

#### Снова в школу



*С 11.01.2021 ученики всех классов (с 1 по 11) в Самарской области вышли с каникул и продолжили обучение в школе (очно) без применения дистанционных технологий. Такое решение принято с учетом эпидемиологической обстановки в регионе. При этом во всех образовательных учреждениях строго соблюдаются требования Роспотребнадзора РФ (утренний фильтр, термометрия, разобщение детских коллективов), сохраняется и запрет на проведение массовых мероприятий. Министерство образования и науки Самарской области просит родительскую общественность с пониманием отнестись к сложившейся ситуации и не пренебрегать рекомендациями врачей, при малейших признаках простуды оставлять детей дома. Только так, сообща, нам удастся в кратчайшие сроки справиться с распространением коронавирусной инфекции и вернуться к привычному образу жизни.*

## Министерство образования и науки Самарской области информирует о проведении занятий в период морозов

Решение об отмене занятий в общеобразовательных организациях принимается директором на основании прогноза низких температур атмосферного воздуха, а также тенденций к изменениям метеословий.

При понижении температуры воздуха руководителями общеобразовательных организаций принимается решение об отмене очных учебных занятий в школе:

*ниже  $-25^{\circ}\text{C}$  — для обучающихся с 1 по 4 классов;*

*ниже  $-27^{\circ}\text{C}$  — с 1 по 8 классы;*

*ниже  $-30^{\circ}\text{C}$  — с 1 по 11 классы.*

В случае отмены очных занятий образовательное учреждение организует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

При этом деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы. С обучающимися, пришедшими в общеобразовательную организацию в день отмены занятий, организуется проведение уроков и режим питания.



## Зимние игры

*Ах, зима, зима, зима!  
Ты укрыла все дома  
Покрывалом снежным,  
Чистым и прилежным!  
Горки, санки и катки,  
Лыжи и снеговики –  
Это все для нас с тобой  
Принесла зима с собой!*



Зима – чудесное время года! На улице много снега, из которого можно слепить снеговика, построить горку, поиграть в снежки. Зимой мы любим поиграть в игры на свежем воздухе. К сожалению, не все игры являются безопасными для нашей жизни и здоровья.

На зимних каникулах в рамках онлайн смены #ПРОкачай ЗИМУ в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 4б классе прошло мероприятие – конкурс рисунков «Безопасные и небезопасные зимние игры». Сначала классный руководитель рассказал о том, как правильно и безопасно играть в снежки, скатываться с горки на ледянке, ватрушке, санках, кататься на коньках, ходить на лыжах. Потом ученики сами нарисовали

рисунки по теме и поделились с одноклассниками своими рисунков. Было очень интересно и познавательно!



*Актив 4-б класса ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска и классный руководитель Н.В. Черепкова*

## Коллективно-творческая деятельность

В наше время с особой остротой стоит задача формирования духовно-нравственного мира человека третьего тысячелетия, а отсюда, как следствие, возникает острая необходимость в качественном эстетическом образовании и воспитании.

Одна из актуальных задач эстетического воспитания – развитие у детей способности к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и в окружающем мире. Решить эту задачу возможно и средствами прикладного творчества, дизайна одежды.

Именно занятия дизайном одежды развивают у обучающихся художественно-творческие способности, помогают приобрести опыт коллективной творческой деятельности, формируют систему эмоционально-ценностных представлений о взаимодействии с природой и обществом, гармонизируют его отношение с миром.

Создание коллекции костюмов – это коллективное творчество, здесь заняты сразу все участники образовательного процесса. Одни работают над эскизами, другие подбирают материалы, отделку и фурнитуру, определяют цветовую гамму, кто-то отрабатывает сценический показ.

Каждый ребенок может реализоваться именно в том, что ему больше нравится, или попробовать свои силы сразу в нескольких направлениях.

Коллективная деятельность способствует и формированию у обучающихся



положительных взаимоотношений со сверстниками и умения сотрудничать, понимать и ценить творчество других и вызывает большой интерес к швейному мастерству и дизайну одежды у самих обучающихся. Воспитанницы ГБОУ СОШ с. Падовка, ПФ ГБОУ СОШ с. Майское м.р. Пестравский сами оформили свой кабинет. Интерьер кабинета в разное время года украшают декоративные композиции и эскизы, выполненные участниками театра, их работы есть на выставках Дома детского творчества в администрации района, в школе, в районном краеведческом музее.

Коллективное творческое дело – КТД – это коллективный поиск, планирование и творческая реализация поставленной цели.

Коллективное – потому, что это товарищеское, межличностное общение воспитателей и воспитанников.

Постулаты КТД:

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие

- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

В программе воспитания обучающихся руководитель использует разные виды КТД: трудовые, интеллектуальные, художественные и спортивные КТД («Шейпинг-класс» проводят каждую неделю разные ответственные «тренеры»), экологические КТД (забота о живом водоеме у школы, аллея Героев).

Трудовые коллективные творческие дела воспитывают в детях стремление вносить свой вклад в общее дело, заботиться о близких и далеких людях, работать самостоятельно и творчески. В театре моды «Фантазия» - это помощь одиноким пожилым людям «Чистый двор», изготовление подарков-игрушек ребятам из реабилитационного центра «Мы вместе» и другие.

Познавательные коллективные творческие дела развивают у ребят такие качества личности, как стремление к познанию, целеустремленность,

любопытность, творческое воображение, товарищескую заботу. Мы проводим турниры-викторины по истории моды «Великие кутюрье», пресс-конференции по итогам своих поездок в города России на конкурсы.

Художественно-эстетические вкусы детей, тяга к духовной культуре могут значительно укрепиться через реализацию художественных коллективных творческих дел. Они обогащают внутренний мир человека, стимулируют его к творчеству. Воспитанники часто дают концертные выступления перед односельчанами, родителями, ребята готовят юбилейные мероприятия.

Так, очень активно и вдохновенно, с огромной отдачей сил и времени все ребята, родители и педагоги готовили юбилейный праздник коллектива «Нам 15 лет!». Воспитанники разрабатывали сценарий, делали пригласительные билеты и рассылали их,



оформляли зал, делали презентацию и фотогалерею и много других заданий и поручений. И все с большим желанием, большой самоотдачей общему делу!

Коллективная творческая деятельность в рамках театра моды позволяет каждому её участнику проявить и совершенствовать свои лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Подтверждением значимости коллективно-творческой деятельности является результативность участия коллективных работ и проектов в различных конкурсных мероприятиях. Да и главный итог годовой работы в театре - плод коллективного труда ребят, родителей и педагогов. В театре создано уже более 20 коллекций за годы существования театра мод «Фантазия»!

Выбор форм и методов позволяет помочь обучающимся познать себя, открыть свои возможности, помогают сформировать творческое отношение к окружающему миру, стать самостоятельнее, быстро решать проблемы, свободно общаться с людьми, работать в команде.

*Руководитель образцового коллектива театра моды «Фантазия» У.И.Кабдушева (ГБОУ СОШ с. Падовка, ПФ ГБОУ СОШ с. Майское м.р. Пестравский*

## Мини-музеи в ДОО

*Пусть будет в человеке все прекрасно:*

*И мысли, и поступки, и душа!*

*В гармонии с природой и с собою*

*На свете чтобы жили малыши,  
воспитывайте в детях, берегите,*

*Храните экологию души!*

В последнее десятилетие в развивающей среде детских садов все чаще стал появляться такой элемент как мини-музей.

Для ребенка, музей — мир невиданных вещей и открытий, который обладает большим образовательным потенциалом. Выступая в качестве источника информации о живой и неживой природе, музей способен воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности. Работа по организации музея в СП ГБОУ СОШ №3 «Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск началась с того, что было решено объединить групповые мини-музеи под одной тематикой, тем самым сформировать у детей познавательный интерес к разнообразию представителей растительного и животного мира, расширить представление детей о пользе деревьев для человека, сформировать знание ребят об условиях, без которых дерево не может прожить, основываясь на его связи с окружающей средой, животными, птицами, насекомыми, воспитав тем самым бережное отношение к природе.

Первым шагом в намеченной работе с детьми стал сбор материала и информации, согласно определенному направлению в каждой группе, разделение экспонатов по подтемам.

Таким образом, на базе структурного подразделения был организован экологический музей "Мир, в котором мы живем", зарегистрированный на областном уровне. Экспонаты музея разместили не только в группах, но и в фойе, и лестницах структурного подразделения.

Для систематизации и углубления знаний, получаемых воспитанниками и другими посетителями экологического музея «Мир, в котором мы живём», в своей работе педагоги структурного подразделения используют не только целевые экскурсии по мини-музеям групп детского сада, но и картотеку виртуальных экскурсий, созданную на основе ранее проведенной работы в детском саду и семьях воспитанников.

В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их родителей.

В дальнейшем, педагогами детского сада планируется расширение экспонатов и экспозиций экологического музея «Мир, в котором мы живём» за счет привлечения и приобщения заинтересованных людей, членов "Эко-школы/Зеленый флаг", социальных партнеров.



*Воспитатели  
высшей категории:*

*С.А.Новикова, Н.А.Макарова,  
СП ГБОУ СОШ №3  
«Детский сад №31 «Сказка»  
г.о. Чапаевск*

## Детям знать положено



Для учащихся 1-3 классов ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка м.р.Приволжский в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка-обзор **«Знайте и уважайте правила дорожного движения»**.

Для юных читателей педагог-библиотекарь провела библиографический обзор, в котором были представлены разнообразные книги, энциклопедии «Азбука дорожного движения», «Как дорогу перейти», «Чудо на колесах», «Правила дорожного движения».

Очень внимательно дети слушали о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Перекресток», повторяли основные правила дорожного движения: как вести себя на дорогах, как правильно переходить дорогу, где можно играть, а где запрещено, что такое светофор и тротуар, почему пешеходный переход называется «зеброй». Ребята принимали активное участие в игре «Светофор».

В заключении была проведена викторина, в которой воспитанники ещё раз закрепили правила дорожного движения ответами на вопросы.



*Педагог-библиотекарь Земскова Х.Т.,  
ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка  
м.р.Приволжский*

## Новое правило

В школах Самарской области введены новые правила - больше никаких "нулевых" уроков.

Отныне в школах уроки должны начинаться не ранее 8 часов. «Нулевые» уроки и третья смена строго запрещены. Вторая смена же должна завершаться не позднее 19:00. Причём в первую смену будут обучаться 1, 5, 9–11-е классы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, остальные будут посещать занятия во вторую смену. Каникулы должны длиться не менее недели.

Если дети находятся в школе больше четырех часов, для них должно быть организовано горячее питание. Это касается и экзаменов. Если экзамен длится более 4 часов, включая время ожидания перед его началом в здании образовательной организации, учеников должны кормить. Время ожидания экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

Дети и работники с признаками инфекционных заболеваний допускаться на территорию образовательных организаций не будут. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинской справки.

Роспотребнадзор закрепил и количество уроков для каждого класса. Так, например, первоклашкам в расписание нельзя включать более четырёх уроков в день. Правда, один раз в неделю можно увеличить количество на один за счёт физкультуры. Кстати, запрет на домашнее задание для них снимается.



## Об этом не расскажут в школе

В мире насчитывают 70 тысяч видов работ, и с каждым днем эта цифра растет. Число «нестандартных» профессий так же не стоит на месте.



### Испытатель водных аттракционов

Аквапарки посещают миллионы человек по всему миру. Это довольно прибыльный бизнес, особенно в

теплых странах и курортных городах. Тем не менее, конкуренция здесь тоже немаленькая, как следствие, нужен человек, который сможет тестировать и описывать ощущения от спуска с водных горок. Такие необычные вакансии получили известность в Англии и подразумевают довольно приличный оклад.



### Житель острова

Богатые владельцы собственных особняков и островов дошли до того, что решили нанимать людей, которые

будут там жить и присматривать за местной фауной. Такие случаи встречались в мировой практике неоднократно.

Бен Сотхел выиграл счастливый билет, когда стал смотрителем острова Гамильтон с окладом \$110,000.



### Клакер

Клакер — человек, который будет вам хлопать на выступлениях

(концертах, в театре и т.д.). Такие необычные вакансии

есть в Санкт-Петербурге (СПб) и других российских городах однозначно. Просто официально их не афишируют, стараясь нанимать по знакомству или скрытно.

## Что считают важным современные дети

*Школа финансовой грамотности для детей и подростков Boss Kids провела опрос среди представителей «поколения Альфа» — детей миллениалов. Разговор с респондентами в возрасте от 10 до 12 лет позволил сделать ряд интересных выводов.*



### Образование

Важны как основные, так и дополнительные школьные предметы. Дети уверены, что математика и языки — как русский, так и иностранные — важны для благополучия: умение считать, правильно излагать свои мысли и общаться с представителями других культур поможет в создании собственного бизнеса и преодолении трудностей. Несмотря на то, что дети миллениалов считаются самым материально обеспеченным поколением (об этом говорится, в частности, в исследовании консалтинговой компании McCrindle Research), они интересуются финансовой грамотностью и уверены, что это поможет им разбогатеть в будущем.

Помимо этого, в зависимости от личных предпочтений, в качестве важных направлений для учебы и дальнейшей деятельности опрошенные называли информатику, биологию, журналистику, а также спорт. Кроме этого, современные дети интересуются инвестициями и акциями, программированием и дизайном.

Отличительная особенность «поколения Альфа» в том, что они хотят не только учиться, но и применять знания в актуальных ситуациях, что отмечают многие современные исследователи. Например, эту

точку зрения разделяют авторы книжной серии в сфере детского обучения Hack Learning.

Опрос Boss Kids показал, что школьники уже сейчас выделяют интересующие их сферы и пытаются понять, как они могут использовать ту или иную информацию в жизни. Но так как необходимые дополнительные знания не всегда можно получить в школе, молодое поколение черпает их из третьих источников. На этом фоне возрастает роль внеклассного обучения и воспитания критического мышления для грамотной ориентации в большом потоке информации.

### Высшее образование по-прежнему обладает ценностью

Практически все опрошенные считают получение высшего образования необходимым, особенно для профессионального развития и запуска собственного бизнеса.

Согласно оценкам McCrindle, к 2050 году каждый второй житель планеты будет иметь диплом о высшем образовании, тогда как в 2020 — каждый третий.

*продолжение на стр. 9*



### На удаленке комфортно, но не хватает живого общения

Согласно исследованию Университета Айовы, 90% современных детей умеют пользоваться планшетом хотя бы на базовом уровне уже к двум годам. Иными словами, они изучают интернет и гаджеты вместе с другими явлениями окружающего мира. В рамках опроса выяснилось, что удаленный формат учебы не вызвал трудностей у большинства детей.

Среди недостатков цифрового образования чаще всего отмечалась нехватка личного общения с друзьями.

### Навыки и профессиональное самоопределение Soft skills важнее или так же важны, как и Hard skills

Дети считают, что и «мягкие», и профессиональные навыки важны в определенных ситуациях. Однако многие выделили именно soft skills в качестве ключевых. Зачастую это связано с тем, что молодое поколение растет в период, когда окружающий мир меняется с большой скоростью, и дети изменения хорошо чувствуют.

Практически каждый ребенок выделил умение работать в команде как один из ключевых навыков для достижения успеха в жизни.

Несмотря на командные приоритеты, некоторые опрошенные уже выделяют себя как лидеров, а другие говорят о том, что иногда испытывают дискомфорт при совместной работе. Такое отношение нормально, учитывая, что в последние десятилетия в мире активно развивается тенденция на индивидуализм. Это подтверждает исследование психологов из Университета Ватерлоо и Университета штата Аризона.

### Поколение стартаперов

В профессиональном будущем дети либо видят себя на управляющих должностях, либо основателями собственного бизнеса, в основном в сфере ИТ. Авторы серии Hack Learning также подтверждают предпринимательское рвение молодого поколения.

Среди компаний, в которых респонденты хотели бы работать: **Microsoft;**

**SpaceX;**  
**«Роскосмос»;**  
**«Газпром».**

Некоторые расценивают это как практический опыт, необходимый для последующего запуска собственного бизнеса.

Стремление к финансовому благополучию отражается и на кумирах детей миллениалов. Среди людей, вызывающих у них уважение, помимо блогеров, звезд спорта и сериалов:

**предприниматель Уоррен Баффет;**  
**инвестор Роберт Кийосаки;**  
**изобретатель Илон Маск.**

### Отношение к трендам в различных сферах

Представители самого технологически подкованного поколения в основном положительно относятся к цифровизации. Они считают, что она делает жизнь более удобной, а технологии открывают новые возможности — например, роботизация станет стимулом для самообучения.

«Поколение Альфа» также замечает технологические изменения в мире на фоне актуальных событий. Так, например, к эффектам пандемии они отнесли открытие новых технологий, онлайн-школ и других бизнес-направлений, полезных приложений для смарт-устройств, развитие конференц-связи и цифровой грамотности. При этом, они видят и вторичную выгоду.

### TikTok — самая популярная социальная сеть

Практически все опрошенные признали TikTok самой популярной соцсетью. В целом, их предпочтения отвечают мировым трендам медиапотребления. Так, исследование британского телеком-регулятора Ofcom показало, что юмористические ролики являются вторым по популярности типом видеоконтента для детской аудитории.

Помимо TikTok, респонденты проводят много времени в Instagram и YouTube, а также пользуются Вконтакте, Likee, Whatsapp, Telegram. При этом дети «поколения Альфа» во многом сознательно подходят к потреблению контента.

*продолжение на стр.10*



### Активный интерес к тому, что происходит в мире

Респонденты хорошо осведомлены о том, что происходит в разных сферах в стране и за ее пределами.

**Экономика:** дети заметили тренд на ее цифровизацию, а также такие эффекты пандемии, как падение акций.

**Политика:** подрастающее поколение следит не только за российскими новостями, но и за мировой повесткой.

**Экология:** дети миллениалов знают, что экологическая ситуация в мире ухудшается, и опасаются последствий.

### Отличие от других поколений

Дети миллениалов осознают, что они более технически подкованы, чем их родители. Они уверены в том, что это принесет положительный эффект в будущем.

Помимо этого респонденты отмечали, что их отличает отсутствие страха перемен, быстрота ума и принятия решений, целеустремленность и открытость в общении с друзьями. Некоторые признались, что из-за разницы поколений им сложно найти общий язык с родителями.

Альфа-дети существенно отличаются от других поколений и мыслят совершенно нестандартно, задавая новые тенденции и направление развития нашего мира. Они открыты к инновациям, но несмотря на то, что пользуются сразу несколькими социальными сетями, потребляют не только развлекательный, но и образовательный контент, расширяя кругозор в различных сферах. Приятно удивляет, что осознанность также является одной из ключевых особенностей поколения. Отсутствие в сознании границ и рамок — то, что мы должны поддерживать в них и помогать развивать для достижения этими «людьми будущего» своих амбициозных целей и планов.

Источник: *trends.rbc.ru*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

**УЧРЕДИТЕЛИ:**

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

12+

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 107

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 29.01.2021 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 29.01.2021 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.