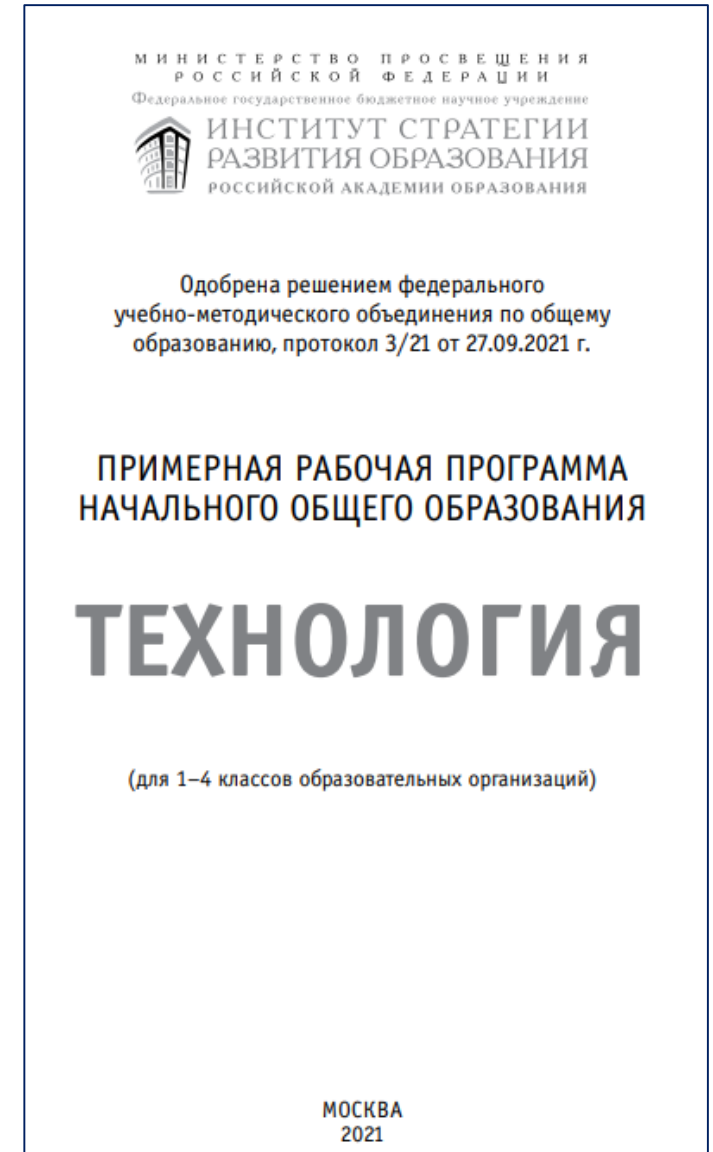


## **Анализ содержания и методического аппарата УМК (название) с точки зрения требований примерных рабочих программ**

## Основные изменения в содержании

- новые элементы содержания курса в «Примерной программе начального общего образования «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций)»:
  - обозначены *четыре основных модуля курса «Технология»*;
  - *содержание каждого класса представлено по данным модулям*;
  - *указано примерное (приблизительное) количество часов на изучение каждого модуля в каждом классе*;
  - *в конце программы каждого класса дан перечень универсальных учебных действий для данного класса*;
  - *в отдельный раздел вынесены «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования»*;
  - *раздел «Тематическое планирование» представлен по классам и включает три составляющие: тематические модули, основное содержание, основные виды деятельности обучающихся*.
- **новые понятия – «робототехника», «робот»**



## Обновление ФГОС - обновление учебников

Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287  
Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

май, 2021

Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021  
Одобрены примерные рабочие программы начального и основного общего образования

сентябрь, 2021

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819  
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников

ноябрь, 2021


обновление учебников и экспертиза обновлённых учебников

1 - 3 кварталы 2022

Приказ Министерства просвещения РФ  
Об утверждении федерального перечня учебников

4 квартал 2022

**Действующий федеральный перечень учебников (утверждён Приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями  
(учебниками и учебными пособиями)  
обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях обеспечения обучающихся учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) в полном объеме за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель  
директора  
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 834167400707110241151578174206867839  
Владелец: Терова Александра Андреевна  
Действителен с 11.11.2020 по 13.02.2022

А.А. Терова

организации по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

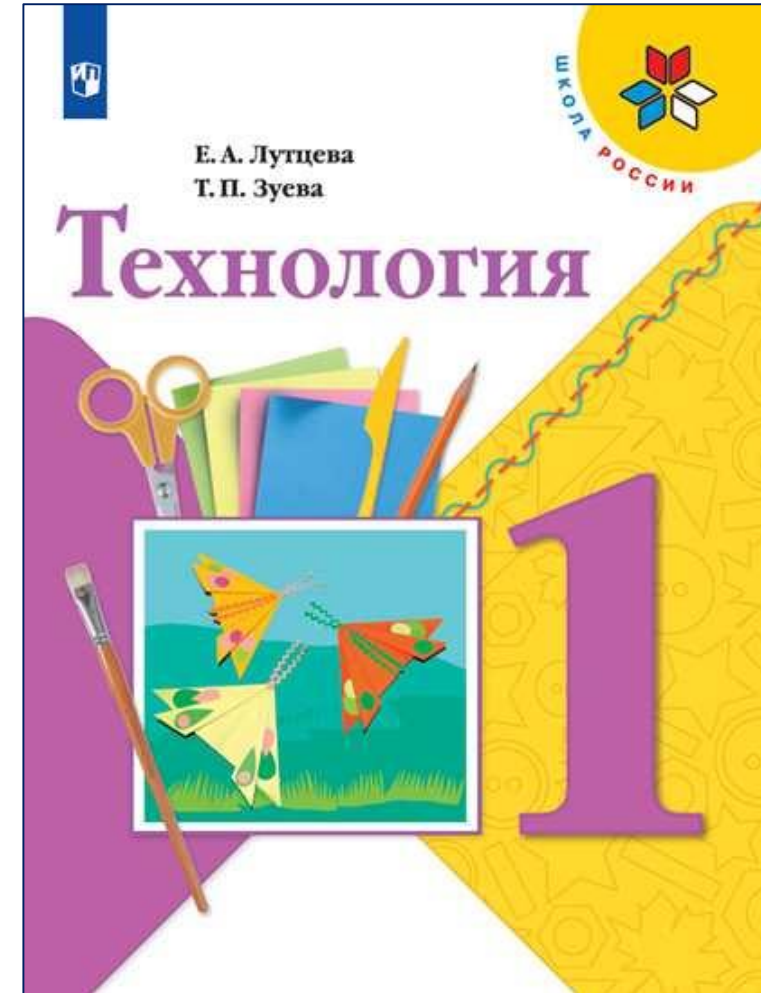
Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 03

В период перехода на обновлённые ФГОС-2021\*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

\* Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

- Авторский коллектив – *Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева*
- Номер в ФПУ - *1.1.1.7.1.4.1*
- Принадлежность к линии УМК – *«Школа России»*
- Включает (Состав УМК):
  - Учебник*
  - Электронная форма учебника*
  - Рабочая программа*
  - Методическое пособие*
  - Рабочая тетрадь*
  - Мастерская творческих проектов*
- Ссылка на сайт (продуктовая страница)  
*<http://technology.prosv.ru/umk/2.html>*



Содержание учебника	Примерная рабочая программа по предмету	Комментарий
Полностью соответствует элементам содержания ПРП	Полностью соответствует элементам содержания ПРП	Содержание тем учебника полностью соотносится с основными модулями курса

# Формирование предметных результатов на примере использования учебника «Технология», авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Название темы –  
новое знание

## Композиция из листьев. Что такое композиция?



Это композиции из листьев. Сравни пары. Какие композиции тебе нравятся больше? Почему?



Композиция красиво смотрится, если она расположена в центре листа бумаги. Это одно из правил составления композиции.



Какие листья подойдут для изготовления композиции «Бабочка»? Подбери листья и сложи из них бабочку. Листья не режь.

### Мастер советует

1. Для основы композиции используй плотные листья бумаги.
2. Готовую работу всегда суши под прессом (см. памятку, с. 80).

14

Обсуждение образцов для введения понятия **КОМПОЗИЦИЯ**

Технологические подсказки выбора материалов и операций

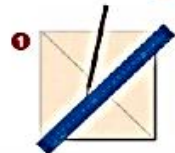
## Бабочка из листьев

При подготовке рабочего места выбери то, что тебе необходимо для работы.



Что надо приготовить для работы с природным материалом? Почему нет ножниц?

### Порядок работы



1. Найди центр.
2. Составь композицию.
3. Наклей лист-тельце.
4. Наклей остальные листья.
5. Положи изделие под пресс (груз).

15

Отражение **предметных** результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Инструкционная карта

Прием наклеивания листьев на бумажную основу



# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Название темы – новое знание

## Материалы для лепки. Что может пластилин?

Назови изображённые изделия.  
Из каких материалов они изготовлены?  
Кто изготавливает эти изделия?



С какими материалами работают эти мастера?

Глина, пластилин, тесто — **материалы**.  
Стека — это **инструмент**, используемый при лепке.

**Совет.** Правильно подготовь своё рабочее место.



Объясни назначение каждого предмета.

### Мастер советует

Увлажняй руки при работе с пластилином.



Вспомогательная информация

Новые понятия

Технологическая подсказка

## Секреты пластилина

### Сделай открытие

Попробуй, что можно делать с пластилином:



Что ещё можно делать с пластилином?

Основное свойство пластилина — **пластичность**. Пластичными мы называем такие материалы, из которых можно лепить.

Можно ли лепить из теста, глины?

Слепи из пластилина известные тебе буквы. Составь слова.



Отражение предметных результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Приемы обработки пластилина (обобщение понятий)

Основное свойство пластилина

Дополнительные знания учеников

# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Название темы –  
новое знание

## Бумага. Какие у неё есть секреты?

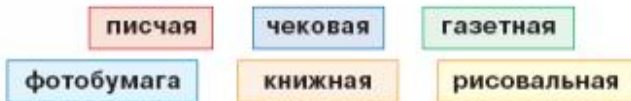


Бумага — это изобретение человека. Какие изделия из бумаги ты знаешь? Как сейчас используют бумагу?



Найди лишний предмет. Объясни свой выбор.

Какие изделия, изготовленные из бумаги, есть в твоём портфеле-рюкзаке, в классе? Это названия видов бумаги:



Подбери пары: изображённые изделия и виды бумаги, из которых они изготовлены. Бумага — **материал** художника и мастера.

### Мастер советует

Наблюдай и изучай свойства разных видов бумаги.

Познавательная информация

Понятие – бумага, материал, названия видов бумаги

Технологическая подсказка по выбору материалов

## Секреты бумаги

Поддерживай порядок на рабочем месте!

### Сделай открытие

Сравни свойства образцов бумаги: альбомной (1), цветной (2), писчей (3).



1. Какого цвета каждый образец?
2. Какая бумага гладкая, какая — шершавая?
3. Опустит края образцов бумаги в воду. Что наблюдаешь?
4. Потяни за мокрые края. Какая бумага самая прочная?
5. Надрежь образцы бумаги ножницами.
6. Запомни, как выглядит каждый образец. Скрути его. Расправь. Что стало с бумагой?

Расскажи о свойствах разных видов бумаги.

Отражение предметных результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Названия видов бумаги, их свойства (исследование)

# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Название темы –  
новое знание

## Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?

Понятие  
оригами

**Р**

**Оригами** — древнее японское искусство складывания бумаги. Сегодня этим искусством увлекаются во всём мире. Оригами — **художественная техника**. Бумагу сгибают и складывают на столе.

Приемы  
сгибания и  
складывания  
бумаги



- Согни лист и совмести его уголки.



- Наметь сгиб ребром ладони.
- Прогладь сгиб кольцами ножниц.

Рассмотри основные условные обозначения оригами в рабочей тетради на с. 14.

### Мастер советует

1. При складывании листа точно совмещай углы. Хорошо проглаживай сгибы.
2. На готовые детали клей наноси точками.

Технологические  
подсказки выполнения  
операций

40

## Фигурки оригами

Поддерживай порядок на рабочем месте!

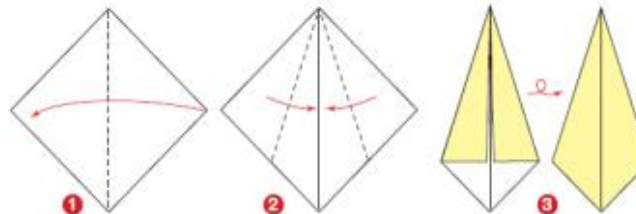


### Приготовь:



Сравни игрушки. Чем похожи и чем различаются детали игрушек? Изготовь детали из разных по размеру квадратов. Составь из них свою композицию.

### Порядок работы



1. Сложи квадрат пополам, разверни.
2. Загни стороны квадрата к центру.
3. Переверни заготовку.

Отражение **предметных** результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Инструкционная  
карта

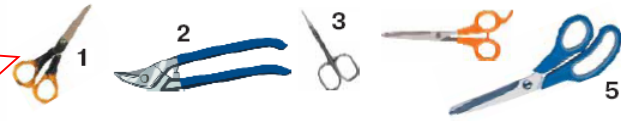
41

# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Название темы – новое знание

## Ножницы. Что ты о них знаешь?

Ножницы — древние помощники человека. Знаешь ли ты, что у каждого мастера свои ножницы, свой **инструмент**? Подбери каждому мастеру свои ножницы.



Два конца, два кольца, посредине винтик — это **конструкция** ножниц.

Ножницы

Детали ножниц



Ножницы — режущий **инструмент**.

### Мастер советует

Всегда помни и соблюдай правила безопасной работы ножницами.

Обсуждение графической информации для введения понятий **инструмент, конструкция**

Технологические подсказки безопасного выполнения операций резания ножницами

Безопасное обращение с ножницами, их хранение

### Секреты ножниц

Храни ножницы в футляре или подставке. Не оставляй ножницы открытыми.

Держи ножницы так



Передавай ножницы кольцами вперёд.

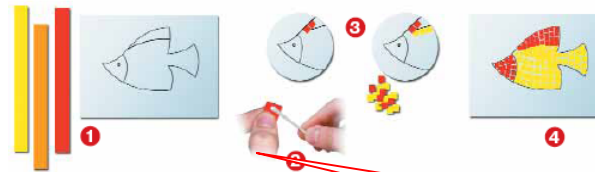


### Сделай открытие

1. Попробуй отрезать полоску от листа бумаги, не зажёвывая в начале и без надрывов в конце (см. памятку, с. 81).
2. Выбери правильный ответ. Резать надо: широко разводя лезвия; средней частью лезвий; смыкая ножницы в конце.

### Порядок работы

Выбери рисунок. Нарезь бумагу кусочками. Изготовь аппликацию-мозаику.



**Запомни! Мозаика** — изделие из отдельных кусочков материала.

Отражение предметных результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Приемы резания бумаги ножницами

Инструкционная карта

Прием наклеивания мелких бумажных деталей на бумажную основу

Познавательная информация

Резание ножницами по прямой и кривым линиям

Технологические подсказки выполнения операций

### Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?

8 Марта — это день, когда говорят добрые слова и делают подарки всем женщинам: мамам, бабушкам, тётям и девочкам — будущим мамам. Кем работают твоя мама, бабушка, тётя? Что делают? Опиши, как они выглядят.



#### Пробное упражнение

Научись правильно резать ножницами по линиям (прямой, кривой). Выполни упражнения из памятки на с. 81.



#### Мастер советует

1. Режь так, чтобы видеть намеченную линию. Поворачивай бумагу, а не ножницы.
2. Помни, что при изготовлении подарка важны аккуратность и точность.

### Подарок - портрет

Поддерживай порядок на рабочем месте!

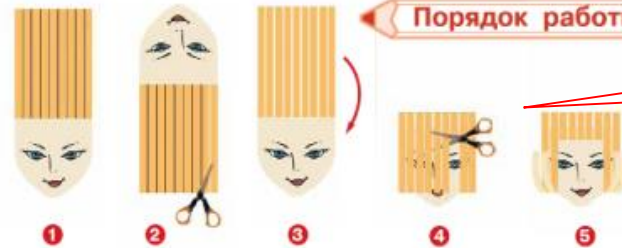


#### Приготовь:



Расскажи по рисункам о порядке, то есть технологии, выполнения портрета.

#### Порядок работы



1. Отрежь лист. Вырежи основу.
2. Надрежь по линиям.
3. Раскрась.
4. Сделай причёску.
5. Наклей на основу.
6. Оформи.

#### Приёмы изготовления кудрей

1. Вытягивание.
2. Накручивание.



Отражение предметных результатов — в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Инструкционная карта

Приемы скручивания тонкой бумаги

Отражение предметных результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Название темы – новое знание

### Шаблон. Для чего он нужен?

Что изображено на аппликации?  
Назови основные детали (крупные).  
Назови детали оформления (небольшие).  
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

**Шаблон** — приспособление для разметки деталей.  
Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

**Пробное упражнение**  
Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

#### Мастер советует

1. После изготовления детали проверь её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

Обсуждение образцов для введения понятия **шаблон и деталь**, изготовленная по данному шаблону

Приемы разметки деталей по шаблону

Технологические подсказки выполнения операций

### Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

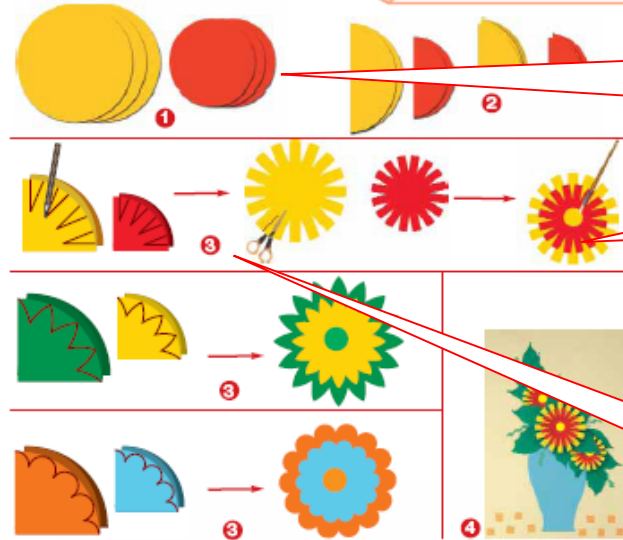
#### План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

#### Приготовь:



#### Порядок работы



Практическое использование новых знаний о шаблоне и деталях из них

Инструкционная карта

Приемы разметки симметричных деталей

# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

## Весна. Какие краски у весны?

Весна — чудесное время пробуждения природы после зимнего сна.



Можно ли утверждать, что художники изобразили весну? Объясни свой ответ.  
Какие краски использовали художники? Чем можно объяснить их выбор?



Как называются эти цветы? В каком месяце они цветут в твоём регионе? Если затрудняешься с ответом, спроси взрослых.

### Мастер советует

Подбирая бумагу, помни, что цвет весны может быть ярким и неярким.

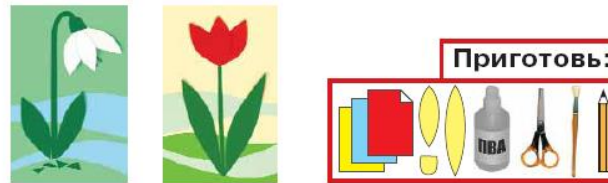
Познавательная информация

Технологическая подсказка выбора материалов

Инструкционная карта фрагментов

## Подснежник и тюльпан

Соблюдай порядок на рабочем месте!

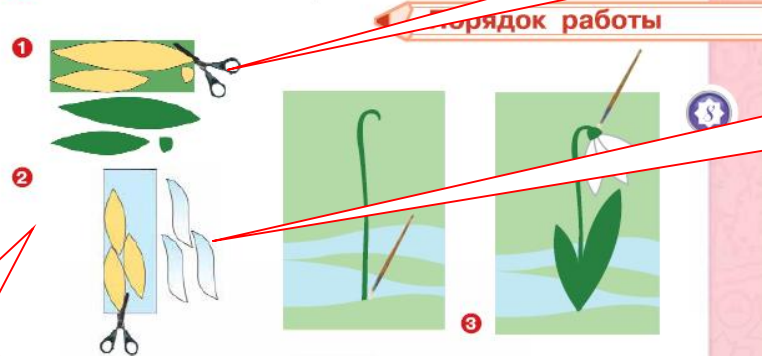


### Приготовь:

Назови детали аппликации. Какая форма у этих деталей? Как можно изготовить эти детали? Как соединить детали аппликации? Выбери цветок и изготовь его.

### План работы:

1. Изготовь детали.
2. Придай форму деталям — изогни.
3. Изготовь композицию.



Отражение предметных результатов — в новых понятиях, использовании освоенных технологий, практикуме с опорой на инструкционную карту

Применение ранее освоенных способов разметки деталей по шаблону

Применение ранее освоенных способов скручивания и вытягивания тонкой бумаги

# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Название темы –  
новое знание

## Мир тканей. Для чего нужны ткани?

Посмотри, какая на тебе одежда. Из чего она сделана? Мир тканей разнообразен: тонкие и плотные, цветные и однотонные.



Много мастеров работает над созданием ткани и одежды.



Что делают мастера?  
Расскажи по рисункам, как кусок (**лоскут**) ткани превращается в вышитую рубашу.  
Как и где ещё используют ткани?  
Ткань и нитки — **материал** модельеров, портных.

### Мастер советует

Ткань — материал для творчества.

66

## Секреты ткани

Правильно организуй рабочее место!



### Сделай открытие

Сравни свойства образцов ткани и бумаги.



канва      ситец      драп      бумага

1. Рассмотрите образцы. Из чего они сделаны? 2. Какого цвета образцы ткани? Сравните их с бумагой. 3. Ткани гладкие или шероховатые? 4. Ткани тонкие или толстые? 5. Сомните каждый образец. Что наблюдаешь? 6. Можно ли вернуть первоначальный вид ткани, бумаге? 7. Попробуй резать образцы ножницами. Что резать легче? 8. Как можно соединять детали из ткани?

Узелок — друг нитки. Научись завязывать узелок (см. памятку, с. 79).

67

Отражение предметных результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания практическим исследованием

Познавательная информация

Обсуждение иллюстраций для введения понятий материал, лоскут

Названия тканей, их свойства (исследование)

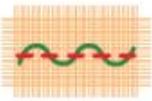


# Особенности методического аппарата учебника «Технология», 1 класс авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

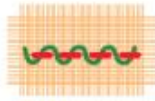
Название темы –  
новое знание

## Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

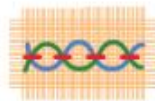
Вспомни строчку прямого стежка. Знаешь ли ты, что у неё есть большая семья — её детки? Это перевивы: «волна», «змейка», «цепочка».



«волна»



«змейка»



«цепочка»

Что общего в каждой строчке? Чем они различаются?

### Пробное упражнение

1. Прошей ряд строчкой прямого стежка.
2. Выполни на ней «волну», или «цепочку», или «змейку».

Вышей свою закладку или салфетку любым перевивом.

### Мастер советует

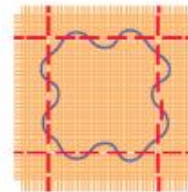
1. Для вышивки выбирай яркие, сочные цвета.
2. Крайние строчки на закладке лучше выполнять в одном цвете.



## Закладка и салфетка

Порядок на столе — аккуратность в изделии.

Для перевивов прокладывай короткие прямые стежки. Перевивы украсят любую салфетку или закладку.



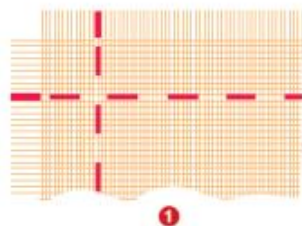
### Приготовь:



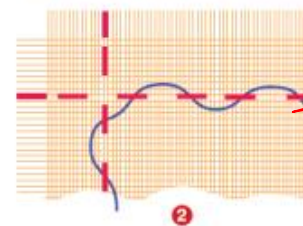
Выбери изделие.

По рисункам расскажи о последовательности работы.

### Порядок работы



1



2

1. Прошей прямые строчки.
2. Выполни перевивы одним из трёх способов.

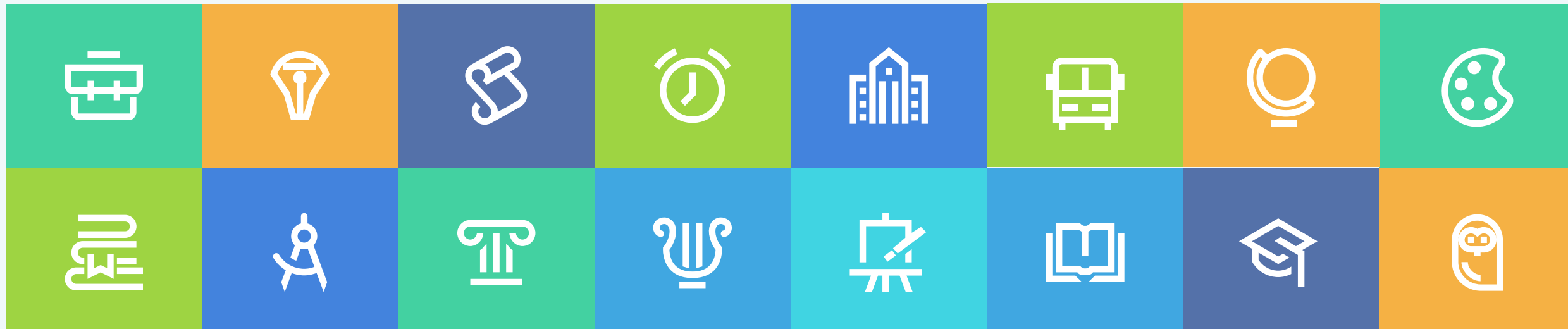
Отражение предметных результатов – в теме урока, новых понятиях, открытии нового знания и умения, практикуме с опорой на инструкционную карту

Названия перевивов строчки прямого стежка

Освоение выполнения перевивов строчки прямого стежка

Технологические подсказки выбора материалов и операций

Инструкционная карта фрагмента



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)