

## В Новый год с новыми целями

*«Смысл Нового года не в том, чтобы получить еще один год,  
а в том, чтобы обрести новую душу»*  
Гилберт Честертон

Цели на новый год - это традиция, все мечтают проснуться 1-го января и кардинально изменить жизнь, осуществить заветные мечты: научиться петь, танцевать, водить машину, заниматься спортом, преуспеть в бизнесе. Как правильно составить план и продвигаться к намеченным целям, чтобы мечты стали реальностью?

Для начала стоит подумать, что в вашей жизни складывается удачно, а каким направлениям нужно

уделить особое внимание. Выделим 7 сфер жизни, которые являются ключевыми:

**Развитие духовной составляющей:** работа над характером, умение жить с благодарностью к людям и жизни, верить в лучшее, проявлять любовь, доброе отношение к окружающим. Для улучшения жизни - нужно быть человеком, достойным счастья, любви, успехов.

**Развитие личности:** необходимо определиться с собственным предназначением, целями, миссией, что мотивирует, вызывает желание продвигаться вперед, какие результаты достигнуты, к чему нужно стремиться для дальнейшего роста.



Важно уметь управлять временем и искать способы самомотивации.

**Укрепление здоровья:** состояние здоровья влияет на эффективность человека в жизни - стремления, желания, достижения. Без хорошего состояния духа и тела невозможно жить на полную, наслаждаться и получать радость от жизни, преодолевать сложности, продвигаться к целям. Это важный пункт программы: подлечить хронические болезни, укрепить общий тонус, пойти на тренировки, начать делать зарядку.

*продолжение на стр.6*

## Как новый год встретишь, так его и проведешь!

В преддверии новогодних праздников ребята из **ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск**

приняли участие во всероссийской благотворительной акции "Мечты "невидимых" стариков".

Для многих пожилых людей предновогодняя атмосфера праздника - только напоминание из телевизора. Весточкой из мира новогодних чудес стали памятные подарки от волонтеров школы.

Детской радостью озарялись лица пожилых людей при виде Деда Мороза и Снегурочки. Ребята поздравляли пенсионеров не только у них дома, но и на улице.

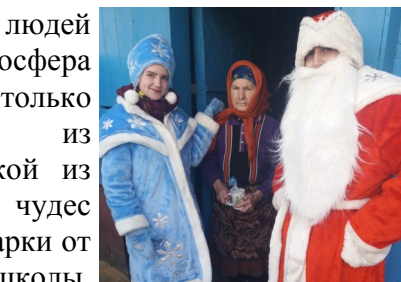
Такое внимание со стороны детей у всех вызвало глубокое чувство благодарности и слезы радости.

Спасибо ребятам, родителям, педагогам и всем, кто организовал замечательный праздник, за веселое новогоднее настроение!

*А.Н. Лопатина,  
ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск*

О том, как празднуют Новый год в других странах, нам показали ребята из **ГБОУ СОШ с. Новокуровка**. Зал со зрителями превратился в театр, на сцене которого разыгрывали настоящее представление.

Тон всему празднику задали ребята 11 класса. На праздник явился египетский фараон с греческими богинями: Артемидой, Афродитой и Афиной, и японским другом, который от холода всё время танцевал «тектоник». А вызвал их ученик Васечкин, который перепутал страны — Россию и Грецию. Гостей встретил Дед Мороз со своими телохранителями.



Японские артисты из 10 класса представили



юмористическую сказку «Теремок» на новый «японский» лад. Ребята удивили всех своей актёрской игрой, которая была на высшем уровне, и в который раз доказали, что они - самые настоящие актёры!



Под таинственную музыку Древнего Египта артисты из 9 класса вошли в зал. Налюбоваться

костюмами было

невозможно, словно их изготовил известный кутюрье. Само выступление было загадочным и одновременно восхитительным. Здесь был и Египетский танец, сочетающий в себе плавные движения рук, тела и завораживающей музыки. Ребят не отпускали и вызывали на «бис».

*ГБОУ СОШ с. Новокуровка*



В **ГБОУ СОШ с. Колывань**

для проведения новогодних праздников для учащихся школы были приглашены аниматоры. Для ребят 1-4 классов была представлена зажигательная программа «Новогодний маскарад».

Учащиеся 5-7 классов

попали в «Зимнюю сказку».

Для старшеклассников 8-11 классов ведущий, он же Дед Мороз, приготовил яркую программу «Новогодний променад».

Ребята получили много бурных эмоций!

*Учитель истории  
ГБОУ СОШ с.  
Колывань Мурзаева*





24 декабря в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск было празднично и весело. В этот день ребята принимали участие в новогоднем празднике «Здравствуй, Новый год!» Ребят 1-4 классов встретили сказочные персонажи: Кот Леопольд, Шапокляк, крыска Лариска, свинка и,

подготовили сценарий, костюмы для героев, оформили зал в необычном стиле.

В новогодний праздник к малышам пришли Снеговик, Лисичка, они завлекли детей веселыми музыкальными играми и песнями. А Медведь принес малышам корзину шишек и все дружно играли в игру «Собери шишки». Дети получили сладкие подарки и поздравление губернатора Самарской области Д.И. Азарова.



конечно же, Дед Мороз и Снегурочка, а ребята 5-9 классов порадовали всех замечательным мюзиклом «Щелкунчик». Все ребята получили сладкие подарки от Деда Мороза. На праздник в школу были приглашены гости, которые поздравили педагогов и воспитанников с наступающим праздником.

*ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск*

Новый год самый замечательный праздник для всех, а особенно для детей. Это море подарков, сюрпризов, хорошего настроения и чудес. В детском саду «Волна» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье взрослые очень тщательно готовились к этому празднику:



язык, знакомятся с традициями, обычаями и персонажами англоязычных стран. Поэтому с нетерпением ждут не только Деда Мороза, но и Санта Клауса. В этом году весёлый Санта пришёл к воспитанникам «Василька» с традиционными песнями. Дети с удовольствием водили хороводы, пели, играли в музыкальные и подвижные игры, танцевали, читали стихи, с завязанными глазами прикрепляли нос оленю Рудольфу.

*Воспитатель СП «детский сад «Василёк»  
Штанько Ю.А.*

*→  
продолжение на стр. 6*



## Учитель года — 2020



Ежегодно в первый месяц нового года стартует окружной этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года». Наступивший год не стал исключением. Окружной этап прошел на базе ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Конкурс — это всегда сложно и необычно. Это — состязание, но состязание лучших из лучших. Это старт, открывающий новые возможности для профессионального роста.

В этом году в профессиональном соревновании педагогов приняли участие десять учителей: Будамишина Татьяна Евгеньевна, учитель иностранного языка ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, Бурма Евгений Андреевич, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ с. Переволоки м.р. Безенчукский, Гаврилова Анастасия Артуровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Безенчук, Девятова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ НШ с. Красноармейское, Пригодская Диана Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Пестровка, Володина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Мосты м.р. Пестровский, Исмаилов Эльбрус Элдар оглы, учитель химии ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск, Яшина Эмма Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье, Павлятчик Дмитрий Андреевич, учитель технологии ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, Писарева Елена Михайловна, учитель географии

ГБОУ СОШ с. Новотулка м.р. Хворостянский.

Увлечённость любимым делом, желание качественно обучить и хорошо воспитать своих учеников - три кита, на которых стоит профессия учителя. Все педагоги преподают разные предметы, имеют разный стаж и квалификационные категории. Кто-то работает в сельских школах, кто-то в городских, но объединяет их одно - преданность выбранной профессии.

Конкурсантам окружного этапа предстояло два "испытания": учебное занятие и методический семинар. Целью урока была демонстрация профессиональной компетентности. Педагоги должны были провести занятие в незнакомом классе и продемонстрировать эффективность своего педагогического опыта. На методическом семинаре учителя выступали с описанием навыков своей профессиональной деятельности, рассказывали о технологиях и методиках, которые они использовали на своих занятиях, описывали концептуальные методические подходы. Жюри было непросто определить победителей, ведь каждый педагог постарался показать свое профессиональное мастерство, свой творческий и иногда нестандартный подход к обучению.

И вот наступило волнительное время: 23 января состоялась торжественная церемония подведения итогов конкурса и награждения участников.

Победителями окружного этапа конкурса «Учитель года – 2020» стали: **Павлягчик Дмитрий Андреевич, учитель технологии ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье – I место,** **Время,** проведенное на конкурсных испытаниях, оставило в памяти участников только яркие воспоминания, придало новый



**Гаврилова Анастасия Артуровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3 п.г.т.Безенчук – II место,**



**Будамишина Татьяна Евгеньевна, учитель иностранного языка ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск – III место.**



Остальным педагогам вручили сертификаты. Но на этом конкурс не окончен: следующий этап пройдет в Нефтегорске.

Представят Юго-Западный округ помимо победителей еще два учителя: Яшина Эмма Александровна и Писарева Елена Михайловна, которые также произвели глубокое впечатление на жюри.



импульс в работе. Всех конкурсантов объединяли трудолюбие и мудрость,



требовательность, верность избранной профессии, преданность миру детства. Педагоги имели возможность заявить о своих открытиях,



обрести вдохновение для новых свершений, найти единомышленников среди коллег-участников, получить что-то новое и внести свой вклад в конкурс.

Благодарим всех участников и поздравляем победителей!

← начало на стр. 1

Планы на новый год обязательно должны включать сферу личностных отношений и реализации в карьере:

**Любовь и личные отношения:** человеку сложно ощущать счастье без наличия любящего партнёра, гармоничных и тёплых отношений. Самодостаточная личность может долгое время пребывать в одиночестве и чувствовать комфорт, однако природой заложено создавать пары, семьи. Стоит продумать личную жизнь - всё ли хорошо, над чем поработать, как улучшить отношения?

**Реализация в карьере, бизнесе:** любая личность реализует собственный потенциал в работе, творчестве, бизнесе. Подходит ли сфера деятельности, всё устраивает, чем бы желали заниматься, как достичь желаемого результата? Существует выражение: "Если не нравится место, поменяй его".

Ваши планы должны включать список внутренних желаний:

**Финансовые вопросы:** анализируем ситуации с денежным обеспечением, доходами, расходами, определяемся, есть ли удовлетворённость, над чем работать. Важно понять, в чём причина расходов - возможно, стоит пересмотреть статьи расходов, а потом - продумать увеличение доходов. Полезно научиться делать сбережения, снизить использование кредитных карт или закрыть долги. Ставьте конкретные цели, прописывая суммы и сроки. Далее продумываем способы реализации поставленных задач.

**Яркие краски:** хорошо бы найти увлечения, хобби, стимулирующие к развитию, дающие силы для жизни, вдохновляющие на новые свершения. Подумайте, о чём всегда мечтали - играть на гитаре, петь, заниматься восточными танцами, йогой.

Сейчас есть масса возможностей для реализации потенциала, открытия новых способностей. Всему можно научиться в любом возрасте, главное - наличие желания! Планы на новый год, как цветок - семицветик, который самостоятельно рисуем, а потом воплощаем. Важны все составляющие лепестки: без одной части не будет красоты и гармонии. Все сферы жизни необходимы человеку в равной степени.

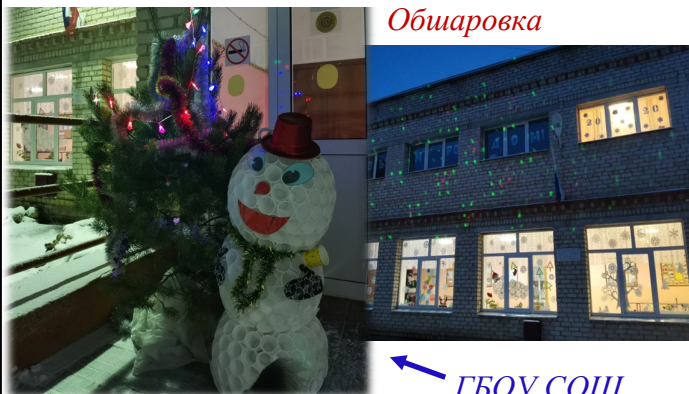
*Крупенина Татьяна Александровна,  
методист ГБУ ДПО СО  
«Чапаевский ресурсный центр»*

← начало на стр. 2

Чудесный праздник мы встречаем...



ГБОУ СОШ №1 с.  
Обиаровка



ГБОУ СОШ  
пос.Ильмень



СП ГБОУ СОШ №10  
«Детский сад «Колобок»,  
г.о. Чапаевск



ГБОУ НШ с.  
Красноармейское



СП ГБОУ  
СОШ №13  
«Детский  
сад №29  
«Кораблик»,  
г.о. Чапаевск

## Ярмарка учебных мест - 2020



24 января 2020 года школа №3 г. Чапаевска распахнула свои двери перед большим, бурлящим разными голосами, потоком 8-9-10-11 – классников не только школ города,

но и сельских районов.

Более тысячи ребят спешили на ярмарку учебных мест, куда уже прибыли представители 13 ВУЗов и 18 колледжей/техникумов Самарской области, чтобы рассказать о правилах приема, возможностях поступления, направлениях подготовки, своих особенностях и достоинствах, о студенческой жизни.

Каждый участник мероприятия имел возможность задать интересующие вопросы консультантам учебных профессиональных заведений и получить на них квалифицированные ответы.

28 ребят, не определившихся с выбором своего профессионального направления, прошли экспресс-диагностику по программе «Ориентир», результаты которой позволили быстро и практично проинформировать школьников о подходящих им профессиях и мотивировать на дальнейшее развитие и реализацию своих способностей в данном направлении.

Около трехсот старшеклассников и более 30 педагогов стали участниками семинара-практикума «Ты решаешь, кем быть!», на котором было рассказано и показано, как развить навыки планирования профессионального жизненного пути, а также мягкие навыки (soft-skills) – адаптивность, эмоциональный интеллект, виртуальное сотрудничество, междисциплинарность, межкультурную компетентность, сотрудничество, непрерывное обновление знаний, комплексный взгляд на проблему, работу с информацией – жизненные навыки, которые будут востребованы работодателем несмотря на экономические изменения.

«Попробовать себя» в профессии/специальности смогли около 700 человек. Для них, в течение работы ярмарки, были



организованы различные профессиональные мини-пробы, мастер-классы и деловые игры.



Для школьников из сельских районов Чапаевским химико-технологическим техникумом были организованы профессиональные пробы: «лаборант-химик», «юный

киповец», «информатика», «механика нашего времени», а также мастер-классы: «автомеханик» и «электрик», а Чапаевским губернским колледжем проведены пробы: «социальный работник», «сварщик», «дизайн», «компьютерные системы и комплексы» и мастер-классы: «коммерция», «дошкольное образование», «преподавание в начальной школе».

Чапаевские школьники приняли участие в следующих пробах и компетенциях: «электромонтаж» (Техникум промышленных технологий), «медицинская сестра по уходу за новорожденными» (Новокуйбышевский филиал им. Н.Ляпиной), «хирургическая медицинская сестра» (Безенчукский филиал им. Н.Ляпиной), «плетение кос» и «создание объемных фигур» (Самарский колледж сервисных технологий и дизайна), «свертывание салфеток» (Самарский торгово-экономический колледж), «монтаж печатных плат» и «монтаж, наладка релейной защиты и автоматики» (Самарский энергетический колледж), «прикладная информатика» и «землеустройство и кадастры» (Международный институт рынка), а также в деловой игре «Руководитель ли я?» (Самарский государственный университет путей сообщения).

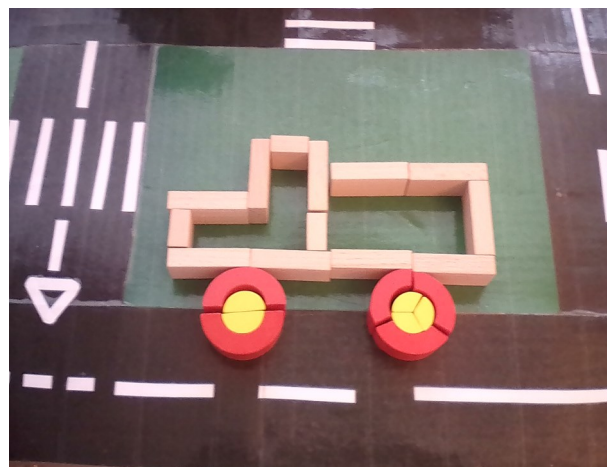


Таким образом, программа ярмарки учебных мест была очень насыщенной, и мы уверены, что непосредственное общение учащихся с представителями профессиональных

учебных заведений, их погружение в профессию/специальность, приобретение практических навыков – все это будет способствовать повышению мотивации школьников к осознанному выбору профессии/специальности.

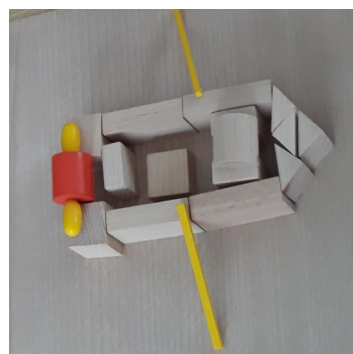
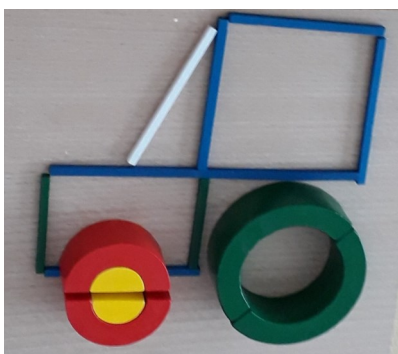
*Уколова Н.А., старший методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

## День детских изобретений



17 января – День детских изобретений. Эта международная праздничная дата отмечается в день рождения Бенджамина Франклина. Будучи ребенком, он изобрел простое приспособление для увеличения скорости пловца, изготовив дощечки размером со стопу ноги и кисть руки, и продемонстрировал их скоростные возможности. Франклин был не единственным ребенком, чьё детское изобретение активно используется в нашей жизнедеятельности. Каждый год тысячи детей придумывают и создают удивительные вещи, которые уверенно занимают место в повседневной жизни детей и взрослых. И это вполне обосновано, ведь детское мышление и воображение еще не засорено стереотипами и рекламой. Для наших деток не существует слова «невозможно».

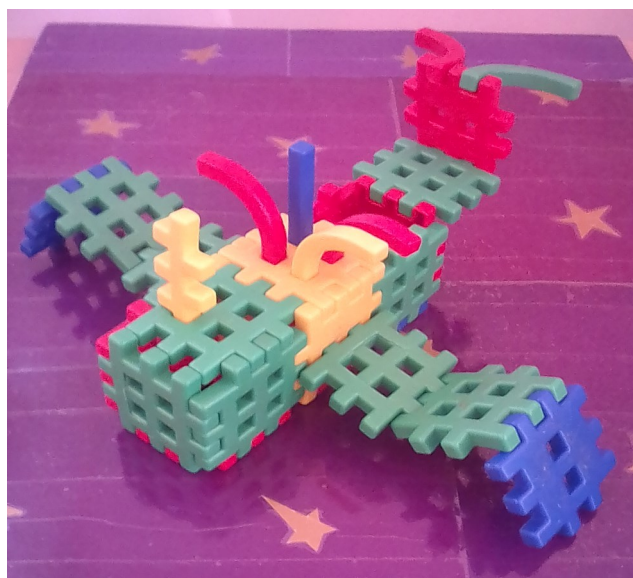
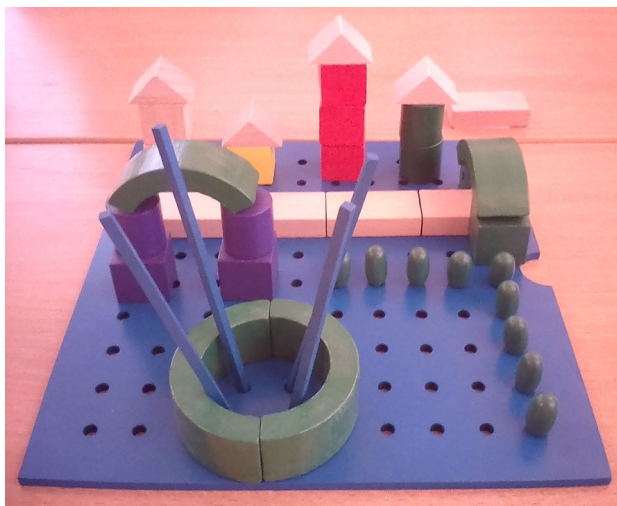
Каждый ребенок хочет «изобрести» что-то новое, он



постоянно экспериментирует, исследует и придумывает. Задача воспитателя – помочь ребенку направить его изобретательскую деятельность в нужное русло, суметь раскрыть потенциал.

Так, в детском саду № 23 «Улыбка» воспитанники продемонстрировали свои способности. В ход дети пускали все, что видели вокруг себя: конструкторы, кубики, различные детали, игрушки, треки и многое другое. Особый интерес у ребят вызвал конструктор «Дары Фрëбеля» (Фридрих Вильгельм Август Фрëбель – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста). Это самый первый обучающий (дидактический) материал для детей дошкольного возраста в мире, который известен и активно используется в настоящие дни.





«Дары Фребеля» позволяют научить ребенка координировать движения, познакомиться с предлогами и наречиями «над», «под», «вверху», «внизу», «справа», «слева», узнать понятие длины, ширины. Игры с дарами имели у Фребеля философскую основу. Он считал, что через них ребенок понимает единство и многообразие мира и его божественное начало, философские законы построения Вселенной. Шар, куб и цилиндр существовали в его играх не сами по себе, а как определенные символы, которые ребенок постигает.

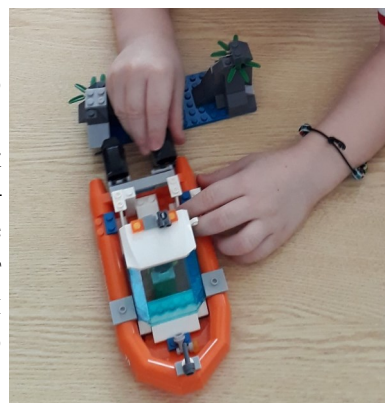


Другой конструктор, который также увлек детей – «Поеднайко». Собираение такого конструктора помогает ребенку улучшить память, зрительное восприятие и логическое мышление. К тому же, он совершенно безопасен. Фантазии ребят не было предела, и они решили отправиться в космос. Результатом стало создание космического зонда и космического корабля!

Дети — самые большие фантазеры, хранители идей и открытий. Каждый год более 500 тысяч

детей и подростков изобретают различные гаджеты, игры, создают роботов и технику. Честер Гринвуд в 15-летнем возрасте придумал меховые наушники. В свои 16 лет Джорж Ниссен сделал батут, конструкция которого практически не изменилась до сегодняшнего дня. Бенни Бенсон в 13-летнем возрасте создал эскиз Государственного флага Аляски. Максим Лема в 12 лет создал робота БТИ, который выполняет функции инженера - замерщика. 11-летний Фрэнк Эпперсон открыл людям вкусный фруктовый лед. 13-летний Дмитрий Резников разработал зубную щетку для космонавтов, работающих на орбитальной станции. Новый способ печатной графики придумала Анастасия Родимина, а Вадим Хамич - прибор, блокирующий зажигание автомобиля пьяного водителя. Снегоход, пластилин, игрушечный грузовик, мобильный аккумулятор, шрифт Брайля. Оказывается, все это изобрели дети!

Присмотритесь к своему ребенку – возможно, уже сегодня он изобретет что-то новое и полезное для всего Человечества.



*Нетишина Наталья Александровна, Сергеева Светлана Владимировна, воспитатели СП «Детский сад №23 «Улыбка» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаявск*

## Учитель 2.0: семь правил прогрессивного преподавателя

Каким будет учитель будущего? Основатель Geek Teachers Мария Плоткина — о том, почему главным качеством педагога по-прежнему останется способность ориентироваться в постоянно меняющемся мире.

### GEEK TEACHERS

образовательный проект, основная цель которого заключается в помощи учителям в освоении новых образовательных технологий и цифровых инструментов. Среди инициатив проекта — просветительские фестивали Geek Teachers Fest, курсы «Школа проектов» и «Школа спикеров», шоу «Кабинет на прокачку», а также мастер-классы о новых технологиях в образовании.



Когда пытаешься представить, как будет выглядеть типичный урок в школе будущего, воображение рисует шлемы виртуальной реальности, проекцию учителя в виде голограммы или роботов из серии фильмов «Звездные войны». Кажется, что учитель будущего будет с легкостью управлять «умным» пространством и принимать звонки на наручные часы. Велик соблазн придать нашему учителю характерные черты самых смелых героев научной фантастики.

Но не стоит забывать, что главные качества учителя по-прежнему будут касаться человека и его способности ориентироваться в огромном информационном поле.

Ниже — семь правил, которых стоит придерживаться педагогам, чтобы уже сейчас идти в ногу со временем. Итак, учитель будущего...

### 1. Осознанно использует технологии

Технологии для него привычны и не вызывают страх. Он не испытывает стресс от того, что нужно переустановить систему на ноутбуке или его нужно очистить от компьютерных вирусов. Он знает, что такое облачные технологии и может их использовать в своей жизни — как рабочей, так и личной. Он знает, как устанавливать программы на телефоне и понимает, как с их



помощью сделать собственную жизнь проще.

Учитель, который использует телефон только для WhatsApp и простых игр, не может критически высказываться в сторону Интернета и мобильных устройств на уроке. Здесь твердое правило: изучи, а потом критикуй.

### 2. Следит за здоровьем и находит время для отдыха



«Вышла на работу больная, чуть в обморок не упала. Дома поболеть не имею права, нужно тетради проверять, журнал заполнять, да еще и на комиссию по ЕГЭ успеть». Представили типичного педагога, произносящего подобную фразу? Она не характерна для учителя будущего.

Если человек выходит больным на работу, это не значит, что он хорошо работает. Наоборот, он тратит свои физические и эмоциональные ресурсы, забывает о собственном здоровье, и, конечно, подвергает риску заражения детей и коллег.

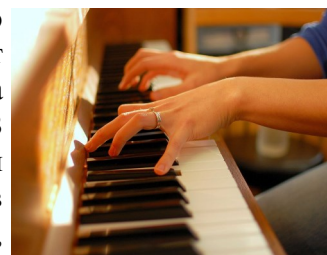
Реально ли плодотворно и интересно вести уроки в состоянии острой нехватки сна или температуры под сорок градусов? Кажется, нет. Добиться хорошего состояния здоровья без соблюдения правильного баланса между работой и отдыхом невозможно.

Учитель будущего умеет отдыхать: за пределами школьных стен он проводит время с близкими, не забывает про семейные ужины, выбирается на пикник с друзьями, знает о новинках кинопроката и громких театральных премьерах.

Такой учитель помнит, что накопленная усталость приводит к выгоранию, и знает разные способы восстановления жизненных сил. Для кого-то этим способом окажется просмотр «вирусных» видео на Youtube, а для кого-то поход в пиццерию с друзьями, и здесь нельзя винить себя за прокрастинацию и пустую трату времени.

### 3. Увлекается чем-то, помимо работы

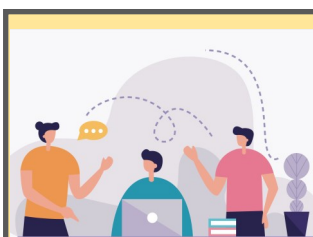
Из предыдущего пункта вытекает следующий: у педагога будущего есть хобби. В свободное время он печет торты или ходит в походы с палаткой, пишет художественные рассказы или играет на пианино. Любое из них помогает как развиваться, так и расслабляться и переключаться.



Освободить время для любимых занятий не так сложно, как кажется. Достаточно воспользоваться технологиями, облегчающими жизнь учителя. Например, использовать приложения для автоматической проверки контрольных или надиктовать голосовым сообщением ответ по работе.

Если учитель тратит меньше времени на рутину, у него остаются силы на разработку квестов и командных заданий, внедрение новых форматов уроков и домашних упражнений, развитие собственных навыков и компетенций.

#### 4. Развивает «гибкие навыки»



Гибкие, или мягкие, навыки (soft skills) - комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью.

Учитель будущего понимает важность знания своего предмета, усидчивости и упорства. Но он должен также иметь навыки работы в команде и контролировать эмоции. Без общения в современном мире уже не обойтись, а работа в школе — это непрерывное общение: с учениками и родителями, коллегами и администрацией.

Хочешь получить новую должность? Тебе нужно произвести впечатление на работодателя. Для собственного проекта нужна команда? Без грамотной коммуникации даже лучшую идею ждет провал. Для получения гранта или другой материальной поддержки важно правильно и четко рассказать о своем замысле.

#### 5. Знает свои права

В школах часто встречается печальная практика — администрация просит учителя провести мероприятие после окончания рабочего дня, выйти на работу в свой выходной или взять дополнительный кружок. Часто учитель не может уйти на больничный, уехать по семейным делам или даже взять отгул на один день из-за резкой смены рабочего графика или опасаясь осуждения коллег.



Такие ситуации могут происходить из-за того,

что учителя не читают трудовые договоры, не знают свои права, не подвергают критическому осмыслению слова администрации.

Учитель будущего внимательно изучает всю документацию, защищает свои права — самостоятельно или при помощи юристов, критически мыслит и всегда подвергает сомнению любое авторитетное мнение. А еще он знает, где достать нужную информацию — будь то профильные группы в социальных сетях, онлайн-консультации или специализированные статьи.

#### 6. Финансово грамотен



Педагог будущего понимает, насколько важна финансовая грамотность. Он критически подходит к ненужным банковским предложениям, не попадает на уловки мошенников, знает, куда уходят его деньги и как работают кредиты и ипотеки. Он понимает, что такое инвестирование и как выбирать выгодный кэшбек.

И, самое важное, он транслирует свои знания ученикам — объясняет, почему не стыдно говорить о деньгах, и на своем примере показывает, как обезопасить себя и свое имущество.

#### 7. Знает, как заработать



Если размер зарплаты оставляет желать лучшего, учитель будущего находит альтернативные виды заработка. Разработка онлайн-курса,

организация конференции, ведение собственного блога, написание статей, съемки лекций по компьютерной грамотности или создание научно-популярного кружка — вариантов могут быть десятки и сотни.

Учитель будущего не боится денег и понимает, что за сделанную работу не зазорно получить адекватное вознаграждение. Наш герой не верстает ночами чужие презентации, забывая о сне и надеясь на простое социальное одобрение. Он четко понимает, что тратит время собственного отдыха, и просит за него не только уважительного отношения, но и оплаты.

Источник: <https://www.rbc.ru/trends/education/5e1c59369a7947504a777519>, Мария Плоткина, основатель Geek Teachers

*Обратная связь*

Ученики рассказали о своих впечатлениях от посещения мероприятия «Ярмарка учебных мест».



*«Я вместе со своими одноклассниками и классным руководителем, Смирновой Раисой Михайловной, посетил ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум». Мероприятие проходило в рамках «Ярмарки учебных мест – 2020». Основной целью нашего визита в это учреждение было знакомство со специальностями и учебным заведением.*

*Все ребята разошлись по разным кабинетам, всё зависело от того, кому что больше по душе, а точнее сказать, кому какая специальность стала интересной. Я с раннего детства любил вместе с*

*отцом заниматься ремонтом легковых машин и различных механизмов, и меня заинтересовала профессиональная проба «механика нашего времени». Преподаватели техникума рассказали подробно, что именно включает в себя конкретная специальность, мы вместе с ребятами слушали их с интересом.*

*Нам позволили присоединиться к работе студентов, которые находились в это время в учебных классах. Мне стало интересно поработать на станке по обработке дерева. Я практиковался в изготовлении деревянной детали, как мне показалось - у меня получилась неплохая деталь. Многие мои одноклассники также попробовали себя в каком-либо деле, поработали на других не менее интересных станках и посетили другие профессиональные пробы техникума.*

*По дороге домой мы все делились своими впечатлениями о нашей поездке в техникум, и некоторые из ребят после окончания девятого класса намерены поступать именно в ЧХХТ. Возможно, и я тоже отдам предпочтение этому учебному заведению. А что? Неплохой выбор. Многие выпускники нашей школы уже получают специальность в этом учебном заведении».*

*Широков Иван, 9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки*

*«Я посетила «Ярмарку учебных мест» в г. Чапаевск, чтобы узнать куда пойти учиться, какую специальность выбрать, какие профессии сегодня востребованы.*

*Для меня интересна профессия учителя младших классов. От работы этого специалиста во многом зависит то, как первоклашки будут относиться к процессу накопления знаний и самосовершенствованию.*

*В ходе данного мероприятия мне удалось получить полезную информацию. Я убедилась, что учителя довольно востребованы в наше время, что эта профессия требует множество различных качеств и умений в сфере общения с детьми. Я сделала вывод, что нужно упорнее учиться.*

*Мне было интересно посетить данное мероприятие. Оно полезно тем, что помогает учащимся выбрать дальнейшую профессию, с которой они пойдут по жизненному пути».*

*ученица 9-а класса Л. Шейкова*

*«24 января 2020 года в городе Чапаевске проводилось мероприятие под названием «Ярмарка учебных мест». Мы с учащимися 9-х классов ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки с интересом посетили это мероприятие. На «Ярмарке» были представлены множество ведущих техникумов и колледжей Самарской области. Так как у нас выпускной класс (а многие из нас решили получить среднее профессиональное образование), это мероприятие было очень полезно для тех, кто ещё не полностью определился с выбором учебного заведения и специальности.*

*На этой ярмарке была деловая и дружелюбная атмосфера. Представители колледжей и техникумов, которые нас заинтересовали, без проблем отвечали на волнующие вопросы, за что мы им благодарны.*

*Мне и моим одноклассникам понравилось это мероприятие, т.к. многим оно помогло определиться с колледжем или техникумом и дальнейшей профессией. Ведь сейчас это самое важное в нашей жизни».*

*Бондаренко Ольга, 9 класс ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки*

## Об этом не расскажут в школе

«Ярмарка учебных мест» мне очень понравилась, было интересно. Данное мероприятие – это отличная возможность для старшеклассников, проживающих в отдалённых районах Самарской области, встретиться на одной площадке со многими ВУЗами и ССУЗами области, познакомиться с условиями поступления. Своё желание узнать больше о такой профессии, как учитель начальных классов, удовлетворила».

ученица 9-а класса М. Фистикан

«Наше посещение «Ярмарки учебных мест» началось с Чапаевского губернского колледжа. Далее я приняла участие в мастер-классе «Преподавание в начальной школе», где узнала о тонкостях специальности «учитель начальных классов». Мы поиграли в развивающие интеллект игры для детей, поучаствовали в сборке и программировании робота из конструктора, развивающего мелкую моторику рук и пространственное мышление. Я также узнала немного о методике преподавания в начальной школе. Посещение колледжа оставило неизгладимое впечатление.

Но главной моей целью было пообщаться с людьми из медицинских учебных заведений, так как больше склоняюсь к профессии врача. Поэтому на «Ярмарке учебных мест» я сразу подошла к представителям «Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной» филиал Безенчукский. От представителей я узнала много полезного и важного для дальнейшего поступления в это учебное заведение. Тут же я получила небольшой опыт на практике в оказании первой медицинской помощи. Еще я пообщалась с представителями ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» филиал Новокуйбышевский. От них я узнала о трудностях в поступлении и преимуществах, которые дает учебное заведение. Также с представителем колледжа, врачом со стажем, мы обсудили последние новости медицины и все её касающиеся. И мне хотелось бы поблагодарить этого человека, который с горящими глазами рассказал о своей профессии, и при этом не утаил всех ее минусов, за громадный прилив мотивации и полученный бесценный опыт.

Сама поездка была очень полезной и продуктивной. Я считаю, что подобного рода мероприятия нужно организовывать чаще, потому что они предоставляют важную и ценную информацию в сфере будущей профессии и не менее ценную помощь ученикам, до конца не определившихся с профессиональной деятельностью».

Янзина Валерия, ученица 9 класса ГБОУ СОШ №2  
с. Приволжье

### Мастер над утками

Некоторые отели и прочие публичные заведения нанимают таких вот мастеров, чтобы следить и заботиться об утках в близлежащих прудах, а также с почетом выводить их на прогулку на радость довольным гостям и посетителям.

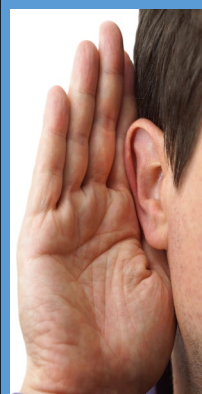


### Живое пугало

Чтобы справиться с этой работой, нужно носить ярко-оранжевое пальто и как можно громче играть на музыкальных инструментах. Таким нехитрым способом английские студенты и выпускники вузов отпугивают куропаток с фермерских полей.



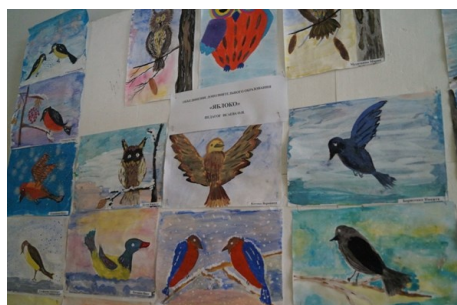
### Профессиональный собеседник



В Токио создали службу профессиональных собеседников. Они сидят в специальных будочках в самых оживленных районах японской столицы и выслушивают всех желающих. Несправедливое начальство, непослушные дети, финансовые трудности, проблемы в отношениях — обо всем этом и вообще о чем угодно можно поговорить с совершенно незнакомым человеком за определенную плату. По статистике, за неделю специалист с железными нервами выслушивает 10 тысяч клиентов.

## И еще немного новогодней сказки

В «Центре образования» г. Чапаевска весь декабрь работала «Школа Волшебства». Ребята со своими педагогами готовились к Новому году.



*Парцвания Екатерина Александровна, руководитель структурного подразделения ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска*

Новогодняя сказка пришла на праздники ко всем детям детского сада №20 «Ласточка».



*Заварихина Анфиса Максимовна, музыкальный руководитель СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20*

Сказочная атмосфера царила и в детском саду №5 «Зернышко».



*Куренкова Е.Г., Кожухова Е.Н., учителя-логопеды СП ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск детский сад №5 «Зёрнышко»*

Пусть в гости придет новогодняя сказка,  
И много сюрпризов, чудес принесет.  
Всегда настроение будет прекрасным,  
И праздник волшебный продлится весь год!



*Воспитатели СП ГБОУ СОШ с.Новотулка м.р. Хворостянский*

В детском саду «Журавушка» царила праздничная суета. Дети, родители, воспитатели и все остальные сотрудники старательно, с энтузиазмом готовились к весёлому и яркому празднику.



*Тимакова Светлана, музыкальный руководитель д/с «Журавушка» пос. Ленинский Красноармейского района*

## Стоит отметить

В ноябре 2019 года в МБДК г.о. Самара «Дом культуры Победа» состоялась церемония награждения победителей и призеров V Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей



раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Среди награжденных была инструктор по физической культуре структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г. о. Чапаевск – «Детский сад № 29 «Кораблик» Киньева Елена Викторовна. Она заняла 1 место в номинации «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию».

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, поддержку инновационных разработок, методик, технологий в организации психолого - педагогического сопровождения.

Конкурс проводился в семи номинациях:

«Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию», «Специалист по раннему развитию».

Конкурс состоял из двух этапов: территориальный и региональный, и проводился в ЦСО на базе образовательных организаций.

Региональный этап Конкурса проводился в 2 тура.

В заочном туре оценивались представленные конкурсные материалы: «Методическое портфолио», эссе на тему: «Жизненная философия педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Визитная карточка», «Образовательная деятельность (занятие)», «Педагогическая копилка», «Методическая разработка образовательной деятельности

«Педагогическая копилка».

В очном туре регионального этапа Конкурса жюри оценивало личное выступление участников в следующих конкурсных испытаниях: «Открытое занятие», «Мастер-класс», «Круглый стол».

На «Открытом занятии» участником Конкурса проводилась совместная деятельность педагога с незнакомыми детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом его специализации. Перед началом занятия участник представлял жюри план-конспект совместной деятельности на бумажном носителе. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, выбранной оргкомитетом из утвержденных площадок для проведения Конкурса.

Испытание «Мастер-класс» проводилось индивидуально каждым участником с родителями или педагогами площадки. Формат и тема данного конкурсного испытания определялись участником самостоятельно.

Конкурсное испытание «Круглый стол» проводилось с участием всех финалистов Конкурса, членов жюри, где участники показали знания нормативных документов и рассказали о специфике своей работы с детьми с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре Киньева Елена Викторовна в этом году стала единственным победителем V Областного конкурса профессионального мастерства педагогических



работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья из Юго-Западного округа.

*Старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 13 г. о. Чапаевск – «Детский сад № 29 «Кораблик»*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [gazeta.uzu@yandex.ru](mailto:gazeta.uzu@yandex.ru), [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области; государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39а, каб.101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несет.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования Ю300" обязательна.

Номер подписан в печать: 30.01.2020 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 31.01.2020 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.