

Учебное занятие для обучающихся 7 классов по теме «Валюта в современном мире»

(1 час)

Цель: знакомство с валютой как денежной единицей разных стран (марка, франк, фунт, иена).

Задачи:

- расширить знания о валюте как денежной единице разных стран;
- дать представление о «валютном курсе», «конвертировании»;
- проводить элементарные финансовые расчеты с использованием валютного курса.

Ожидаемые результаты:

- предметные:
 - понимание экономических терминов;
 - проведение элементарных финансовых расчетов;
- метапредметные:
 - освоение способов решения проблем поискового характера;
 - представление информации в виде таблицы;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
- личностные:
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Оборудование и материал:

- компьютер;
- экран;
- проектор;
- распечатанные банкноты (Приложение 2, 4 и 5);
- сводная таблица (Приложение 3).

	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Технологические приёмы и методы	Вариативные задания
1	<p>Приветствие.</p> <p><i>Сегодня у нас необычное занятие. Мы совершим путешествие в мир финансов.</i></p> <p><i>Для этого нам нужноделиться на 4 группы. На столе у каждого есть один пазл. Обратите внимание на его цвет. Соберите из пазлов картинку.</i></p> <p>Демонстрация готовых картинок из пазлов на слайде (Слайд 1, Приложение 1)</p> <p>Давайте вспомним правила работы в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в группе должен быть ответственный ✓ работать должен каждый на общий результат ✓ выслушивать мнение 	<p>Собирают картинку из пазлов (Приложение 2).</p> <p>Формируют свою группу.</p>	<p>Организация групповой учебной деятельности (малые группы)</p>	

	каждого ✓ представить результат работы			
2	<p><i>Посмотрите внимательно на свои картинки. Знаете ли вы, что на них изображено?</i></p> <p><i>Ребята, сформулируйте тему нашего занятия.</i></p> <p>Демонстрирует тему (Слайд 2, Приложение 1)</p>	<p>Предполагаемые ответы: деньги, купюры разных стран, валюта.</p> <p>Формулируют тему занятия.</p>		
3	<p><i>Кто знает, что означает слово «валюта»?</i></p> <p><i>Где можно найти ответ на этот вопрос?</i></p> <p>Показывает определение на слайде</p>	<p>Дают предположительные ответы.</p> <p>Перечисляют источники получения информации (Интернет, толковый словарь).</p> <p>Поиск информации в различных источниках информации.</p> <p>Дети проговаривают найденные определения.</p>	Мозговой штурм	<p>Найдите определение слова «валюта»,</p>

	<p>(Слайд 2, Приложение 1)</p> <p>На слайде банкноты и монеты.</p> <p><i>Как вы читаете, монеты относятся к валюте?</i></p> <p><i>У банкнот, как вы уже могли заметить, есть две стороны: аверс (лицевая сторона) и реверс (обратная сторона).</i></p>	<p><i>Да, это тоже валюта.</i></p>		<p>используя любые источники информации.</p>
4	<p>Показывает слайд с изображениями банкнот на экране (Слайд 3, Приложение 1).</p> <p><i>Что общего имеется у ваших банкнот?</i></p> <p><i>Чем отличаются банкноты?</i></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>«Сводная таблица» (метод критического мышления)</p>	<p>Каждая группа выделяет по одной характеристике и записывают в соответствующей ячейке таблице на интерактивной доске. Заполняют таблицу (Приложение 3) для</p>

				своей банкноты по выделенным критериям.
5	<p><i>Посмотрите на ребус. Попробуйте его разгадать и узнаете название вашей валюты.</i></p> <p><i>Определите страну данной валюты.</i></p>	Решают ребус (Приложение 4) и вносят в таблицу название валюты и страны.	Ребус-метод	Каждая группа решает свой ребус
6	<p><i>А где взять эти банкноты? Как обменивают валюту?</i></p> <p>Введение понятия «конвертирование»</p> <p><i>Где и когда лучше конвертировать?</i></p> <p><i>Где узнать курс?</i></p> <p>Введение понятий «валютный курс».</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Рассматривают варианты конвертирования валюты в разных местах, до поездки и после.</p>	Метод ситуационных задач	
7	<p>Предлагает самостоятельно конвертировать 20 000 р. в рассматриваемую валюту.</p> <p><i>Обменяйте российские банкноты на</i></p>	<p>Выполняют расчёты по конвертированию валюты самостоятельно в тетради, а затем совместно проверяют свои действия в онлайн сервисе [https://cash.rbc.ru/converter.html].</p> <p>Производят обмен банкнот</p>	Метод игрового проектирования	<p>Выберите курс для вашей валюты, используя данные одного любого банка.</p> <p>*Сравните курсы разных банков и</p>

	<i>банкноты вашей страны.</i>	(Приложение 1, 5)		выделить наиболее выгодный.
8	<i>Вот вы уже прилетели в предложенные вам страны. Давайте купим сувенир в память о путешествии. Например, наушники. Посмотрите на слайд и посчитайте, сколько стоит сувенир в рублях (Слайд 4, Приложение 1)</i>	Конвертируют предложенную стоимость сувенира в рубли. Сравнивают стоимость в разных странах и делают свои предположения.	Мини-кейс	*Предложить самим выбрать сувенир, найти его стоимость в рассматриваемой валюте и произвести конвертирование.
9	<i>Каждая команда успешно справилась с предложенными заданиями. А давайте сейчас в каждой группе вы оцените работу каждого участника и выдайте ему заработную плату за час. Для каждой страны стоимость часа указана на слайде (Слайд 5, Приложение 1).</i>	Оценивают работу каждого участника команды и выдают заработанные деньги в рублях.	Эвристическая задача	*Конвертируйте иностранную валюту в рубли и сравните стоимость часа работы в разных странах.
10	Подведение итогов занятия.	Озвучивают понравившиеся моменты и задания, вызвавшие затруднения.	Мини-кейс	Каждая команда даёт рекомендации для будущих

				путешественников.
--	--	--	--	-------------------

Приложение 2





10

Les billets de banque
sont protégés
par le droit pénal.
Le banconote sono
protette dal diritto
penale.

BANQUE NATIONALE SUISSE
BANCA NAZIONALE SVIZZERA

1606326431

Dix Francs
Dieci Franchi

Le président
du Conseil

Un membre de la
Direction générale

1606326431

Parsons Prandier, GMP - orell, basel security printing ltd - Banque nationale suisse

Zehn Franken
Diesch Francs



10

10

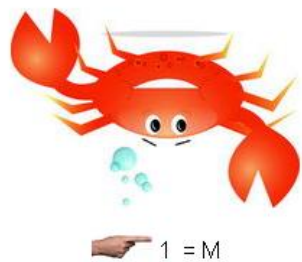
Banknoten sind
strafrechtlich
geschützt.
Las bancnotas èn
protegidadas dal
dretg penal.

SCHWEIZERISCHE NATIONALBANK
BANCA NAZIUNALA SVIZRA



Приложение 3

Группа 1 Страна _____ Валюта _____	Группа 2 Страна _____ Валюта _____	Основные характеристики	Группа 3 Страна _____ Валюта _____	Группа 4 Страна _____ Валюта _____



A

И



“

A

Ф



1 = P

Н

Ф

Т







500

БИЛЕТ БАНКА РОССИИ

ЭС 2520055

ЭС 2520055



500

ПОДДЕЛКА
БИЛЕТОВ
БАНКА РОССИИ
ПРЕСЛЕДУЕТСЯ
ПО ЗАКОНУ

500 500 500

ПЯТЬСОТ РУБЛЕЙ

500

500



500

ПЯТЬСОТ РУБЛЕЙ

1997