

**Технология работы с электронным журналом  
и календарно-тематическим планированием  
(на примере учителей физики)  
в рамках *Использования возможностей  
модуля МСОКО в системе АСУ РСО***





# МСОКО

## Многоуровневая система оценки качества образования



### О ПРОДУКТЕ

#### **Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования («МСОКО»)»**

предназначен для оценки качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом.

#### **Уровень общеобразовательной организации**

Оценка качества образования в пределах отдельного класса базируется на данных по оценочным и итоговым показателям, таких как:

- результаты контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ);
- диагностическая карта по динамике средней успеваемости каждого обучающегося класса по учебным периодам в разрезе предметов;
- анализ учебной деятельности классного руководителя и др.

Оценка качества образования на уровне всей общеобразовательной организации базируется на агрегированных данных успеваемости по классам, таких как:

- общие итоги по общеобразовательной организации;
- анализ результатов контрольных работ в сравнении с нормативом обучения;
- прогноз повышения качества образования;
- классный контроль в разрезе проблемных компонент и др.



## *Планирование работы учителя*



### *Учитель :*

- заполняет КТП по предмету в АСУ ГБОУ,
- выставляет текущие оценки в электронный журнал (полное соответствие с бумажным журналом);
- разрабатывает и заносит протоколы текущих контрольных работ с учетом кодификатора ФИПИ.

- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы**
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Для выпускников
- ГВЭ
- Открытый банк заданий ОГЭ

## Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся

## ИР ТЕХ КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ

МАТЕМАТИКА, 11 класс 2

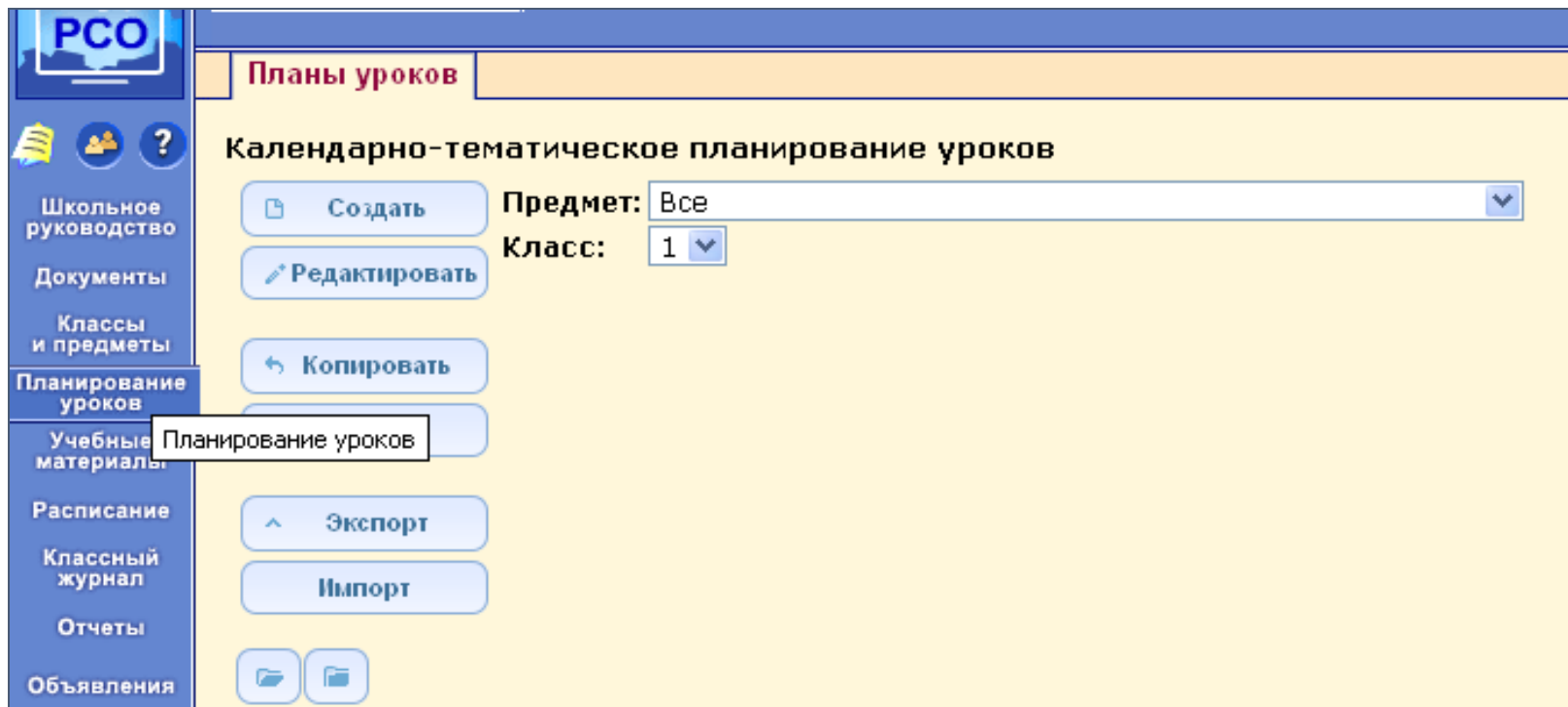
**Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена**

Кодификатор элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ по математике составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
1	<b>Алгебра</b>		
	1.1	<i>Числа, корни и степени</i>	
		1.1.1	Целые числа
		1.1.2	Степень с натуральным показателем
		1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа
		1.1.4	Степень с целым показателем
		1.1.5	Корень степени $n > 1$ и его свойства
		1.1.6	Степень с рациональным показателем и её свойства
	1.1.7	Свойства степени с действительным показателем	
	1.2	<i>Основы тригонометрии</i>	
1.2.1		Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла	
1.2.2		Радийная мера угла	
1.2.3		Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	
1.2.4		Основные тригонометрические тождества	
1.2.5		Формулы приведения	

- Кодификатор ФИПИ содержит перечень контролируемых элементов содержания (КЭС) по всем предметам, по которым проводится государственная аттестация.
- В МСОКО - используется для составления планов контрольных работ, анализа проведенных работ, анализа неуспевающих тем по ученикам.

# Технология работы в АСУ РСО с КТП



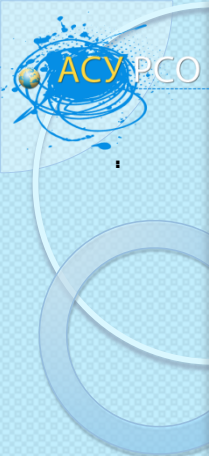
The screenshot shows the 'Планы уроков' (Lesson Plans) section of the АСУ РСО system. The interface is divided into a left sidebar and a main content area.

**Left Sidebar (Navigation Menu):**

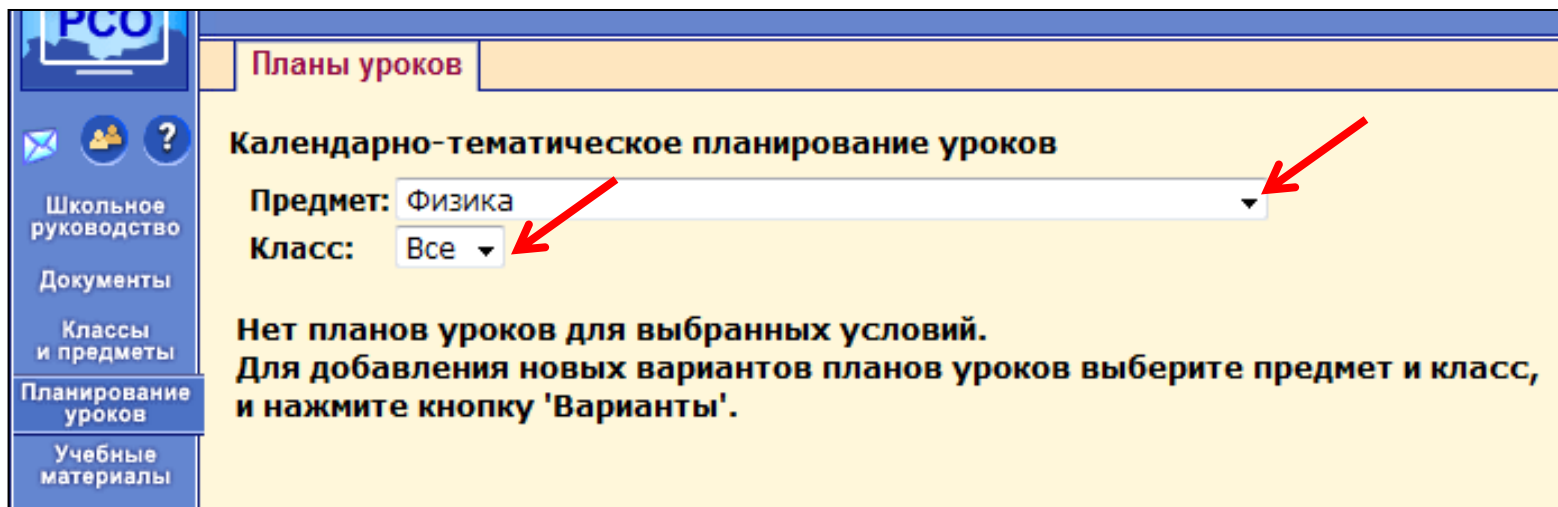
- PCO
- Школьное руководство
- Документы
- Классы и предметы
- Планирование уроков** (highlighted)
- Учебные материалы
- Расписание
- Классный журнал
- Отчеты
- Объявления

**Main Content Area:**

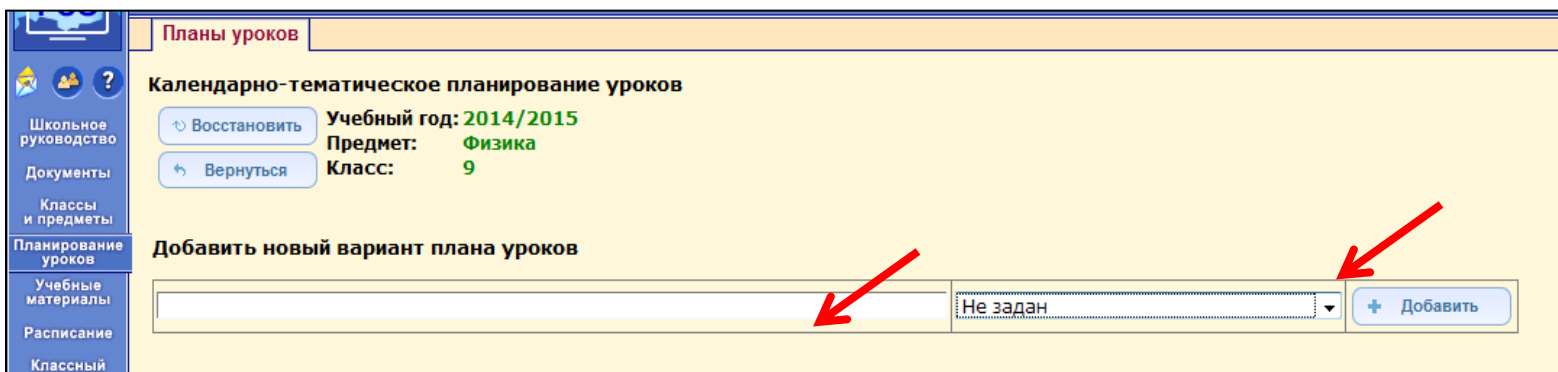
- Section: **Планы уроков**
- Section: **Календарно-тематическое планирование уроков**
- Buttons: **Создать**, **Редактировать**, **Копировать**, **Экспорт**, **Импорт**
- Form fields: **Предмет:** Все (dropdown), **Класс:** 1 (dropdown)
- Additional button: **Планирование уроков** (highlighted with a tooltip)

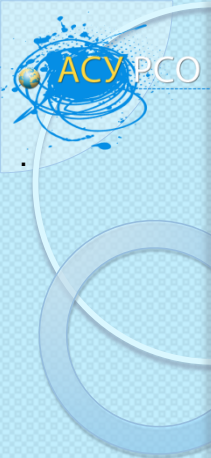


Чтобы создать календарно-тематический план по какому-либо предмету, на закладке "Планы уроков" выбираем "Предмет" и "Класс», нажимаем на кнопку **Варианты**



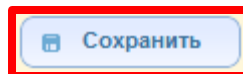
Появляется окно добавления варианта КТП. Вводим название варианта плана урока, ФИО учителя и нажимаем **+ Добавить**



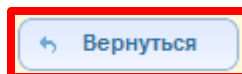


Появляется окно привязки варианта КТП к классам.

Помечаем те классы, в которых будет использоваться данный вариант КТП и нажимаем кнопку



получаем подтверждение сохранения,  
а затем нажимаем кнопку



**Планы уроков**

**Использование вариантов плана уроков в классном журнале**

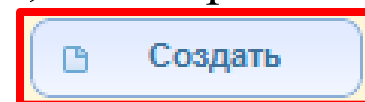
**Сохранить** Учебный год: **2014/2015**  
**Восстановить** Предмет: **Физика**  
**Вернуться** Класс: **9**

Вариант	9
КТП	<input checked="" type="radio"/>



## Добавление разделов

При заполнении КТП сначала необходимо создать разделы. Для этого щелкаем мышкой на название КТП, в который хотим добавить раздел и нажимаем кнопку



Планы уроков

### Календарно-тематическое планирование уроков

Предмет:

Класс:

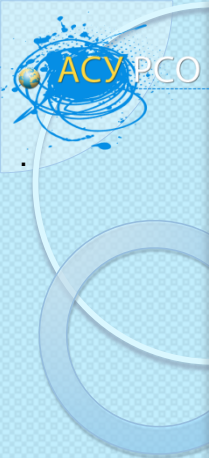
Вариант:

Пояснительная записка:

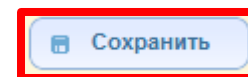
Вид отчета:

/Физика/9 класс/КТП - 0 ч





Появляется окно создания раздела.  
Вводим название раздела и нажимаем кнопку



Планы уроков

Раздел плана

Сохранить

Вернуться

Название раздела: ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ

Номер раздела: 1

Описание:

Раздел добавляется в выбранный вариант КТП.

Планы уроков

Календарно-тематическое планирование уроков

Создать

Редактировать

Копировать

Удалить

Экспорт

Импорт

Предмет: Физика

Класс: 9

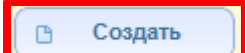
Вариант: КТП

Пояснительная записка: Присоединить файл

Вид отчета: Сокращенный вид плана без домашнего задания

/Физика/9 класс/КТП - 0 ч

Раздел 1: ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ - 0 ч

Для добавления темы урока, необходимо щелкнуть мышкой на нужный раздел, в котором необходимо добавить темы уроков и нажать кнопку 

Планы уроков

### Календарно-тематическое планирование уроков

**Предмет:** Физика  
**Класс:** 9  
**Вариант:** КТП   
**Пояснительная записка:**   
**Вид отчета:** Сокращенный вид плана без домашнего задания

/Физика/9 класс/КТП - 0 ч  
 Раздел 1: ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ - 0 ч

Планы уроков

### Создать новый урок для раздела ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ

**Тема урока:** Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета  
**Раздел:** ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ  
**Номер урока в разделе:** 1  
**Количество часов:** 1  
**Содержание урока:**  
**Материалы, пособия:**  
*Учебник, хрестоматии, книги для чтения, тексты, дидактические материалы, используемые на данном занятии.*  
**Домашнее задание и подробности урока для учеников:**

**Присоединенный файл:**

**Коды элементов содержания:**

- 1 МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
  - 1.1 Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
  - 1.2 Равномерное прямолинейное движение
  - 1.3 Скорость
  - 1.4 Ускорение
  - 1.5 Равноускоренное прямолинейное движение
  - 1.6 Свободное падение
  - 1.7 Движение по окружности
  - 1.8 Масса. Плотность вещества
  - 1.9 Сила. Сложение сил
  - 1.10 Инерция. Первый закон Ньютона
  - 1.11 Второй закон Ньютона
  - 1.12 Третий закон Ньютона
  - 1.13 Сила трения
  - 1.14 Сила упругости



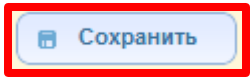
***Разнести по КЭС*** только те уроки, на которых проводится **контрольная работа**.

Коды элементов содержания:

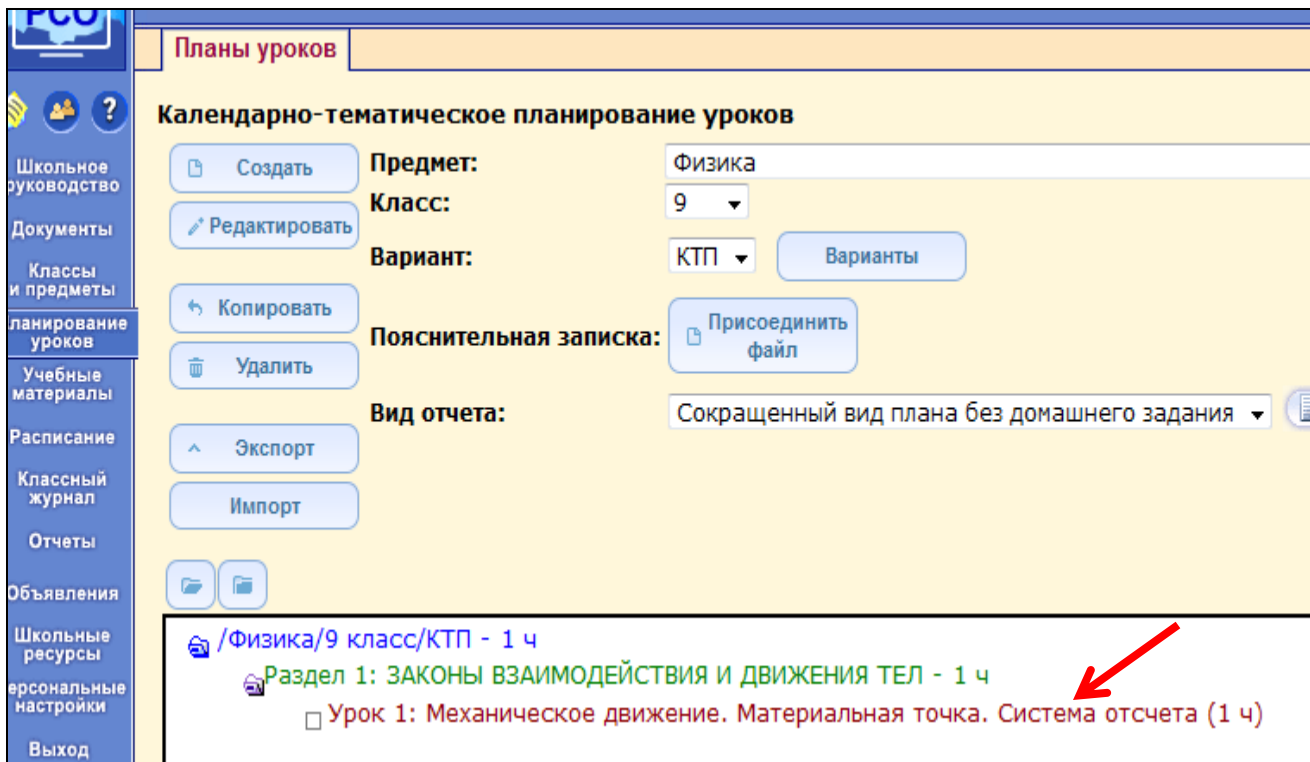
- ▶  1 МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
- ▶  2 ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
- ▶  3 ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ
- ▶  4 КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- ▶  1 МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
  - 1.1 Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
  - 1.2 Равномерное прямолинейное движение
  - 1.3 Скорость
  - 1.4 Ускорение
  - 1.5 Равноускоренное прямолинейное движение
  - 1.6 Свободное падение
  - 1.7 Движение по окружности
  - 1.8 Масса. Плотность вещества
  - 1.9 Сила. Сложение сил
  - 1.10 Инерция. Первый закон Ньютона
  - 1.11 Второй закон Ньютона
  - 1.12 Третий закон Ньютона
  - 1.13 Сила трения
  - 1.14 Сила упругости

После ввода данных необходимо нажать кнопку



Добавленная тема урока появится в списке.



The screenshot shows the 'Планы уроков' (Lesson Plans) section of the software. The main area is titled 'Календарно-тематическое планирование уроков' (Calendar-Thematic Lesson Planning). It contains several input fields and buttons:

- Создать** (Create) button
- Предмет:** Физика (Subject: Physics)
- Класс:** 9 (Class: 9)
- Вариант:** КТП (Variant: KTP) with a **Варианты** (Variants) button
- Копировать** (Copy) button
- Удалить** (Delete) button
- Пояснительная записка:** with a **Присоединить файл** (Attach file) button
- Вид отчета:** Сокращенный вид плана без домашнего задания (Report type: Shortened plan without homework)
- Экспорт** (Export) button
- Импорт** (Import) button

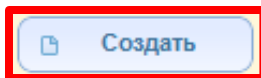
At the bottom, a list of lesson plans is shown:

- /Физика/9 класс/КТП - 1 ч
- Раздел 1: ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ - 1 ч (Section 1: LAWS OF INTERACTION AND MOTION OF BODIES - 1 h)
- Урок 1: Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета (1 ч) (Lesson 1: Mechanical motion. Material point. Reference system (1 h))

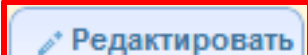
A red arrow points to the text 'Урок 1: Механическое движение...' in the list.

### Примечание.

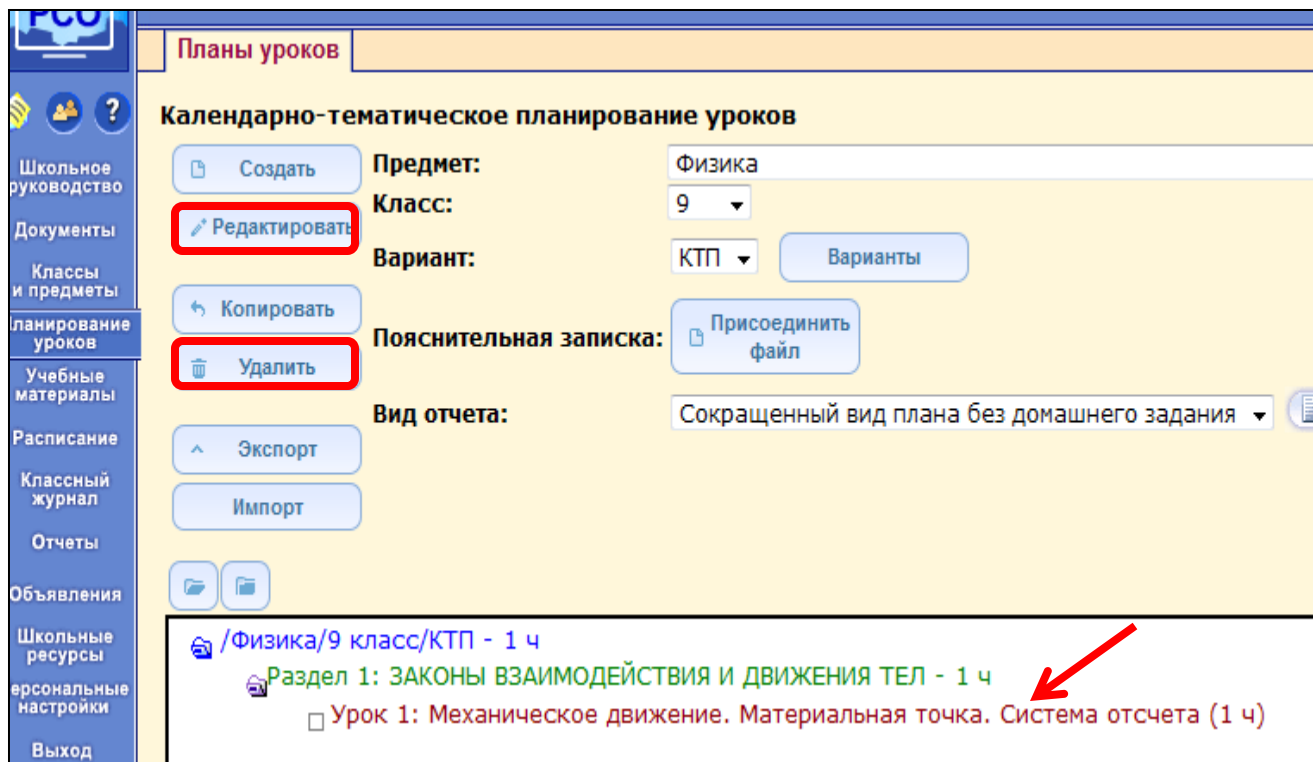
После того как будут введены темы уроков, для добавления нового раздела необходимо будет снова щелкнуть мышкой на название КТП и нажать кнопку





Для редактирования темы урока, ее порядкового номера или для ее переноса в другой раздел, щелкаем мышкой на нужный раздел и нажимаем кнопку 

Для удаления темы урока щелкаем мышкой на нужную тему и нажимаем кнопку 





# Важно: выбрать тип задания

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

**Классный журнал**

Темы уроков и задания

Класс: 5а  
Предмет: Математика  
Период: 1 триместр  
Учитель:

Ученики	Сентябрь														Октябрь							
	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18		21	22	23	24	25	28	29
			3	5		4		5		5		4								5		5
			2	2				5		2					2				5			
			5	5				5				3	5	5		2			5			

Контрольная работа № 1

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

**Редактировать задание**

Класс: 5а  
Предмет: Математика  
Занятие: 30.09.15 - 2.15. Контрольная работа № 1 (1-й из 14)

Назначить всем | **Тип задания:** | Ответ на уроке  
Выбрать учеников  
Присоединить файл  
Вернуться

Оценка: необязательна  
Тема задания: Контрольная работа № 1

Примечания для учеников:  
Внесите примечания, которые ученики получат вместе с заданиями. Эти примечания могут

Типичная ошибка

Тип задания: Ответ на уроке

Оценка: Ответ на уроке

Тема задания: Контрольная работа

Примечания для учеников:  
Внесите примечания, которые ученики получат вместе с заданиями. Эти примечания могут содержать проверочные вопросы, разъяснения

- Самостоятельная работа
- Лабораторная работа
- Проект
- Срезовая работа
- Реферат
- Диктант
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Зачёт
- Тестирование

# Предварительная подготовка к тесту (контрольной работе)

1. Изучение материалов кодификатора по предмету.
2. Составление (уточнение) КТП с учетом кодификатора.
3. Определение КЭС и видов деятельности в проверяемой работе (в соответствии с КТП).



						Международной системы.	
22	ноябрь	Решение задач	1.8	Масса. Плотность вещества.	3.0, 2.6	Решение задач различного типа и уровня сложности Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы.	
23	ноябрь-декабрь	Контрольная работа №1 по теме «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества»	1.1-1.3, 1.8, 2.1-2,2	Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Масса. Плотность вещества.	3.0	Решение задач различного типа и уровня сложности.	





№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1.1, 1.1.6	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета, Равноускоренное прямолинейное движение
2	Базовый	1	1.2.3, 1.2.4	Сила. Принцип суперпозиции сил, Второй закон Ньютона
3	Базовый	1	1.4.3	Закон изменения и сохранения импульса
4	Базовый	1	1.3.3, 1.3.4	Закон Паскаля, Давление в жидкости, покоящейся в ИСО
5	Базовый	1	1.4.8	Закон изменения и сохранения механической энергии
6	Повышенный	1	1.2.3, 1.3.5	Сила. Принцип суперпозиции сил, Закон Архимеда
7	Базовый	1	2.1.1	Модели строения газов, жидкостей и твердых тел
8	Базовый	1	2.2.4, 2.2.5	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества, Удельная теплота парообразования. Удельная теплота плавления. Удельная теплота сгорания топлива.
9	Базовый	1	1.2.2, 1.3.3, 1.3.4	Масса тела. Плотность вещества, Закон Паскаля, Давление в жидкости, покоящейся в ИСО
10	Базовый	1	3.1.1, 3.1.2	Электризация тел и её проявления. Электрический заряд. Два вида заряда. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона
11	Базовый	1	3.3.3	Сила Ампера, её направление и величина





- Выбрать в классном журнале нужную *дату*.

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс: 9  
Предмет: Физика  
Период: 1 триместр  
Учитель:

Ученики	Сентябрь								Октябрь					Ноябрь			Средняя оценка	Оценка за период
	2	7	9	14	16	21	23	28	30	12	14	20	21	27	28	3		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
			5	4		3		3	3									
		3		5		4				от								4,00
			2	4	2	3			2									2,60
		3		3	3	от	3		3	от								3,00

- Откроется страница для выставления оценок в выбранный день.
- Нажать на кнопку «Добавить задание».

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

Выставить оценки

Сохранить

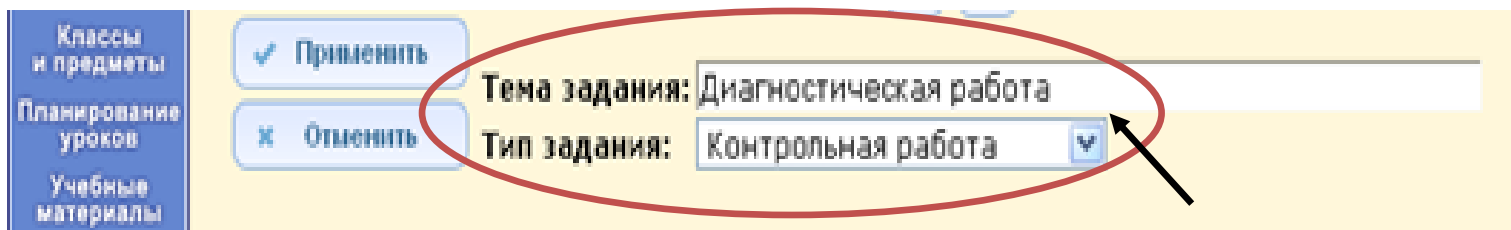
Вернуться

Добавить задание

Добавить домашнее задание

Предмет: 9/Физика  
Период: 1 триместр  
Дата урока: 3.11.15

- Указать *тему задания* (Например: «Диагностическая работа»).
- Указать *тип задания*: «контрольная работа» (в данном случае нельзя выбрать какой-либо другой тип задания).



Классы и предметы  
Планирование уроков  
Учебные материалы

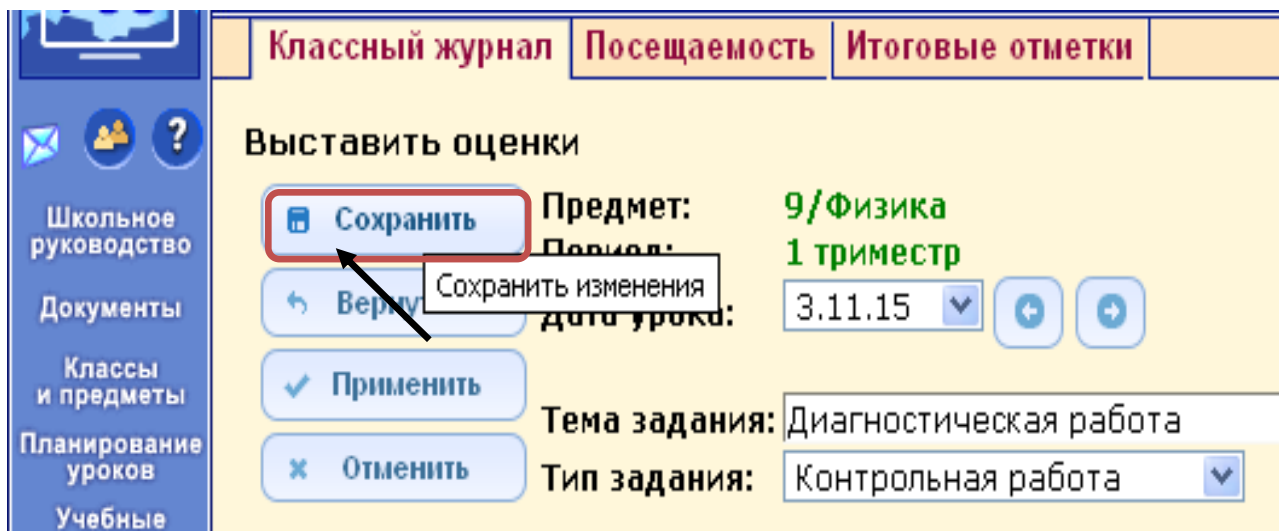
✓ Применить  
✗ Отменить

Тема задания:

Тип задания:

The form shows a sidebar on the left with navigation options. The main area contains two buttons: 'Применить' (Apply) and 'Отменить' (Cancel). Below these are two input fields: 'Тема задания' (Task topic) with the text 'Диагностическая работа' and 'Тип задания' (Task type) with a dropdown menu showing 'Контрольная работа'. A red oval highlights the 'Тип задания' field, and a black arrow points to it from the right.

- Сохранить изменения, нажав на кнопку *«Сохранить»*.



Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

Выставить оценки

Сохранить | Вернуть

Предмет: 9/Физика  
Период: 1 триместр  
Дата урока: 3.11.15

✓ Применить  
✗ Отменить

Тема задания:

Тип задания:

The screenshot shows a navigation bar with 'Классный журнал', 'Посещаемость', and 'Итоговые отметки'. Below is a sidebar with icons for 'Школьное руководство', 'Документы', 'Классы и предметы', 'Планирование уроков', and 'Учебные материалы'. The main content area is titled 'Выставить оценки' and contains a 'Сохранить' button (highlighted with a red box and a tooltip 'Сохранить изменения') and a 'Вернуть' button. To the right are fields for 'Предмет' (9/Физика), 'Период' (1 триместр), and 'Дата урока' (3.11.15). At the bottom are 'Применить' and 'Отменить' buttons, and two input fields for 'Тема задания' (Диагностическая работа) and 'Тип задания' (Контрольная работа).



- Система возвращает Вас к *классному журналу*.
- Снова выбрать нужную *дату*.
- Нажать пиктограмму «*Протокол контрольной работы*».

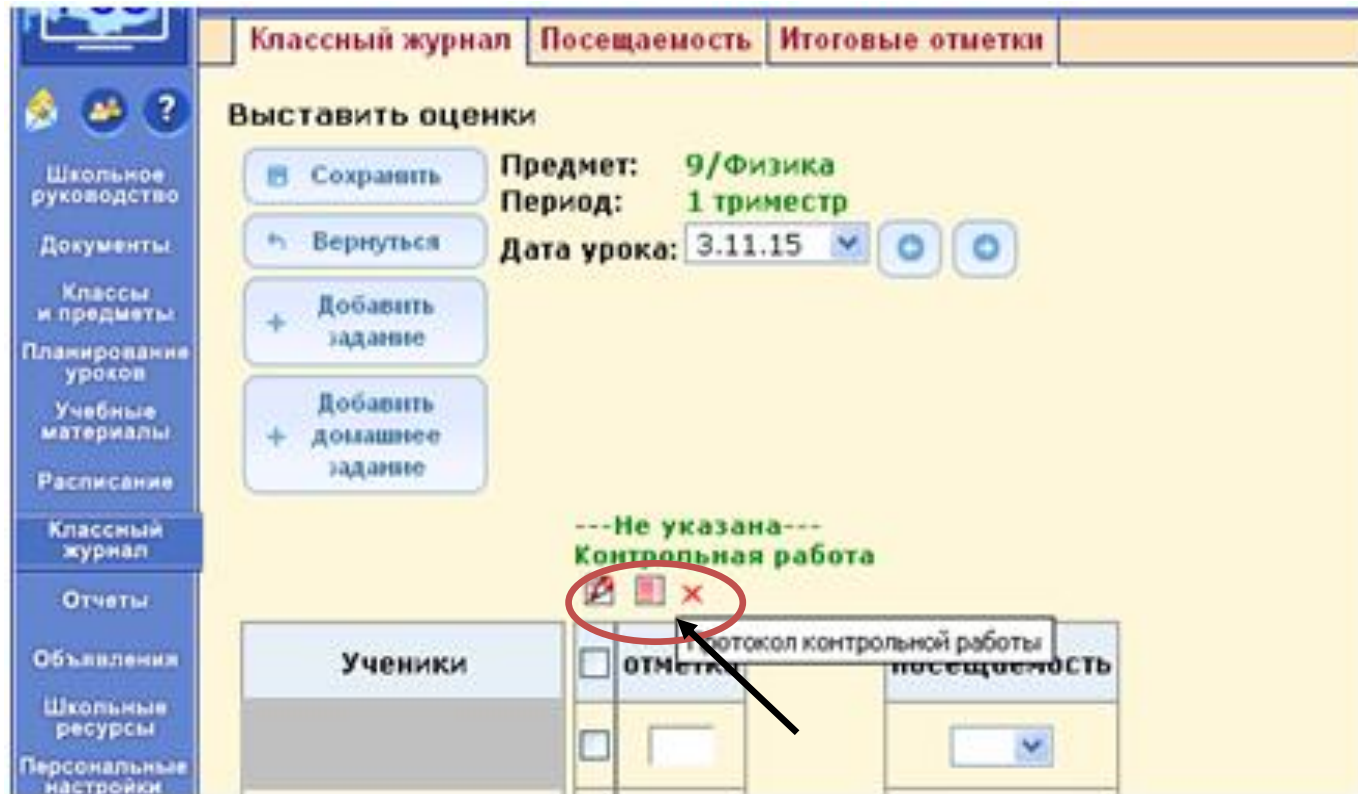
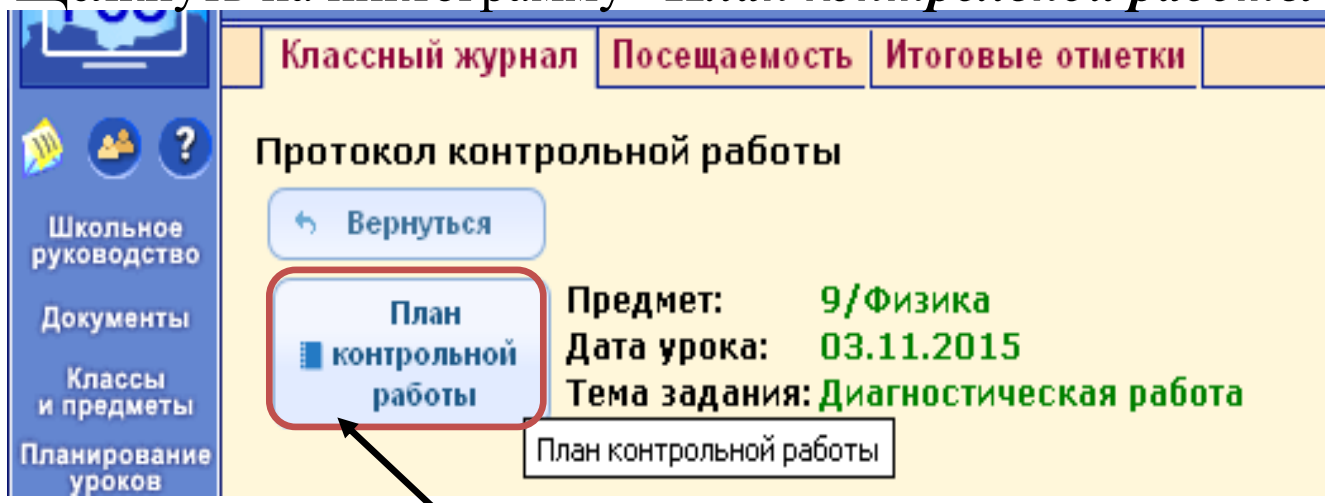


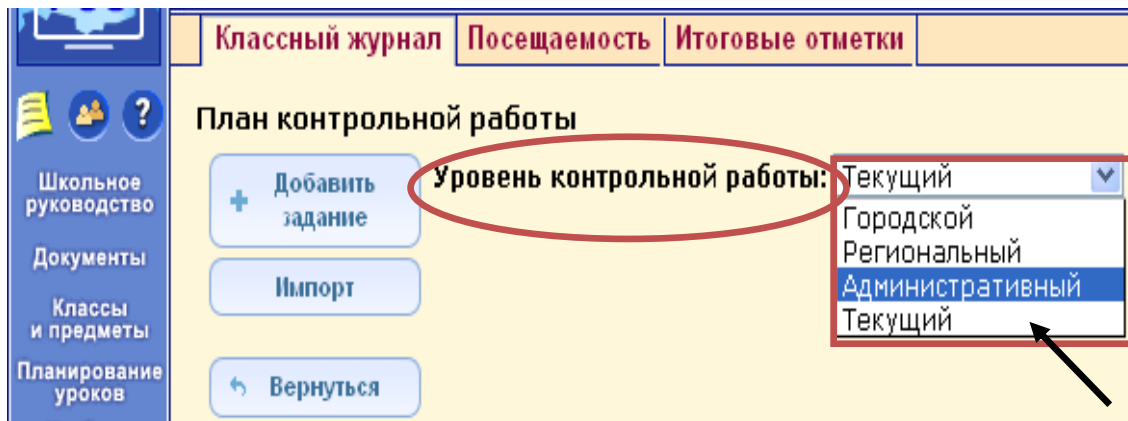
Рис. 6



- Откроется окно, позволяющее задать **план контрольной работы**.
- Щелкнуть на пиктограмму «**План контрольной работы**».



- Выбрать **уровень** данной **контрольной работы**.
- По умолчанию стоит уровень – текущий. Но можно выбрать и другой : городской, региональный, административный.





• Нажать кнопку «Добавить задание».

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

План контрольной работы

Уровень контрольной работы: Административный

**+ Добавить задание** (кнопка выделена красным квадратом и указателем)

Импорт

Школьное руководство  
Документы  
Классы

Добавление задания

Уровень сложности:	Базовый	1
Максимальный балл:	1	2
КЭС:	<input type="checkbox"/> 1 Человек и общество:	3
	<input type="checkbox"/> 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей	
	<input type="checkbox"/> 1.2 Взаимодействие общества и природы	
	<input type="checkbox"/> 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	
	<input type="checkbox"/> 1.4 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	
	<input type="checkbox"/> 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста	
	<input type="checkbox"/> 1.6 Деятельность человека и ее основные формы(труд, игра, учение)	3
<input type="checkbox"/> 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общени...		
<input type="checkbox"/> 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение		
<input type="checkbox"/> 2 Сфера духовной культуры		
<input type="checkbox"/> 3 Экономика		
<input type="checkbox"/> 4 Социальная сфера		
<input type="checkbox"/> 5 Сфера политики и социального управления		
<input type="checkbox"/> 6 Право		
Проверяемые элементы содержания:		4

Сохранить | Вернуться



Добавление задания

Уровень сложности:	Базовый	1
Максимальный балл:	1	
КЭС:	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 1 Человек и общество:<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей</li><li><input type="checkbox"/> 1.2 Взаимодействие общества и природы</li><li><input type="checkbox"/> 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь</li><li><input type="checkbox"/> 1.4 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь</li><li><input type="checkbox"/> 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста</li><li><input type="checkbox"/> 1.6 Деятельность человека и ее основные формы(труд, игра, учение)</li><li><input type="checkbox"/> 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общени...</li><li><input type="checkbox"/> 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> 2 Сфера духовной культуры</li><li><input type="checkbox"/> 3 Экономика</li><li><input type="checkbox"/> 4 Социальная сфера</li><li><input type="checkbox"/> 5 Сфера политики и социального управления</li><li><input type="checkbox"/> 6 Право</li></ul>	
Проверяемые элементы содержания:	4	

Сохранить    Вернуться

- В этом окне для каждого задания заполняются следующие данные:
- 1 – уровень сложности (базовый или повышенный) – выбирается из выпадающего списка. По умолчанию – базовый. Значение уровня для последующего задания берется из заданного ранее.
- 2 - максимальный балл – баллы, которые назначаются в соответствии с весом задания за полностью выполненное задание (по умолчанию 1 балл).
- 3 – КЭС. Для каждого конкретного предмета выводится дерево КЭС (кодов контролируемых элементов содержания). Для 7-9-х классов – берутся КЭС ГИА, для 10-11-х классов – коды ЕГЭ.
- Раздел 4 - «Проверяемые элементы содержания» – вручную не заполняется. Он заполняется автоматически при выборе элементов содержания в разделе 3.



Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		Алгебра
1.1		<i>Числа, корни и степени</i>
	1.1.1	Целые числа
	1.1.2	Степень с натуральным показателем
	1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа
	1.1.4	Степень с целым показателем
	1.1.5	Корень степени $n > 1$ и его свойства
	1.1.6	Степень с рациональным показателем и её свойства
1.1.7	Свойства степени с действительным показателем	
1.2		<i>Основы тригонометрии</i>
	1.2.1	Синус, косинус, тангенс, котангенс
	1.2.2	Раданная мера угла
	1.2.3	Синус, косинус, тангенс и котангенс
	1.2.4	Основные тригонометрические тождества
	1.2.5	Формулы приведения

КЭС:

- 1 Алгебра
  - 1.1 Числа, корни и степени
    - 1.1.1 Целые числа
    - 1.1.2 Степень с натуральным показателем
    - 1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа
    - 1.1.4 Степень с целым показателем
    - 1.1.5 Корень степени  $n > 1$  и его свойства
    - 1.1.6 Степень с рациональным показателем и ее свойства
    - 1.1.7 Свойства степени с действительным показателем
  - 1.2 Основы тригонометрии
  - 1.3 Логарифмы
  - 1.4 Преобразования выражений
- 2 Уравнения и неравенства
- 3 Функции
- 4 Начала математического анализа
- 5 Геометрия
- 6 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей



- Для сохранения заполненного задания нажать кнопку **«Сохранить»**.
- Для возвращения без сохранения изменений нажать кнопку **«Вернуться»**.
- Для каждого задания контрольной работы необходимо заполнить окно – **«Добавить задание»**.

Добавление задания ✕

Уровень сложности:	Базовый <span>▾</span>
Максимальный балл:	1
КЭС:	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <b>Человек и общество</b></li><li>▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 Сфера духовной культуры</li><li>▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 Экономика</li><li>▶ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4 Социальная сфера<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.1 Социальная структура общества</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.4 Социальные ценности и нормы</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для чел...</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.6 Социальный конфликт и пути его решения</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.7 <b>Межнациональные отношения</b></li></ul></li><li>▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5 Сфера политики и социального управления</li><li>▶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 Право</li></ul>
Проверяемые элементы содержания:	Общество как форма жизнедеятельности людей, Взаимодействие общества и природы, Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь, Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь, Личность. Особенности подросткового возраста, Деятельность человека и ее основные формы(труд, игра, учение), Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение, Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение, Сфера духовной культуры и ее особенности, Межнациональные отношения

Сохранить Вернуться

• После того, как все задания занесены в план контрольной работы, формируется заполненное окно следующего вида:

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

План контрольной работы

Уровень контрольной работы: Региональный

Добавить задание | Удалить выбранные задания | Удалить план | Вернуться

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания	Отметка для удаления
1	Базовый	1	1.1.1, 1.1.6	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета, Равноускоренное прямолинейное движение	<input type="checkbox"/>
2	Базовый	1	1.2.3, 1.2.4	Сила. Принцип суперпозиции сил, Второй закон Ньютона	<input type="checkbox"/>
3	Базовый	1	1.4.3	Закон изменения и сохранения импульса	<input type="checkbox"/>
4	Базовый	1	1.3.3, 1.3.4	Закон Паскаля, Давление в жидкости, покоящейся в ИСО	<input type="checkbox"/>
5	Базовый	1	1.4.8	Закон изменения и сохранения механической энергии	<input type="checkbox"/>
6	Повышенный	1	1.2.3, 1.3.5	Сила. Принцип суперпозиции сил, Закон Архимеда	<input type="checkbox"/>
7	Базовый	1	2.1.1	Модели строения газов, жидкостей и твердых тел	<input type="checkbox"/>
8	Базовый	1	2.2.4, 2.2.5	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества, Удельная теплота парообразования. Удельная теплота плавления. Удельная теплота сгорания топлива.	<input type="checkbox"/>
9	Базовый	1	1.2.2, 1.3.3, 1.3.4	Масса тела. Плотность вещества, Закон Паскаля, Давление в жидкости, покоящейся в ИСО	<input type="checkbox"/>
10	Базовый	1	3.1.1, 3.1.2	Электризация тел и её проявления. Электрический заряд. Два вида заряда. Элементарный электрический заряд, Закон сохранения электрического заряда, Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона	<input type="checkbox"/>
11	Базовый	1	3.3.3	Сила Ампера, её направление и величина	<input type="checkbox"/>

• В случае, когда задание нужно откорректировать, используется кнопка справа от задания.

• Откроется окно редактирования задания, теперь можно изменить значение и нажать кнопку «Сохранить».

• Для удаления задания используются кнопки «Отметка для удаления» и «Удалить выбранные задания».

- Для возврата на страницу протокола используется кнопка «Вернуться».

Классный журнал | **Посещаемость** | Итоговые отметки

План контрольной работы

Уровень контрольной работы: Региональный

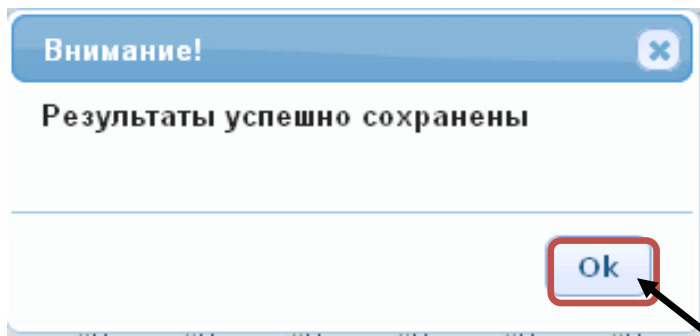
[+ Добавить задание](#)  
[Удалить выбранные задания](#)  
[Удалить план](#)  
[← Вернуться](#)

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	
1	Базовый	1	1.1.1,	Механическое движение. Относительность мех





- Занести данные из бумажного протокола проверки контрольной работы по каждому ученику в данный протокол.
- Нажать кнопку **«Сохранить»**.
- В появившемся диалоговом окне нажать кнопку **«Ок»** для сохранения результатов.



- Нажать кнопку **«Вернуться»**.

Классный журнал | Посещаемость | **Итоговые отметки**

Протокол контрольной работы

**Вернуться** | Сохранить | План контрольной работы

10а/Физика/базовая  
Дата урока: 03.11.2015  
Тема задания: Итоговый урок  
Уровень контрольной работы: Региональный

Ученики	№	Баллы за					
		1	2	3	4	5	6
	Максимальный балл	1	1	1	1	1	1
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	П
1		0	0	0	0	0	0
2		0	0	0	0	0	0



- Отметить отсутствующих и при необходимости выставить оценки за контрольную работу.
- Нажать кнопку «Сохранить».

The screenshot shows a web interface for assigning grades. At the top, there are three tabs: 'Классный журнал' (Class Journal), 'Посещаемость' (Attendance), and 'Итоговые отметки' (Final Grades). The 'Классный журнал' tab is active. Below the tabs, there is a section titled 'Выставить оценки' (Assign Grades). This section contains several buttons: 'Сохранить' (Save), 'Вернуться' (Back), 'Добавить задание' (Add Task), and 'Добавить домашнее задание' (Add Homework). The 'Сохранить' button is highlighted with a red box and an arrow. To the right of these buttons, there is a form with the following fields: 'Предмет: 10а/Физика/базовая' (Subject: 10a/Physics/basic), 'Семестр: 1 полугодие' (Semester: 1st semester), 'Дата урока: 1.15' (Lesson date: 1.15), and 'Тема урока: Итоговый урок' (Lesson topic: Final lesson). Below the form, there is a table with the following columns: 'Ученики' (Students), 'отметка' (Grade), and 'посещаемость' (Attendance). The table has 10 rows, each with a checkbox in the 'Ученики' column, a grade value in the 'отметка' column, and a dropdown menu in the 'посещаемость' column. The grade values are 4, 5, 3, 2, 4, 5, 3, 2, and an empty field. The attendance dropdowns are currently set to 'OT'.

Ученики	отметка	посещаемость
<input type="checkbox"/>	4	OT
<input type="checkbox"/>	5	OT
<input type="checkbox"/>	3	OT
<input type="checkbox"/>	2	OT
<input type="checkbox"/>	4	OT
<input type="checkbox"/>	5	OT
<input type="checkbox"/>	3	OT
<input type="checkbox"/>	2	OT
<input type="checkbox"/>		OT



## Необходимо

- Занести КТП.
- В КТП разнести по КЭС уроки, на которых проводится контрольная работа.
- В классном журнале во всех контрольных работах установить тип задания «контрольная работа».
- Для всех контрольных работ разработать и занести (по мере проведения) протоколы с учетом кодификатора ФИПИ.
- Сформировать отчет в модуле МСОКО по результатам контрольной работы.

