



ГИА-9. САО-2023

27 октября 2023 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.07.2023 № 231-од

Об организации работы по подготовке статистико-аналитического отчета ГИА в 2023 году

В целях подведения итогов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Юго-Западному управлению, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 20.06.2023г. №708-р «О подготовке статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Самарской области в 2023 году»:

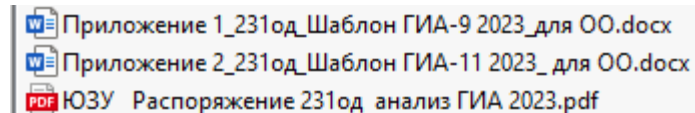
1. Назначить ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Спирину М.А.) ответственным за подготовку анализа результатов ГИА-11, ГИА-9 по всем учебным предметам в соответствии с утвержденной формой отчетов.
2. ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Спириной М.А.):
 - 2.1. оказать содействие РЦМО в формировании сводной информации об основных учебниках по предметам из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в образовательных организациях, подведомственных Юго-Западному управлению, в 2022-2023 учебном году в срок до 14.07.2023г.
 - 2.2. провести статистический и методический анализ по предметам ГИА-11 и ГИА-9 в рамках системы образования, подведомственной Юго-

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования:
 - 3.1. провести статистический и методический анализ по предметам ГИА-11 и ГИА-9 в рамках образовательной организации на основе шаблонов отчетов (приложения 1, 2 настоящего распоряжения);
 - 3.2. опубликовать Отчеты ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах образовательных организаций в срок до 02.09.2023г. с предоставлением ссылки на размещенный отчет в ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».
 - 3.3. предоставить отчеты по всем сдаваемым предметам в отдел организационно-аналитической деятельности (Кулясовой И.В.) в срок до 28.08.2023 г.;
 - 3.4. опубликовать Отчеты ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах РЦ и ЮЗУ в срок до 02.09.2023г.;
 - 3.5. организовать обсуждение результатов ГИА 2023 года с различными категориями специалистов в срок до 01.10.2023г. в рамках проведения августовских совещаний, заседаний ОМО и т.п.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела организационно-аналитической деятельности Кулясову И.В.

Руководитель управления



И.Ю.Пожидаева



Основные результаты ГИА-9

1. Результаты ОГЭ в 2023 году

К ГИА допущены 15 обучающихся – 100%.
Из них 2 обучающихся – 13% имели статус ОВЗ,

№п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»	
				чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	15	2	1	7,3
2.	ОГЭ по математике	15	2	1	7,3
3.	ОГЭ по биологии	5	-	0	-
4.	ОГЭ по географии	8	-	1	13
5.	ОГЭ по обществознанию	11	-	2	18
6.	ОГЭ по химии	1	-	0	-

	2	3	5	6	7
Обществознание	2	3	5	6	7
Химия	0	1	4	-	-
Биология	1	4	4	-	-
География	0	4	5	4	1

4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предмету

Предмет	% обучающихся	
	Подтвердили годовую	Выше годов
Русский язык	33	60
Математика	80	0
Обществознание	46	27
Химия	0	100
Биология	100	0
География	50	38

Таким образом, максимальное соответствие экзаменационных отметок продемонстрировали обучающиеся в рамках ОГЭ по математике и химии.

Сравнительное соотношение оценок ОГЭ – 2022 и ОГЭ – 2023

Предмет	% обучающихся	
	Подтвердили годовую 2022 / 2023	Выше годов 2022 / 2023
Русский язык	38 / 33	44 / 60
Математика	75 / 80	0 / 0
Обществознание	69 / 46	0 / 27
Химия	100 / 0	0 / 100
Биология	67 / 100	33 / 0
География	86 / 50	0 / 38

2. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных результатов

Предмет	Кол-во учащихся			
	5		4	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	1	6	4	5
Математика	1	1	5	3

	Русский язык		Математика		Биология		География	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	1	7	1	7	0	0	1	12,5
Получили «3»	3	20	10	70	0	0	1	12,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	2	14	0	0	0	0

	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Химия	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «4»	5	33	3	20	4	80	5	62,5	6	55	0	0
Получили «5»	6	40	1	7	1	20	1	12,5	2	18	1	100
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	5	33	0	0	1	20	0	0				
Получили «5» набравших максимальный балл	1	7	0	0	0	0	0	0				

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022	
	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	13	100	16	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	13

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

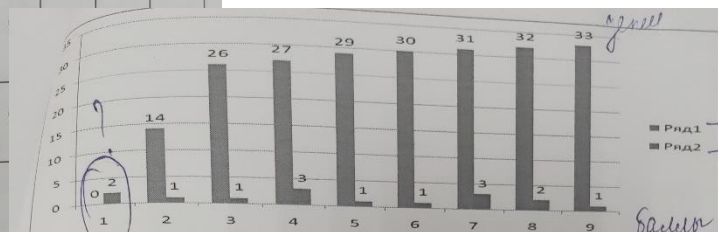
Охват участников составляет 100% т.к. предмет обязателен для сдачи. Количество участников в 2022 году увеличилось на 3 человека по сравнению с 2021 годом.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

Не все участники преодолели минимальный порог. Успеваемость (по количеству участников, успешно сдавших экзамен), качество – 73%.

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету

	Русский язык		Математика		Биология		География	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	1	7	1	7	0	0	1	12,5
Получили «3»	3	20	10	70	0	0	1	12,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	2	14	0	0	0	0



Вывод: не все преодолели минимальный порог, есть учащиеся, превышающие нижний порог «5» - 5 человек – 30% и результаты, соответствующие «4».

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математика

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	13	100	16	100	15	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	13	2	13

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Охват участников составляет 100% т.к. предмет обязателен для сдачи. Количество участников в 2023 году уменьшилось на 1 человека по сравнению с 2022 годом.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

Не все участники преодолели минимальный порог. Успеваемость составила 93%, качество – 30%.

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023г.

н. д. д. д. Рязань
н. д. д. д. Рязань
н. д. д. д. Рязань

ОГЭ – 7, ГВЭ- 1

Глава 1. Основные результаты ГИА-9

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	8	1	0	0%	4	50%	4	50%	0	0%
2.	ОГЭ по математике	8	1	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%
3.	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
4.	ОГЭ по географии	5	0	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%
5.	ОГЭ по информатике	1	0	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
6.	ОГЭ по физике	1	0	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
7.	ОГЭ по биологии	3	0	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%

1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	УМК.Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Л.А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, - М.: Просвещение, 2018 г.
2	Математика	1.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс. АО "Издательство Просвещение 2016 г. 2.Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия 7-9 класс., АО "Издательство Просвещение" 2017 г.

ОГЭ – 7, ГВЭ- 1

География	0%	0%	0%	+
Информатика	100%	0	0%	+
Физика	100%	0	0	+
Биология	66% 66,7	0	34% 33,3	✓

ГВЭ - ? отдельно от ОГЭ
учебники ? ↓ п.1.2

Глава 2.
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету
Русский язык

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	7	100	8 70%	87
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ			1 ГВЭ	12,5

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету ОГЭ по русскому языку в 2023 году сдавали 8 выпускников, что составляет 100% обучающихся 9 класса, из них 1 обучающийся на дому.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)

ОГЭ – 7, ГВЭ- 1

Глава 1. Основные результаты ГИА-9

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	8	1	0	0%	4	50%	4	50%	0	0%
2.	ОГЭ по математике	8	1	0	0%	6	75%	2	25%	0	0%
3.	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
4.	ОГЭ по географии	5	0	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%
5.	ОГЭ по информатике	1	0	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
6.	ОГЭ по физике	1	0	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
7.	ОГЭ по биологии	3	0	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%

1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	УМК.Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Л.А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, - М.: Просвещение, 2018 г.
2	Математика	1.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс. АО "Издательство Просвещение 2016 г. 2.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия 7-9 класс., АО "Издательство Просвещение" 2017 г.

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	15	1
2.	Математика	15	1
3.	Физика	0	0
4.	Химия	0	0
5.	Информатика	9	0
6.	Биология	6	0
7.	История	0	0
8.	География	0	0
9.	Обществознание	15	0
10.	Литература	0	0
11.	Английский язык	0	0

2. Результаты ОГЭ в 2023 году

15 чел

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	16	1	0	0%	4	25%	8	50%	4	25%
2.	Математика	16	1	0	0%	15	94%	1	6%	0	0%
3.	Физика	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4.	Химия	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5.	Информатика	9	0	0	0%	6	67%	2	22%	1	11%
6.	Биология	6	0	0	0%	1	17%	5	83%	0	0%
7.	История	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8.	География	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9.	Обществознание	15	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
10.	Литература	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11.	Английский язык	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

ГЛАВА 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

Русский язык

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

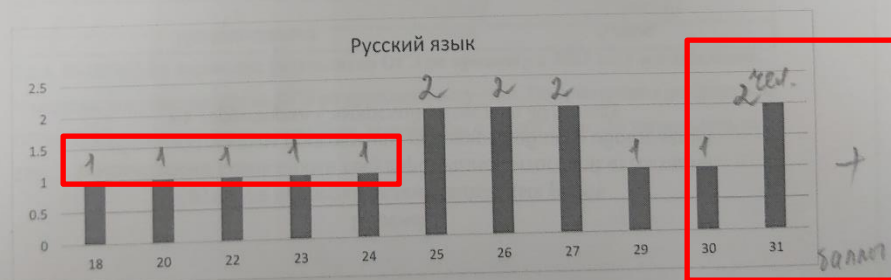
№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	4	100%	16	100%
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0%	1	6%

ВЫВОД:

Все обучающиеся 9 класса допущены к прохождению ГИА. Из 16 обучающихся, прошедших ГИА: 15 обучающихся сдавали ОГЭ, в том числе 1 человек, обучающийся в семейной форме и 1 обучающийся сдавал ГВЭ, так как являлся обучающимся с ОВЗ.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%

ГЛАВА 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

Биология

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

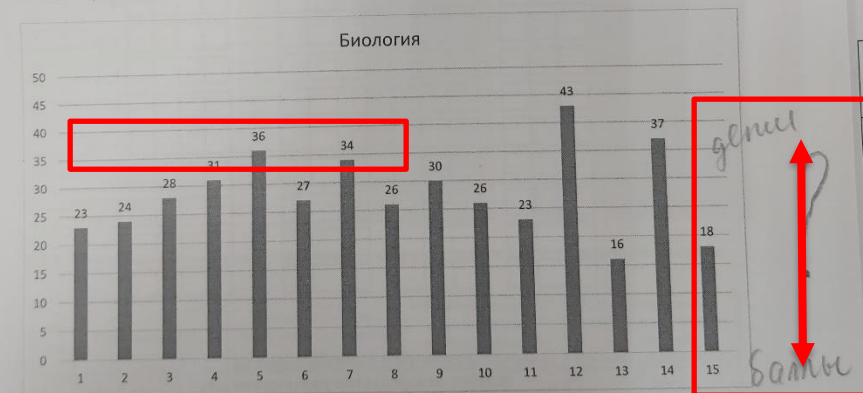
№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	18	100	15	100
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



16-1
18-2
23-2
24-1
26-2
27-1
28-1
30-1
31-1
34-1
36-1
37-1
43-1

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1	Обучающиеся ОО	19	100	15	88

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
2	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: Количество участников ОГЭ по географии уменьшилось в связи с уменьшением количества обучающихся в ОО.



Чел
↑↓
Баллы

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету ГЕОГРАФИЯ

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	6	32	3	20
«4»	12	63	6	40
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	3	20
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	1	5	3	20

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	15	0	12/80	100%

РАБОТАЕМ НАД ОШИБКАМИ



ОГЭ – 7

14-1 25-1
18-1 28-1
19-1 f
21-1
23-1

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	1	12,5	4	50
«4»	3	41,5	4	50
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	1	12,5	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	0	0

23-1
25-1
28-1

наименование учебного предмета	"2"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла	"5"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла
русский язык	0-14	15-16	29-33	29-30
математика	0-7	8-9	22-31	22-23

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

ОГЭ – 16

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	1	6	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	6	33	5	33,3
«4»	11	61	9	60
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	1	6,6

2-0-12 3-13-25 4-26-27 5-38-48

наименование учебного предмета	"2"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла	"5"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла
русский язык	0-14	15-16	29-33	29-30
математика	0-7	8-9	22-31	22-23
физика	0-10	11-12	35-45	35-36
химия	0-9	10-11	31-40	31-32
биология	0-12	13-14	38-48	38-39
география	0-11	12-13	26-31	26-27
обществознание	0-13	14-15	32-37	32-33
история	0-10	11-12	30-37	30-31
литература	0-15	16-17	35-42	35-36
информатика и ИКТ	0-4	5-6	16-19	16-17
иностранные языки	0-28	29-30	58-68	58-59

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	15/16	0	66,6	100

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

ОГЭ – 15

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0%	0	0%
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0%	0	0%
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	2	50%	4	25%
«4»	1	25%	8	50%
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	1	25%	2	12,5%
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0%	2	12,5%

15-225

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	15	0	11 (73%)	15 (100%)

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Учащиеся, получивших «2» на ОГЭ по русскому языку - нет. По сравнению с результатами ОГЭ в 2022 году, количество участников, получивших отметки «4» и «5» увеличилось на 22%.

предмет	0-10	11-12	13-14	15-16	17-19	20-23
физика	0-10	11-12	13-14	15-16	17-19	20-23
химия	0-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19
биология	0-12	13-14	15-16	17-19	20-23	24-27
география	0-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20-23
обществознание	0-13	14-15	16-17	18-19	20-23	24-27
история	0-10	11-12	13-14	15-16	17-19	20-23
литература	0-15	16-17	18-19	20-23	24-27	28-31
информатика и ИКТ	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14
иностранные языки	0-28	29-30	31-33	34-36	37-39	40-42

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	8/8	0	50 (62,5%)	100

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в ОО

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁴ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	П	100,0	-	100,0	100,0	100,0
2	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	87,5	-	100	77,7	100,0
3	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	65,6	-	33,3	88,8	100,0
4	Обладать приемами работы с информацией биологического содержания,	Б	84,4	-	75	100,0	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁴ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	представленной в графической форме						
5	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	Б	34,4	-	40,00	44,4	100,0
6	Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов	Б	93,8	-	100,0	90,00	100,0
7	Обладать приемами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор.	П	78,1	-	66,7	100,0	100,0
8	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	Б	62,5	-	40,00	66,6	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁴ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9	Умение проводить множественный Выбор	П	59,4	-	41,7	100,0	50,00
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	46,9	-	8,3	90,00	100,0
11	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	П	46,9	-	33,3	90,00	100,0
12	Обладать приемами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Б	75	-	66,7	77,7	100,0
13	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	58,3	-	22,2	90,00	100,0
14	Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях	Б	93,8	-	100,0	90,00	100,0

№	Код ОО	ОО	ТУ	АТЕ	1 зад	2 зад	3 зад	4 зад	5 зад	6 зад	7 зад	8 зад	9 зад	10 зад	11 зад	12 зад	13 зад	14 зад	15 зад	16 зад	17 зад	18 зад	19 зад	20 зад	21 зад	22 зад	23 зад	24 зад	25 зад	26 зад	Первичный балл	Оценка		
6222	222311	ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки	Юго-Западное	Белевский район	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	0	0	0	2	0	0	36	4	
6223	256700	БОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	0	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	30	4		
6234	256700	БОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	0	2	0	2	1	2	2	2	1	0	0	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	26	4		
6237	256700	БОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	31	4		
6241	256700	БОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	0	2	1	2	1	2	2	2	1	0	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	28	4		
6246	256304	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	0	2	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	18	3		
сумма всех баллов)					534	548	845	1004	601	527	803	441	832	709	722	392	984	531	366	765	883	612	789	333	735	439	366	861	595	615				
участников в группе)					581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581		
первичный балл					1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3				
менатель					581	581	1162	1162	1162	581	1162	581	1162	1162	1162	581	1743	581	581	1162	1162	1162	1162	581	1162	1162	1162	1743	1743	1743				
ИТОГО:					91,9	94,3	72,7	86,4	51,7	90,7	69,1	75,9	71,6	61,0	62,1	67,5	56,5	91,4	63,0	65,8	76,0	52,7	67,9	57,3	63,3	37,8	31,5	49,4	34,1	35,3				

665	256322	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0
675	244309	ГБОУ СОШ с. Хворостянка	Юго-Западное	Хворостянский район	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
726	256309	ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2
769	256322	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1
791	256322	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	0	1	2	1	1	2
884	240307	ГБОУ СОШ №1 с. Приложье	Юго-Западное	Приложский район	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
887	256310	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
907	240306	ГБОУ СОШ №2 с.Обшировка	Юго-Западное	Приложский район	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
930	256322	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
938	222303	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т.Белевчук	Юго-Западное	Белевский район	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2
986	256322	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	0	1	2	1	2	2
989	240307	ГБОУ СОШ №1 с. Приложье	Юго-Западное	Приложский район	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
993	256322	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
1033	256304	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
1051	222310	ГБОУ СОШ с. Ольгино	Юго-Западное	Белевский район	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
1060	222305	ГБОУ СОШ с.Васильевка	Юго-Западное	Белевский район	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
1113	256311	БОУ СОШ "Центр образования" г. Чапаевск	Юго-Западное	г.о. Чапаевск	1	1	1	2	2	1	0	1	2	2

5. Результаты ГВЭ-9 в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	16	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
2.	Математика	16	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
3.	Физика	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4.	Химия	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5.	Информатика	9	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6.	Биология	6	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7.	История	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8.	География	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9.	Обществознание	15	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
10.	Литература	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11.	Английский язык	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

6. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников ФПУ (указать авторов, название, год издания)
1	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 5-9 классы. М.: "Просвещение"
2	Математика	1. Макарычев А.Г. и др. Алгебра 7-9 классы. М.: "Просвещение", 2019. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 классы. М.: "Просвещение"
3	Биология	В.И. Сивоглазов, Н.Ю. Сарычева, А.А. Каменский Биология 5-9 классы. М.: "Просвещение"
4	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 7-9 классы. М.: «Бином»
5	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание 6-9 классы. М.: "Просвещение"



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА В ОБРАЗОВАНИИ

Министерство образования и науки Самарской области

О центре | Аккредитация | ГИА | Сбор форм ФСН | Мониторинговые исследования | Справочники | Портал обучения

Главная > ГИА > ОГЭ > Статистика ОГЭ

Статистика ОГЭ

[Статистические отчеты ГИА-9 2023 г.](#)

[Статистические отчеты ГИА-9 2022 г.](#)

[Статистические отчеты ГИА-9 2021 г.](#)

[Статистические отчеты ДР-10 2020 г.](#)

[Статистические отчеты ГИА-9 2019 г.](#)

[Основные результаты ГИА-9 2018 г.](#)

[Основные результаты ГИА-9 2017](#)

[Основные результаты ГИА 2016](#)

[Основные результаты ГИА 2015](#)

[Основные результаты ГИА 2014](#)

[Основные результаты ГИА 2013](#)


[Основные результаты ГИА 2012](#)

[Основные результаты ГИА 2011](#)

[Основные результаты ГИА 2010](#)

Поиск

Поиск

 [Версия для слабовидящих](#)



Экспертиза для
подготовки к ОГЭ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Областной сайт Профобраз



о *Администрациям образовательных организаций:*

1. Обеспечить корректировку методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.
2. Оптимизировать использование в ОО активных методов обучения и современных педагогических технологий по русскому языку, направленных на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования: проблемное обучение, учебная дискуссия, решение лингвистических задач и др.
3. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.
4. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по русскому языку с целью формирования предметных и метапредметных результатов.

41

6. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, **тьюторства** (или в рамках сетевого взаимодействия).

7. Проводить для обучающихся, начиная с 8 класса, мониторинг (независимую экспертизу) для определения уровня подготовки не менее 2 раз в год.

8. Ввести в практику ежегодные мероприятия, направленные на стимулирование интереса к русскому языку, потребности в его изучении, на формирование понимания необходимости владеть культурой речи, грамотным письмом (продолжить реализацию таких мероприятий, если они проводятся).

9. Продолжить практику участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах сочинений, творческих работ, в том числе регионального и общероссийского уровня.

10. Использовать ресурсы сайтов ФГИС «Моя школа», «Единое содержание общего образования».