



Подготовка к проведению ГИА-9 в 2022 году

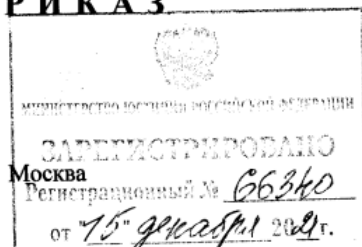
18 марта 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

П Р И К А З

« 17 » ноября 2021 г.



№ 836/1481

**Об утверждении единого расписания
и продолжительности проведения основного государственного экзамена
по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения
и воспитания при его проведении в 2022 году**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2019, № 51, ст. 7643), п р и к а з ы в а е м:

20 мая (пятница) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

21 мая (суббота) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

24 мая (вторник) – математика;

27 мая (пятница) – обществознание;

1 июня (среда) – история, физика, биология, химия;

7 июня (вторник) – биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), география, химия;

10 июня (пятница) – литература, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), география;

15 июня (среда) – русский язык;

Наименование образовательной организации	Адрес	Дата проведения экзаменов
ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск	446100, Самарская обл., г.Чапаевск, ул.Ярославская, д.6	23.05.2022 24.05.2022 27.05.2022 01.06.2022 07.06.2022 08.06.2022 15.06.2022 22.06.2022
ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск	446100, Самарская обл., г.Чапаевск, ул.Карла Маркса, д.12	19.05.2022 20.05.2022 23.05.2022 24.05.2022 27.05.2022 01.06.2022 07.06.2022 08.06.2022 15.06.2022
ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск	446100, Самарская обл., г.Чапаевск, ул.Советская, д.56	27.05.2022 01.06.2022 15.06.2022
ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	446112, Самарская обл., г.Чапаевск, ул.Школьная, д.1	23.05.2022 07.06.2022

Наименование образовательной организации	Адрес	Дата проведения экзаменов
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	446250, Самарская обл., Безенчукский район, п.г.т.Безенчук, ул.Садовая, д.37	23.05.2022
		24.05.2022
		27.05.2022
ГБОУ СОШ пос.Кировский	446150, Самарская обл., Красноармейский район, п.Кировский, ул. Школьная, д.24а	01.06.2022
		07.06.2022
ГБОУ СОШ п.Новоспасский	445567, Самарская обл., Приволжский район, п.Новоспасский, ул.Школьная, 1	08.06.2022
		15.06.2022
		22.06.2022
ГБОУ СОШ с.Пестравка	446160, Самарская обл., Пестравский район, с.Пестравка, ул.Крайнюковская, 75	23.05.2022
		27.05.2022
ГБОУ СОШ с.Хворостянка	445590, Самарская обл., Хворостянский район, с.Хворостянка, ул. Школьная, 17	01.06.2022
		07.06.2022
		15.06.2022
		22.06.2022

Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

38. Для участников ГИА, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в сроки, устанавливаемые в соответствии с пунктом 36 настоящего Порядка, ГИА проводится в досрочный период, но не ранее 20 апреля, в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

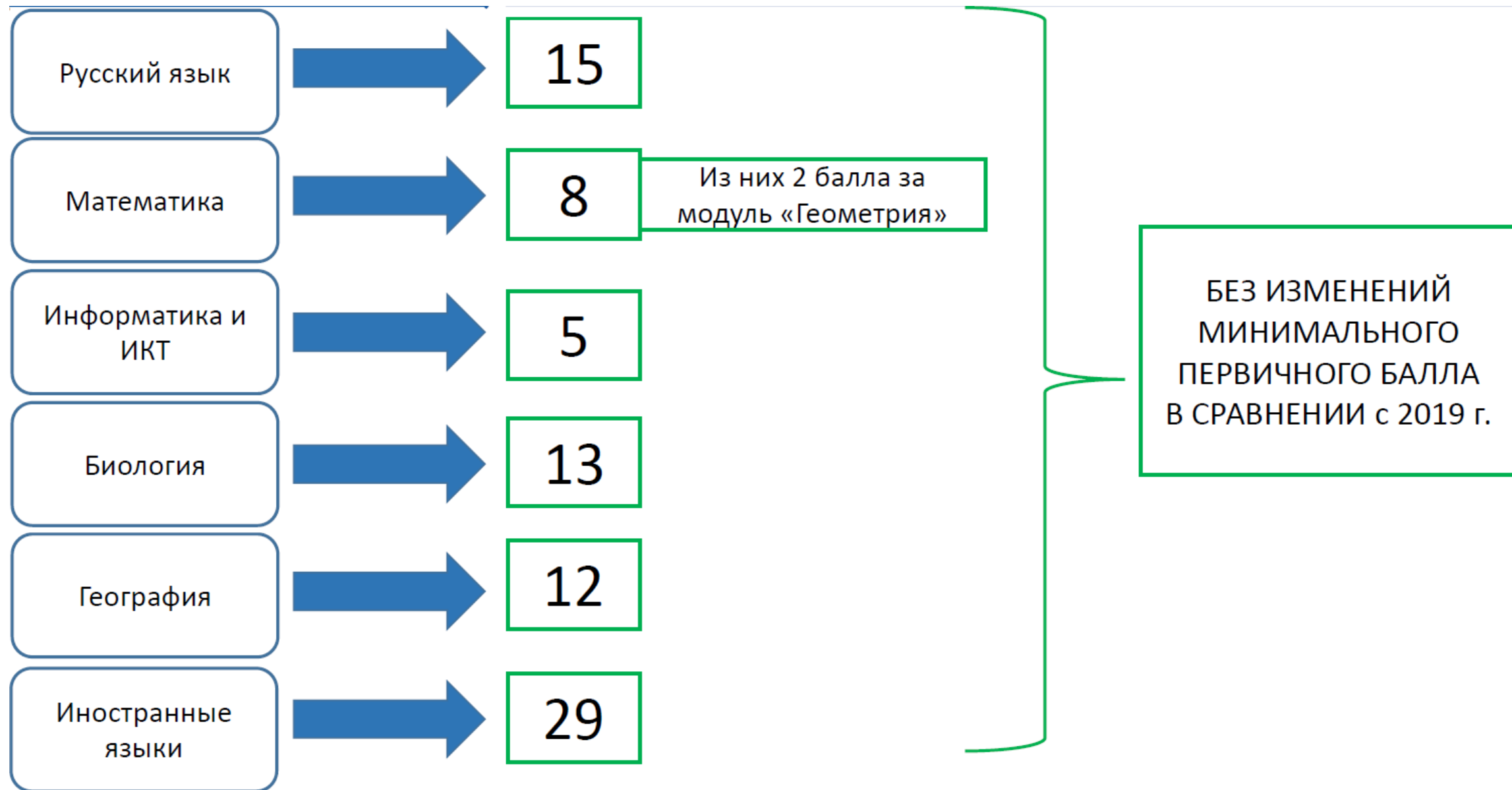
14.02.2022 № 04-36

На № _____

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с пунктом 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) (далее – Порядок), направляет для использования в работе рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – минимальное количество первичных баллов), рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2022 году.

В соответствии с пунктом 22 Порядка органы исполнительной власти



МИНИМАЛЬНЫЕ ПЕРВИЧНЫЕ БАЛЛЫ СОКРАТИЛИСЬ

История

11

В 2022 году предлагается одна модель КИМ- линейная

Количество заданий сокращено с 35 до 24.

Первичный балл сократился с 13 до 11 баллов.

Максимальный первичный балл сократился с 44 до 37.

Введены новые задания на работу с исторической картой, а также включены три задания с кратким ответом (15-17) по всеобщей истории (истории зарубежных стран)

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно втягиваемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Ответ:

Обществознание

14

Количество заданий сокращено с 31 до 24.

Первичный балл сократился с 15 до 14 баллов

Максимальный первичный балл сократился с 39 до 37.

Усилена аналитическая составляющая КИМ. В КИМ добавлены 4 задания с развернутым ответом (1, 5, 6,12)

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

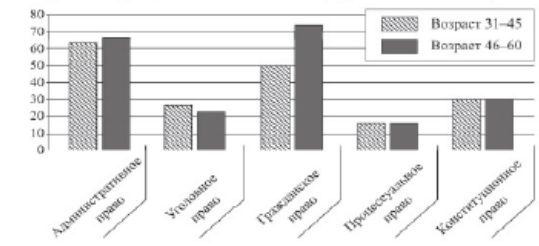
5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решен. Банк Д.» В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные выше: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

УВЕЛИЧЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО ПЕРВИЧНОГО БАЛЛА

Физика

11

Количество заданий сокращено с 26 до 25.

Первичный балл увеличился с 10 до 11 баллов

Максимальный первичный балл увеличился с 40 до 45 баллов

Увеличилось число заданий с развернутым ответом: добавлена еще одна качественная задача.

Расширилось задание № 17 (экспериментальное задание). К проведению косвенных измерений добавлено исследование зависимости одной физической величины от другой, включающее **не менее трех прямых измерений с записью абсолютной погрешности**

17

Используя штатив с муфтой и лапкой, пружину, динамометр с пределом измерения 5 Н, линейку и набор из трёх грузов по 100 г каждый, соберите экспериментальную установку для исследования зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени растяжения пружины. Определите растяжение пружины, подвесив к ней поочередно один, два и три груза. Для определения веса грузов воспользуйтесь динамометром. Абсолютную погрешность измерения растяжения пружины с помощью линейки принять равной ± 2 мм, абсолютную погрешность измерения силы с помощью динамометра принять равной $\pm 0,1$ Н.

В бланке ответов:

- 1) сделайте рисунок экспериментальной установки;
- 2) с учётом абсолютной погрешности укажите результаты измерения веса грузов и удлинения пружины для трёх случаев в виде таблицы (или графика);
- 3) сформулируйте вывод о зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени растяжения пружины.

Химия

10

Количество заданий увеличилось с 23 до 24.

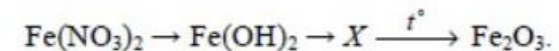
Первичный балл увеличился с 9 до 10 баллов

Максимальный первичный балл увеличился с 38 до 40 баллов

В часть 2 включено задание 21, направленное на проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнение реакций, отражающих эту связь

21

Дана схема превращений:



Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для первого превращения составьте сокращённое ионное уравнение реакции.

УВЕЛИЧЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО ПЕРВИЧНОГО БАЛЛА

Литература

16

Количество заданий увеличилось с 3 до 5.

Первичный балл увеличился с 12 до 16 баллов

Максимальный первичный балл увеличился с 33 до 45 баллов

В 2022 году в структуре КИМ для участников предлагаются не варианты блоков заданий, а конкретные задания (1.1 или 1.2; 2.1 или 2.2; 3.1 или 3.2). Добавлено задание 2.1/2.2, требующее анализа самостоятельно выбранного фрагмента предложенного произведения в заданном направлении

2.1 Укажите другой фрагмент романа с участием Гринёва. Объясните, какие черты характера Гринёва проявились в выбранном Вами фрагменте.

2.2 Укажите другой фрагмент романа, в котором Гринёв попадает в ситуацию выбора. Объясните, какими жизненными принципами он руководствуется в сложившейся ситуации.

Методика расчета значений ключевых показателей эффективности деятельности ТУ на 2022 год

25	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа, процент, Гиматудинова Р.Ф.	обратный	процент	<p>ВыпнеатОО% = ВыпнеатОО / ВыпОО x 100%, где: ВыпнеатОО% – доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников ступени основного общего образования общеобразовательных организаций; ВыпнеатОО – число выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, из числа допущенных к ГИА; ВыпОО – общее число выпускников уровня основного общего образования общеобразовательных организаций, допущенных к ГИА. Источник информации: По итогам 1 полугодия: информация ТУ/ДО; По итогам года: Форма ФСН № ОО-1 (свод ГОУ/МОУ); ВыпнеатСО – раздел 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, стр. 04, гр. 18 + стр. 04, гр. 19 + стр. 05, гр. 18 + стр. 05, гр. 19; ВыпСО – раздел 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, стр. 01, гр. 18 + стр. 01, гр. 19 .</p>
----	--	----------	---------	--

27	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ, процент Гиматудинова Р.Ф.	прямой	процент	<p>Соответметок(%) = (Соототм(рус)+Соототм(мат)+ Соототм(био)+Соототм(физ)+Соототм(общ)+Соототм(хим)+Соототм(ист)+Соототм(гео)+Соототм(англ)+Соототм(фран)+Соототм(нем)+Соототм(ИКТ)+Соототм(лит))/(Выпкол (рус) + Выпкол (мат)+Выпкол (био) + Выпкол (физ) + Выпкол (общ) + Выпкол (хим) + Выпкол (ист) + Выпкол (гео) + Выпкол (англ) + Выпкол (фран) + Выпкол (нем) + Выпкол (ИКТ) + Выпкол (лит))x 100%, где Соответметок (%) - доля выпускников 9 классов, экзаменационная отметка которых соответствуют годовой отметке, Соототм(предмет) - количество выпускников 9 классов, экзаменационная отметка которых соответствуют годовой отметке по каждому учебному предмету, Выпкол(предмет)- общее количество выпускников проходивших ГИА по каждому учебному предмету. Источник информации: информация ТУ/ДО</p>
----	--	--------	---------	---

РИС ГИА-9

Работники ППЭ, общественные наблюдатели –
до 15.04.2022