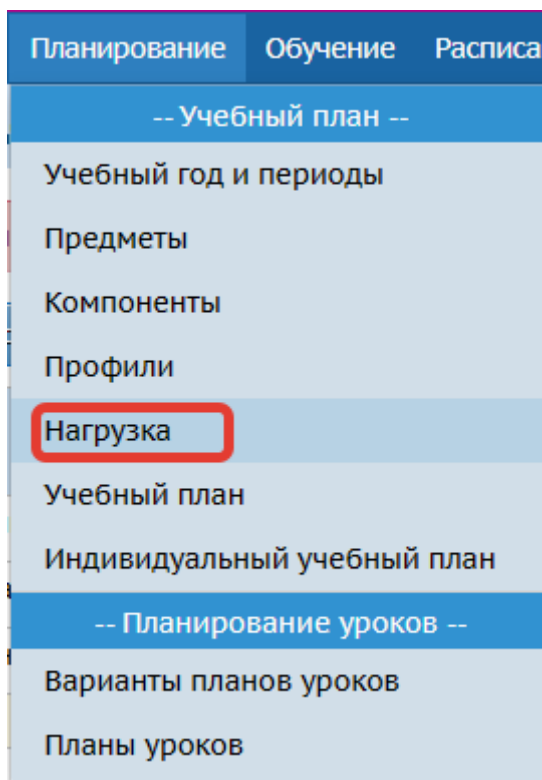


## Перевод класса на индивидуальный учебный план

1. Переходим в раздел **Планирование** подраздел **Нагрузка**

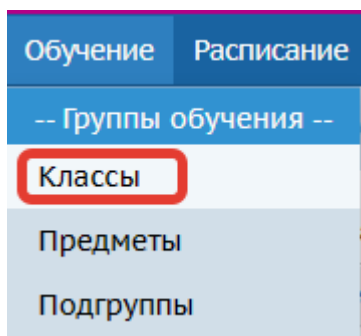


2. В область **Предельная нагрузка ИУП** в необходимые параллели вносим значение предельно допустимой нагрузки для класса. При необходимости нажав на кнопку **«Добавить»** можно внести дополнительные компоненты (например, школьный компонент). Нажимаем кнопку **«Сохранить»**

The screenshot shows a table titled "Предельные нагрузки ИУП" with buttons "Сохранить", "Восстановить", and "Добавить". The table has columns for "Компонент" and "Количество часов по параллелям" (0-12). The row "Федеральный, обязательные предметы" shows a value of 23 in column 4 and 33 in column 9.

Компонент	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральный, обязательные предметы					23					33			

3. Переходим в раздел **Обучение** подраздел **Классы**



4. В окне **Список классов** нажимаем по названию класса.

Управление Планирование **Обучение** Расписание

← Список классов

Важно! Убедитесь, что для всех классов выбраны пр  
 Утвердите список классов следующего года.  
 Перед этим при необходимости отредактируйте спи

Когда это будет сделано, перейдите в текущий год и  
 А затем перейдите в будущий год и создайте прика:

Перемещаться между текущим и будущим годами м

Класс	Тип класса	Учебный план
1а	Общеобразовательный	Классический
2а	Общеобразовательный	Классический
3а	Общеобразовательный	Классический
4а	Общеобразовательный	Классический
5а	Общеобразовательный	Классический
6а	Общеобразовательный	Классический
7а	Общеобразовательный	Классический
8а	Общеобразовательный	Классический

5. В окне **Классы/Редактирование класса** находим пункт **Учебный план** и выбираем из выпадающего списка значение **«Индивидуальный»**. **ВНИМАНИЕ! ПОСЛЕ СОХРАНЕНИЯ КЛАССА С ТИПОМ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ, ВЕРНУТЬСЯ К КЛАССИЧЕСКОМУ НЕВОЗМОЖНО.**

Управление Планирование **Обучение** Расписание Отчеты Внеурочная деятельность Одаренные дети Аттестация

← Классы/Редактирование класса

**Класс** 4 a

**Тип класса** Общеобразовательный

**Учебный план**

- Классический
- Индивидуальный
- Классический

**Кабинет**

6. Заполняем все необходимые настройки класса и нажимаем кнопку **«Сохранить»**. После этого система выдаст два предупреждения о том, что вы меняете тип учебного плана для класса и выполнить обратное действие будет невозможно. После согласия с данными предупреждения переходим на страницу **Список классов** и видим, что пункт **Учебный план** изменился на **Индивидуальный**.

Сохранить

Восстановить

Класс

Тип класса

Учебный план

Кабинет

Кол-во учеников на 20.09.2023

Классный руководитель

Каникулы

Вид класса

4 a

Общеобразовательный

Индивидуальный

№8

Количество

1 четверть (осень)

2 четверть (зима)

3 четверть (весна первоклассники)

3 четверть (весна)

4 четверть (лето 1-8 класс)

4 четверть (лето 9 класс)

обычный класс

гимназический класс

4

Общеоб

Индивид

№8

Количество

**Внимание!**

Вы уверены, что хотите изменить тип учебного плана для класса?

Да Нет

Общеоб

Индивид

№8

Количес

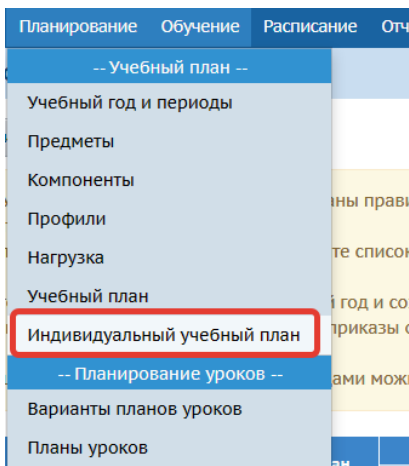
**Внимание!**

Изменение типа учебного плана повлечет за собой преобразование предмето- групп. Обратный переход на 'Классический' учебный план будет невозможен. Вы желаете продолжить?

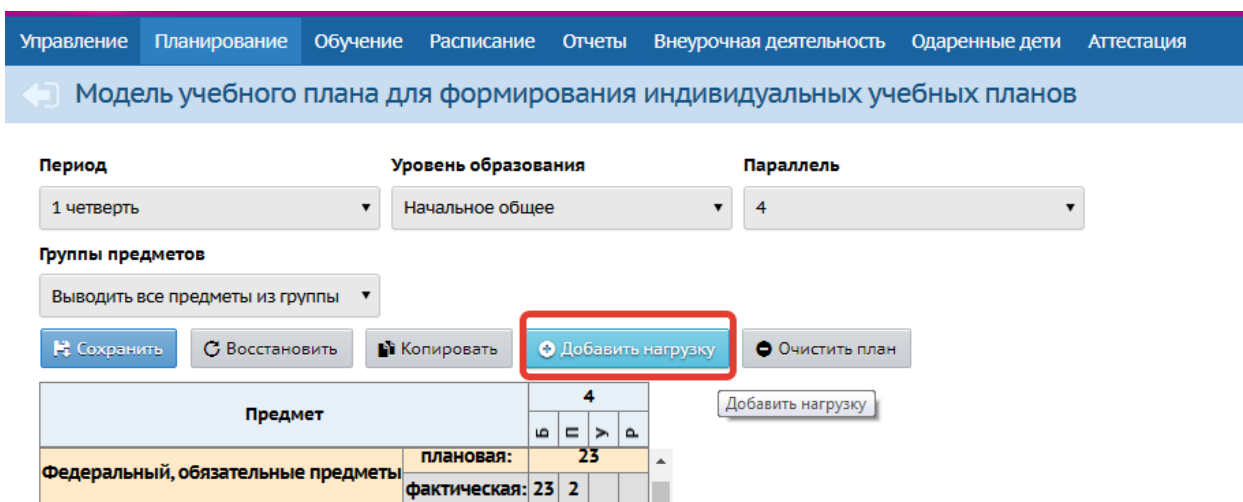
Да Нет

Класс	Тип класса	Учебный план	Каби	
			Название	Максимальная
1а	Общеобразовательный	Классический	№2	30
2а	Общеобразовательный	Классический	№3	30
3а	Общеобразовательный	Классический	№ 9	24
4а	Общеобразовательный	Индивидуальный	№8	30
5а	Общеобразовательный	Классический	№ 6	30
6а	Общеобразовательный	Классический	№7	15
7а	Общеобразовательный	Классический	№12	30
8а	Общеобразовательный	Классический	№11	30
9а	Общеобразовательный	Индивидуальный	№7	15

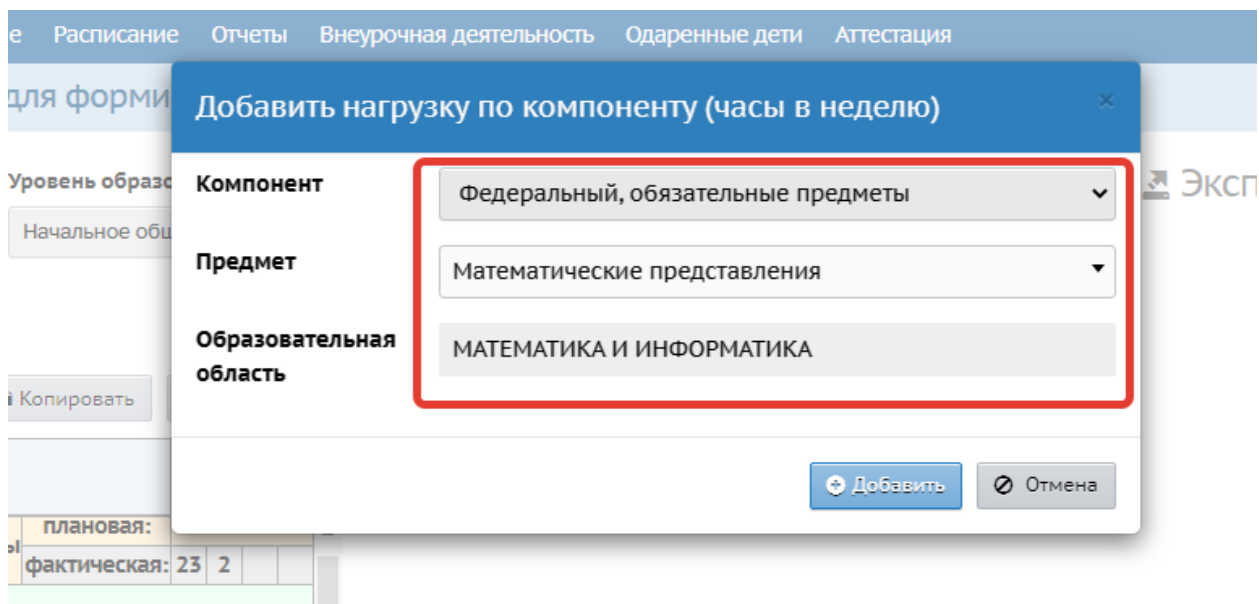
7. Переходим в раздел **Планирование** подраздел **Индивидуальный учебный план**



8. На странице **Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов** необходимо распределить нагрузку по профилям. Доступно 4 профиля (Б-базовый, П-профильный, У-углубленный, Р-расширенный). Базовый профиль можно оставить под Классический вариант учебного плана (он автоматически прописывается там), оставшиеся три можно использовать под другие варианты. При этом если у вас обучающиеся имеют разные диагнозы, но учебный план у них совпадает, то он вносится только один раз.
9. Для того, чтобы добавить нагрузку нажимаем на кнопку **«Добавить нагрузку»**.



10. В окне **Добавить нагрузку по компоненту (часы в неделю)** в поле предмет вводим название предмета, выбираем компонент в который будет добавлен предмет. Образовательная область проставляется автоматически на основании информации, которая была введена в разделе **Предметы**. Нажимаем кнопку **«Добавить»**.



11. Находим наш предмет в списке и проставляем в колонке нужного профиля количество часов. После заполнения всего учебного плана нажимаем кнопку «**Сохранить**».

Наверх

Сохранить Восстановить Копировать

Выводить все предметы из группы

Сохранить Восстановить Копировать Добавить нагрузку

Предмет	4			
	Б	П	У	Д
Федеральный, обязательные предметы	плановая:	23		
	фактическая:	23	2	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>				
Русский язык	5			
Литературное чтение	4			
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>				
Английский язык	2			
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>				
Математика	4			
Математические представления		2		
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ</b>				
Физкультура	2			

12. На рисунке ниже представлен возможный вариант учебного плана.

## ← Модель учебного плана для формирования инди

Период: 1 четверть  
 Уровень образования: Начальное общее

Сохранить Восстановить Копировать Добавить нагрузку

Предмет	4			
	И	С	У	В
Федеральный, обязательные предметы	плановая:	23		
	фактическая:	23	20	19
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>				
Русский язык	5			
Литературное чтение	4			
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>				
Английский язык	2			
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>				
Математика	4		4	
Математические представления		2		
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ</b>				
Физкультура	2			
Адаптивная физкультура		2	2	
<b>ИСКУССТВО.</b>				
Изобразительное искусство	1		1	
Музыка	1		1	
Музыка и движение		2		
Изобразительная деятельность		3		
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>				
Окружающий мир	2			
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ</b>				
Технология(нач)	1			

- Измененные часы УП
- Превышение нагрузок УП

13. После заполнения **Индивидуального учебного плана** переходим в раздел **Обучение** подраздел **Предметы**.

Управление: Управление | Планирование | **Обучение** | Расписание

← Предметы

Вид: По классам

-- Группы обучения --

- Классы
- Предметы
- Подгруппы

14. В окне **Предметы** выбираем необходимый нам класс и видим, что на основании нашего учебного плана автоматически созданы предметогруппы по каждому предмету и профилю.

Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Адаптивная физкультура/Ученик Б		Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
ГТО в школе/УО 1 вариант		Углубленный	1 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Домоводство/П		Профильный	1 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Изобразительная деятельности/П		Профильный	1 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Индивидуально-групповое занятие/У		Углубленный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Математические представления/П		Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Мир природы и человека/У		Углубленный	1 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Музыка и движение/П		Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Окружающий природный мир/П		Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Окружающий социальный мир/П		Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Речевая практика/У		Углубленный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Речь и альтернативная коммуникация/П		Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Русский язык/УО 1 вариант		Углубленный	1 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>
Ручной труд/У		Углубленный	1 четверть 1	Балльная	<input type="checkbox"/>
Человек/П		Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Чтение/У		Углубленный	1 четверть 4	Балльная	<input type="checkbox"/>
Русский язык/4а		Базовый	1 четверть 3 2 четверть 3	Балльная	<input type="checkbox"/>

15. В окне **Предметы** указываем для каждой предметогруппы ведущего учителя.
16. При необходимости можно добавить дополнительные предметогруппы.
17. К примеру, по одному из вариантов учебного плана обучаются два ученика на индивидуальном обучении. Рассмотрим пример создания предметогруппы для предмета Адаптивная физкультура для каждого из обучающихся. Для того, чтобы добавить дополнительную предметогруппу нужно в окне **Предметы** нажать кнопку **«Добавить»**.

Вид	Класс	Предмет
По классам	4*	Все

18. В поле **Параллель** указываем галочкой нужный нам класс (в нашем случае 4). В поле **Предмет** из выпадающего списка выбираем нужный нам предмет (Адаптивная физкультура), уровень предмета проставляется автоматически. Поле **Название** разделено на две части, в первой само название предмета, после знака «/» название предметогруппы для этого предмета. Вводим во второе поле название (например, Ученик А). В поле **Учебный период** проставляем галочки по четвертям. Выбираем учителя и нажимаем кнопку **«Сохранить»**.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Отчеты Внеурочная деятельность Одаренные дети Аттестация

← Предметы/Связать предмет и класс

Сохранить Восстановить

Параллель  4  9

Предмет

Уровень

Название

Учебный период

1 четверть  
 2 четверть  
 3 четверть  
 4 четверть

Учитель

Комментарий

19. Таким образом создаем предметогруппы для всех. На рисунке ниже образец созданных двух групп для разных обучающихся по предмету Адаптивная физкультура. Для каждой группы можно создать отдельное расписание и будет создана отдельная страница журнала.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Отчеты Внеурочная деятельность Одаренные дети Аттестация

← Предметы

Вид  Класс  Предмет

Сохранить Восстановить + Добавить + Добавить модульный предмет - Удалить

Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Адаптивная физкультура/Ученик А	<input type="text"/>	Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
Адаптивная физкультура/Ученик Б	<input type="text"/>	Профильный	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>

20. После создания всех необходимых групп нужно распределить по ним обучающихся. Для этого переходим в раздел **Обучение** подраздел **Подгруппы**.

Управление Планирование **Обучение** Расписание

← Набор в подгруппы

Класс

Группы обучения --  
Классы  
Предметы  
Подгруппы

21. В ячейках указываем необходимые **Класс**, **Предмет** и т.д., ячейку **Подгруппа** указываем значение **«ВСЕ»**. На экране появляется таблица с списком обучающихся и колонками подгрупп созданных для этого предмета. Распределяем учащихся по подгруппам проставляя или снимая галочки в нужной подгруппе. Нажимаем кнопку **«Сохранить»**. В предметах Классического учебного плана остаются галочки у всех обучающихся, кроме тех которые в классе не занимаются.



Управление Планирование **Обучение** Расписание Отчеты Внеурочная деятельность Одаренные дети Аттестация

Набор в подгруппы

Класс: 4\* Предмет: Литературное чтение Уровень: Базовый Подгруппа: Все Период: 1 четверть Класс: 4а

Сохранить Восстановить

№ п/п	Имя на экране	Литературное чтение/4а
1		<input type="checkbox"/>
2		<input checked="" type="checkbox"/>
3		<input checked="" type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>
5		<input checked="" type="checkbox"/>
6		<input checked="" type="checkbox"/>
7		<input checked="" type="checkbox"/>
8		<input checked="" type="checkbox"/>
9		<input checked="" type="checkbox"/>
10		<input checked="" type="checkbox"/>
11		<input checked="" type="checkbox"/>
12		<input checked="" type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>
14		<input checked="" type="checkbox"/>

22. В предметах (подгруппах) созданных для отдельных обучающихся или групп обучающихся остаются только эти учащиеся.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Отчеты Внеурочная деятельность Одаренные дети Аттестация

Набор в подгруппы

Класс: 4\* Предмет: Русский язык Уровень: Углубленный Подгруппа: Все Период: 1 четверть Класс: 4а

Сохранить Восстановить

№ п/п	Имя на экране	Русский язык/УО 1 вариант
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input checked="" type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>
15		<input checked="" type="checkbox"/>

23. На рисунке ниже показан пример распределения двух обучающихся по Предмету Адаптивная физкультура, занимающихся индивидуально.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Отчеты Внеурочная деятельность Одаренные дети Аттестация

Набор в подгруппы

Класс: 4\* Предмет: Адаптивная физкультура Уровень: Профильный Подгруппа: Все Период: 1 четверть Класс: 4а

Сохранить Восстановить

№ п/п	Имя на экране	Адаптивная физкультура/Ученик А	Адаптивная физкультура/Ученик Б
1		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. После распределения обучающихся по подгруппам, можно переходить к составлению расписания. Расписание создаётся также как и для классического учебного плана. Отличие заключается в том, что появляется фильтр Группа, где указывается помимо предмета, та предметогруппа по которой вносится расписание. После внесения расписания автоматически формируется журнал.

← Назначить время занятий и внести их в школьное расписание

Класс: 4\*    Предмет: Адаптивная физкультура    Группа: Адаптивная физкультура/Ученик Б    Период: 1 четверть    Неделя: (4.09.23 - 10.09.23) : 2

Сохранить -    Восстановить    Добавить занятие    Отменить    Импорт -

День занятия	Урок	Кабинет	Учитель
Пн ▼	04.09.2023    1 / 2 ▼	09:20-10:00	▼
Чт ▼	07.09.2023    1 / 11 ▼	17:05-17:45	▼