



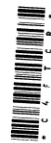
Проект  
**«Школа  
минпросвещения России»:**

● **реализация**

28 августа 2023 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K11 = \frac{П11_j}{П11_{max}} \times 100,$ <p>где:  П11<sub>j</sub> - значение показателя П11 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,  П11<sub>max</sub> - наибольшая величина из всех значений показателя П11, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
12	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства.  Показатель формируется начиная с 4 квартала 2023 г.	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $П12 = \frac{Ш_{оп}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где:  Ш<sub>оп</sub> – число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», за отчетный период (на основе данных о самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России», источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,  Ш – число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство</p>	1 раз в год

Приложение № 2 – 03



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 22 » июня 2023 г.

№ Р-139

Москва

**Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) обеспечивать координацию деятельности структурных



**Проект «Школа Минпросвещения России» предполагает создание эталонной модели школы. Реализация такой модели должна обеспечить доступность качественного образования и предоставить всем обучающимся равные возможности.**

В соответствии с разработанной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений.

В центре каждого из них стоит ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация.


Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

## Знание

- Единые федеральные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
- Единые подходы к составлению расписания уроков.
- Объективная внутришкольная система оценивания.
- Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
- Единая линейка учебников.
- Примерные углубленные программы ( с 7 класса).
- Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Сетевая форма обучения.
- Электронные образовательные ресурсы.
- Психолого-педагогическая служба (психолог, дефектолог, логопед).
- Инклюзивное образовательное пространство.
- КПК педагогов (работа с обучающимися с ОВЗ).
- Участие школьников в конкурсном движении



## Воспитание

- Рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
  - Календарный план воспитательной работы.
  - Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены
  - Советник по воспитанию.
  - Первичное отделение РДДМ «Движение первых».
  - Представительство детских и молодежных общественных объединений («Юнармия». «Большая перемена» и др.).
  - Единые подходы к работе с родительским сообществом.
  - Центр детских инициатив/ученического самоуправления.
  - Государственная символика (флаг, герб, гимн).
- 
- Волонтерство.
  - Совет обучающихся.
  - Программы краеведения и школьного туризма.
  - Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
  - Совет родителей.
  - Школьная символика (флаг, гимн, эмблема и т.п.).
  - Школьный военно-патриотический клуб.

## Творчество

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
- Школьный хор.
- Школьный театр.
- Школьный музыкальный коллектив.
- Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
- Школьный музей и музейная педагогика.
- Сетевая форма реализации ДОП.



## Профориентация

- Календарный план профориентационной деятельности
- Соглашения с региональными предприятиями/организациями
- Система профессиональных проб в разных профессиях.
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
- Работа с родительским сообществом
- Программа «Билет в будущее».
- Профильные предпрофессиональные классы.
- Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки.



## Здоровье

- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе.
- Программа здоровьесбережения.
- Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- ГТО.
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
- Школьные спортивные клубы.
- Дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта





## Образовательная среда

- ЦОС (поддержка всех активностей).
- Школа полного дня .
- ФГИС «Моя школа» .
- «Сферум» (100% педагогов).
- Высокоскоростной интернет.
- Зона отдыха (школа полного дня).
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
- Государственно-общественное управление.
- Управляющий совет ОУ.
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



## Школьный климат



1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог).
2. Социальный педагог.
3. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций с автоматизированным рабочим местом.
4. Зона отдыха для педагога.
5. Тематические зоны для обучающихся ( зона общения, игровая зона, зона релакса и иное).
6. Антибуллинговые программы.
7. Социально-психологическое тестирование.

## Учитель. Школьная команда

1. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
2. Развитие и повышение квалификации по программам из Федерального реестра.
3. КПК в сфере воспитания.
4. ПК школьной команды.
5. Методическое сопровождение педагогического состава (учителей, классных руководителей).
6. Система наставничества.
7. Участие педагогов в конкурсном движении.
8. Система материального и нематериального стимулирования.
9. Наставничество.
10. Диагностика профессиональных компетенций/ИОМ.



## Уровни освоения модели

**Базовый уровень** включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

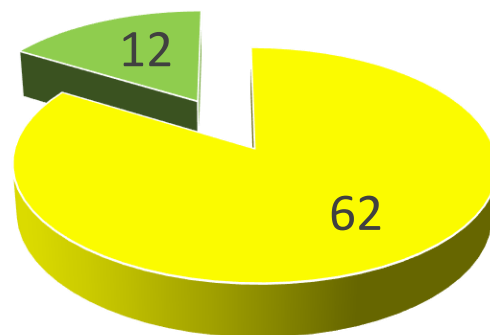
**Средний уровень** представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

**Полный (эталонный) уровень** включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.



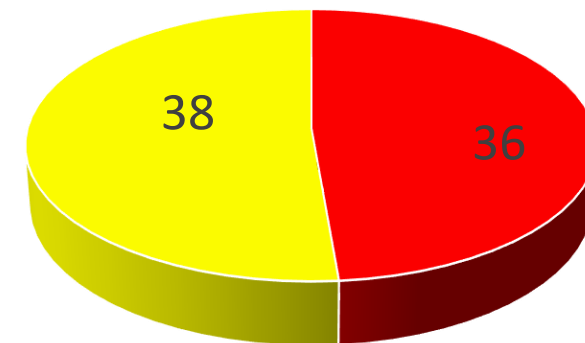
Уровень	ОО	Баллы
Средний	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук	131
	ГБОУ школа-интернат № 1 г.о.Чапаевск	123
	ГБОУ СОШ пос.Новоспасский	121
	ГБОУ СОШ пос.Ленинский	116
	ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск	116
	ГКОУ	115
	ГБОУ СОШ с.Красноармейское	114
	ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье	114
	ГБОУ СОШ с.Владимировка	114
Без уровня	ГБОУ СОШ с.Натальино	54

март 2023



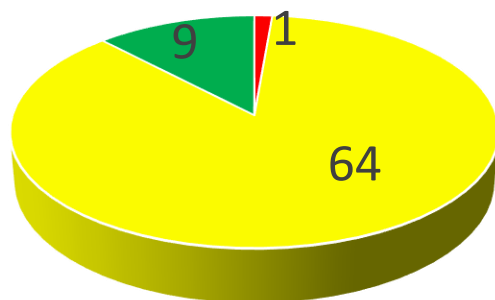
■ базовый ■ средний

Июнь 2023



■ ниже базового ■ базовый

декабрь 2022

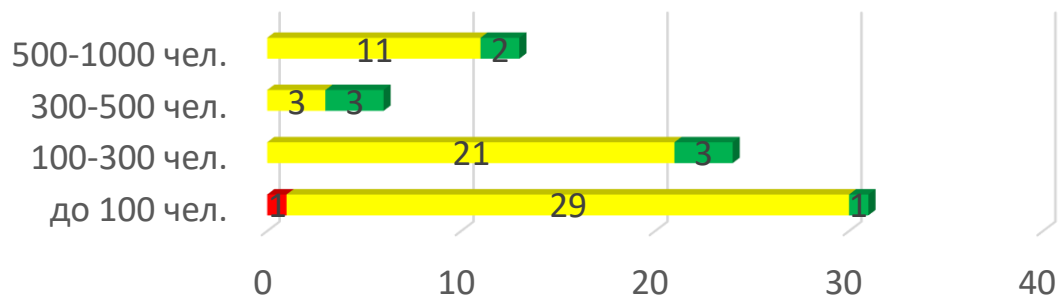


■ ниже базового ■ базовый ■ средний

Уровень	ОО	Баллы
Средний	ГБОУ школа-интернат № 1 г.о.Чапаевск	123
	ГБОУ ООШ № 21 г.о.Чапаевск	121
	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т.Безенчук	119
	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Безенчук	118
	ГБОУ СОШ с.Пестровка	118
	ГБОУ СОШ с.Хворостянка	118
	ГБОУ ООШ № 12 г.о.Чапаевск	118
	ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск	118
	ГБОУ СОШ пос.Новоспасский	117
	ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск	116
	ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск	116
	ГБОУ СОШ с.Песочное	114

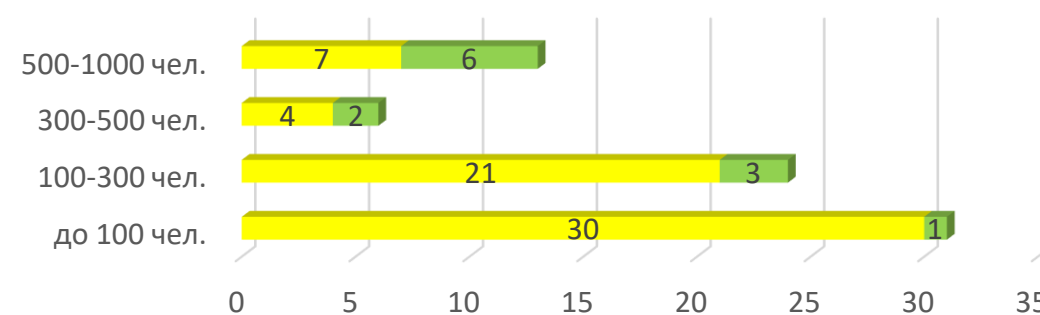
# Результаты самодиагностики

декабрь 2022



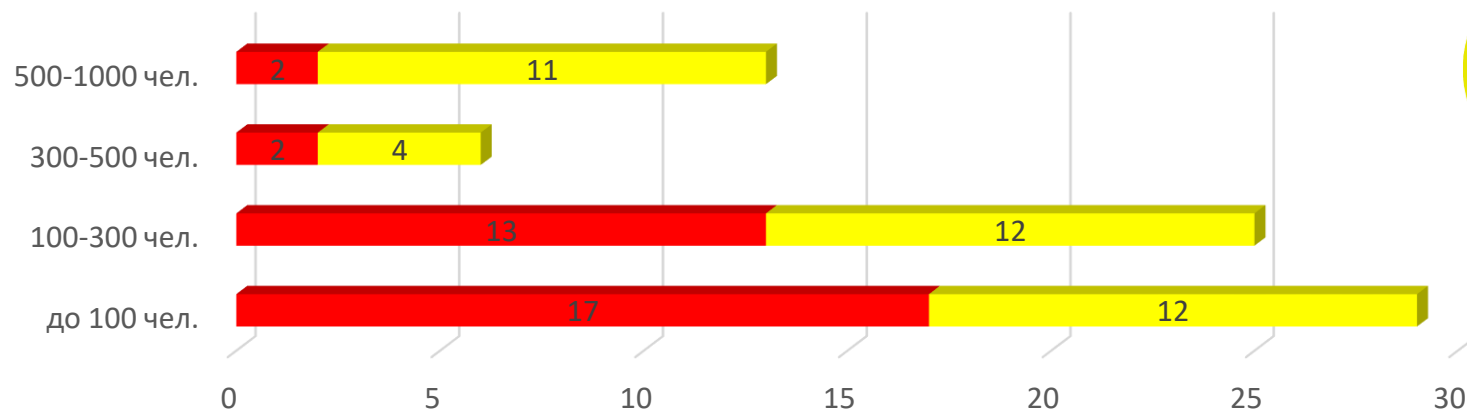
■ ниже базового ■ базовый ■ средний

март 2023



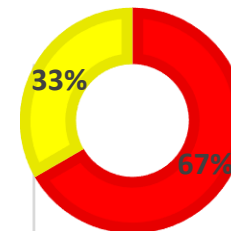
■ базовый ■ средний

июнь 2023



■ ниже базового ■ средний

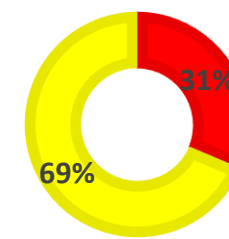
НОШ



ООШ



СОШ



		Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень	Примечание
<b>Б е з е н ч у к . К и й</b>		ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Безенчук	155.0		
		ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Безенчук	158.0		
		ГБОУ СОШ № 3 п.г.т.Безенчук	155.0		
		ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук	165.0		
		ГБОУ ООШ с.Васильевка	136.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
		ГБОУ СОШ с.Екатериновка Б	130.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, количество курсов ВД
		ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда	138.0		
		ГБОУ ООШ с.Купино	131.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
		ГБОУ СОШ с.Натальино	109.0		
		ГБОУ СОШ с.Ольгино	154.98	ниже базового	Отсутствие советника по воспитанию
		ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки	151.0		
		ГБОУ СОШ с.Переволоки	151.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
		ГБОУ СОШ с.Песочное	142.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
		ГБОУ СОШ с.Преполовенка	160.0		
		ГБОУ СОШ пос.Прибой	142.0		
		ГБОУ НШ п.г.т.Безенчук	126.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП

П р и в о л ж с к и й	Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень	Примечание
	ГБОУ СОШ с.Екатериновка П	143.0		
	ГБОУ СОШ пос.Ильмень	149.0		
	ГБОУ СОШ с.Кашпир	70.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, нет советника по воспитанию, нет совета обучающихся
	ГБОУ СОШ пос.Новоспасский	169.0		
	ГБОУ СОШ № 1 с.Обшаровка	148.0	ниже базового	Охват доп.образованием менее 10%
	ГБОУ СОШ № 2 с.Обшаровка	160.0	ниже базового	
	ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье	166.0		
	ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье	174.98		
	ГБОУ СОШ № 3 с.Приволжье	144.0		
	ГБОУ ООШ с.Заволжье	132.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
	ГБОУ ООШ пос.Степняки	132.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП



Х В О Р О С Т Я Н С К И Й	Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень	Примечание
	ГБОУ ООШ с.Абашево	154.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
	ГБОУ СОШ с.Владимировка	169.0		
	ГБОУ СОШ пос.Масленниково	156.0	ниже базового	Отсутствие советника по воспитанию
	ГБОУ СОШ с.Новокуровка	128.0	ниже базового	
	ГБОУ СОШ с. Новотулка	161.98		Отсутствие МО учителей, отсутствие МО классных руководителей
	ГБОУ СОШ пос.Прогресс	153.0		
	ГБОУ ООШ с. Романовка	107.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, охват ДОП менее 10%
	ГБОУ СОШ с.Хворостянка	151.0	ниже базового	Отсутствие МО учителей
	ГБОУ ООШ с.Студенцы	144.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
ГБОУ НШ с.Хворостянка	131.0			

## Результаты самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения»

Ч а п а е в с к	Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень	Примечание
	ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск	155.0		
	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск	153.0	ниже базового	КПК из фед.реестра прошли менее 50% учителей
	ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск	179.98		
	ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск	134.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, охват ДОП менее 10%
	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск	141.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП
	ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск	169.98		
	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	157.0		
	ГБОУ СОШ ЦО г.о. Чапаевск	173.0		
	ГБОУ ООШ № 12 г.о. Чапаевск	141.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, отсутствие советника по воспитанию
	ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск	148.98	ниже базового	отсутствие советника по воспитанию
	ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск	153.0	ниже базового	отсутствие советника по воспитанию
	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	178.0		
	ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск	152.98	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, нет МО учителей
	ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	160.98		
	ГБОУ СПО ЧГК	147.0		
	ГСКОУ	119.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, КПК из фед.реестра прошли менее 50% учителей, менее 70% прошли СПТ

К р а с н о м а р м е й с к и й	Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень	Примечание
	ГБОУ СОШ пос.Алексеевский	123.0	ниже базового	охват ДОП менее 10%, КПК из фед.реестра прошли менее 50% учителей
	ГБОУ СОШ с.Андросовка	133.0		
	ГБОУ СОШ с.Волчанка	107.0	ниже базового	Отсутствие МО учителей, отсутствие МО классных руководителей, менее 70% прошли СПТ
	ГБОУ СОШ пос.Кировский	149.0	ниже базового	Отсутствие педагога-психолога
	ГБОУ СОШ с.Колывань	128.0	ниже базового	охват ДОП менее 10%
	ГБОУ СОШ с.Красноармейское	184.98		
	ГБОУ СОШ с.Криволучье-Ивановка	145.0		
	ГБОУ СОШ пос.Ленинский	160.98		
	ГБОУ СОШ пос.Чапаевский	171.0		
	ГБОУ ООШ пос.Гражданский	99.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, Отсутствие педагога-психолога, менее 70% прошли СПТ, нет интернета
	ГБОУ НШ с.Красноармейское	154.98	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, охват ДОП менее 10%, Отсутствие советника по воспитанию менее 70% прошли СПТ

П е с т р а в с к и й	Наименование ОО	Итоговый балл по результатам самодиагностики	Уровень	Примечание
	ГБОУ СОШ с.Майское	156.98		
	ГБОУ ООШ пос.Михеевка	136.98	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, отсутствие советника по воспитанию, КПК из фед.реестра прошли менее 50% учителей
	ГБОУ СОШ с.Марьевка	150.0		
	ГБОУ ООШ с.Михайло-Овсянка	131.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, отсутствие МО классных руководителей, план профориентационной деятельности не реализуется
	ГБОУ СОШ с.Мосты	154.98		
	ГБОУ СОШ с.Падовка	153.0		
	ГБОУ СОШ с.Пестравка	155.0		
	ГБОУ СОШ с.Тепловка	145.0		
	ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро	107.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП, отсутствие советника по воспитанию, КПК из фед.реестра прошли менее 50% учителей
	ГБОУ ООШ с.Высокое	152.0	ниже базового	Нет профиля обучения/ ИУП



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



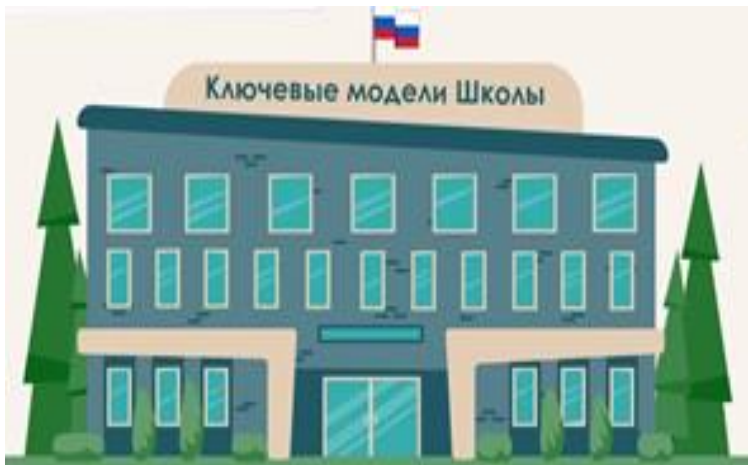
Академия  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Критерии и показатели самодиагностики (проект)

Обновление показателей  
и методики расчета



Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень
Знание	15-28	29-47	48-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	10-17	18-25	26-30
Воспитание	10-14	15-17	18-20
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17
ИТОГ	72-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового)	123-179 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	180-207 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Утверждаю  
Директор  
ГБУ ДПО СО «Чапавский  
ресурсный центр»

  
Спирина М.А.

Методические рекомендации  
по разработке программ развития  
образовательных организаций,  
подведомственных Юго-Западному управлению МОиН СО

Разработчик:  
ГБУ ДПО СО «Чапавский ресурсный центр»

2023 год

2

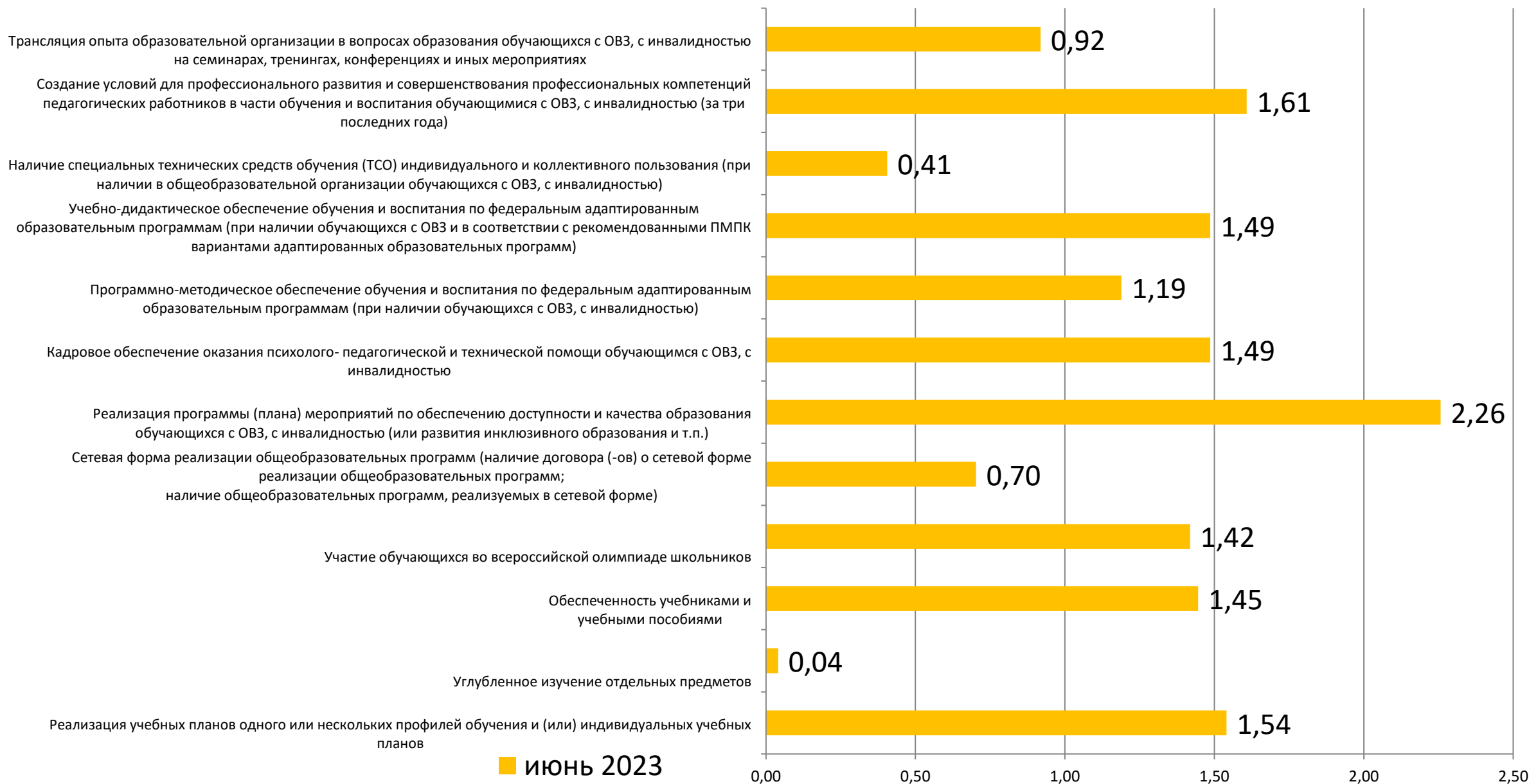
#### Титульный лист

СОГЛАСОВАНА Юго-Западное МОиН СО « ____ » _____ 2023 г.	управление ФИО _____ « ____ » _____ 2023 г.	СОГЛАСОВАНА Управляющий совет (протокол от « ____ », №) _____ « ____ » _____ 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом № « ____ » _____ Согласно Уставу
---	---	--	---

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Полное и сокращенное (при наличии) наименование общеобразовательной  
организации





Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Пункт 6

**Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:**

*в том числе*

- возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.





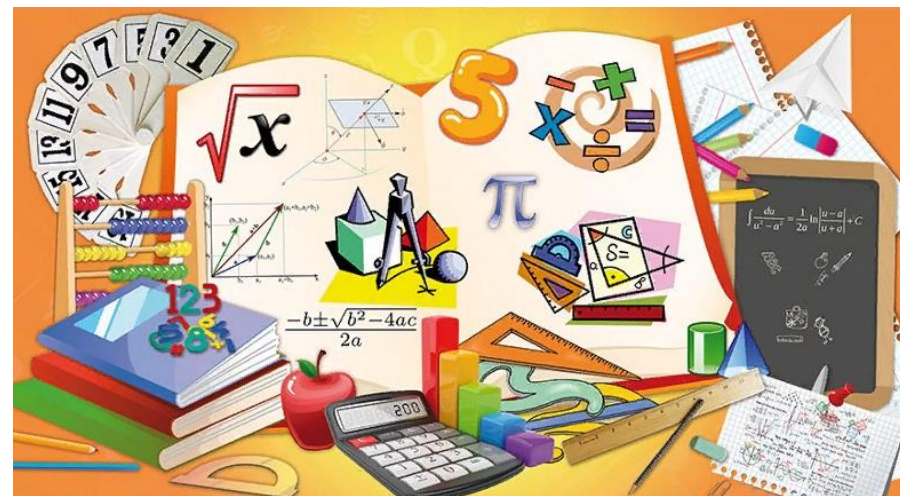
## Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

### Пункт 5

**Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:**

*в том числе*

- возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

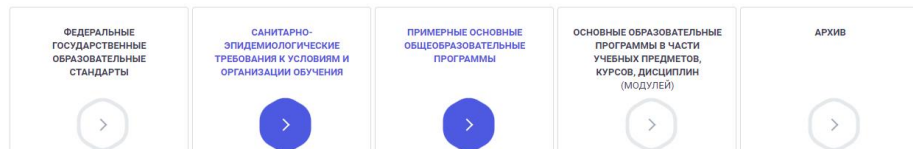


### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

Поиск



Всего в разделе 42 документа

Основные   **Адаптированные**   Уровень образования

Дата рождения: 11.12.2012

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 2.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники, специальные учебники по развитию слухового восприятия, обучению произношению, формированию грамматического строя речи, развитию речи
- **Специальные учебные пособия:** специальные приложения, дидактические материалы, рабочие тетради
- **Специальные технические средства обучения:** звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией) / специальные компьютерные программы для работы над произношением / компьютерные программы для развития слухового восприятия

ГКУ СО «ЦДиКСО» Чапаевское отделение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 5.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 664 от 30.05.2022

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения: 07.08.2015

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** видеопроекционное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

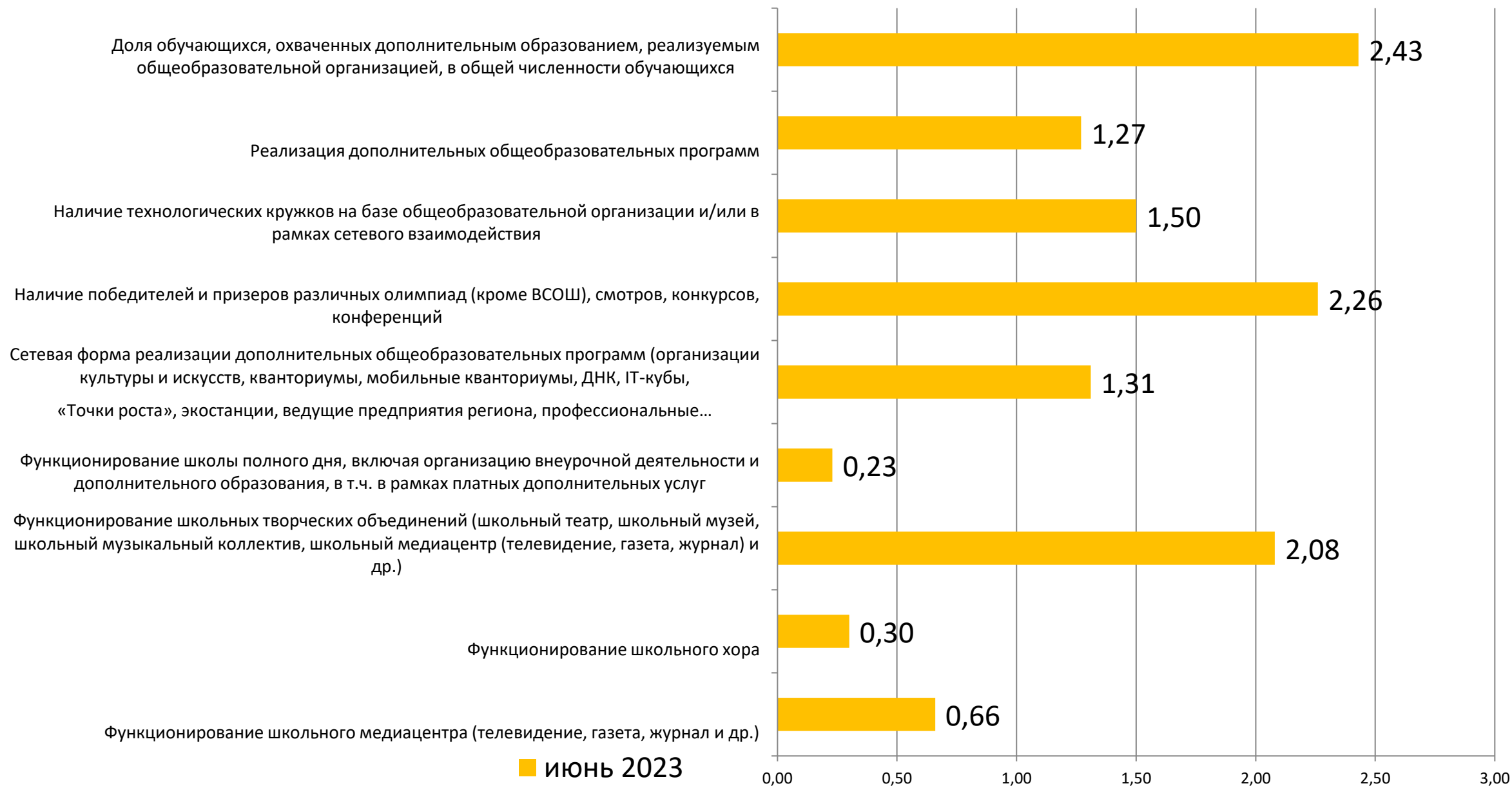
направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие произвольной регуляции деятельности
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение невролога

Иные рекомендации ПМПК: Для ОО: Общее недоразвитие речи III уровня. Дизартрия легкой степени. /ровень развития психических функций соответствует возрасту. Поведение без особенностей. Внимание устойчивое. Темп деятельности равномерный. Запас общих представлений недостаточен. Познавательное развитие в рамках возрастной нормы.



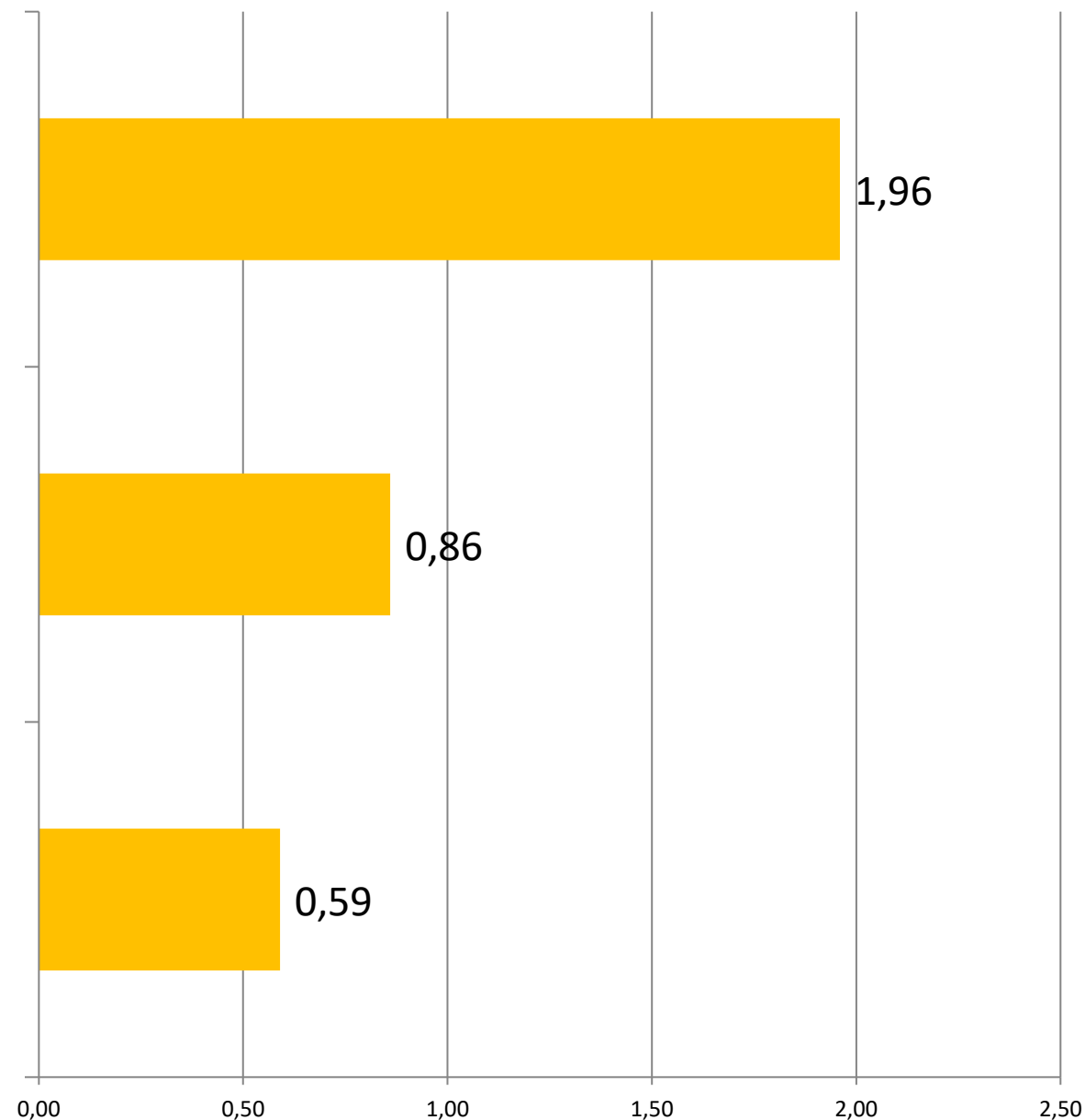


Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

Реализация программ краеведения и школьного туризма

Наличие школьных военно- патриотических клубов

■ июнь 2023



Наличие профильных предпрофессиональных классов  
(инженерные, медицинские, космические, IT,  
педагогические, предпринимательские и другие)

0,28

Посещение обучающимися профессиональных проб на  
региональных площадках

0,62

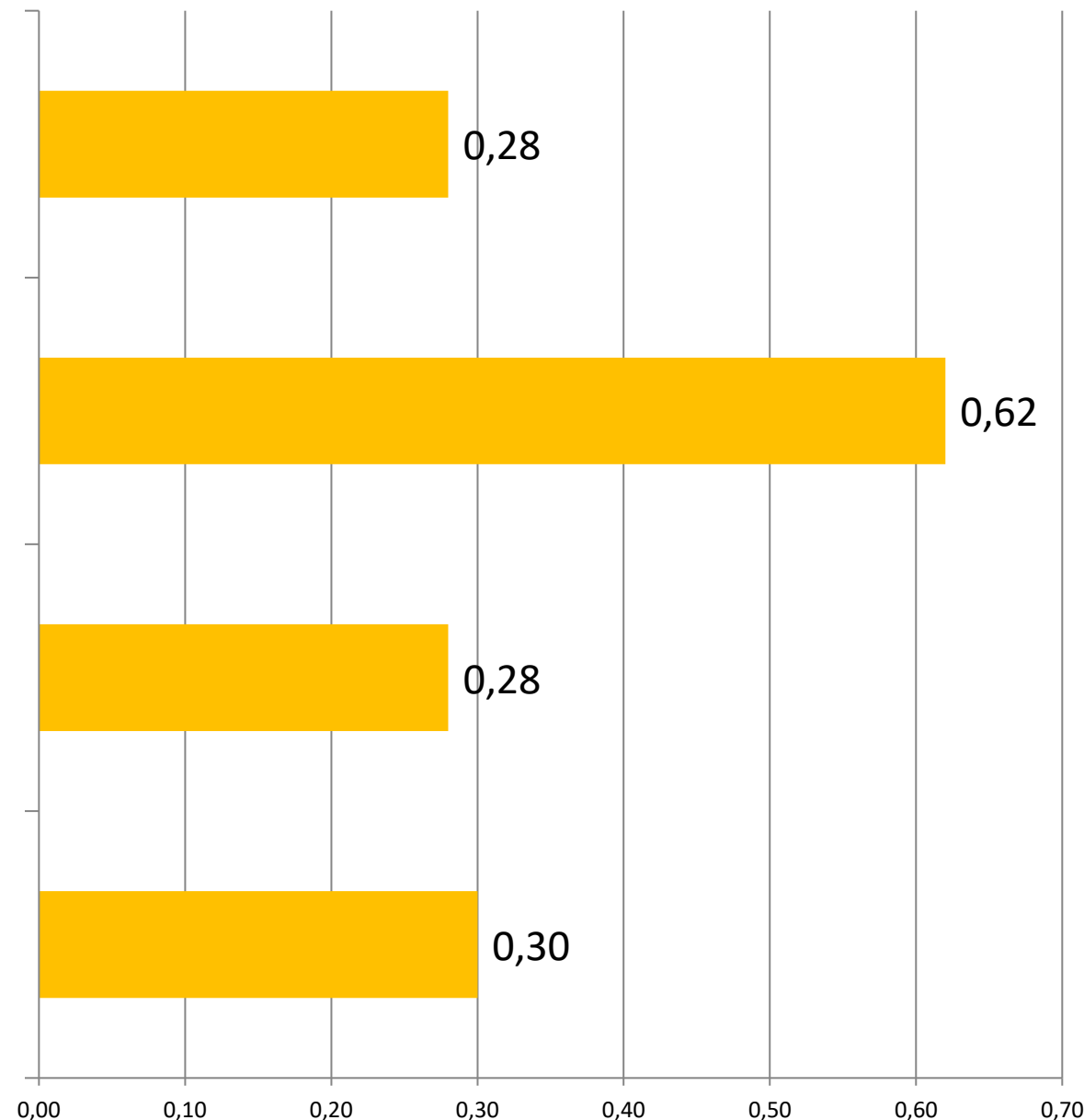
Прохождение обучающимися профессионального  
обучения по программам профессиональной  
подготовки по профессиям рабочих и должностям  
служащих

0,28

Участие обучающихся в чемпионатах по  
профессиональному мастерству

0,30

■ июнь 2023



## Результаты движения «Профессионалы»



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

Показатели	2023
Количество участников регионального чемпионата «Профессионалы» (обучающиеся ПОО)	26
Количество участников регионального чемпионата «Профессионалы» (Юниоры)	10
Количество экспертов ( по соревнованиям Профессионалы)	26
Количество сертифицированных экспертов ( по соревнованиям Профессионалы)	8
Количество победителей регионального этапа (обучающиеся ПОО)	6
Количество победителей регионального этапа (Юниоры)	1

## Результаты регионального чемпионата «Абилимпикс»



	2021	2022	2023
Количество участников регионального чемпионата «Абилимпикс» (Студенты)	2	3	3
Количество участников регионального чемпионата «Абилимпикс» (Школьники)	6	7	9
Результаты регионального чемпионата «Абилимпикс» (Студенты)	1	1	0
Результаты регионального чемпионата «Абилимпикс» (Школьники)	1	1	2

# Учитель. Школьные команды

Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)

0,39

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

2,26

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

2,14

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

1,93

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

1,93

Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

0,45

Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)

2,08

Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три после

1,11

Участие педагогов в конкурсном движении

1,61

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

1,27

■ июнь 2023

0,00 0,50 1,00 1,50 2,00 2,50



Динамика количества **участников** региональных конкурсов в 2021/2022 и 2022/2023 г.г.



Динамика количества **победителей и призеров** региональных конкурсов в 2021/2022 и 2022/2023 г.г.



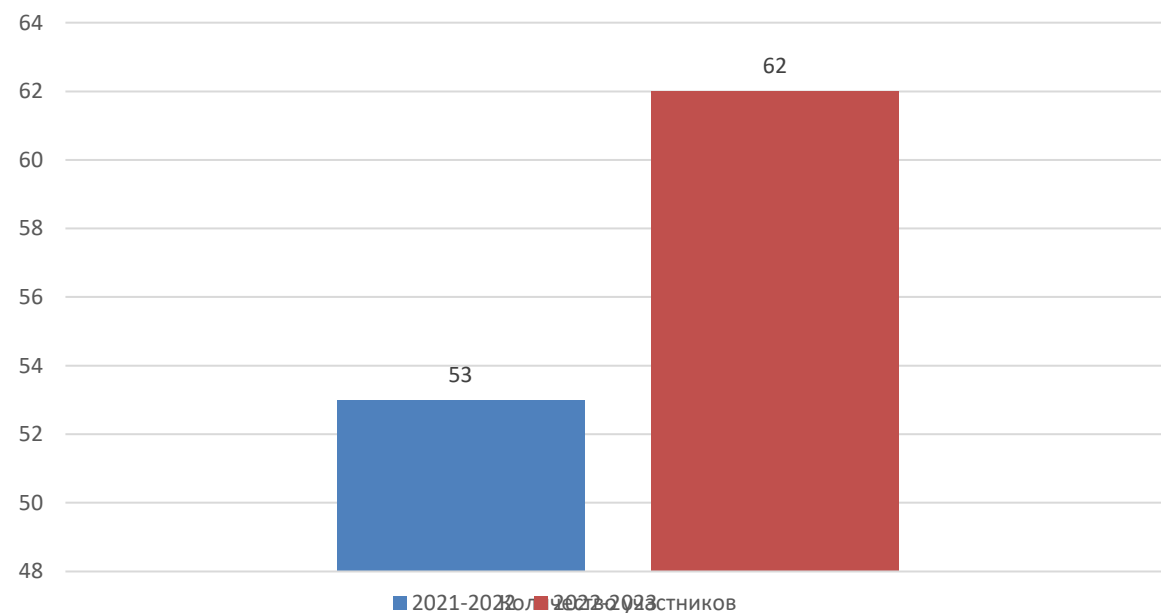
Динамика количества **участников** региональных конкурсов в 2021/2022 и 2022/2023 г.г.



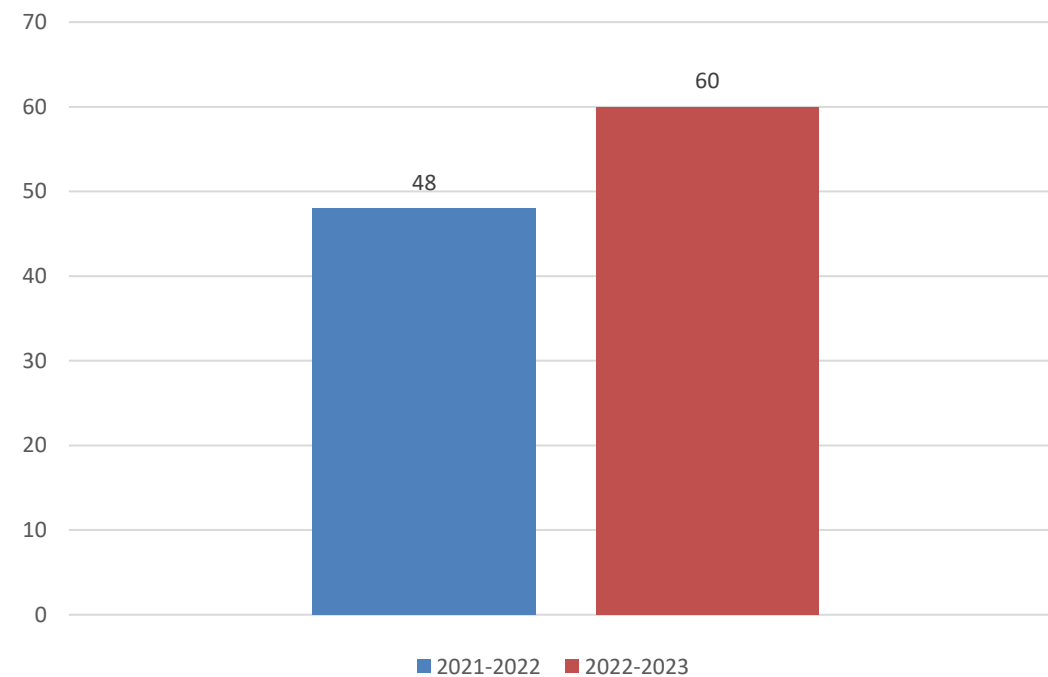
Динамика количества **победителей и призеров** региональных конкурсов в 2021/2022 и 2022/2023 г.г.



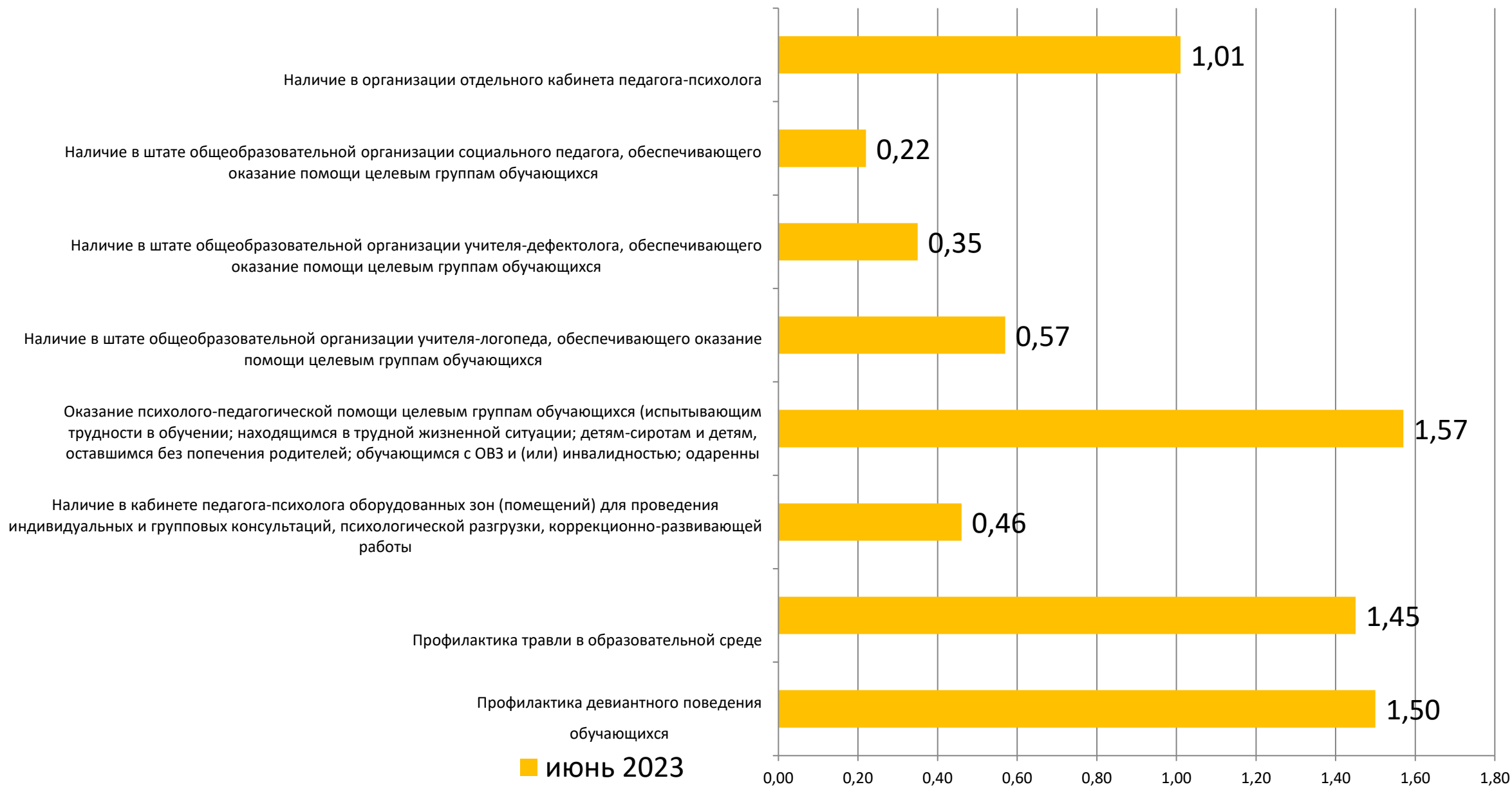
Динамика количества **участников** всероссийских и региональных конкурсов в 2021/2022 и 2022/2023 г.г.



Динамика количества **победителей и призеров** всероссийских и региональных конкурсов в 2021/2022 и 2022/2023 г.г.



# Школьный климат



Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального

1,84

Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

1,88

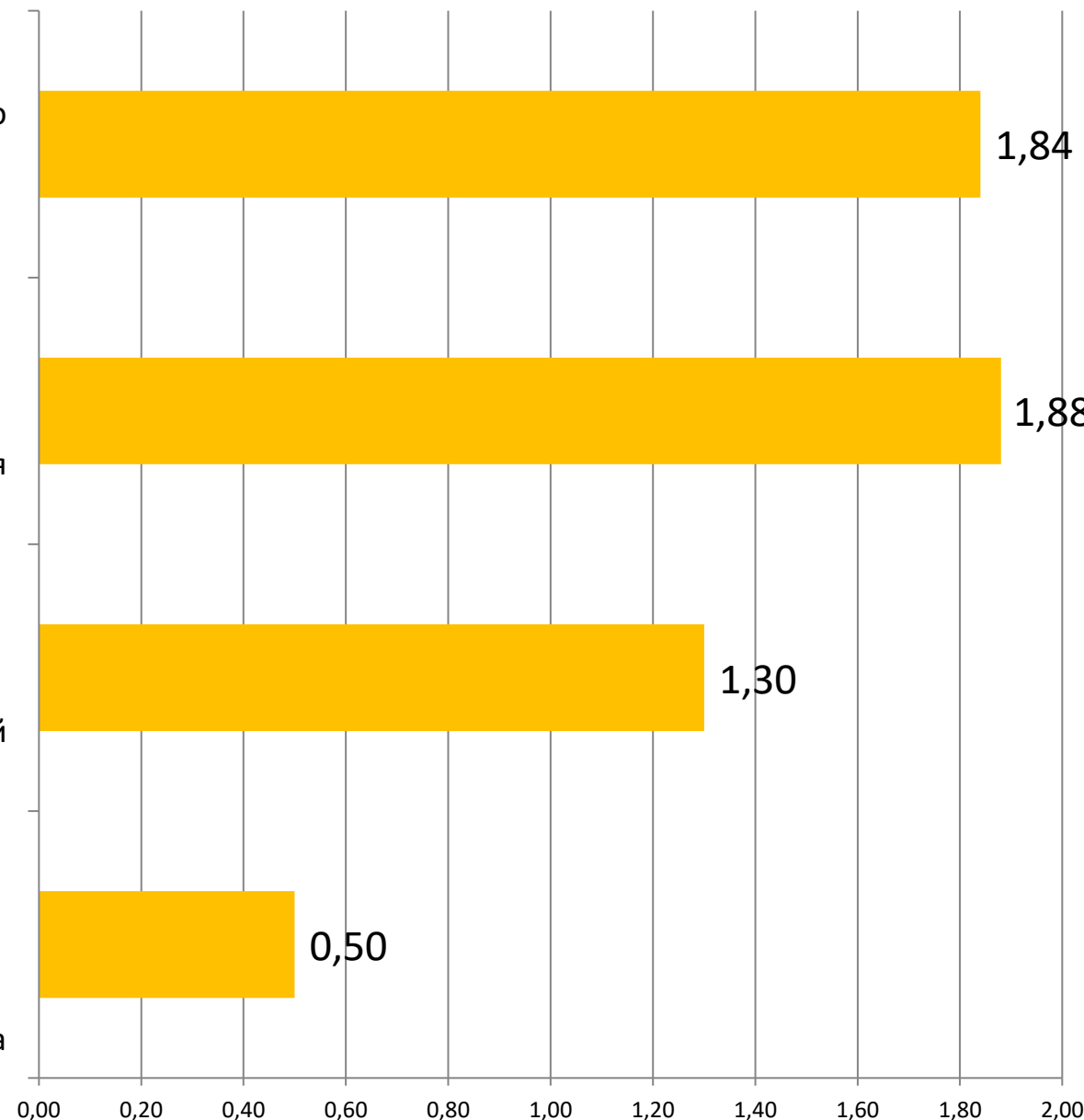
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

1,30

Функционирование школьного библиотечного информационного центра

0,50

■ июнь 2023



## Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"

### Основные направления реализации Концепции

- ◆ целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые)
- ◆ пространственно-обособленные зоны различных типов:
  - зону для получения информационных ресурсов во временное пользование,
  - зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей,
  - зону для коллективной работы,
  - презентационную зону,
  - рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- ◆ создать условия для организации творческой и игровой деятельности;
- ◆ обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений