценят коллеги, любят дети, уважают родители, - а это показатель большого педагогического таланта.



*Пикалова Светлана Ивановна,
методист высшей квалификационной категории
Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское
ДДТ с. Пестравка м.р. Пестравский,
руководитель муниципального опорного
центра дополнительного образования детей*

ВПЕРЕД, К НОВЫМ ВЫСОТАМ!

У каждого человека есть свой путь, путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. Путь педагога Уллии Ибраевны Кабдушевой – осознанный выбор. Педагогика – её призвание.

Закончив Куйбышевский педагогический институт, уже более 40 лет работает учителем немецкого языка в с. Падовка Пестравского района Самарской области.

Роль сельского учителя – особая. В селе, где все хорошо знают друг друга, он несёт ответственность за судьбу ребёнка перед конкретной семьёй. Через её руки и сердце проходит не одно поколение детей, и так важно увидеть в каждом самобытность, индивидуальность, помочь сделать жизненный выбор, сохранив деревенское радушие.



Сельский учитель – это пример и образец, личность, которой подражают, которую копируют, которой верят.

Конечно же, Улкия Ибраевна считает, что приятно работать с успешными учениками, радоваться, когда они занимают призовые места на конкурсах, олимпиадах. Приятно осознавать, что твои ученики связали свою профессиональную деятельность с иностранным языком, продолжая обучаться в вузах на иностранных факультетах.

Но давайте заглянем правде в глаза. Какие ученики встречаются на учительском пути чаще? Ответ однозначен: в основном те, которым знания даются нелегко.

Кроме этого, в классе всегда есть скромные, застенчивые, неуверенные в себе ребята, которых недооценивают одноклассники. Улкия Ибраевна делает всё, чтобы каждый ученик был успешным, чтобы одноклассники взглянули на таких учеников другими глазами, чтобы они сами себя зауважали. Она делает всё, чтобы найти в них ту искорку, которая есть обязательно у каждого. Улкия Ибраевна считает, что учитель должен быть не только педагогом в рамках своего предмета, но и воспитателем, педагогом творческим, дающим дополнительное образование детям.

Вот поэтому, начиная с 2003 года, Улкия Ибраевна является педагогом дополнительного образования (по совместительству) Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское Дома детского творчества с. Пестравка. Она создала детское творческое объединение театр моды, разработала дополнительную образовательную программу.



Вначале это было костюмированное представление одежды на новогоднем карнавале. Так как первые коллекции были изготовлены из полиэтиленовых пакетов и бумаги, коллектив и назвали «Полиэтиленовые фантазии». Появились первые коллекции: «Голь на выдумку хитра», «Японский шок», «Дело в шляпе», «Сон в облаках», «В фейерверках грёз», «Пан - целлофан».

Для чего же всё это? Улкия Ибраевна старается сделать окружающий мир сказочно-красивым. Любит красоту во всём: в одежде, во внешности, в интерьере, в окружающей среде. Дети привлекают её своей открытостью. Они приходят, чтобы научиться чему – либо. Они в неё верят...

От их совместного творчества и общения у детей появляется уверенность в себе, в завтрашнем дне. Проявляя и совершенствуя свои способности в театре моды, дети становятся творческими, более приспособленными к жизни и интересными обществу, ведь они учатся рисовать, шить, выходить на сцену. Это очень радует педагога, и она гордится своей работой, детьми. И замечательно, что дети остаются в её сердце ещё очень долго и после окончания учёбы.

Её педагогическое кредо - фантазией и творчеством должна быть пропитана вся жизнь, иначе жизнь будет блеклой и неинтересной. Как педагог она умеет общаться, ей удаётся доносить до детей свои мысли, увлечь их и вести за собой. Улкия Ибраевна настолько увлечена своей работой, что ей удалось «заразить» своей деятельностью и родителей обучающихся. Вот уже несколько лет в её коллективе работает Жохова Галина Владимировна, человек, для которого работа учителя стала признанием. Сейчас она работает учителем технологии ГБОУ СОШ с. Падовка.

Начиная с 2009 года коллектив был переименован в театр моды «Фантазия», так как всё чаще стал использовать в своих коллекциях более традиционные материалы. Театр моды является своеобразной площадкой для приложения знаний, умений и навыков, полученных ребятами в процессе обучения. На занятиях в коллективе развивается творческое начало. Дети имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость сделанных своими руками, различных работ. Такие занятия привлекают воспитанников результатами труда, расширяют возможности создания неповторимых рисунков и моделей одежды. Театр моды – яркий талантливый коллектив, моделей, умеющий не только красиво двигаться на подиуме, но и проявлять свои творческие способности с помощью самобытной коллекции одежды, музыки, актёрского таланта и в результате создающий красочное запоминающееся шоу, способное украсить любой праздник.

У Улкии Ибраевны всегда захватывает дух при виде своих воспитанников на сцене! Такими неповторимыми, яркими, красивыми выглядят они. И её переполняют чувства гордости и радости, что все это создано под её руководством.

Вместе им удаётся достигать высоких результатов. В 2017 году за достижение высокого художественного уровня в творческой деятельности, вклад в развитие дополнительного образования художественной направленности, создание образовательных брендов Самарской области коллективу присвоено звание «Образцовый», а в 2021 году коллектив успешно подтвердил присвоенное ранее звание.



Коллектив является многократным победителем областных, всероссийских и международных конкурсов. Самая главная победа – это I место в Международном конкурсе-фестивале «Париж, я люблю тебя» с коллекцией «России синие цветы». Их поездки – это не только участие в конкурсах, но и путешествие по России, Европе. Они побывали: в Москве, Сочи, Санкт-Петербурге; в Варшаве, Амстердаме, Брюсселе, Берлине, Дрездене, Париже.

Всё это оставило у детей неизгладимое и яркое впечатление. Все эти поездки и участие в конкурсах состоялись благодаря тесному сотрудничеству и взаимодействию с внутренними и внешними ресурсами. Коллектив создал функционирующую систему взаимодействия. Эта система складывалась в результате поддержки общественных организаций, индивидуальных предпринимателей, родителей, творческих людей.

Жизнь Улкии Ибраевны наполнена активной деятельностью, борьбой, горением, стремлением преодолевать трудности, покоряя новые высоты. Её жизненная позиция – это движение вперёд, вперед – к новым вершинам!



Володина Наталья Владимировна

*Володина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
ГБОУ СОШ с. Мосты м.р. Пестравский,
руководитель районного методического
объединения учителей литературы*

УЧИТЕЛЬ С МИРОМ ХУДОЖНИКА

Любовь Николаевна Шипко – учитель рисования в Мостовской школе. Педагогический стаж – 40 лет. Умная, творческая натура, она очень любит свою работу. Все, что увидит своими глазами, тут же может сотворить своими руками.

Детство и юность Любви Николаевны прошли в Казахстане, там же она окончила школу и поступила в Джамбульское педагогическое училище на учителя рисования и черчения. - Тяга к рисованию у меня с детства, - рассказывает Любовь Николаевна. – Помню, мама уходила на работу, а я садилась за стол, доставала карандаш и бумагу и рисовала. Любила лепить



из пластилина. Чуть позже научилась шить, вязать, вышивать. Мечтала стать художником-оформителем. Но жизнь распорядилась иначе...

После окончания педучилища в 1983 году Любовь Николаевна начала работать в школе.

- Сначала было очень трудно. Иногда хотелось все бросить и уйти из школы. Но любовь к своему предмету, к детям меня всегда останавливала, -



улыбаются педагог. – С детьми интересно работать. На уроках изобразительного искусства мы не только учимся рисовать, но и лепим, вырезаем что-нибудь из бумаги, создаем коллажи.

Ребята под руководством Шипко Л. Н. постоянно принимают участие в различных творческих конкурсах и становятся призерами и победителями.

Не забывает педагог и о саморазвитии: посещает вебинары, курсы повышения квалификации, участвует в конкурсах педагогического мастерства. У нее немало грамот и наград, среди которых Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области.

Кроме того, Любовь Николаевна на протяжении многих лет является руководителем кружка «Кукольный театр». Вместе с детьми они сначала рисуют эскизы, изготавливают кукол, готовят декорации, репетируют спектакли. Затем показывают свои представления в школе, в детском саду.

40 лет работы в школе – это время постоянного поиска, творческих идей, освоения новых технологий. Но самое главное – это успехи ее учеников. Поэтому в ее работе нет места равнодушию, зато есть доверие и искренность, умение быть примером во всем. И есть любовь – любовь к жизни, к творчеству, к своим ученикам. И дети отвечают ей взаимностью.



*Горячева Анастасия,
заведующий отделом информационно-политической
жизни МАУ «Редакция газеты «Степь» м.р. Пестравский,
выпускница ГБОУ СОШ с. Пестравка*

НЕСЕТ ЗНАНИЯ ДЕТЯМ

Когда на работу в школу приходит молодой педагог, только окончивший высшее учебное заведение, поначалу все относится к нему с некоторой настороженностью. Коллеги не сразу могут оценить его профессиональную подготовку, а старшеклассники, имея с учителем небольшую разницу в возрасте, считают, что можно расслабиться на его уроках, ведь он сам только недавно встал из-за парты и еще помнит, как тяжело приходится школьникам, поэтому должен меньше с них требовать. Такие домыслы, вероятно, имеют место быть, но ни в какой степени не относятся к Ивану Сергеевичу Павлову, учителю истории и обществознания Пестравской средней школы.



Иван Сергеевич родился в простой семье в селе Малоархангельское Пестравского района. Мама, Елена Викторовна, работала учителем начальных классов, а отец, Сергей Иванович, трудился электромонтером в колхозе «Южный». В детстве у маленького Вани, как, впрочем, и у многих ребятшек, любимым занятием было играть в песочнице. Но если остальные дети старательно возводили песчаные замки, то Иван вел настоящие археологические раскопки и с интересом изучал найденные в толще песка экземпляры: будь то ракушка или камешек необычной формы. Едва познакомившись с буквами, настольной книгой И.С. Павлова стала детская энциклопедия археолога.

Каждую ночь он засыпал с мечтами о том, что еще немного и ему удастся раскопать часть скелета динозавра, а то и вовсе обнаружить поселение народов древности. «Меня всегда интересовало то, что было раньше, – рассказывает Иван Сергеевич. – Как жили люди до нас, о чем они думали, как творили историю? Я всегда хотел быть историком или археологом, но изучая археологию на первом курсе института и пройдя практику понял, что это не мое и сконцентрировал свое внимание на изучении отечественной истории». Любовь к педагогике ему привила мама, работая учителем, а вот выбор в пользу определенного предмета помогли сделать учителя: Лидия Константиновна Лукбанова и Галина Викторовна Полутина.

После окончания школы И.С. Павлов без раздумий поступил в Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию на исторический факультет, где в очередной раз убедился, что сделал правильный выбор.



«Преподаватели ВУЗа – настоящие профессионалы своего дела, историки с большой буквы, – продолжает собеседник. – Особо хотелось бы отметить кандидата исторических наук Михаила Валерьяновича Курочкина и доктора исторических наук, профессора Александра Ивановича Репинецкого (на фото справа). Они преподают свой предмет не просто «на отлично», а на уровне искусства. Александр Иванович зародил во мне любовь к краеведению, которым я сейчас и занимаюсь.

Мы продолжаем с ним тесное сотрудничество, и он выступает научным рецензентом моих книг».

По итогам обучения и за успехи в научной деятельности Иван Сергеевич занесен в золотой фонд академии и вот уже 10 лет работает учителем истории. За этот период работы у него накопилось множество достижений на профессиональном поприще, но все же главным признает научную деятельность. В свет уже вышли два его научных труда по историческому краеведению: «История моего села: Карловка – Южный – Мало-Архангельское» и «Религиозная жизнь юга Самарской губернии в XIX – начале XX века», посвященный истории православия, старообрядчества и сектантства в Пестравском районе до революции. Сейчас идет работа над созданием еще одной книги.

Азарт педагога, любовь к своему предмету передались и ученикам Пестравской школы. За последние 3 года средние баллы по ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию неизменно растут и являются выше окружных и областных показателей.

«Я всегда старался и стараюсь быть со своими учениками на одной волне, – делится секретом успеха историк. – Разумеется, никто не отменяет субординацию и профессиональную этику, но и ставить себя выше остальных точно не стоит. Я открыт для своих учеников, всегда готов к диалогу и дискуссии, к «неудобным» вопросам. Еще один момент – не строить из себя всезнающего и честно признавать, что есть вопросы, на которые у тебя в данный момент нет ответов».



За свой профессионализм, большой вклад в формирование интеллектуально-нравственных основ подрастающего поколения, высокие достижения в педагогической и научно-исследовательской работе, добросовестный и плодотворный труд Иван Сергеевич не раз поощрялся ведомственными наградами разного уровня. Также был награжден Почетным знаком Кинельской епархии Святого праведного Александра Чагринского и знаком 10 лет Кинельской епархии, медалями за патриотическое воспитание молодежи. За плечами И.С. Павлова участие в десятках конкурсов профессионального мастерства, большинство из которых ознаменованы безусловной победой. Самые значимые из них – лучший педагог дополнительного образования Самарской области в 2018 году и в этом же году – победитель конкурса «Профессионал года» на премию губернатора Самарской области. В 2022 году Иван Сергеевич стал победителем в конкурсе лучших учителей Российской Федерации за что был награжден премией в размере 200 000 рублей. Кроме того, он выступает экспертом в ряде областных конкурсов и проектов. Любовь к истории выросла в нечто большее – в желание преподавать, не хранить знания в себе, а нести их дальше, детям, развивая их и приобщая к великому историческому наследию России.

Иван Сергеевич настолько влюблен в свой предмет, что передает это и своим ученикам, погружая их из урока в урок в новые, неизвестные для них миры и цивилизации. На вопрос о том, какими качествами должен обладать педагог, чтобы стать для школьников настоящим

наставником, И.С. Павлов не раздумывая ответил: – В первую очередь, нужно любить детей, быть с ними честным, открытым, а также быть уверенным в себе и твердо знать свой предмет. И, конечно, постоянно самосовершенствоваться. Сидя на одном месте, ни о каком развитии не может быть и речи.

Всеми этими качествами и обладает учитель истории и обществознания Пестравской средней школы Иван Сергеевич Павлов, являясь наставником не только для ребят, но и коллег, которые с радостью перенимают его методы работы с детьми.



*Проколова Ольга Александровна,
педагог - библиотекарь
ГБПОУ Самарской области*

"Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова"

МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА

Мастер производственного обучения Дворцов Владимир Иванович в системе профессионального образования уже 54 года.

В 1969 году после окончания школы Владимир Иванович поступил в среднее сельское профессиональное техническое училище № 6 им. В.И. Суркова, закончил трехмесячные курсы на водителя автомобиля и после завершения обучения остался работать в училище.

Трудными были первые годы самостоятельной работы. Но это было еще и интересное, увлекательное время, когда молодой мастер, обучая детей, учился сам искусству быть педагогом. Свой первый трудовой экзамен Владимир Иванович выдержал и не изменил профессии. Работать в сфере профессионального обучения в то время считалось престижным.



Авторитет, которым обладает Владимир Иванович, очень высок, и среди коллег и среди студентов. Через его сердце прошли сотни молодых ребят. Требовательный, строгий, но вместе с тем чуткий и душевный, он находит «ключик к сердцу каждого студента». Для Владимира Ивановича важно не только сформировать у ребят определенные знания навыки и умения, но и интерес к учебе, развить устойчивый интерес к профессии. Этот человек обладает большим запасом оптимизма человеческой гуманности, внимания к людям, терпением, выдержкой. Значительно оживилась работа всего учебного заведения за последнее десятилетие, активизировалось развитие материально-технической базы техникума, учебные и воспитательные процессы, упрочились связи с социальными партнёрами.

За свой труд Владимир Иванович был неоднократно награжден почетными грамотами и благодарственными письмами министерства образования и науки Самарской области и Самарской губернской Думы, почетной грамотой заместителя министра образования и науки Российской Федерации, памятным знаком за значительные успехи в организации образовательного процесса и вклад в развитие образования. Но, самыми дорогими наградами для Владимира Ивановича являются многочисленные благодарности от его выпускников.



Он и сейчас помогает своему родному коллективу, наставляет молодых, помогает педагогам словом и делом. У него всегда много новых идей и предложений по их воплощению. У Владимира Ивановича всегда найдется время для помощи. Он энергичен, молод душой, полон духовных сил и оптимизма.

Владимир Иванович не жалеет, что всю жизнь проработал в системе профтехобразования, она научила его многому, он встретил очень много хороших и замечательных людей.

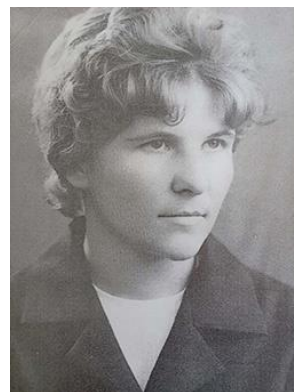


*Володина Наталья Владимировна
учитель русского языка и литературы
высшей категории ГБОУ СОШ с. Мосты
м.р. Пестравский,
руководитель районного методического
объединения учителей литературы*

УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Есть педагоги, в которых дети влюбляются сразу и на всю жизнь, бережно согревая в сердце образ любимого учителя. Именно таким педагогом можно назвать Таисию Григорьевну Афанасьеву, учителя русского языка и литературы Мостовской школы.

Родилась Таисия Григорьевна 7 мая 1946 года в городе Куйбышеве. Позже семья переехала в с. Пестравка, где Таисия окончила 8 классов Пестравской средней школы. Родители были простыми сельскими жителями: отец конюх, мать домохозяйка. Жили скромно, бедно. Вместо портфелей шили тряпочные сумки для учебников и мешочек для чернильницы-непроливайки. Но Таисия Григорьевна всегда вспоминала свое детство с улыбкой. «По дороге в школу мы много шутили, смеялись, - рассказывала она. – Зимой успевали прокатиться на своих тряпочных «портфелях» с горки, в класс приходили мокрые, замерзшие и сразу бежали греться к печке-голландке».



В 1960 году Таисия Григорьевна поступила в Сызранское педагогическое училище, где будущие учителя получали разностороннее образование: читали, рисовали, шили. Таисия увлекалась спортом, принимала участие в лыжных гонках, много читала художественной литературы. Педагогическую практику проходила в городской школе, учила первоклашек. После четырех лет обучения в педучилище вернулась в Пестравский район, на пятое отделение совхоза «Майский».

Потом вышла замуж и переехала в село Мосты, стала работать в Мостовской средней школе. Захотелось получить высшее образование, попробовала поступить на исторический факультет – неудачно. Через год поступила на литературный факультет Куйбышевского педагогического института, который спустя четыре года успешно закончила.

Очень любила работать со старшеклассниками. Бывшие ученики Таисии Григорьевны сегодня трудятся практически во всех отраслях народного хозяйства, многие из них занимали и занимают ответственные должности. И все они с благодарностью и любовью вспоминают своего учителя. Немногословная, сдержанная, она излучала спокойствие и жизнерадостность, вызывая симпатию и уважение.

Порядочная и скромная, она, хранительница семейного очага, вместе с супругом вырастила и воспитала двух прекрасных сыновей - Юрия и Сергея, и дочь Елену. Таисия Григорьевна так говорила о своей жизни: «Мы с мужем построили дом, посадили сад, воспитали троих детей, у нас пять внуков, один правнук. Считаю, что жизнь прожита не даром».

Да, жизнь прожита не даром еще и потому, что Таисия Григорьевна оставила после себя достойную память, и – что самое главное – она воспитала не одно поколение порядочных и честных людей, какой являлась она сама. Она была не только учителем и педагогом, но и воспитателем, наставником, другом для своих учеников.

После ухода на пенсию Таисия Григорьевна продолжала вести активный образ жизни: ходила в Мостовское отделение «Милосердие», сочиняла стихи, вела поэтический клуб. В 2018 году Таисии Григорьевны не стало, но память о ней навсегда останется в сердцах ее благодарных учеников.



*Маслова Татьяна Геннадьевна,
директор ГБОУ СОШ с. Новокуровка
Хворостянского района*

ВЛЮБЛЕННАЯ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ

Стаж педагогической работы Петрухиной Ларисы Владимировны 34 года. Лариса Владимировна – грамотный, эрудированный, творческий специалист, отвечающий требованиям сегодняшнего дня. Она строит отношения с детьми на доверии, требовательности, взаимном уважении.

У обучающихся Ларисы Владимировны 100% успеваемость, высокий процент (80%, 87%) качества обучения, результаты ОГЭ выше территориальных и региональных, что свидетельствует о стабильности результатов, наличие определенной системы работы, направленной на постоянное совершенствование учебно-образовательного процесса с целью повышения результативности обучения, привитие интереса к предмету.



Её отличает активная творческая деятельность. Ученики Ларисы Владимировны принимают активное участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах по предмету различного типа и уровня. Стоит отметить победы её учеников в областной научно-практической конференции «Филологическая наука глазами молодых», «Головкинские чтения», в районных научно-практических конференциях, её ученица в 2016 году стала лауреатом I степени в областном конкурсе литературоведческих работ Самарской писательской организации «Русское эхо», победы на Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина», на областном конкурсе «Весна сорок пятого года» их работы были отмечены Самарской Губернской Думой, окружной этап Всероссийского конкурса сочинений (1 место), в областном конкурсе литературно-творческих работ «Живёт Победа в поколениях», Пушкинские чтения, «Живая классика», «Родная речь», «Добрая дорога детства».

Работы учеников опубликованы в сборниках «Наш Бессмертный полк» литературно-творческого объединения «Лира», Самарской региональной общественной организации «Труженики тыла и ветераны труда», «Весна сорок пятого года», «Память священна», сборник «Дети про животных, дети для животных» издан в рамках проекта «Дорога добра», направленного на профилактику жестокого и безответственного обращения с животными, «Авторская поэзия 21 века», в честь 20-летия благотворительного фонда «Дети России» издан сборник «Алмазные грани», куда вошёл рассказ ученицы Петрухиной Л.В., сборник «Мы за них в ответе», «Чудеса на каждый день».

В общении с педагогами, детьми и родителями Лариса Владимировна соблюдает профессиональную этику общения, в любой ситуации координирует свои действия. Учитель в совершенстве владеет своей речью и профессиональной терминологией.

Она воспитывает общечеловеческие ценности в детях, являясь инициатором и организатором проведения ежегодной Международной акции «Читаем детям о войне». Лариса Владимировна оказывает методическую и педагогическую поддержку и помощь коллегам. С 2011 года она - руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Петрухина Лариса Владимировна – призёр окружного конкурса «Лидер в образовании» в номинации «Учитель сельской школы», призёр районного и финалист окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», победитель в номинации «Специалист системы образования», победитель районной акции «Женщина года» в номинации «Женщина – работник образования», организатор и участник областной акции «Наш Бессмертный полк» в 2014, 2015 году.

Основными направлениями в её воспитательной работе являются нравственное, патриотическое и краеведческое.

На протяжении многих лет Лариса Владимировна сотрудничает с районной газетой «Чагринские зори», с окружной газетой «Вестник образования», на страницах которых она публикует статьи, творческие работы своих учащихся.

В 2015 году за многолетний плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов была награждена Почётной грамотой Министерства Образования и Науки Самарской области. В 2016 году награждена почётным знаком «Куйбышев – Запасная столица», Благодарственными письмами Самарской Губернской Думы в 2015, 2016 году и Самарского Дворца детского и юношеского творчества в 2016 году, Благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства России в 2014, 2015 году, в 2022 году награждена Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Лариса Владимировна - учитель высшей категории, влюбленный в свою профессию, творческая инициативная личность пользуется уважением среди коллег, учащихся и родителей.



*Володина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
ГБОУ СОШ с. Мосты м.р. Пестравский,
руководитель районного методического
объединения учителей литературы*

ЕЕ ПРИЗВАНИЕ – УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ!

Говорят, что незаменимых людей нет. Пожалуй, это так. Зато есть неповторимые. Таким человеком является учитель физкультуры Мостовской школы Наталья Анатольевна Лаухина. Это удивительный педагог, всю свою жизнь посвятивший детям, школе, образованию.

Родилась Наталья Анатольевна в с. Кинель-Черкассы, там же пошла в школу. Когда ей исполнилось 15 лет, семья переехала в Пестравский район, и восьмой класс Наталья заканчивала уже в Тепловской школе. Перед ней встал вопрос: какую профессию выбрать. О работе в школе Наталья даже и не думала: хотела стать художником. Но ее учителя Н. В. Филатова и О. М. Коновалова посоветовали поступать на факультет физической культуры. Так, в 1984 году Наталья стала студенткой Тольяттинского педагогического



училища, а позже поступила на заочное отделение Куйбышевского педагогического института. С тех пор ее жизнь неразрывно связана со школой.

«Любовь к спорту мне привил мой отец, Анатолий Михайлович Гладышев, - говорит Наталья Анатольевна. – Он был участником сборной команды Кинель-Черкасского района по футболу, ездил на спортивные соревнования, ходил на тренировки. Еще когда я была маленькой, он всегда играл с нами в футбол, прививал любовь к спорту». С юных лет Наталья любила заниматься спортом: играла в футбол, волейбол, зимой ходила на лыжах.

В 1987 году ее назначили исполняющим обязанности директора Пестравской ДЮСШ, а потом 4 года проработала в одной из школ Новосибирска учителем физкультуры. Вернувшись в Пестравский район в 1993 году, была принята в Мостовскую школу на должность учителя физической культуры, где работает до сих пор. С особой благодарностью вспоминает Наталья Анатольевна своих наставников Шароватову Л. Я., директора школы, и Землянову Н. Н., заместителя директора, которые помогали не только правильно строить урок, но и учили находить общий язык с детьми, находить верное решение в конфликтных ситуациях.

За 30 лет работы в школе Наталья Анатольевна вырастила сотни хороших людей: одни добились титулов в спорте, другие получили педагогическое образование, третьи стали руководителями, а кто-то просто ведет здоровый образ жизни и до сих пор благодарит своего учителя за то, что привил в детстве любовь к физкультуре.

«Раньше в сельских школах учеников было больше, сетует Наталья Анатольевна. – Было с кем ездить на соревнования. А сейчас детей все меньше и меньше. Но мы все равно активно принимаем участие во всех спортивных состязаниях». И наград у воспитанников Лаухиной Н. А. очень много. На протяжении многих лет во всех муниципальных и окружных спортивных соревнованиях школа, где работает талантливый педагог, находится в тройке лидеров. Сама Наталья Анатольевна не раз была награждена дипломами и грамотами за добросовестный труд, высокий профессионализм и ответственное отношение к работе.

Лаухина Наталья Анатольевна – мудрый учитель, человек, который любит детей. На ее уроках всегда позитивная энергия, трудно представить Наталью Анатольевну вне спортивного зала, ведь большую часть жизни она посвятила работе учителя физкультуры.

В этом году Наталья Анатольевна уходит на заслуженный отдых. От всей души хочется пожелать ей крепкого здоровья, бодрости, энергии и прекрасного настроения на долгие годы.



*Бутяева Ольга Витальевна,
методист структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г.о. Чапаевск Самарской области*

НАСТАВНИК – ЭТО ПРИЗВАНИЕ!

Кто-то из мудрых сказал: «Человек, который знает «как» - всегда найдёт работу, а человек, который знает «почему» - будет его начальником».

Старший воспитатель Перова Елена Станиславовна всегда говорит о том, что у неё уже 34 года есть любимая работа, о которой она мечтала с детства (наблюдая и помогая в работе своему воспитателю Елене Петровне и своей маме – заведующей детским садом со стажем работы 52 года). И вот уже четвёртый десяток лет – она помогает педагогическому коллективу преодолеть все трудности работы в детском саду... Поэтому просто обязана знать, «как» и хотя бы искать ответы на все «почему»...

Детский сад как дом и мир детей – проблема взрослых. Каким он должен быть, чтобы выросли наши дети по-настоящему успешными, счастливыми, состоявшимися людьми?

Многие думают: дошкольное образование – первая ступенька системы образования, и это если не маленькая школа, то место, где к ней готовят. Но жизнь дошкольника – это не подготовка к школе, к жизни, а уже жизнь! Полноценная и очень значимая, по-настоящему, а не понарошку. Но только при условии, что развитие ребёнка планируется и осуществляется с учётом его потребностей и возможностей, которые присущи исконно дошкольным видам деятельности. Становление этических норм, эстетических вкусов, коммуникативных умений и навыков, сохранение психического и физического здоровья – это то, что необходимо для детей в пору их раннего детства. Здесь всё для ребёнка посылно и важно уже сегодня, а значит, и потом. Ведь тот, кто вырастет на лучших образцах национальной культуры, непременно впитает её дух. Но как большие благие намерения воплотить в жизнь детского сада, где не только маленькие дети, но и взрослые: воспитатели, родители... Об этом её мысли...



Эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Качество воспитания детей напрямую зависит от высокой квалификации педагогов, постоянного роста их профессионального мастерства. Сегодня востребован педагог с творческим проектно - конструктивным и духовно-личностным опытом, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.



Молодые педагоги - будущее отечественной образовательной системы, а потому важно «выращивать» компетентных, квалифицированных, свободно мыслящих и способных к реализации идей гуманизма специалистов.

Наставничество, как метод обучения персонала, позволяет Елене Станиславовне практически воспитывать кадры со специфическими знаниями и навыками, актуальными в данный момент. Начинающему педагогическому работнику наставничество позволяет заручиться поддержкой опытного коллеги, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности.

В структурном подразделении ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, на протяжении нескольких лет стояла задача по привлечению, сопровождению и закреплению молодых работников.

Наше структурное подразделение уже 7 лет является базой практики студентов ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева» специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Это даёт возможность трудоустройства молодых специалистов. Елена Станиславовна работает по совместительству преподавателем колледжа и руководителем практики студентов. Это способствует адаптации выпускников при трудоустройстве.

Её опыт наставнической деятельности составляет 7 лет. В начале это были молодые воспитатели (с небольшим стажем педагогической работы), пришедшие на работу в наше ДОО. Елена Станиславовна всегда гордится и радуется успешным результатам своих наставляемых (4 воспитателя и инструктор по физическому воспитанию), которые пришли работать к нам в детский сад после окончания колледжа и совершенствуют себя в нашей интересной и творческой профессии.

В системе наставничества «Педагог будущего» Перова Елена Станиславовна применяет как групповые (коллективные), так и индивидуальные формы работы. Формы работы определяются потребностями начинающего педагога, сложившимся стилем взаимоотношений и характером решаемых педагогических задач.

Со всеми молодыми педагогами она сразу начинает работу по самообразованию. Знакомит их с содержанием и методическими рекомендациями для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию. И они вместе целенаправленно начинают работать по накоплению не только практического опыта работы, но и сбору материалов портфолио. В процессе общения с педагогами, становится понятно, что они каждый день сталкиваются с определёнными ситуациями с детьми и родителями. Найти правильное решение не всегда получается. Вместе с Еленой Станиславовной начали их складывать в «Шкатулку педагогических ситуаций» и во время методических часов они их достают и находят правильное решение.



Елена Станиславовна имеет твёрдое убеждение в том, что обучать других возможно только при условии постоянного самообразования, самоизменения, соответствующего требованиям времени. А слова великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского «Педагог живёт до тех пор, пока учится, если он перестаёт учиться – в нём умирает учитель» являются лейтмотивом её наставнической деятельности и мотивируют к поиску новых педагогических технологий.

Многoletний опыт наставнической деятельности Перовой Елены Станиславовны представлен на конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Елена Станиславовна на окружном конкурсе профессионального мастерства «Методист-новатор 2021» в номинации «Система работы с молодыми педагогами (наставничество)» заняла 2 место. В региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2022» в номинации «Наставник-это призвание» заняла 2 место. Заняла 2 место в окружном этапе регионального конкурса «Наставник в системе образования Самарской области» в 2021 году. Заняла 1 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим» в номинации «Чек-лист в помощь молодым педагогам при подготовке и организации профессиональной деятельности в рамках компетенции – проектирование развивающей предметно-пространственной среды». Заняла 2 место в конкурсе по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров, проходившем в июне 2022 года и ей присуждена премия министерства образования и науки Самарской области как наставнику, достигшему значительных результатов в обучении студентов/молодых работников.

Не в характере Перовой Елены Станиславовны останавливаться на достигнутых результатах, поэтому она продолжает обогащать свой опыт наставнической деятельности.



*Володина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
ГБОУ СОШ с. Мосты м.р. Пестравский,*

ШКОЛА НАЧИНАЕТСЯ С ДИРЕКТОРА

Как Вы думаете, с чего начинается школа?! И вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с директора! Именно директор подобен режиссёру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда более творческая, чем административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!



Шароватова Лидия Яковлевна - это имя известно многим людям нашего села. И связано оно с замечательной Мостовской школой, а ныне со школой ГБОУ СОШ с. Мосты...

Родилась Лидия Яковлевна 13 октября 1941 года в селе Мосты, в семье Фокиных Якова Елизаровича и Марии Григорьевны. После окончания школы начала свою трудовую деятельность в Ломовской школе, затем перевелась в Мостовскую. Была пионерважатой, преподавала французский язык. Работала в этой школе вместе с учителем Земляновой Валентиной Васильевной, тоже проживающей в с. Мосты. Осенью, по бездорожью, добираться было очень трудно, приходилось в определенные дни идти в школу к 6 часам вечера на занятия учителей по политинформации.

В период весеннего половодья, бывало, и по льдинам переправлялись на противоположный берег, но в основном до окончания разлива жили на квартире. В 1962 году Лидия Яковлевна перевелась в Мостовскую школу.

Начинала работать в здании деревянной школы, которая отапливалась печкой – голландкой. Директор школы – Рыгалова Евгения Петровна организовывала заготовку дров, брикета, кизяка. Техперсонал – Бакаева Анна, Гвоздева Анна, Колоскова Мария приходили на работу в пять часов утра, чтобы истопить печь к приходу детей на занятия.

Закончив заочное отделение Куйбышевского педагогического института, около 36 лет вела уроки русского языка и литературы. В 1975 году была назначена завучем. С 1982 по 2000 год работала директором Мостовской школы.

18 лет руководства школой остались позади... Это много или мало для жизни директора школы... Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач.... Но что значат для руководителя школы эти годы?! Это - постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей. Без лишнего преувеличения можно сказать, что школа для нашего директора – это её жизнь, призвание и радость. С момента руководства Лидия Яковлевна проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, творческую инициативу, поддержку коллектива и всей школы в целом, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения

В 1981 году получила звание «Отличник народного просвещения».

Директорство Шароватовой Л.Я, совпало с одним из самых непростых периодов в истории нашей страны: перестройка, переход на рыночную экономику, развал Советского Союза, начало лихих 90-ых. В период ее работы при школе работал интернат, в котором проживали учебную неделю учащиеся из с. Дмитриевка (до 50 человек). Для проведения родительских собраний в Дмитриевку учителя выезжали в местный клуб. В 1982 году численность учащихся Мостовской средней школы доходила до 350 человек. В 1970-80-х г.г. из школы выпускалось по 40-50 учащихся.

Каждый год, до поздней осени, помогали совхозу «Родина» на уборке урожая свеклы и картофеля. Ученики работали также на животноводческом комплексе, где ухаживали за

молодняком крупного рогатого скота. По итогам работы для учащихся школы организовывались поездки по городам огромной страны.

За долгие годы работы Лидия Яковлевна выпустила большое количество выпускников.

В 1960 году Лидия Яковлевна вышла замуж за Шароватова Григория Федоровича. Вместе они прожили долгие годы и воспитали двоих замечательных детей. В 2000 году Л.Я. Шароватова вышла на заслуженных отдых. И находясь на заслуженном отдыхе, посвятила себя детям и внукам.

В 2020 году на 79 году жизни, Лидии Яковлевны Шароватовой не стало....



*Первухина Елена Владимировна,
директор ГБПОУ
«Чапаевский химико-технологический техникум»
Самарской области*

ВЛЮБЛЕННАЯ В ХИМИЮ...

Исакова Наталия Викторовна преподает химические дисциплины в ГБПОУ «ЧХТТ» с 2011 года. Это активный, творческий, инициативный и неравнодушный педагог, которого уважают коллеги и любят обучающиеся.

Ее труд отмечен благодарностью министерства образования и науки Самарской области за значительный вклад в развитие системы образования Самарской области, многолетний добросовестный труд. Награждена почетной грамотой Юго-Западного управления МОиН СО за значительный вклад в развитие системы среднего профессионального образования Самарской области и внедрение в практику современных образовательных технологий.



Наталия Викторовна является экспертом в компетенции «Лабораторный химический анализ» с правом проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы». На протяжении последних лет она успешно готовит участников регионального чемпионата «Профессионалы» Самарской области. Ежегодно обучающиеся, подготовленные преподавателем по компетенции «Лабораторный химический анализ», занимают призовые места: в 2020-2021 году- 2 место, в 2021-2022 году- 3 место, в 2022-2023 году- 2 место. Благодаря инициативному участию Наталии Викторовны в 2021 году на базе ГБПОУ «ЧХТТ» была открыта площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ». Доля студентов, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене высокий уровень профессионального мастерства, существенно выше средних показателей по стране, что в очередной раз подтверждает высокий уровень профессионализма преподавателя.

Наталия Викторовна является участником профориентационного проекта «Билет в будущее», участвует в реализации обучения в рамках нацпроекта «Демография», принимает участие в семинарах, вебинарах и конкурсах профессиональной направленности.

Исакова Н.В. состоит в рабочей группе, усилиями которой на базе техникума ежегодно проводится Областная практическая олимпиада по аналитической химии. В олимпиаде принимают участие студенты и школьники Самарской области, привлекаются специалисты предприятий- социальных партнёров. В 2023 году студентка, подготовленная Наталией Викторовной, заняла почетное первое место.



На протяжении всего периода работы Исакова Н.В. зарекомендовала себя грамотным, высококвалифицированным специалистом. Имеет первую квалификационную категорию. Основными задачами своей педагогической деятельности Наталия Викторовна видит создание условий для оптимального развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, личностного потенциала будущих специалистов, углубление представлений о профессионально значимых качествах конкурентоспособности специалиста, развитие готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, способности к планированию своего профессионального

будущего.

Педагогический опыт Исаковой Н.В. обобщается и используется мастерами производственного обучения и преподавателями не только в техникуме, но и за его пределами. Она выступает с докладами и сообщениями на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, Педагогического совета, конференциях, круглых столах и семинаров самого различного уровня, транслируя позитивный опыт своих педагогических технологий. Работает в тесном контакте с работодателями. Активно внедряет в образовательный процесс современные педагогические технологии: интерактивные технологии, проблемное обучение, технологии тестирования, включая компьютерное тестирование. Наталия Викторовна стремится к постоянному профессиональному и личностному росту, систематически повышает уровень своей профессиональной подготовки, проходя курсы повышения квалификации. Она искренне любит химию и ей отлично удается привить эту любовь своим обучающимся. Высокий профессионализм, ответственность, отзывчивость и коммуникабельность позволили ей снискать авторитет как у студентов, так и у коллег в образовательном учреждении и за его пределами.



*Кошурова Наталья Сергеевна,
председатель общего собрания трудового
коллектива «Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск»*

Богданчиков Леонид Николаевич – высококвалифицированный, творческий, работающий с большой отдачей директор школы-интерната, всю свою трудовую деятельность посвятивший делу образования и воспитания подрастающего поколения.

Начав свою педагогическую деятельность учителем физики и трудового обучения, Леонид Николаевич прошёл большую школу руководителя: работая директором средней школы, директором педагогического училища г. Чапаевска, заместителем главы администрации г. Чапаевска по вопросам образования, здравоохранения и правоохранительных органов, директором школы-



интерната для детей сирот.

Одним из главных качеств Богданчикова Леонида Николаевича является умение видеть и ставить стратегические цели, решать тактические задачи для достижения. Это опытный, творчески работающий руководитель, способный сплотить педагогический коллектив на выполнение общей задачи – реализации программ по обучению и воспитанию учащихся с целью адаптации их в современном обществе. Под руководством Леонида Николаевича в школе-интернате создана материальная база по производственной деятельности и материальная база по информационным технологиям; созданы компьютерные классы, база работы в интернете, что способствует созданию образовательной среды коррекционно-развивающего типа для учащихся равного возраста, обеспечению условий для проявления и полноценного развития личности воспитанников.

Обладая большим творческим потенциалом, хорошими организаторскими способностями, опираясь на открытия и достижения педагогической науки коррекционно-развивающего обучения в рамках региональных проектов и федеральных целевых программ Министерства образования Российской Федерации, умело управляя большим педагогическим коллективом, Леонид Николаевич добился того, что школа-интернат для детей сирот заняла своё место на рынке образовательных услуг успешно прошла государственную аттестацию образовательных учреждений в 2003 году.

Для осуществления совместной деятельности по созданию условий для повышения эффективности и расширения практического использования достижений научной психологии, дидактических и психолого-дидактических принципов в создании образовательной среды коррекционно-развивающего обучения и воспитания учащихся Леонидом Николаевичем установлены Договорные отношения с Региональным социо-психологическим центром Департамента науки и образования Самарской области, с Самарским институтом коррекционной педагогики при Государственном педагогическом университете, с Центром специального образования Самарской области. Совместная работа с этими организациями способствует повышению образовательного уровня и методического мастерства учителей и воспитателей школы-интерната. На базе интерната проводятся совместные научные, научно-практические и образовательные мероприятия (учебные занятия, семинары, конференции, круглые столы и т.п.), на которые приглашались педагоги школ-интернатов и детских домов города и области.

Использование новых педагогических технологий в коррекционно-развивающем обучении, передового педагогического опыта позволяло школе-интернату под руководством Богданчикова Леонида Николаевича добиваться стабильных результатов в учебно-воспитательном процессе, растёт качество обученности учащихся. Все выпускники 9х классов успешно заканчивают обучение и продолжают получать профессиональное образование в училищах г. Самары и Самарской области. Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в областных и городских смотрах, конкурсах, выставках прикладного искусства, спортивных олимпиадах, где занимают призовые места, награждались Дипломами и ценными подарками.

Богданчиков Леонид Николаевич обладает необыкновенной работоспособностью, умело и результативно налаживает деловые отношения со спонсорами, чрезвычайно требователен к себе, к работникам руководимого им коллектива. Это честный, принципиальный руководитель, умеющий заметить и оценить достижения работников школы-интерната, поощрить их работу, но и строго спросить с тех, кто этого заслуживает.

Он активно участвовал в работе педагогических конференций работников школ-интернатов и детских домов области, выступал с информацией о новых подходах в управлении образованием, щедро делится своим опытом с коллегами-руководителями. Являлся председателем аттестационной комиссии по аттестации школ-интернатов и детских домов области.

За свой многолетний труд удостоен звания «Отличник народного просвещения», награжден Почетной грамотой администрации Самарской области. Он пользуется

заслуженным уважением у своих коллег, учащихся. Богданчиков Леонид Николаевич активный участник общественной жизни школы-интерната, города и области.



*Благороднов Николай Николаевич,
старший тренер – преподаватель СП
ГБОУ СОШ с. Пестровка
ДЮСШ с. Пестровка*

ПРЕДАННЫЙ СПОРТУ

Дорогов Иван Юрьевич родился в г. Куйбышев 29 июня 1965 года. За время учёбы в школе Иван Юрьевич очень подружился со спортом, участвовал во всех спортивных мероприятиях района и очень полюбил хоккей. Будучи студентом продолжил занятия хоккеем играя за студенческую команду на уже городских соревнованиях.

В 1987 году окончил Куйбышевский сельско-хозяйственный институт. С 1987 года механик в колхозе «Серп и молот».

В 2005 году Дорогов Иван Юрьевич становится индивидуальным предпринимателем, занимается продуктами питания, и в свободное время продолжает играть в районной взрослой хоккейной команде.



Любовь к хоккею и желание передать свое мастерство не оставляют его и в 2011 году он набирает любительскую хоккейную команду из 7 мальчишек, в свободное от работы время начинает тренировать. Команду назвали «Молния». Мячи, скакалки, клюшки, шайбы, всё это Иван Юрьевич покупал на свои деньги. С помощью родителей и спонсорской поддержки вместе с ребятами отремонтировали хоккейную площадку, сами залили каток и начали регулярно тренироваться.

Волонтерская работа Ивана Юрьевича была замечена руководством детско - юношеской спортивной школы с. Пестровка, куда его пригласили работать по совместительству. С этого времени он начал воплощать все свои замыслы по развитию детского хоккея на селе в жизнь.

На каникулах (весна, лето, осень) Иван Юрьевич возил ребят на 2 недели в Оренбург, Казань тренироваться на крытых площадках, привлекая спонсоров и родителей. В 2012 г. впервые выступили сначала областных, а затем и на Всероссийских соревнованиях. Самоучка в своём любимом виде спорта, он проходит курсы по переподготовке и становится дипломированным специалистом в своем любимом виде спорта.

Со временем число ребят занимающихся хоккеем перевалило за 100 человек и всех Дорогов И.Ю. обеспечивал амуницией и инвентарём не смотря ни на что, изыскивал средства и возможности.

Его автомобиль в стиле «Молнии» с призывами «Любите хоккей. Смотрите хоккей. Играйте в хоккей!», был очень узнаваем в районе и далеко за его пределами.

В 54 года он продолжал выступать за район и область. В 2015 г. стал «Лучшим защитников области» среди ветеранов.

С 2015 года оставил бизнес и целиком посвятил себя преподавательской деятельности, работает уже штатным тренером-преподавателем Пестровской детско-юношеской спортивной школы.



За свои труды Дорогов Иван Юрьевич был награжден множеством наград различного уровня, в 2020 году был признан «Лучшим организатором физкультурно-спортивной работы в сельской местности» в рамках регионального смотра - конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы в Самарской области. Но самой большой наградой педагог считал успех своих воспитанников.

Иван Юрьевич ушел из жизни – 18 августа 2021 года. Он учил своих воспитанников находить выход из любых сложных ситуаций, верить в лучшее, заботиться о собственном здоровье. И делал это не нравоучениями, а собственным примером.

Его дело, продолжают его воспитанники, которые по сей день «больны» хоккеем и «заражают» им уже своих детей, родственников, коллег и т.д.



*Бодрова Светлана Сергеевна,
директор ГБОУ ООШ №21 г.о. Чапаевск
Самарской области*

Нещерет Ирина Владимировна - учитель начальных классов, образование среднее - специальное. Педагогический стаж 35 лет. Является специалистом в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ирина Владимировна – опытный, инициативный, ответственный, творчески работающий учитель. Ее уроки проходят живо и интересно, они насыщены большим содержательным материалом. Для уроков Нещерет Ирины Владимировны характерны элементы новизны, постоянного творческого поиска, использование дидактического материала. Учитель хорошо владеет методикой преподавания и грамотно, правильно строит свои уроки.



Ирина Владимировна учит детей сравнивать, анализировать, обобщать, а также учит детей осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, прививает учащимся ответственное отношение к труду. На уроках Ирины Владимировны хороший психологический климат и все учащиеся чувствуют себя комфортно. Для учителя характерно четкое построение уроков, их нацеленность на конечный результат, создание благоприятных морально-психологических условий для обучения и воспитания учащихся. Как учитель плодотворно использует каждую минуту урока для приобретения учащимися новых знаний, для формирования у них практических навыков и умений, проводит большую работу по активизации мыслительной деятельности воспитанников, вовлекает их в разнообразную, целенаправленную деятельность. Организуя урок, Ирина Владимировна доходчиво, ясно, четко преподносит новый материал, учитывает особенности личности учащихся, уровень понимания, типы мышления.

В классе Нещерет Ирины Владимировны хорошо организована работа с родительской общественностью, взаимоотношения с детьми строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Среди коллег пользуется уважением и заслуженным авторитетом.

Нещерет Ирина Владимировна проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия. В воспитательной работе с классом особое внимание уделяет сплочению коллектива

учащихся. Дети выполняют различные проектные работы по изучению чего-то нового, например, объемной вышивке, лекарственных растений, робототехнике, мыловарения, по результатам выполнения которых, дети участвуют и занимают призовые места в городских и региональных научно-практических и творческих конференциях, олимпиадах а также в фестивалях. В частности, в научно-практической конференции 2016 г. подготовленные ей учащиеся заняли призовые места (3 место) в секциях «Экология» - Борисов Павел, проект: «Медовое настроение в хвойном бору» и «Робототехника» - Зялина Мирина, проект: «Животный мир в робототехнике». В научно-практической конференции 2017 г. учащаяся Пронина Анна с проектом «Лекарственные растения» заняла 3 место в секции «Биология». Подготовленная данным учителем учащаяся Бубнова Анна в 2015 г. была призером (2 место) окружной олимпиады по технологии. В V Открытом военно-патриотическом фестивале «Майский ветер» (2023 г.) в номинации «Чтец» Штыцко Артём получил диплом лауреата III степени.

Много внимания Ирина Владимировна уделяет самообразованию: изучает опыт работы учителей-новаторов, делится опытом работы с учителями школы на муниципальном уровне, изучает и внедряет новые педагогические технологии, периодически повышает квалификацию на курсах. Ирина Владимировна имеет множество удостоверений и сертификатов о подтверждении прохождения различных курсов повышения квалификации и участия в различных образовательных мероприятиях. Принимает активное участие в различных социальных исследованиях и опросах. В 2021 г. участвовала социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

За подготовку и проведение коррекционного занятия в 2016 г. Нещерет Ирина Владимировна была награждена благодарственным письмом Министерства образования и науки по Самарской области Юго-западного управления ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр». За продолжительную безупречную работу, большой вклад в развитие образования на территории городского округа Чапаевск Нещерет Ирина Владимировна в 2017 г. награждена почетной грамотой Главы городского округа Чапаевск В.В. Ащепкова.

