государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

региональный конкурс лучших воспитательных практик

**Воспитательная практика на основе**

**проекта**

**«Чтобы помнили»**

Калмыкова Ирина Филипповна,

учитель начальных классов

Приволжье, 2022 год

1. **Название Воспитательной практики**

Воспитательная практика на основе проекта «Чтобы помнили»

1. **Цель Воспитательной практики**

создание мемориальной доски с именами учителей нашей школы, участников Великой Отечественной войны, оформление галереи фотографий с именами учителей –ветеранов педагогического труда.

1. **Задачи Воспитательной практики**

-сохранить и увековечить в памяти учащихся, молодых педагогов, жителей села Приволжья имена учителей участников Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда учителей ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;

-обогатить и расширить знания учащихся и молодых педагогов об учителях-ветеранах;

-формировать уважительное отношение к истории своей школы, учителям, культуре и традициям;

-провести поисково-исследовательскую работу по сбору материалов об учителях-ветеранах педагогического труда;

-совершенствовать навыки работы с историческими источниками;

-формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую родину на основе исторической биографии учителей, участников Великой Отечественной войны и ветеранов труда;

-пополнить школьный музей информацией об учителях–ветеранах педагогического труда;

- учить подростков ценить вклад людей, отдающих себя любой профессии;

-создать мемориальную доску с именами учителей-ветеранов Великой Отечественно войны и Галерею фотографий учителей-ветеранов педагогического труда.

4. **Участники Практики**

Обучающиеся школы 8- 11 классов

**5.Оригинальная идея Воспитательной практики**

2023 год Президентом нашей страны В.В.Путиным объявлен годом педагога и наставника**.** В нашей школеработало и работаеточень много талантливых педагогов, о которых надо говорить, о них надо знать и перенимать у них опыт. 80% педагогического состава школы-выпускники этой же школы. Они помнят имена тех талантливых педагогов, у которых учились, а также перенимали и перенимают опыт работы. Жизненный путь педагогов -это  путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно, до самоотречения служить  Родине, школе и детям.  Воспитательная практика на основе проекта «Чтобы помнили» полностью соответствует подростковому возрасту с его особенностями, общению со сверстниками, подражанию значимым взрослым. Проект построен на работе с историческим материалом и помогает детям погрузиться в атмосферу глубокого уважения к героическому поколению, пережившему все тяготы военного времени, послевоенного времени и годы перестройки. Также воспитательная практика имеет событийный характер, что позволяет прожить все события в совместной деятельности детей и взрослых.

Проект реализован. Имена учителей, фотографии находятся в общедоступном открытом пространстве. Все участники образовательного процесса, гости школы могут видеть и познакомиться с ветеранами педагогического труда нашей школы.

**6.Ценностно-смысловое наполнение Воспитательной практики**

* воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
* развитие способности к творчеству;
* углубление знаний школьников об учителях –ветеранах;
* повышение престижа профессии учителя.

Практическим итогом практики является не только мемориальная доска и галерея с именами учителей-ветеранов, участников Великой Отечественной войны, создание архива (документального и электронного) с биографиями учителей, но и качественные изменения мировоззрения каждого из участников проекта.

В ходе практики - через знакомство с опытом ветеранов педагогического труда, через добровольческую деятельность, у школьников формируется активная гражданская позиция. При работе участники приобрели уникальные знания об истории школы, биографии учителей, сформировалась позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов, за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, стала планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей села Приволжье – ветеранов педагогического труда. Посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, создание видеофильмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.

7. **Основные этапы Воспитательной практики**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки реализации** | **Краткое описание работы** |
| ***Подготовительный*** | **Сентябрь 2021г.** | *Обозначение и исследование проблемы, проведение и анализ опроса учащихся.* |
| ***Основной*** | **Октябрь 2021 г. - сентябрь 2022 г.** | *Изучение и анализ архивных документов, встреча с компетентными людьми, работа в режиме «мозгового штурма» по выработке плана действий, деятельность по самостоятельной реализации бизнес - плана, по решению выбранной проблемы.* |
| ***Итоговый*** | **Октябрь 2022г.** | *Установка и торжественное открытие памятной мемориальной доски. Подведение итогов («+» и*  *«-» проделанной работы, что получилось, а что нет и почему). Отзывы. Рефлексия.* |

**Этапы реализации проекта**

**Организационный этап**

(сентябрь – октябрь 2021)

*Задачи этапа:*

1. Обосновать тему и актуальности проекта, сформулировать проблему.
2. Сформулировать конкретные задачи.
3. Составить план деятельности по проекту.
4. Распределить роли в команде.
5. Провести анкетирование.
6. Найти социальных партнеров проекта и согласовать совместные действия.

**Этап реализации** (октябрь 2021 – сентябрь 2022)

*Задачи этапа:*

1. Разработать эскиз мемориальной доски.

2. Собрать и оформить материал об учителях-участниках Великой Отечественной войны и ветеранах педагогического труда.

3.Организовать встречи с родственниками учителей-участниками Великой Отечественной войны, учителями –ветеранами педагогического труда.

4. Продумать организационные условия

**Заключительный этап** (октябрь 202)

*Задачи этапа:*

1. Открытие мемориальной доски и галереи фотографий ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда.

2. Проанализировать полученные результаты.

3. Оценить эффективность проекта.

4. Разместить информацию о результатах работы на сайте образовательного учреждения.

5.Изготовить буклеты с информацией об учителях- ветеранах педагогического труда и передать буклеты в школьный музей.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

В настоящее время перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического и гражданского воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Наш проект «Чтобы помнили..» - это уникальная возможность для школьников, родителей, односельчан сохранить в памяти имена учителей, участников Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

На совете школьников предложили увековечить память **учителей**, участников Великой Отечественной войны нашей школы, воевавших с фашистскими захватчиками на мемориальной доске. Они проявили мужество, героизм, преданность Родине во имя будущих поколений. После войны именно учителя внесли большой вклад в развитие и формирование мировоззрения подрастающего поколения, способствовали процессу социализации, воспитанию подлинных патриотов малой и большой Родины. Все учителя , работавшие в послевоенное время давно на заслуженном отдыхе. К сожалению, многих уже нет среди нас. Список учителей довольно большой, поэтому имена учителей, участников ВОВ решили увековечить на мемориальной доске, а в Галерею фотографий внести имена и портреты ветеранов педагогического труда.

Мемориальная доска и галерея фотографий – это лишь малая частица нашей памяти, которую будем передавать из поколения в поколение и надеемся, что имена учителей участников Великой Отечественной войны будут жить вечно.

Для утверждения списка учителей мы обратились в различные структуры.

Свою работу мы начали со школьного музея. Работу над проектом мы начали в школьном музее « Революционной боевой и трудовой славы». Руководитель музея Н.А.Бакетова предоставила нам список учителей-участников ВОВ, информацию об учителях -ветеранах участниках ВОВ, а также фотографии.

Для уточнения списка мы обратились к директору школы Прудниковой Е.Н.

Сведения об учителях-участниках ВОВ предоставила заместитель директора по методической работе Бурдаева М.А., отец которой Кавзель А.И., был назначен директором школы в 1969 году.

Для уточнения мест службы участников ВОВ мы обратились в районный военный комиссариат. К сожалению, в районном военном комиссариате не нашлось никаких сведений об учителях-участниках Великой Отечественной войны.

Наши затруднения по сбору информации помогла решить руководитель архивного отдела муниципального района Приволжский Гришина Т.В., которая предоставила нам возможность самим работать с архивными документами и найти важную информацию.

Татьяна Владимировна пригласила нас на персональную встречу. Она не только предоставила необходимую нам информацию, но рассказала о функциях и задачах архивного отдела, пригласила нас на повторную встречу для посещения архивных хранилищ. Но к нашему сожалению, даже в архивном отделе мы не нашли сведения о военной службе участников Великой Отечественной войны.

Следующим этапом нашей работы было обращение в районную библиотеку. Интерес к славному прошлому своего народа, своей Родины – одно из направлений работы районной библиотеки. Важную роль в этом играет зал боевой славы, материалы которого широко используются в работе библиотеки. Инициативная группа обратилась к заведующей районной библиотекой Измайловой Г.П. Сотрудники библиотеки предоставили возможность работать в читальном зале библиотеки, а также предоставили сведения из личных архивов.

Специалист библиотеки Жукленкова О.В.- выпускница нашей школы предоставила очень много полезной информации. Ольга Вячеславовна рассказала об учителях- ветеранах войны и учителях -ветеранах, которые работали в ее школьные годы. Собрали информацию о некоторых учителях.А также помогла нам в работе с областным сайтом «Победный май», на страницах которого мы нашли много интересного из военной службы наших учителей-участников ВОВ.

Для уточнения информации об учителях, мы обратились к их родственникам учителей-ветеранов Великой Отечественной войны.

Информация была собрана, и мы перешли к следующему этапу работы.

Для составления макета мемориальной доски, мы провели конкурс макетов мемориальной доски. В ней участвовали ученики 8а и 8б классов.

На совете старшеклассников было принято решение за основу взять эскиз мемориальной доски, который представила Незванкина Наталья.

Макет расположения мемориальной доски и галереи фотографий учителей ветеранов был согласован с директором школы Фирсовой С.А.

**Разработка собственного варианта решения проблемы.**

Дальнейшую работу проводили поэтапно:

1. Исследовали источники об учителях школы
2. Обсудили в группе возможность создания мемориальной доски и галереи фотографий с именами учителей.
3. Провели конкурс эскизов мемориальной доски с именами учителей-участников ВОВ.

4.Изучили виды мемориальных досок.

5. Вышли на сотрудничество с различными структурами района.

Мы считаем, что реализация нашей практики будет иметь социальную значимость не только для жителей нашего района, но и для гостей.

Для реализации у нас есть все необходимые ресурсы. Наш проект требует финансовых затрат.

Для осуществления проекта мы обратились к руководителю отделения партия «Единая Россия» с просьбой об оказании материальной помощи. Этих средств было недостаточно, тогда мы обратились к главе сельского поселения Васильеву А.И. Он любезно согласился оказать материальную помощь для реализации данного проекта.

Для сбора оставшихся средств мы обратились к учителям- выпускникам нашей школы. Когда сумма была собрана, мы связались с индивидуальным предпринимателем Егошиной Н.А. Предоставили макет мраморной доски, с именами учителей-ветеранов, участниками ВОВ. Предоставленные образцы нам не понравились, тогда мы стали изучать рынок. Наше внимание привлекло ООО «СВ», которое сделало расчет стоимости мемориальной доски, а также с ООО «Забота-плюс» в лице директора Ахмедова Дмитрия Вадимовича, расположенные в пгт.Безенчук с просьбой изготовить и закрепить плиту с именами учителей-ветеранов, участниками Великой Отечественной войны. Договор был заключен.

Фотографии для Галереи распечатали на школьном принтере, заламинировали и вставили в рамки, которые приобрели за счет собранных средств.

|  |
| --- |
|  |
| . |

**Результаты воспитательной практики**

**Шаг 1.** Составлен список учителей –ветеранов педагогического труда.

**Шаг 2.** Получена информация об учителях-ветеранах педагогического труда.

**Шаг 3.** Разработаны буклеты для музея с именами учителей.

**Шаг 4.** Были разработаны различные мероприятия по реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Изучение и систематизация материалов школьного и районного музеев об участниках Великой Отечественной войны- наших земляках. | Сентябрь-ноябрь | Инициативна группа проекта, руководитель проекта |
|  | Битва хоров о войне | декабрь | Незванкина Наталья |
|  | Интервьюирование родственников участников ВОВ. | январь | Мосидзе Анна |
|  | Акция «Волонтерская помощь семьям погибших героев» | Январь -апрель | Величко Валерия |
|  | Проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России:  - Дню снятия блокады города Ленинграда (1944 год) | Январь-март | Сарсенбаева Сати |
|  | Война глазами детей (конкурс рисунков) | февраль | Коновалова Татьяна |
|  | Классные часы, ко Дню вывода войск из Афганистана и окончание Афганской войны | 15 февраля | Гаврилова Александра |
|  | Уроки-мужества «Герои Великой Отечественной войны- мои земляки» | март | Кузнецов Владислав |
|  | Устный журнал «Наша школа в годы Великой Отечественной войны» | апрель | Распопов Илья |
|  | Встреча с ветераном педагогического труда Кавзель А.И. | апрель | Прудникова А.А. |
|  | Встречи с ветеранами педагогического труда, работавшими в школе в послевоенное время и во времена перестройки. | Сентябрь-июнь | Калмыкова И.Ф. |
|  | Экскурсия в школьный музей для младших школьников «Они отдали жизнь за Родину»; | февраль | Калмыкова И.Ф. |
|  | Акция «Открытка ветерану»; | Апрель-май | Гаврилова Александра |
|  | Вечер «Поклонимся великим тем годам…» | апрель | Руководители проекта |
|  | «Не потому ли мы живем, что умерли они»- урок мужества | май | Распопов Илья |
|  | Торжественное открытие мемориальной доски и галереи фотографий | май | Величко Валерия |
|  | Акция «Бессмертный полк» | май | Заместитель директора, организатор |

**Шаг 6.**Торжественное открытие мемориальной доски и галереи фотографий состоялось 5 октября 2022 года. На открытие мемориальной доски и галереи были приглашены родственники учителей-участников Великой Отечественной войны и ветераны педагогического труда БОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Доска размещена на фасаде школы в открытом пространстве доступна не только обучающимся школы, но и жителям с. Приволжье. Галерея фотографий расположена в холле на втором этаже школы, доступна всем обучающимся школы, педагогическому коллективу, родительскому сообществу и гостям школы.

**9. Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации.**

Проект «Чтобы помнили» направлен на решение задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности, для этого в образовательном учреждении создается и развивается гуманистически ориентированная воспитательная система, в основе которой лежит открытый и нравственный уклад школьной жизни

Воспитательная практика на основе проекта «Чтобы помнили» в системе образовательной организации дало возможность приобщить большее количество учащихся к работе над проектом: работе с историческими материалами, встречам с родственниками учителей, участников Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, что способствовало сплочению коллектива, умению работать в коллективе, умению друг друга слушать, сопереживать. Деятельность учащихся способствовала формированию духовно- нравственных качеств личности учащихся.

**10.Дополнительный материал**

 

**11.ссылки на публикации**

[ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье (vk.com)](https://vk.com/club195528858?w=wall-195528858_722%2Fall)