

Методическая разработка

**«Детско-родительское профориентационное
собрание
«Размышления по выбору профессии»**

Автор: Уколова Н.А., методист

ГБУ ДПО СО «Чапаевский
ресурсный центр»

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 классов, их родители (законные представители)

Цель: оказание помощи учащимся в выборе профессионального пути.

Задачи:

- сформировать представление о ключевых установках, благоприятных для профессионального самоопределения обучающихся;
- проинформировать о надежных интернет-порталах по вопросам профессионального самоопределения и показать возможности использования данных ресурсов.

Ориентировочное время проведения мероприятия: 60 минут.

Актуальность: в течение последних лет в нашей стране, в частности в нашем регионе, уделяется большое внимание процессу профессионального самоопределения школьников. Одним из активных участников данного процесса должен быть родитель. Однако, исходя из практики, можем сказать, что чаще всего к специалисту (изредка) обращаются две категории родителей: к первой относятся те, кто желает переложить ответственность за принятое решение относительно дальнейшего профессионального выбора ребенка на профессионала, ко второй – родители, стремящиеся принять решение за ребенка и ищущие подтверждения своего решения у профессионала. Поэтому считаем важным довести до сведения большинства родителей ключевые установки, благоприятные для профессионального самоопределения учащихся.

Ход мероприятия:

1 часть «О ключевых установках»

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был счастливым, успешным, нашел свое место в жизни. Многое зависит от того, какой профессиональный путь он выберет.

Давайте посмотрим, как школьники выбирают профессию (шуточный видеоролик)

Видеоролик позволил нам наглядно убедиться, что основным фактором выбора профессии для многих ребят является заработная плата. Действительно, мы хотим овладеть такой профессией, чтобы приносила нам доход, но при всем этом важно не забыть, что успешным человек может быть лишь в той сфере деятельности, которая ему интересна.

«Человек является главным экспертом своей жизни»

Как бы ни была велика разница в опыте, знаниях и способностях, никто не сможет разобраться в другом человеке так, как он сам разбирается в себе.

Поэтому, чтобы найти дело себе по душе предлагаю ребятам честно ответить на несколько вопросов:

1. Что я могу делать? Это ваши сильные стороны, способности, навыки.
2. Что я люблю делать? Ваши интересы. То, что доставляет вам удовольствие.
3. За что мне будут платить? Это то, чем вы будете заниматься в своей профессии.
4. Что нужно людям? Что принесет пользу людям?

На пересечении этих четырех компонентов и находится то дело, которое принесет вам удовлетворение.

Задача родителей – помочь разобраться в том, чем хочет заниматься ребенок. И здесь лучшей стратегией взаимодействия является умеренность. Достаточно помочь разобраться, это просто хочу или обоснованное хочу. Родители могут организовать для ребенка «стажировку» - «погружение в профессию». Наверняка среди ваших знакомых есть люди, увлеченные той профессией, которая интересна вашему ребенку. Это минимально возможное и вполне достаточное действие, необходимое для сопровождения учащегося в профессиональном самоопределении.

«Двигайтесь от противного»

Часто в ситуации выбора профессии сталкиваешься с тем, что не можешь определиться, что для тебя является наиболее значимым, хочется все попробовать, создается ощущение, что все возможности равноценны. Хорошим выходом является решение отбросить все варианты, которым человек говорит «нет».

Иногда стресс, связанный с многообразием возможностей, настолько велик, что в поле выбора попадают самые нереалистичные варианты, например, мысль о получении музыкального образования, если даже ни дня не занимался музыкой.

Как показывает практика, понимание ребенка о содержании избираемой профессии не всегда бывает реалистичным. Поэтому в этом случае родителям полезно призвать на помощь реальность и дальше беседовать в этой плоскости, используя при этом информацию о профессиях, о возможностях получения образования.

«Не бывает случайного выбора»

Даже за самым спонтанным выбором всегда стоит какая-то ценность. Важно понимать, что выбор служит для реализации ценности. За выбором профессии медсестры, например, может стоять как ценность помощи людям, так и ценность семейных традиций (мама и бабушка были медсестрами). И то, и другое, позволит стать профессионалом, но сила и направленность мотивации будет отличаться.

И здесь родителям важно помочь разобраться в причинах выбора, и в том, что на этот выбор влияет. Полезно это сделать для того, чтобы проверить, что выбираемая профессия действительно соответствует причинам выбора. Помощь родителей будет эффективна, если вы сможете ориентироваться на ценность учащегося, а не на формальные причины. Если ребенок поступает в медицинский колледж, чтобы помогать людям, то не нужно предлагать ему варианты профессионального обучения, связанные с изучением химии и биологии.

«Ошибки выбора не фатальны»

Да, человек может выбрать то, что ему вовсе не подходит и потратить на это 3-4 года обучения. Да, ошибки неприятны, но право на ошибку имеет каждый. Важно помнить, если ребенок делает ошибку в своем профессиональном выборе, то он приобретает жизненный опыт и сможет скорректировать свое профессиональное будущее, если принимает решение за ребенка родитель, и что-то в жизни не сложится – виноват будет родитель. Поэтому задача родителя в подобной ситуации – транслировать ребенку мысль о свободе в выборе и его праве на ошибку. Такая поддержка будет лучшим средством против стресса.

«Будущее не дает гарантий»

К сожалению, никаких гарантий удачного выбора быть не может. Чем конкретнее наши требования и больше гибкость во взаимоотношении с меняющимся миром – тем больше вероятность успеха.

Важно понимать, что востребованность специальности не возникает на пустом месте, она связана либо с высокими специфическими требованиями, либо с низкой привлекательностью (тяжелые условия труда). Поэтому держать ориентир на подобные экономические выкладки нужно с осторожностью.

С другой стороны, вовсе не учитывать их, тоже не верно. Так, например, поступая на юриста, следует понимать, что специалистов подобного рода избыточное количество и придется приложить немалые усилия, чтобы быть конкурентоспособным. Здесь нужно будет позаботиться о дополнительных преимуществах: дополнительное образование в области экономики, углубленная специализация.

Таким образом, использовать анализ статистических данных рекомендуется на этапе проработки конкретных шагов, когда решение о выборе профессии уже принято.

Важно знать, что работодатель берет на работу того, кто:

- Знает, чего он хочет;
- Готов много работать;
- Готов принести пользу людям.

Наложение всего этого на профессию серьёзно увеличит ваш шанс сделать карьеру. В современном мире нет чистых профессий, есть профессии на стыке, например, архитектор медоборудования – специалист в области компьютерной графики, понимает анатомию и физиологию человека.

Любой учитель должен уметь работать с каждым ребенком, то есть иметь знания психолога и дефектолога. Поэтому, чем больше увлечений вы имеете, чем лучше были ваши учителя, тем глубже ваши знания, тем более интегрировано вы будете мыслить, работать и действовать.

- Делайте то, что вы хотите делать.
- Станьте лучшим в этом деле.
- Приносите людям пользу.

Тогда вы будете всегда актуальны. Не забывайте уже сейчас работать над формированием надпрофессиональных навыков (слайд, объяснение, как в данный момент времени можно развивать эти навыки).

2 часть (практическая) Знакомство с интернет-источниками, их возможностями (рассматриваются 3-4 ресурса)

Справочник профессий

<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> -

государственный информационный ресурс, созданный в целях содействия гражданам в получении информации о востребованных на рынке труда и перспективных профессиях

Атлас новых профессий

<https://cposo.ru/images/docs/atlas.pdf> и <http://atlas100.ru> – атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–

20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

Моё образование

<https://moeobrazovanie.ru> –

справочный портал вузов, колледжей, курсов России. Подбор по профессиям. Рейтинг отраслей науки. Онлайн-тесты ЕГЭ. Информация о центрах обучения за рубежом. Материалы для учителей.

Методический кабинет профориентации Резапкиной

<http://metodkabi.net.ru>

Методики, тесты самодиагностики, статьи и фрагменты из книг и фильмов известного психолога-профконсультанта Галины Резапкиной.

Профориентация онлайн-тест

<https://prof-test24.ru/test/> -

лучшие тесты на профориентацию в формате онлайн помогут узнать профессию, характер, таланты, удачные направления в жизни и в бизнесе.

Пятифакторный опросник личности 5PFQ

<https://psytests.org/bigfive/5pfq-run.html> - личностный опросник, разработанный таким образом, чтобы из набора входящих в него черт можно было составить структурированный и довольно полный портрет личности.

Профориентатор

<https://proforientator.ru/tests/> -

Центр тестирования и развития. Гуманитарные технологии. Бесплатные тесты на профориентацию, которые помогут понять, кем стать в будущем, и определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие интересам и способностям. Кроме того, представлены платные сервисы, которые включают углубленную комплексную профориентационную диагностику и консультацию эксперта для точного выбора профессии и учебного заведения.

Учеба.ру

<https://www.ucheba.ru> –

база данных учебных заведений.

Работа в России

https://trudvsem.ru/vacancy/search?_page=0&_titleType=VACANCY_NA_ME&_title=психолог – профиль информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий. Самые свежие вакансии от прямых работодателей и кадровых агентств в России.

Люди в профессиях

<https://medium.com/люди-в-профессиях>

Интервью с профессионалами.

Первые шаги в будущее

<http://trud22-first-step.ru/category/intervyu-s-professionalom> - интервью с профессионалами.

Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру

<http://profvibor.ru>

На сайте содержится каталог профессий, тематические статьи о профессиях, профориентационные тесты.

Смартия

<https://smartia.me/skills/>

Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов.

В работе использованы материалы Федорчука К.А., специалиста отдела психологического сопровождения и консультирования центра «Ресурс»