

Что должен знать каждый выпускник 2015 года

В этом учебном году в Юго-Западном округе школы окончат около 800 выпускников. Всем им, как и прежде, придется сдавать ГИА в форме ЕГЭ. К Единому госэкзамену допустят только тех, кто получил «зачет» по сочинению.

«Февральская волна»

Сдача ЕГЭ в феврале будет проходить в этом году впервые. Она организована для оценки востребованности работы круглогодичных экзаменационных центров и для снижения психологической напряженности выпускников.

«Обращаю внимание, что сочинение – допуск ко всем ЕГЭ, а не только к единому госэкзамену по литературе», – уточняет первый замминистра образования и науки Н.В.Третьяк.

Что ожидает тех, кто дважды получит «незачет»? Второй год в 11-м классе или свидетельство об окончании 9 класса, с которым можно поступать в техникумы и колледжи.

14 февраля ЕГЭ по русскому языку могут сдать выпускники прошлых лет (ВПЛ) и дети, которые учились в школах за границей, а ЕГЭ по географии – ученики 11-х классов, если они имеют годовые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам.

«Двойку» на ЕГЭ можно пересдать

К досрочной сдаче ЕГЭ, которая в 2015 году пройдет с 23 марта по 24 апреля, теперь будут допускаться все желающие – выпускники этого года в ВПЛ. Тот, кто получил «двойку» на досрочном этапе, сможет пересдать ЕГЭ во время основной волны, которая начнется с 25 мая. В Рособрнадзоре пояснили, что заявления на сдачу ЕГЭ в досрочную и основную волну принимались до 1 февраля.

Еще одно новшество: ЕГЭ теперь можно будет сдать не только после 11-го класса, но и после 10-го. Если, конечно, в школе пройден уже весь материал. Например, географию теперь можно будет сдать по окончании 10-го класса, получить свидетельство ЕГЭ и спокойно хранить его до поступления в ВУЗ.

Математику поделили

Теперь новости о содержании тестов ЕГЭ. ЕГЭ по математике в 2015 году разделят на два уровня: базовый и профильный. Для того, чтобы просто получить аттестат и поступать в гуманитарный ВУЗ, школьнику достаточно базового уровня. Но если в перечне вступительных испытаний ВУЗа есть математика, придется сдавать профиль-



ный экзамен.

Тесты базового уровня – это 20 заданий. В демонстрационной версии на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) есть задачи из 5-9-х и 10-11-х классов. Для ученика средней школы, который учился неплохо, сдать ЕГЭ на базовом уровне не составит труда. В ЕГЭ по математике профильного уровня 21 задание, некоторые с ходу не осилишь, они требуют осмысления.

Поговорим...

В ЕГЭ по иностранному языку, по желанию участника, может быть включен раздел «Говорение». Устные ответы на задания планируется записывать на аудионосители. Обязательным «разговор» сделать пока сложно, так как наши программы по иностранному языку мало на это нацелены. Как правило, они учат читать, писать, поэтому объясняться на иностранном языке для многих выпускников школ – трудная задача. Но и 100 баллов без «Говорения» не заработаешь. В лучшем случае – только 80.

Предполагается, что к 2020 году устная часть в ЕГЭ по иностранному языку будет обязательной для всех выпускников. Есть пожелания экспертов и педагогического сообщества ввести устную часть и на других гуманитарных предметах. В том числе на ЕГЭ по истории.

Загляните в аттестат

ВУЗы теперь будут учитывать сочинения, которые им принесут абитуриенты. Но в отличие от школ поставят всем оценки, максимум 10 баллов. Как именно оценивать сочинение, решают сами ВУЗы.

Что должен знать каждый выпускник 2015 года

Окончание. Начало на стр. 1

Кроме сочинений, ВУЗы в этом году будут начислять баллы за аттестаты с отличием, ГТО, другие успехи в состязаниях и конкурсах. Сколько именно баллов прибавят ВУЗы к результатам ЕГЭ, указано на их официальных сайтах.

Есть университеты, которым мало сочинения и свидетельства ЕГЭ. В этом году пять ВУЗов имеют право проводить собственные вступительные испытания. Это МГУ, СПбГУ, МГЮА им.Кутафина, Московский и Нижегородский государственные лингвистические университеты. Что касается МГУ, то дополнительные экзамены там на всех факультетах.

Требуется токарь

Сегодня в России профессии рабочих, техников, квалифицированных служащих получают 2,8 млн человек. Но потребности экономики гораздо выше. Причем производству нужны особые кадры. Теперь требуется не просто токарь, слесарь или фрезеровщик, теперь нужен высококвалифицированный рабочий, который знает производство, умеет прочитать чертеж, сделать деталь и при этом отлично понимает роль этой детали в приборе или механизме.

Тем, кто хочет пойти в колледжи и получить рабочую специальность, надо знать, что по-прежнему профобразование будет бесплатным и общедоступным для тех, кто

его получает впервые. Не позднее 1 февраля колледжи должны вывесить на информационном стенде или сайте перечень профессий, по которым объявляются прием и требования к образованию, которое необходимо для этого.

Не позднее 1 июня должно быть известно общее количество мест для приема по каждой профессии, в том числе по разным формам образования. Тогда же и объявляется количество договорных мест, мест в общежитиях для иногородних студентов. Прием заявлений будет идти до 31 августа.

Нынешним абитуриентам колледжей надо знать, что время учебы на некоторых программах среднего профобразования увеличится на пять месяцев за счет практики.

По словам замминистра образования и науки А.А.Климанова, ни юристов, ни экономистов на производстве не ждут, а вот токари, слесари очень нужны. Есть предложение дать всем выпускникам колледжей отсрочку от армии. Законопроект об этом готов и может поступить в Госдуму на обсуждение уже весной.

По материалам источников: rg.ru, school.edu.ru, eae.edu.ru, tass.ru, vkonline.ru

В Самарской области состоялось открытие Года литературы

В среду, 28 января в Самарской областной универсальной научной библиотеке прошла торжественная церемония открытия в Самарской области Года литературы.

В мероприятии принимали участие вице-губернатор – руководитель Администрации Губернатора Самарской области Д.Е.Овчинников, министр образования и науки Самарской области В.А.Пылев, представители общественных организаций, самарские писатели и поэты, работники школьных и муниципальных библиотек, учителя литературы, учащиеся общеобразовательных учреждений.

В рамках мероприятия прошли награждения победителей регионального конкурса сочинений выпускников одиннадцатых классов 2014 года «100 лучших сочинений» и областного конкурса педагогических проектов «Учитель и библиотекарь – сотрудничество, сотворчество, содружество по поляризации чтения», прошедших, соответственно, в декабре 2014 года и в январе текущего.

В рамках Года литературы пройдут мероприятия, направленные на популяризацию литературного творчества великих писателей и поэтов. Среди них всероссийская акция по продвижению чтения «Библионочь-2015», литературный велоквест по творчеству А.Толстого, фестиваль «Цветавский костер», областной поэтический интернет-марафон учащихся, лектории, книжные выставки, пешеходные и музейные экскурсии, литературные гостиные.

Также запланированы мероприятия, которые познакомят жителей губернии с литературой родного края, творчеством писателей и поэтов Самарской области. Это Всероссийский молодежный фестиваль имени поэта Михаила Анищенко, литературный конкурс «Путешествие по

литературным достопримечательностям Самарского края «Самара – сердце России», литературоведческий конкурс для школьников «Писатели Самарского края», областной Фестиваль театрального искусства «Легенды Жигулей» и другие.

Для талантливых детей и молодежи запланированы литературные конкурсы, чемпионаты и турниры, поэтические и литературные чтения, а также Фестиваль «Созвездие талантов» и Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Самариум», серия мастер-классов «Школа молодого литератора».

В рамках Года литературы состоятся мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и направленные на воспитание гражданственности и патриотизма у детей и молодежи через литературное творчество. В честь памятного события пройдет V Международная акция «Читаем детям о войне», конкурс литературных творческих работ школьников «Куйбышев – запасная столица», литературно-творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава», областной выставочный проект «Дороги судьбы», Литературно-художественный фестиваль «Вера в Победу» и другие.

Ряд мероприятий Года литературы направлен на повышение профессионального мастерства работников культуры и системы образования. Это II Всероссийский конкурс литературной критики «Русское эхо», областной конкурс «Учитель и библиотекарь – сотрудничество, сотворчество, содружество по популяризации чтения», «Круглый стол» для учителей-словесников: «Литература в школе и вузе: вчера, сегодня, завтра».

Единый урок литературы

29 января, литературные праздники прошли во всех школах нашего региона. Для детей была проведена областная акция – единый урок литературы, приуроченный к 155-летию со дня рождения А.П.Чехова.

Тематический урок, посвященный Году литературы провели и в ГБОУ СОШ №2 пгт.Безенчук. В ходе данного мероприятия были подведены итоги мероприятий, конкурсов различных уровней, связанных с прошедшим годом русской словесности, в которых обучающиеся ГБОУ СОШ №2 приняли активное участие. Победитель окружного конкурса художественного чтения, посвященного 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. Самых эрудированных, читающих учащихся школы назвала руководитель кафедры гуманитарного цикла Л.А.Горина, наградив их грамотами. Лариса Александровна представила план мероприятий на 2015 год, посвященных юбилейным датам русских классиков, чьи профили изображены на официальном логотипе Года литературы, выполненном в цветах российского триколора.

Ярко и эмоционально выступили призеры различных Международных конкурсов и блиц-турниров Леонид Морозов, Роман Буклеев, участница Всероссийского проекта «Ералаш» Марина Косова, инсценировав рассказ А.П.Чехова «Ушла» (учитель Гра-



чева Е.С.). Учащиеся 7, 11 классов Касьянов Артем, Бессонова Юлия, Джумбаев Артем, Мазанова Елизавета провели уроки литературы о жизни и творчестве А.П.Чехова (учитель Синельникова С.Н.)

Проявлять любовь к своей Родине, к своей истории, к своему языку, к своей культуре учащиеся школы № 2 могут и умеют! Это не пафос. Это не громкие слова. Это творчество учащихся нашей школы, активная жизненная позиция многих детей.

Е.С. Грачева, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2 пгт.Безенчук

В ходе проведения Единого урока литературы вниманию учащихся ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье были предложены короткометражные фильмы, снятые по рассказам А.П.Чехова «Пересолил» и «Лошадина фамилия», а старшеклассники посмотрели документальный фильм «Антон Чехов. Неопубликованная жизнь».

**«Неба звуки...»**

Именно под таким названием 24 декабря в ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск в литературной гостиной собрались ценители поэзии. Почётными гостями на мероприятии стали замечательные поэтессы – член Союза писателей, автор сборников стихов Татьяна Вениаминовна Кижайкина и Елена Александровна Бутырцева, а музыкальное сопровождение этого вечера стало возможным благодаря Людмиле Евгеньевне Сухаревой – лауреату международного конкурса «Поющая Венеция» и губернского конкурса «Рождённые в сердце России».



Актовый зал школы был полон. На встречу с русским словом, русской культурой пришли не только дети... С большим удовольствием в ней принял участие и весь педагогический состав нашей школы.

В этот день мы ещё раз смогли прикоснуться к творчеству великих русских поэтов: Пушкина и Лермонтова, Фета и Тютчева, Апухтина и Бальмонта. Учащиеся школы читали по-новому, с душой, проникновенно известные и не очень стихотворения под известные музыкальные произведения Чайковского, Вагнера, Шопена, Рахманинова.

Особенно выразительно прозвучали романсы на стихи С.А. Есенина и Дельвига в исполнении учащейся 9 класса нашей школы Апсаровой Надежды.

И нужно было видеть глаза детей, присутствовавших на этом вечере поэзии – каким удивлением, интересом, радостью они светились... Всех нас не покидало ощущение своей сопричастности происходящему, гордости за родную русскую культуру.

Благодаря учителю истории Борец Н.А., которая организовала встречу в литературной гостиной «Неба звуки», стала настоящим праздником души для всех любителей поэзии.

Е.А. Шанина, учитель истории ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014г. №426 в Российской Федерации 2015 год объявлен Годом литературы. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам.

В январе 2015 года в сети Интернет начал работу сайт, посвященный Году литературы (адрес – www.годлитературы.рф). Структура сайта включает разделы проектов и событий, где будут освещаться мероприятия как регионального, так и общероссийского масштаба.



Неделя психологии в детском саду «Поделись своей добротой»

Необычно прошла вторая неделя января 2015 года в структурном подразделении д/с №1 «Катюша» ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск. Запомнилась она педагогам, родителям и детям мероприятиями в рамках недели психологии «Поделись своей добротой».

Неделя психологии — это не просто набор мероприятий, передающих психологические знания воспитателям и родителям. Это интерактивная форма взаимодействия, позволяющая:

- повысить интерес субъектов воспитательно-образовательного процесса к психологии;
- показать реальные формы работы, возможности педагога-психолога детского сада;
- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии.

Была проведена подготовительная работа: оформлены стенды, информация по проблемам развития детей для размещения в группах, подобраны материалы, разработаны конспекты занятий с детьми. С помощью рекламных листов педагоги и



родители были ознакомлены с программой недели, где были указаны конкретное время и дата, тема мероприятия, чтобы каждый мог выбрать интересующий его тренинг, семинар, встречу психолога с детьми и подготовиться к нему.

Родители, дети и педагоги, входя в здание детского сада, сразу чувствовали необычную атмосферу, они получали приглашение участвовать в неделе добра. Раздевалочные комнаты в группах украшали плакаты, где свои мысли можно было выразить в слове, рисунке, коллаже.

В первых младших группах плакат «Что такое доброта?» приглашал поговорить на эту тему. К концу недели высказываний собралось немало, вот некоторые выдержки: «Доброта — это бережное и внимательное отношение к чему-либо или к кому-либо»; «Доброта — это проявление искренних и добрых чувств»; «Доброта — одно из самых важных качеств человека».

Во второй младшей и средней группе детского сада стенд «Говорят дети» собирал вокруг себя взрослых: всю неделю воспитатели и родители вспоминали интересные изречения ребят. В средней группе родители на лучиках солнышка записывали ласковые обращения к своим детям.

В старшей и подготовительной группе были организованы выставки рисунков детей и их родителей на тему «Дари добро». Эта совместная работа вызывала у ребят положительные эмоции, заинтересовывала и настраивала их на дальнейшую работу в группе и дома.

«Снегопад добрых дел» в старшей группе и «Копилка добрых дел» в подготовительной группе помогли детям и их родителям поддерживать у детей интерес к добрым отношениям и поступкам, желание приносить своими поступками радость окружающим.

В старшей группе педагогом-психологом был проведен мультитренинг «Дружба», направленный на развитие навыков общения, дружеских отношений между детьми, позитивное социальное поведение.

Интересно и результативно прошел тренинг личностного развития ребенка «Пойми меня!» с детьми подготовительной группы.

Тренинг личностного роста и коммуникативных умений у сотрудников детского сада, проведенный психологом, способствовал развитию чувства собственной ценности, уверенности в себе, выражению себя как индивидуальности, овладению приемами межличностного взаимодействия, осознанию и коррекции личностных установок, препятствующих продуктивным действиям. Тренинг включал в себя психологические игры, изобразительные техники.

Мероприятие по психологическому просвещению строилось с учетом потребностей, интересов и желания родителей. Для обсуждения родителям средней группы была предложена тема: «Как правильно общаться с ребенком». Сколько любви, взаимопонимания, старания было вложено в совместные семейные проекты на тему: «Мой ребенок». Сколько счастливых часов прожили родители и дети вместе, создавая фотоколлажи, рисунки. Все творческие работы были представлены на этой



встрече.

Для подведения итогов недели психологии был организован круглый стол, участники обсудили удачные мероприятия и то, что не получилось, что еще можно было проработать. Педагогам пришлось по душе атмосфера единения, неформальное общение.

Родители высказали свое мнение. Вот некоторые выдержки из анкет: «Хорошая идея провести совместную игру родителей с детьми. Интересно наблюдать за поведением наших детей в коллективе. Такие занятия можно сделать регулярными»; «Доброта спасет мир»; «Я, очень довольна! Благодаря этой неделе, мой ребенок каждый день помогал по дому»; «Лишний раз вспомнить никогда не поздно, что добро дарить надо, просто так, для души, для себя. И это здорово!»

Неделя психологии — стимул для личностного и профессионального роста, реализации новых инициатив, она дает положительный опыт в формировании психологической культуры всех участников воспитательного процесса.

Мы рады, что удалось реализовать этот проект, и благодарны всем его участникам за поддержку и активность.

С.И.Евстропова, педагог-психолог,
М.В.Ваулина, старший воспитатель
СП д/с №1 «Катюша»
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

О своих духовных истоках не забудь!

Галина Владимировна Швырина, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, стала победителем Межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» по Приволжскому Федеральному округу. Как участница финального этапа она была приглашена на XXIII Международные Рождественские Образовательные Чтения «Князь Владимир.



Цивилизованный выбор Руси», которые проходили 21-23 января 2015 года в г.Москва. Неизгладимое впечатление произвела программа в день открытия XXIII Международных Рождественских образовательных чтений - Патриаршее служение в Храме Христа Спасителя, Пленарное Заседание и концерт в Государственном Кремлевском Дворце с участием заслуженных артистов Российской Федерации, Болгарии, Республики Беларусь многих других известных танцевальных и вокальных коллективов.

В Государственном Кремлевском Дворце состоялось торжественное открытие Чтений; перед собравшимися выступили Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И.Матвиенко, заместитель Министра образования и науки Н.В.Третьяк, заместитель председателя Государственной Думы РФ С.В.Железняк, министр культуры РФ В.Р.Мединский, Президент Российской академии образования Л.А. Вербицкая.

Святейший Патриарх Кирилл и председатель Государственной Думы С.Е.Нарышкин вручили награды Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» и победителю конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Учителя – финалисты конкурса «За нравственный подвиг учителя» были приглашены на Парламентские встречи в Государственную Думу. В Зале Пленарных заседаний С.Е.Нарышкин призвал собравшихся бережно хранить национальную историческую память, «не забывать о своих духовных истоках и не допускать ложной трактовки исторических событий, касающейся, в том числе, и переосмысления роли народов-победителей в Великой Отечественной войне».

В выставочном зале Госдумы были представлены работы детей - победителей конкурса «Красота Божьего мира», ценные древнейшие русские иконы.

23 января в Зале церковных Соборов кафедрального соборного Храма Христа Спасителя в Москве состоялось закрытие XXIII Международных Рождественских образовательных чтений. Председатель Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, ректор Российского университета дружбы народов В.М.Филиппов вручили награды победителям IX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до двадцати лет «За нравственный подвиг учителя».

Эти незабываемые дни наша группа учителей, приехавших из разных уголков великой России, посетила Свято-Покровский монастырь, Кремлевские палаты, Троице-Сергиеву Лавру, театр имени Вахтангова, напитались атмосферой доброты и духовного единения.

*Коллектив
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье*

Образование. Наука. Профессия.

28 января 2015 года Долженкова Ксения, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, принимала участие в IX Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшекласников и студентов «Образование. Наука. Профессия» которая проходила в г.Отрадный Самарской области.

Цель конференции - привлечение учащейся молодежи к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшекласников и студентов, поддержка работы школьных и студенческих научно-исследовательских обществ, расширение региональных контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности.

В общей сложности участниками конференции в этом году стали 656 молодых исследователей из 36 регионов Российской Федерации – Оренбургской, Белгородской, Тюменской, Томской, Омской, Пензенской, Ивановской, Волгоградской и других областей, Республик Татарстан, Бурятия, Хакасия, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов и 3 стран СНГ – Республик Беларусь, Казахстана и Молдовы.

В работе конференции приняли участие представители

Министерства образования и науки Самарской области, Российских государственных и негосударственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных обществ, общественных организаций, научно-исследовательских учреждений, предприятий и организаций. В этом году в составе компетентного жюри более 50 преподавателей вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода, Вологды, Оренбурга и Самары.

В рамках конференции Ксения выступила с докладом на тему «Груз наследственных заболеваний в Приволжском районе» в секции «медицина». По итогам Конференции Долженковой Ксении и ее были вручены грамоты.



Н.В.Краснова, научный руководитель

Познаём вместе с семьёй

На современном этапе развития дошкольного образования актуальной стала проблема взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Закон «Об образовании в Российской Федерации» чётко определил ведущую роль родителей в воспитании и образовании своих детей. С этой целью в детском саду №27 стали проводиться тематические встречи педагогов, родителей и детей в логопедической гостиной. Очередная встреча состоялась 23 декабря 2014 года на тему «Совместная работа учителя-логопеда и родителей по развитию связной речи детей 5-6 лет с ОНР». Её ведущей стала учитель-логопед высшей квалификационной категории Чернова Н.А., а помогла в организации этого мероприятия, воспитатель Липина С.Е. Цель данной встречи — показать важность участия семьи в логопедической работе; привлечь внимание родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов речевого и умственно-го развития детей.

Встреча проходила в виде игрового занятия «Всё об одежде», во время которого педагоги, родители и дети являлись активными участниками образовательного процесса: все вместе встречали героя Рассеянного с улицы Бассейной; побывали на «швейной фабрике», где «сшили» наряды; составили описательные рассказы, используя мнемотехнику; играли в дидактические и подвижные игры. Совместная с родителями деятельность

побудила детей к речевой активности, творческой инициативе, самостоятельности. Каждый из участников встречи получил эмоциональное удовлетворение. Родители



тели пришли к выводу о необходимости участия семьи в совместной коррекционно-педагогической работе по развитию связной речи у детей.

Н.А. Чернова, учитель-логопед
СП д/с №27 «Светлячок»
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Дети в мире искусства

«Произведение искусства есть самое высшее произведение человеческого духа; оно дает жизнь, оно совершенствует человека» - Николай Николаевич Ге. Под таким девизом 20 января 2015 в детском саду №5 «Зернышко» состоялось заседание окружного творческого методического объединения по художественно-эстетическому развитию.

Музыкальным приветствием воспитанников детского сада «Зернышко» открылось заседание ОТМО по теме

первой квалификационной категории Фильшина Л.Н., воспитатель высшей квалификационной категории Фролова Н.В. провели НОД в музыкальном зале по знакомству с народным фольклором «Петрушка в гостях у ребят» с детьми 2 младшей группы. Воспитатель Комаева О.С. представила НОД «Маленькие умники» с детьми подготовительной к школе группы в виде игры по народным промыслам России. НОД «Вслед за радугой» в старшей группе (воспитатель высшей квалификационной категории Куренкова Е.Г.) объединила в совместную творческую деятельность и воспитанников, и присутствующих членов ОТМО. Вместе с детьми средней группы, воспитателями Бардиной А.В. и Фофановой М.А. гости-участники ОТМО отправились в волшебное путешествие (НОД «Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»), где показали свои знания и умения в области такого вида искусства как архитектура.

Положительными отзывами коллег был оценен труд педагогов детского сада «Зернышко», направленный на развитие у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Члены ОТМО также поделились с коллегами своим опытом работы в данном направлении. Руководитель ОТМО по художественно-эстетическому развитию Долгинцева Л.Е. поблагодарила всех принявших участие в заседании за плодотворный и творческий педагогический труд.



«Дети в мире искусства». Педагогический коллектив детского сада представил свой опыт работы с дошкольниками в данном направлении. Музыкальный руководитель

Е.С. Мартынова,
старший воспитатель
СП д/с №5 «Зернышко»
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск

Речь – основа общения

Речь – одно из важных линий развития ребёнка. Благодаря родному языку, малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании мира, в котором мы живём. Общение с окружающими – неотъемлемая часть полноценной жизни человека. Умение хорошо и правильно говорить, слушать и слышать – залог эффективности общения.

Приемы, позволяющие людям обмениваться информацией, воздействовать на поступки, мысли и чувства окружающих, планировать при помощи речи совместную деятельность, необходимо осваивать, начиная с дошкольного возраста. Также в этом возрасте целесообразно готовить детей к адекватному восприятию литературных произведений, стимулировать развитие читательского интереса, то есть обогащать речь дошкольников, расширять их словарный запас. По Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования «образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной речи; фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. Одним из целевых ориентиров в них названа следующая характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки к грамотности.

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей. Также в современной семье ребёнок чаще предоставлен себе, а с компьютером общается чаще, чем с родителями. Сегодня у многих детей к пяти годам уровень речевого развития ниже положенной нормы, и они нуждаются в помощи специалистов – логопедов.

Развитие речи и речевые общения в детском саду осуществляются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности де-

тей в режимных моментах. Для того, чтобы дети были более активными, сообразительными, раскрепощёнными деятельность проходит в игровой форме, которая увлекает детей, становится для них интересной. Важно не только научить ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свою идею, своё решение. И я, как воспитатель, при проведении деятельности постоянно ищу эффективные нестандартные формы и методы работы, которые учат дошкольников размышлять, рассуждать, преодолевать трудности, использовать на практике свои знания. Основная цель этих форм и методов – обучение детей старшего дошкольного возраста диалогической и монологической речи и развитию логического мышления.

В практике стараюсь использовать такие формы занятий как: игры-викторины, игры-путешествия, игры-соревнования. Это и совместные занятия родителей вместе с детьми, когда родители являются не пассивными слушателями, а непосредственными участниками деятельности; это и выступление ребёнка в роли педагога, когда ему приходится проводить всю игру или часть игры. Мой опыт работы показал, что наиболее удачными методами при обучении детей связной речи стали такие, как использование театрализованной деятельности, использование предметов-заместителей (цветных кружков разной величины), рисунков-пиктограмм, картинных планов, опорных фишек, схем. Использование различных сигналов способствует развитию у детей опосредованной памяти, воображения, умения планировать деятельность. Воображением наделены все. Почти каждый ребёнок фантазёр. А значит, моя задача – направить богатую фантазию в нужное русло! Как правило, в самом начале, дети скованны в общении со мной и со своими сверстниками. Но «постепенно лёд тает». Пропадает скованность, дети становятся общительными, а самое главное – фантазия помогает им неординарно подходить к решению различных проблем. Для достижения результатов по развитию речи в современном педагогическом процессе необходимы новые технологии, в первую очередь, это ИКТ и проектный метод. Их использование помогает сделать каждую встречу с моими воспитанниками не просто интересной, познавательной, а по-настоящему творческой!

*Е.И. Сычева, воспитатель
ГБОУ НШ «Гармония» гпг. Безенчук*

В 2015 году прием заявлений в первый класс начался 29 января в 9 часов утра в единой информационной системе «Электронные услуги в сфере образования».

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

Ознакомится с приказом можно по ссылке:
<http://www.rg.ru/2014/04/11/priem-dok.html>

О порядке получения свидетельства о регистрации по месту жительства/пребывания на несовершеннолетнего Вы можете узнать на официальном сайте Управления Федеральной миграционной службы по Самарской области –

<http://www.ufms63.ru/passportreg>

Вся информация для педагогов, учащихся, родителей на сайтах Ресурсного центра:

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)
<http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)
<http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>

Имени Героя

Торжественные мероприятия, посвящённые празднованию Дня Героев Отечества, прошли в декабре 2014 года в Самаре. Мне посчастливилось участвовать в главном из них – торжественном мероприятии, которое прошло в центральном зале универсального комплекса «МТЛ-Арена».

В своих выступлениях и полномочный представитель Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Михаил Викторович Бабич, и губернатор Самарской области Николай Иванович Меркушкин отметили необходимость усиления патриотической воспитания, патриотической работы в школах, и в этом деле не последнюю роль играет присвоение образовательным учреждениям имён Героев Отечества.

На торжественном мероприятии было сказано о том, что 31 школа Самарской области борется за присвоение имени Героя



Союза Советских Социалистических Республик и Героев Российской Федерации. На сегодняшний день уже 39 учебных заведений Самарской области носят имена Героев. Присвоение образовательным учреждениям имен героев

Советского Союза и героев Российской Федерации, выдающихся граждан нашей страны, является одной из форм увековечения памяти людей, удостоенных государственных наград и важной составляющей системы патриотического воспитания молодёжи. Четыре образовательных учреждения Самарской области уже доказали свое право носить имя Героев нашей страны. И сегодня в присутствии Героев Отечества представителям этих школ будут вручены символические свидетельства, подтверждающие их право носить имена Героев Отечества.

Андросовской средней общеобразовательной школе Красноармейского района Самарской области присвоено имя Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны - Вьюшкова Алексея Михайловича.

19 апреля 1945 года пулеметная рота старшего лейтенанта Вьюшкова под огнём противника первой переправилась через реку Одер и захватила плацдарм на вражеском берегу. В боях за него отразила 4 контратаки противника. 20 апреля 1945 года Алексей Михайлович героически погиб в бою.

Для вручения учащимся свидетельства о присвоении школе имени Героя Советского Союза на сцену приглашен Герой Советского Союза, участник штурма рейхстага—Чудайкин Владимир Иванович.

В.И.Чудайкин служил в Красной Армии с апреля 1944 года. В первом в своей жизни бою он уничтожил три самоходных орудия противника. Отличился в ходе взятия Берлина в составе штурмовой группы. В ходе штурма рейхстага танк был подбит, а Владимир Иванович был ранен. За образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками старшине Чудайкину Владимиру Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза.

В своём обращении Владимир Иванович сказал:

- Уважаемые учителя! Уважаемые учащиеся Андросовской школы! Я от имени Героев Советского Союза Самарской области поздравляю вас с присвоением вашей школе имени Героя Советского Союза. Вот именно в этот торжественный день на высоком собрании в присутствии представителя президента Российской Федерации, в присутствии губернатора Самарской области, в присутствии депутатов Государственной Думы вам сегодня вручается свидетельство о присвоении вашей школе имени Героя Советского Союза. Я ещё раз вас поздравляю и надеюсь, вы займёте среди самарских школ достойное место по патриотическому воспитанию молодёжи нашей Самарской области. Желаю учителям творческих успехов, а ученикам больших отличных показателей. Будьте достойны имени Героя Советского Союза, займите достойное место и докажите всем, что мы с вами патриоты Российской Федерации.

Свидетельство из рук товарища Чудайкина получил ученик 9 класса ГБОУ СОШ с.Андросовка Горшков Артём, который в свою очередь поблагодарил за оказанную школе честь. «Почётно и ответственно носить имя земляка, Героя Советского Союза - Вьюшкова Алексея Михайловича. Подвиги наших прадедов для нас пример патриотизма и гражданского мужества. Постараемся быть достойными памяти павших за Родину в Великой Отечественной войне и не уронить чести школы, которая носит имя Героя Советского Союза Вьюшкова Алексея Михайловича».

В полученном свидетельстве сказано: «В целях увековечивания памяти Героев отечества и в ознаменование 70-летия победы в Великой Отечественной войне настоящим подтверждается право государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области на присвоение имени Героя Советского Союза Вьюшкова Алексея Михайловича».

Как видно из текста свидетельство подтвердило право школы на присвоение имени Героя Советского Союза. Имя прославленного земляка было присвоено Андросовской средней школе в 1962 году, но оно никогда не употреблялось официально в названии школы, на её круглой печати, не было закреплено в уставе школы. Теперь эти пробелы будут устранены. В школе и в целом в селе Андросовка всегда чтли память Алексея Михайловича Вьюшкова. Центральная улица села носит его имя. На территории школы установлен памятник Герою Советского Союза, в школьном музее боевой и трудовой славы центральная экспозиция рассказывает о жизни и подвиге А.М.Вьюшкова. Ежегодно в день рождения А.М.Вьюшкова в школе проходят «кустовые» соревнования по волейболу в его честь, мы планируем сделать их в будущем районными.

А.П.Почукаев,

директор ГБОУ СОШ с.Андросовка

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление Министерства образования и науки Самарской области;
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск Самарской области

Редактор выпуска- Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес: 446100, Самарская область, г.Чапаевск,

ул.Железнодорожная, д.39а

Отпечатано в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной

службы по надзору в сфере связи, информационных

технологий и массовых коммуникаций по Самарской

области

Регистрационный номер ПИ № ТУ63– 00301

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об- суждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не

несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник

образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 30.01.2015 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактиче-

ски 14.15.

Тираж - 200 экз. 1 печатный лист.