

«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

21 декабря 2015г. прошла Всероссийская конференция «Инклюзивное образование дошкольников», организованная СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик» и «Детский сад №33 «Дружная семейка». Своим опытом работы поделились не только педагоги этих детских садов, но и из других городов Российской Федерации.

Распространение в нашей стране процесса интеграции и инклюзии детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании» Российской Федерации. Для осуществления инклюзивного воспитания и обучения необходимо формировать у дошкольников умение строить взаимодействия на основе сотрудничества и взаимопонимания. Основой жизненной позиции общества должна стать толерантность. Инклюзия помогает развивать у здоровых детей терпимость к физическим и психическим недостаткам сверстников, чувство

взаимопомощи и стремление к сотрудничеству. Инклюзия способствует формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании. Инклюзивное обучение реализует обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в

едином детском коллективе. Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития (Н. Н. Малофеев, О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова, О. С. Никольская).

Впервые дети с ограниченными возможностями здоровья появились в детском саду в 1998 году. Детский сад стал работать как учреждение комбинированного вида для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития. С каждым годом детей с особыми образовательными потребностями становится все больше. На данный момент в структурном подразделении 9 групп комбинированной направленности, которые посещают 62 ребенка с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с перспективным планированием, которое составле-

«Коррекционно-развивающее сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»

Окончание. Начало на стр. 1

но по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных организованных видах деятельности, а также созданием единого речевого режима в детском саду.

Работа с детьми осуществляется в соответствии с индивидуально-ориентированными психолого-педагогическими программами, разработанными специалистами СП. Непосредственно организованная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

В СП функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Педаго-

гический процесс строится на основе интегрированного подхода специалистов СП в коррекции психических процессов и развитии речи воспитанников. Суть его заключается в реализации одной лексической темы во взаимодействии всех специалистов, работающих с детьми. Взаимосвязь специалистов и педагогов фиксируется в тетрадах. Специалистами разработан план совместной коррекционно-развивающей работы. В результате такого подхода у детей увеличивается активный словарь, улучшается связная речь и ее качественные стороны.

Педагогом-психологом осуществляется комплексное психодиагностическое обследование детей. По результатам диагностики проводится цикл организованной деятельности, направленной на развитие основных психических процессов и личностных качеств.

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, родителя и воспитателя.

Распределение коррекционно-развивающих занятий, проводимых в течение недели, осуществляется в соответствии с

требованиями к максимальной образовательной нагрузке на ребенка в детском саду, определенными СанПиН № 2.4.3049-13.

Занятия по познавательному развитию и развитию речи проводятся воспитателем и учителем-логопедом (учителем - дефектологом) параллельно. Воспитатель организует работу с детьми с нормой (1 подгруппа), а специалист – с детьми с ОНР или ЗПР (2 подгруппа).

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства необходимо соблюдать специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, организовывать безбарьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в детском саду важно гибко сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети принимали участие в жизни коллектива.

Дети с ОВЗ одновременно со всеми участвуют во всех мероприятиях детского сада: развлечениях, праздниках, конкурсах, экологических акциях, спортивных соревнованиях. Они комфортно чувствуют себя в коллективе сверстников, стараются не отставать от них, занимают призовые места в разнообразных конкурсах и спортивных соревнованиях, с удовольствием участвуют в защите проектов.

Дети с ОВЗ имеют возможность в нашем детском саду посещать студии: «Веселые нотки», «Кораблик» (хореография),

«Мастерилка» (изобразительная деятельность), «Юный строитель», «Умник и умница», «Волшебный мир рукоделия»; клубы: «Юный эколог», «Шашки»; спортивные секции: «Футбол», «Дзюдо», «Успевайка» (акробатика).

Дополнительное образование способствует коррекции психических процессов и речи, развитию социально-коммуникативных навыков. Дети учатся взаимодействию со взрослыми и сверстниками, взаимопомощи и самостоятельности.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева).

Непосредственно в рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации. Педагоги применяют адекватные возможностям и потребностям воспитанников современные технологии, методы, приемы, формы организации деятельности. Имеются программы, методические разработки, наглядный материал, пособия для работы с детьми с ОВЗ. Большое разнообразие игр и игрушек способствует все-

стороннему развитию. Педагоги все чаще используют в своей работе электронные образовательные ресурсы. И воспитатели, и специалисты при организации образовательной деятельности и индивидуальной работы пользуются интерактивными досками и ноутбуками. Презентации, электронные игры, мультфильмы помогают привлечь внимание детей с ОВЗ, повысить мотивацию к познанию окружающего мира, развивать высшие психические функции и речь.

В детском саду оборудована темная сенсорная комната, в которой дети наблюдают за миганием огоньков, выполняют игровые упражнения со светящимися игрушками, рисуют песком на световом столе. Игры в темной сенсорной комнате вызывают множество эмоций, способствуют расслаблению мышечной системы, развивают социально-коммуникативные навыки.

С дошкольниками с особыми образовательными потребностями работают квалифицированные специалисты, имеющие высшее специальное образование. Специалисты и воспитатели систематически проходят курсовую подготовку по коррекционно-развивающему направлению, участвуют в работе семинаров, вебинаров, работают над самообразованием. Это дает возможность вносить изменения в сложившуюся систему работы.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для коррекционно-развивающего сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Система работы с детьми с ОВЗ способствует пол-

ноценному развитию всех видов детской деятельности, коррекции отклонений высших психических функций и становлению личности ребенка. К выпуску из детского сада у всех дошкольников снимается заключение, и они продолжают обучение в школе по массовой программе.

А.Н.Засыпкина

НОВОСТИ

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

3 февраля проводится итоговое сочинение (резервный день), в котором примут участие выпускники прошлых лет, учащиеся, не написавшие работы в основные сроки по объективным причинам.

ПРИЕМ В 1 КЛАСС

28 января 2016г. в 9.00ч. в Юго-Западном округе стартовала приемная кампания в 1 класс. Прием заявлений в электронном виде начался

в штатном режиме, без сбоев. Первая волна приема заявлений заканчивается 30 июня. С учетом особенностей территориального управления, вторая волна будет проходить с 1 мая по 5 сентября. В ней участвуют школы, в которых для первоклассников остались свободные места. Министерство рекомендует не затягивать с устройством ребёнка в школу.

Приним
в первый
класс



Мастерству учиться—всегда пригодиться!**Развиваем интеллект
будущих рабочих**

Подведены итоги VI-го Международного конкурса исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир» (далее Конкурс). В нём приняли участие студенты образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее ОП СПО ППКРС) Чапаевского губернского колледжа, заняв 5-ть призовых мест из семи научно-исследовательских работ, представленных на Конкурс: Николаева Анастасия, I место (69 баллов), Кофанова Валетина, II место (66 баллов), Галеева Ольга, III место (62 балла), Потаёнов Максим, III (60 баллов), Музырёва Светлана, III (60 баллов).

Научные руководители: Ямбаева И.В., Кожевникова Л.П., Пикалова Е.Г., Солтанова Т.А., Абрамова С.И., Ширшова А.В., Чечина Л.Н, провели большую работу, чтобы обеспечить результативное участие студентов в Конкурсе исследовательских работ.

Транслируем опыт

Образовательный портал www.Kladznanyi.ru провёл II Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция». Восемь преподавателей ОП СПО ППКРС Чапаевского губернского колледжа представили свои методические материалы на конкурс. Призёрами Конкурса стали преподаватели колледжа: Ям-



баева И.В. (III место), Ширшова А.В., (III место), Карягина М.А. (II место).

**Информатизация
учебного процесса**

Круглым столом завершился семинар-практикум по теме «Использование электронных образовательных ресурсов на учебных занятиях». Семинару-практикуму предшествовало заседание предметно-цикловой комиссии, на котором обсуждались теоретические вопросы по данной теме. В ходе семинара преподаватели дали восемь открытых уроков (Ямбаева И.В., Ширшова А.В., Карягина М.А., Пикалова Е.Г., Чечина Л.Н., Кожевникова Л.П., Солтанова Т.А., Новикова В.П., Абрамова С.И.). Чечина Л.Н. и Пикалова Е.Г. провели бинарный урок. На Круглом столе каждый преподаватель дал очень грамотный самоанализ своего учебного занятия, а коллеги в выступлениях отметили достоинства уроков, опыт, который они приобрели во время семинара и высокий методический уровень всех проведённых уроков. Главное, что

методическая цель всех проведённых уроков была достигнута и прошёл хороший обмен опытом работы среди педагогов.

*В.И. Ащепкова,
заслуженный учитель РФ*

ИТОГИ**Результаты НСОКО
- 2015**

Общественным советом по образованию при министерстве был определен перечень образовательных учреждений, в отношении которых в 2015 году проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности – все государственные (муниципальные) общеобразовательные организации, расположенные на территории губернии.

С 01.05.2015 был введен в эксплуатацию интернет-ресурс, предназначенный для проведения опроса о качестве оказываемых образовательных услуг (<https://nsoko.asurso.ru>). Принять участие в опросе с 01.05.2015 по 22.11.2015 о качестве оказываемых образовательных услуг могли 3 категории участников образовательного процесса: представители общественности, учащиеся и родители (законные представители). Познакомиться с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Самарской области можно на сайте министерства (<http://www.educat.samregion.ru>)

Совершенствуем систему преподавания

В условиях модернизации образования главным направлением развития является повышение качества образования, создание условий для развития личности каждого ученика через совершенствование системы преподавания.

В сегодняшних условиях современный урок – это, прежде всего, уникальная форма организации познавательной деятельности обучающихся. Помимо имеющихся готовых электронных учебных пособий, учитель всё чаще пробует себя в качестве «творца». Готовятся авторские уроки – мультимедийные презентации, тренажёры, информационно – дидактические игры.

Повышение квалификации через совершенствование учительского мастерства – это проблема, которую неравнодушному педагогу приходится решать всю жизнь, ибо совершенству не бывает предела.

Именно с этой целью в школе № 23 была проведена декада по обмену опытом среди педагогов нашей школы, завершившаяся методическим семинаром – практикумом.

В начале учебного года каждый учитель определил для себя тему самообразования, которая определялась потребностью самого учителя, уровнем владения каждым из них научно-теоретической базой, практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности.

Работая по теме самообразования, совершенствуя свое профессиональное мастерство,

учителя изучали педагогическую, психологическую, учебно-методическую литературу; апробировали различные приемы в обучении учащихся; разрабатывали дидактический материал, уроки и внеурочные занятия; отслеживали динамику развития способностей учащихся.

По итогам первого полугодия все педагоги школы провели «открытые» уроки по теме самообразования.

Учитель математики Хаматнурова Ольга Викторовна провела урок в 9-ом классе на тему: «Графический способ решения систем уравнений». Чередование различных форм работы, которые использовала Ольга Викторовна, поддерживало у ребят стойкий интерес к заданиям.

На уроке информатики Светлана Владимировна Иншакова рассказала ученикам 7-го класса о таких понятиях, как файл и файловая структура. В ходе занятия ребятам были предложены интерактивные задания.

Учитель географии Лунина Галина Владимировна, которая на своих уроках не только обучает своих учеников, используя современное оборудование и технологии, но и прививает эстетический вкус, навыки культуры поведения, любовь к своему предмету, провела для пятиклассников увлекательный урок – путешествие в мир царства грибов.

Интерактивный режим организации подобных декад по обмену опытом, позволяет нам педагогам не только познако-

миться с интересным опытом работы своих коллег, но и стать участниками образовательного процесса, освоив на практике новые методы работы с детьми.

Ж.В. Копылова

Исследуем и практикуем

Под таким названием 22 января в ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье прошла II школьная научно-практическая конференция учащихся 1-7 классов. Симпозиум впервые был организован в 2015 году, а в этом году получил статус ежегодного.

Научные доклады представили 66 участников конференции в 6-ти секциях: математики, географии и краеведения, биологии и экологии, технологии и музыки, химии, физики и астрономии, русского языка, литературы, английского языка и истории.

В процессе подготовки работ учащиеся приобрели навыки самостоятельной работы с дополнительными источниками информации, умения пользоваться пособиями, презентацией во время своего доклада, демонстрировать рисунки.

Неоценимо значение конференции в развитии устной речи учащихся, умения грамотно, логически и последовательно излагать отобранный для доклада материал. По итогам конференции победители и призёры получили грамоты.

Н.Н. Казакова

«Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать».

М.Горький



Ноготкова Татьяна Михайловна - опытный учитель, знающий и любящий свой предмет, умеющий учить и учиться. В школе она работает уже 21 год, из них 20-в Новоспасской школе. Всегда стремится идти в ногу со временем, использует на своих уроках новые, современные технологии.

В 2010 году она стала победите-

лем районного конкурса «Учитель года», в 2013г. - окружного «Конкурса элективных курсов», в 2011г. заняла 3-е место в областном конкурсе «Воспитать человека». За значительные успехи в организации, совершенствовании образования и воспитания Ноготкова Татьяна Михайловна награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области в 2014году.

В ноябре 2015 года проходил окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании-2015». Учитель биологии Новоспасской школы по итогам конкурса заняла 2-е место в номинации «Учитель сельской школы». В конкурсной работе Татьяна Михайловна представила свою систему работы с элек-

тронным учебником по биологии.

Ее ученики ежегодно принимают участие и занимают призовые места в окружной предметной олимпиаде по биологии и экологии. Выпускники по результатам ЕГЭ ежегодно поступают в СамГМУ. Учитель имеет благодарственное письмо от ФГБОУ ВПО Самарская государственная сельскохозяйственная академия за хорошую подготовку учащихся.

Татьяна Михайловна - достойный продолжатель династии педагогов. Валентина Александровна Ноготкова (свекровь Татьяны Михайловны), которую она заменила в школе, по праву может гордиться своей невесткой.

К вершинам профессионального успеха

14 января в Самарском дворце детского и юношеского творчества состоялся финал областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ. Из 56 конкурсных материалов, представленных на заочный этап, только 25 было выбрано жюри для презентации в финале. В числе лучших стали программы педагогов ЦДТ «Камертон» Л.М. Зубко «Наша цивилизация» и О.Н. Маркеловой и О.С. Юдиной «Программа по эстрадному вокалу».

Финал конкурса проходил в открытом режиме. Педагоги наглядно в виде ярких презентаций демонстрировали свои программы, отвечали на вопросы жюри и коллег. Профессиональное мастерство, творческий подход и умение рас-

крыть основные педагогические идеи своей деятельности позволили педагогам ЦДТ «Камертон» занять почетные 2 места в номинациях «Художественная» и «Социально-педагогическая».

Коллектив ЦДТ «Камертон»

поздравляет педагогов Л.М.Зубко, О.Н.Маркелову и О.С.Юдину с победой в конкурсе и желает им профессиональных успехов и достижения новых высот!

Н.Г. Ерина



«Воспитание — великое дело: им решается участь человека».
В. Г. Белинский

Время доброго общения

Педагогический союз педагогов и родителей – могучая воспитательная сила!

Сотрудники СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» систематически организуют совместные мероприятия для своих воспитанников и их родителей. Это праздники здоровья, семейные посиделки, конкурсы. Особая значимость совместных досугов родителей и детей обеспечить лучшие условия для общения взрослых и детей, создания атмосферы доверия и дружбы. Чтобы организовать содержательный досуг для детей конечно нужно время и еще желание взрослых быть ближе к своим детям. Ведь всем хорошо известна истина – только близость с детьми обеспечивает успех воспитания. Воспитатели ДООУ на собраниях рассказывают родителям, как провести с детьми выходные дни, как организовать свободное время детей в семье. Родителям рекомендуются игры, специальная литература, налаживается обмен опытом между семьями.

Сохраняя добрую традицию ежегодных встреч с родителями и детьми, 15

января 2016 г. в стенах структурного подразделения «Детский сад № 9 «Гнёздышко» был вновь организован семейный досуг. И он получился ярким, веселым, полезным и, конечно интересным для каждой семьи!

Было представлено много различных конкурсов, но вот самые запоминающиеся:

- *«Супер-обезьянки!»;
- *«Мешочные поскакушки»;
- *«Бег в сапогах Деда Мороза».

Хочется надеяться, что та радость, которую дети получили от праздника, останется с ними надолго, а радостное ощущение сделает их добрее, щедрее, от-

зывчивее. Пусть в каждой семье детский праздник станет хорошей семейной традицией. Ведь задача всех взрослых – сделать детей счастливее. Не бойтесь отдавать часть своего свободного времени - чаще устраивайте для своих детей семейный праздник.

Хочется пожелать всем семьям в наступившем Новом году:

- чтобы все семьи были дружными,
- чтобы с детьми у них всегда была душевная близость и взаимопонимание,
- чтобы детям и родителям было всегда интересно друг с другом,
- чтобы дети радовались общению со взрослыми.

С.А.Попова



ПОУЧИТЕЛЬНАЯ ПРИТЧА

Если бы мне пришлось еще раз воспитывать своего ребенка

Я бы больше рисовала пальцем, а меньше указывала пальцем.

Я бы меньше исправляла, а больше устанавливала бы связи.

Я бы меньше смотрела на часы, а больше смотрела бы вокруг.

Я бы меньше заботилась о том, чтобы знать, но знала бы, что надо больше заботиться.

Я бы больше путешествовала, и чаще запускала воздушных змеев.

Я бы перестала играть в серьезность, а начала бы серьезно играть.

Я бы больше бегала по лугам и любовалась на звезды.

Я бы чаще обнимала ребенка и реже одергивала.

Я бы реже была тверда, и больше бы поддерживала.

Я сначала бы строила самоуважение, а дом – потом.

Я бы меньше учила любить силу, а больше говорила о силе любви.

Дайана Луманс

«Расту здоровым, малыш!»

Педагоги и родители воспитанников групп раннего возраста ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад № 19 «Колокольчик» (далее - СП ДО), родители неорганизованных детей раннего возраста г.о. Чапаевск и специалисты ГБУ СО «ЦДиК» г.о. Чапаевска приняли активное участие в окружном заседании родительского клуба «Молодая семья», организованного с це-



лю обеспечения психолого-медико-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.

В рамках Родительского клуба организован смотр - конкурс родительских работ «Пособие по развитию мелкой моторики и воздушной струи у ребенка».

В конкурсе приняли участие 15 семей воспитанников двух возрастных групп. Воспитатели Леонидова Т.В., Романова С.Н., Доманская Н.А., Бегаева С.В. организовали выставку игрового пособия.

В заключение Родительского клуба педагоги совместно с родителями воспитанников организовали мастер - класс «Играя - творим».

Всех собравшихся на данное заседание объединяет одно - здоровье малышей. И только в тесном взаимодействии разных структур можно выработать единые подходы для полноценного развития ребенка.

Г.Н.Храпова

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

12+

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Чапаевска Самарской области

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Отпечатано в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 101/ каб. 108

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об- суждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 25.01.2016 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 01.02.2016

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.