Региональный конкурс лучших воспитательных практик

Тематическое направление:

Общешкольные воспитательные дела (охватывающие всех обучающихся и педагогический коллектив образовательной организации)

Воспитательная практика на основе организации и проведения «Дня Учителя»

Педагог – организатор

ГБОУ СОШ с. Красноармейское

Мишустина Ольга Николаевна

с. Красноармейское, 2022 г.

*1. Название Воспитательной практики:*

Воспитательная практика на основе организации и проведения «Дня Учителя»

*2. Цель Воспитательной практики:*

Актуальность данного мероприятия заключается в том, что в социуме падает значимость учительского труда, нарушается доверительная система учитель – ученик, утрачиваются традиции коллективно творческих дел.

Цель: пробуждение интереса, воспитание уважения обучающихся к профессии учителя, формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека.

*3. Задачи Воспитательной практики:*

- сформировать у обучающихся чувство гордости за школу, за своих учителей;

 - развивать навыки коллективно – творческой деятельности у обучающихся, через организацию и подготовку праздничного мероприятия;

- развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, способствовать сплочению обучающихся в коллективе, воспитания уважения друг к другу, к учителям, чувство ответственности, внимательного отношения к окружающим.

*4. Участники Воспитательной практики:*

Обучающиеся, учителя, родители,

*5. Оригинальная идея Воспитательной практики:*

 Весь процесс подготовки к мероприятию происходил как подготовка творческих проектов по направлениям. Воспитательная практика полностью соответствует подростковому возрасту. Творческая деятельность обучающихся является одним из элементов, способного действенным образом влиять на духовно - нравственную сферу подрастающего поколения, направлена на развитие творческих способностей и эмоционально – чувственных качеств.

Значимость воспитательной практики придает то, что все мероприятие проходит в тесном содружестве «Ученик –учитель - родитель»

6. Ценностно – смысловое наполнение Воспитательной практики:

 Воспитание обучающихся является одной из ключевых проблем, стоящих перед школой и обществом в целом. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Экономические, духовно – нравственные проблемы стремительно нарастают и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Формирующая личность обучающегося школы постоянно оказывается перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг учителя помочь сделать правильный и осознанный выбор.

 Данное общешкольное мероприятие способствует повышению мотивации обучающихся к учебе, развитию их коммуникативных и творческих способностей, активной гражданской позиции и чувства патриотизма, а также способствует организации занятости подростков с целью профилактики асоциального поведения и вредных привычек.

 Труд учителя оценивается не сразу. Плоды его стараний видны спустя годы, когда бывшие ученики, получив специальность становятся профессиональными строителями, врачами, инженерами, но главное – хорошими людьми, добрыми, отзывчивыми, честными.

 Завершением мероприятие, подготовка к которому проходила три недели и стало проведение праздника «День Учителя» в ГБОУ СОШ с. Красноармейское.

 Мероприятие позволило вовлечь всю школу в событие, способствующее формированию у обучающихся ответственности, культуры поведения, уважения к профессии учителя, творчеству и т.д. Организация и проведение «Дня Учителя» позволило достучаться до сердца каждого ребенка, получить отклик, а не просто декларировать духовные и нравственные ценности и моральные нормы.

*7. Описание основных этапов реализации Воспитательной практики:*

 Праздник «День Учителя» для нашей школы является традиционным, он входит в годовой план цикла коллективно - творческих дел. Это образовательная ролевая игра, которая существует столько, сколько существует наша школа.

 Весь процесс организации праздника делится на два этапа подготовительный и непосредственно день проведения.

Подготовительная работа включает в себя:

1. Создание организационного штаба, в который входят по одному активисту из 8-11 классов, и миссия которого организовывать, контролировать процесс подготовки и проведения «Дня Учителя».
2. Организационный штаб: продумывает план проведения «дня дублёра», являющийся традиционным, определяет направления творческих проектов, готовит общий сценарий всего дня и сценарий праздничного концерта, помогает классам в подборе музыкальных, танцевальных и сценических номеров, проводит репетиции и назначает ответственных за украшение актового зала.

**Организационный штаб (обучающиеся 8-11 классов)**

**Направления творческих проектов**

**Сценическая постановка и подготовка презентации**

**Подготовка к проведению «дня дублёра»**

**Подготовка и выпуск стенгазеты и радиоэфира**

**Встреча учителей**

**Музыкальные номера**

При организации и проведении данного мероприятия, активно используются современные образовательные технологии:

1. Проектная технология – цель которой самостоятельное «постижение» школьниками различных проблем и поиск методов их разрешения;
2. Технология коллективно – группового обучения и воспитания – цель которой создание условий для развития познавательной деятельности учащихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания;
3. Информационная технология – цель которой поиск информации в различных источниках в том числе в Интернете и критическая обработка.
4. Креативные технологии – цель которых развитие творческого мышления, расширение спектра неординарных идей, генерация новых идей, переосмысление существующих идей.
5. День дублёра. На подготовительном этапе происходит сбор старшеклассников (10-11 класс) и распределяются роли всеобщим голосованием. Выбирается директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя предметники, классные руководители. На детском «педагогическом» совете подробно изучается расписание уроков, распределяются часы, составляется четкий план действий каждого ученика. Назначаются дежурные, отвечающие за порядок и организацию питания учащихся школы. За неделю до проведения «Дня дублёра» обучающиеся получают технологическую карту урока и консультацию от учителей по вопросу проведения урока. Для того, чтобы урок был качественным за два дня происходит репетиция с учителем. Знакомство «классных руководителей» с классом происходит на утренней линейке, когда объявляется порядок работы на период проведения «Дня дублёра».
6. Встреча учителей. Данный проект реализовывают одиннадцатиклассники. Ребята тщательно продумывают сценарий. Каждый год встреча учителей происходит по – разному. За неделю до праздника происходит опрос учительского состава о любимом музыкальном произведении. Ребята готовят аудио нарезки музыкальных отрывков, рано утром украшают холл, устанавливают оборудование для воспроизведения музыки. При встрече учителя включается их любимый музыкальный фрагмент, вручаются цветы, поздравления и пригласительный билет на праздничный концерт.
7. Подготовка стенгазеты и радиоэфира. Данным проектом занимаются обучающиеся, которые являются членами российского движения школьников и имеют опыт в оформлении данной продукции. Часто ребята приглашают к сотрудничеству ребят, которые умеют хорошо рисовать, качественно фотографировать. Ребята сначала создают уменьшенный макет и набрасывают план будущей стенгазеты на черновик, определяют места для рисунка, информационной части и фотографий. Полученный макет переносится на реальный формат. Стенгазета размещается в холле школы для того, чтобы не только учителя, но и дети и родители познакомились с ней. В холле школы устанавливается почтовый ящик, куда любой учащийся может положить открытку или письмо с пожеланием учителю. Почтальоны из членов «РДШ» на переменах разносят их адресатам. Ребята, отвечающие за выпуск радиоэфира, готовят поздравления и подбирают песни на учительскую тему. На каждой перемене, через громкоговорящую связь идет радиоэфир.
8. Сценическая постановка и подготовка презентации. Подготовка сценария и презентации процесс творческий и данным проектом занимаются обучающиеся 9 классов и ребята, которые посещают театральный кружок. Для того, чтобы подготовить хорошую презентацию сначала ребята составляют сценарий праздника. Прежде чем писать сценарий с ребятами проведен мастер-класс на котором ребята познакомились с основными правилами составления сценария (с чего начать, какой должна быть структура сценария, как написать вступление и кульминацию, ребята получили советы и рекомендации). За основу взят сценарий «Учитель перед именем твоим…». Обучающиеся уделили внимание каждому учителю, показали их трудовой путь, заслуги. Группа из обучающихся 8 классов, владеющая современными информационными технологиями, подготовила презентацию к сценарию праздничного концерта. Самым запоминающимся моментом стал слайд, где ребята разместили детские фотографии учителей. Учителям надо было угадать своих коллег в детстве.
9. Вокальные и танцевальные номера. Для того, чтобы выйти на концертную сцену, ребёнок должен решить внутри себя множество проблем. В момент его выступления отчетливо видна кропотливая работа самого выступающего, родителей, педагога и коллектива в целом, который его поддерживает. Ребята, под руководством педагога, продумали каждый элемент: форму одежды, выход на сцену, уход со сцены, какие музыкальные произведения исполняются, какие танцы танцуются, и т.д. В реализации данного проекта участвуют все желающие (5-11 класс). Самыми активными участниками стали обучающиеся 5 классов, которые перешли из начальной школы и горят желанием показать все, что они умеют. В концертную программу включены песни о школе, о дружбе, песни молодости, современные эстрадные песни, национальный танец, хоровое исполнение, сценки.

 *8. Результаты Воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений):*

 Воспитательная практика на основе организации и проведения «Дня Учителя» в системе воспитания образовательной организации дала возможность вовлечь больше учащихся в творческую деятельность. Каждый учащийся является активным участником всех событий праздника, он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности, так как возрастной состав творческих групп может меняться.

 При организации такого мероприятия количество заинтересованных учащихся увеличивается с каждым годом.

Учащиеся самостоятельно выбирают свою роль и несут ответственность за сделанный выбор.

 Участвуют в мероприятии, в активной группе по подготовке, проектированию и проведению все желающие.

 В рамках реализации программы наставничества данный формат мероприятия дает возможность организовать следующие формы наставничества: «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Происходит развитие личности учащегося и учителя через взаимодействие. Развиваются индивидуальные, интеллектуальные, творческие и социальные способности детей в школе. Стимулируется творческая деятельность учителей и учащихся и удовлетворяется их способность в продуктивном самовыражении.

 Самое главное в данной воспитательной практике это то, что она проходила в тесном содружестве «учитель – ученик – родитель». Результатом проведения данного праздника, начиная от «Дня дублёра», до праздничного концерта стало то, что ребята активно включились в работу, проявили много самостоятельности и ответственности в подготовке и проведении праздника и то, что у участников праздничного дня получилось транслировать свое отношение к ценностям.

 *9. Место Воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации:*

 Данное мероприятие имеет большое воспитательное значение. Во время подготовки и проведения мероприятия ребята действовали сообща, поддерживали друг друга, помогали младшим школьникам, советовались, подбадривали друг друга, давали высказаться друг другу, прислушивались к советам друг друга.

 Благодаря такому формату проведения праздника происходит сплочение школьного коллектива. Метод сотрудничества позволил создать такую атмосферу сотворчества, которая вовлекла всех участников в благотворительную созидательную деятельность.

 День учителя – праздник, который является традиционным общешкольным мероприятием.

 *10. Дополнительные материалы (фото материалы, иллюстрирующие реализацию Воспитательной практики (не более 3 фотографий), ссылка на актуальную информацию о Воспитательной практике в сети Интернет и т.д.)*

[*http://kr-school.minobr63.ru/meropriyatiya/*](http://kr-school.minobr63.ru/meropriyatiya/)

[*https://disk.yandex.ru/i/OOZqjMTZUFbvuw*](https://disk.yandex.ru/i/OOZqjMTZUFbvuw)

**

**