

# Порядок участия образовательных организаций РФ в проекте «Выпускник: ГИА – математика»

## I. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет условия участия образовательных организаций РФ в основных мероприятиях проекта «Выпускник: ГИА – математика» (далее – Проект). Проект реализуется по инициативе участников всероссийского проекта «Вектор качества образования» ([vko.effektiko.ru](http://vko.effektiko.ru)).

2. Ответственным координатором и организатором Проекта является научно-методический журнал «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель – ООО «Эффектико Групп»).

Организационно-техническое сопровождение обеспечивается Центром независимых педагогических измерений ООО «Эффектико Групп».

Организационно-методическое сопровождение осуществляется факультетом математики Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена совместно с Информационно-методическим центром Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3. Проект разработан в целях повышения качества подготовки выпускников российских школ к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по математике.

Актуальность Проекта объясняется существенным ростом государственно-общественного внимания к школьной математике, с одной стороны, и снижением качества результатов государственной итоговой аттестации российских школьников по данному предмету, с другой.

4. Участие образовательных организаций в Проекте предполагает включение участников образовательного процесса в систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников к ГИА по математике. Образовательные организации участвуют в основных мероприятиях Проекта на бесплатной основе.

## II. Этапы реализации и мероприятия Проекта

2.1. Проект реализуется в несколько этапов:

- Подготовительный этап: Информирование органов управления образованием, образовательных организаций о реализации Проекта. На этом этапе администрация образовательных организаций принимает решение об участии в Проекте, назначает координатора (в роли координатора может выступать директор / заместитель директора по учебной работе / методист / учитель, ответственный за участие учреждения в данном Проекте). Координатор доводит информацию о возможности участия учреждения в Проекте до учителей математики, учащихся 9-х и 11-х классов, а также их родителей (законных представителей), информирует об условиях и порядке

участия, организационных мероприятиях Проекта, знакомит с основными регламентами.

• 1-й этап: а) регистрация координатора от образовательной организации на соответствующей странице сайта [gia.effektiko.ru](http://gia.effektiko.ru) с **04 сентября по 01 октября 2023 года**. После завершения регистрации у координатора формируется личный кабинет;

б) далее в своем личном кабинете координатор регистрирует учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах. На каждого зарегистрированного учителя формируется личный кабинет, пароль доступа к которому ему выдает координатор;

в) в своих личных кабинетах учителя регистрируют учащихся. Каждому ученику присваивается персональный код доступа, по которому обучающийся участвует в контрольно-диагностических мероприятиях;

г) с целью контроля за ходом участия школьников в Проекте, а также с учетом требований действующего законодательства этими кодами доступа могут воспользоваться родители учащихся. *Обращаем особое внимание, что участие школьников в Проекте осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей). Форму письменного согласия образовательная организация определяет самостоятельно\**.

Регистрация учащихся осуществляется на соответствующей странице сайта [gia.effektiko.ru](http://gia.effektiko.ru) в срок с **07 сентября по 07 октября 2023 года**.

• 2-й этап: Проведение мероприятий Проекта.

*К основным мероприятиям* Проекта относятся:

а) контрольно-диагностические тестирования учащихся, направленные на выявление у школьников 9-х и 11-х классов уровня готовности к ОГЭ и ЕГЭ по математике, определение у каждого ученика «проблемных областей» и построение индивидуальной траектории подготовки/самоподготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по данному предмету с помощью использования специально разработанной для этих целей автоматизированной информационной системы «Билет» (далее – АИС «Билет»).

**Результаты тестирований не рейтингуются и не доводятся до органов управления образованием. Используются образовательной организацией исключительно для внутреннего пользования;**

б) организация для учителей математики и координаторов онлайн совещаний/семинаров организационного и аналитического характера, включая разбор решения наиболее сложных заданий. Предусмотрены онлайн совещания (собрания) для родителей с привлечением авторов контрольно-измерительных материалов.

*Дополнительные мероприятия Проекта:*

По решению родителей обучающиеся могут принимать участие в мероприятиях, не относящихся к основным и проводимых дополнительно организаторами Проекта. Дополнительные мероприятия не являются обязательными и организуются исключительно в целях получения

синергетического (усиливающего) эффекта подготовки выпускника к ГИА по математике в условиях недостаточно высокого уровня освоения учебного материала и невысокой степени готовности учащихся к ГИА.

К таким дополнительным мероприятиям можно отнести использование индивидуального электронного портфеля выпускника с конкретными консультационными видеоматериалами, помогающими эффективнее решать выявленные в ходе диагностики проблемы. Порядок организации дополнительных мероприятий регламентируется отдельным документом.

- 3-й этап: Подведение итогов участия в Проекте по результатам государственной итоговой аттестации (осуществляется образовательными организациями самостоятельно).

## 2.2. Организация основных мероприятий Проекта:

### 2.2.1. Организация контрольно-диагностических тестирований.

Тестирования учащихся организуются на компьютерах в образовательных организациях, принимающих участие в Проекте в соответствии с планом-графиком. Допускается проведение тестирования вне стен образовательной организации при условии обучения на дому, семейной, смешанной и иных формах обучения.

Тестирования проходят на платформе АИС «Билет», специально разработанной для этих целей. Вход на платформу осуществляется на сайте [gia.effektiko.ru](http://gia.effektiko.ru) по персональному коду доступа.

Организационную роль в участии образовательной организации в Проекте выполняет координатор, в личном кабинете которого не позднее 2 октября размещаются необходимые инструкции.

В организации тестирования учащихся принимают участие координатор, учителя математики, а также технический специалист, ответственный за техническую работоспособность компьютерных классов. Данные работники совместно планируют конкретное время проведения компьютерного тестирования учащихся в строго определенные настоящим Порядком дни.

По окончании каждого тестирования в личном кабинете ученика, а также его родителя (законного представителя) публикуются итоги выполненной диагностической работы, а также рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

В личном кабинете учителя отражаются результаты тестирования учеников конкретного класса.

В личном кабинете координатора размещаются итоги диагностического тестирования в целом по учреждению.

### План-график контрольно-диагностических работ для учащихся 9-х классов (ОГЭ):

Номер контрольно-диагностической	Наименование заданий	Номер заданий (по предыдущему)	Сроки проведения
----------------------------------	----------------------	--------------------------------	------------------

работы		году ОГЭ)	
1	Числа, вычисления, алгебраические выражения	6,7,8	С 09 по 14 октября 2023 года
	Уравнения, вычисления по формулам	9,12	
2	Геометрия (многоугольники, окружности, площади, квадратные решетки, высказывания)	15,16,17,18,19	С 27 ноября по 02 декабря 2023 года
	Алгебраические выражения, уравнения, текстовые задачи, неравенства	20,21,13	
3	Прикладные задачи	1,2,3,4,5	С 12 по 17 февраля 2024 года
	Геометрия (задачи с решением)	23,24,25	
4	Статистика, вероятность, прогрессии	10,14	С 08 по 13 апреля 2024 года

**План-график контрольно-диагностических работ  
для учащихся 11-х классов (ЕГЭ база):**

Номер контрольно-диагностической работы	Наименование заданий	Номер заданий (по предыдущему году ЕГЭ)	Сроки проведения
1	Текстовые задачи, задачи с прикладным содержанием	1,15,20	С 9 по 14 октября 2023 года
	Единицы измерения, чтение диаграмм и графиков	2,3,7	
2	Преобразование выражений, вычисления	4,14,16	С 27 ноября по 02 декабря 2023 года
	Уравнения, неравенства	17,18	
3	Планиметрия	9,10,12	С 12 по 17 февраля 2024 года
	Стереометрия	11,13	
4	Задачи на смекалку, задачи на свойства чисел	19,21	С 08 по 13 апреля 2024 года
	Статистика и вероятность, анализ утверждений	5,6,8	

**План-график контрольно-диагностических работ  
для учащихся 11-х классов (ЕГЭ профиль):**

Номер контрольно-диагностической работы	Наименование заданий	Номер заданий (по предыдущему году ЕГЭ)	Сроки проведения
1	Текстовые задачи, задачи с прикладным содержанием	8,9,15	С 9 по 14 октября 2023 года
	Графики функций	10	
2	Планиметрия	1,16	С 27 ноября по 02 декабря 2023 года
	Задачи с параметром	17	
3	Вычисления, преобразования выражений, уравнения	5,6,12,14	С 12 по 17 февраля 2024 года
	Задачи на свойства чисел	18	
4	Стереометрия	2,13	С 11 по 16 марта 2024 года
	Вероятность и статистика	3,4	
	Производная, первообразная, экстремальные значения	7,11	

5	Тригонометрические уравнения	12	С 08 по 13 апреля 2024 года
	Логарифмические неравенства	14	

2.2.2. Организация совещаний/семинаров для координаторов, учителей, родителей. Проводятся в режиме онлайн по следующему плану:

2 октября 2023 года – установочный семинар-совещание по организационным вопросам;  
 последующие совещания/семинары – по итогам проведения каждой контрольно-диагностической работы.