



Проект «Школа Минпросвещения России» Результаты самодиагностики

19 января 2023 года

1

Ключевые вызовы

- × Изменение стратегических приоритетов
- × Отказ от болонской системы
- × Социальное неравенство
- × Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- × Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- × Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- × Учащение случаев девиантного поведения в новых формах
- × Отсутствие базовой идеологии, влияющей на формирование гражданской идентичности молодёжи

2

Отраслевые вызовы

- × Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие - привлечение репетиторов)
- × Дефицит специалистов нужной квалификации (учителя, логопеды, социальные педагоги, медсёстры и др.)
- × Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение)
- × Избыточная вариативность учебников и учебных программ, которая не приводит к улучшению качества образования
- × Рассинхронизация опорных точек для воспитания граждан России, отсутствие единого детско-юношеского движения
- × Неоднородность обратной связи с семьёй, родителями
- × Неприятие общественностью принципа «школа – образовательные услуги»

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

- Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание)
- Совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй
- Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям



КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



ЗНАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



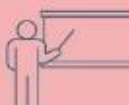
ВОСПИТАНИЕ



ТВОРЧЕСТВО



ЗДОРОВЬЕ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

ПОЛНЫЙ
(ЭТАЛОННЫЙ)
УРОВЕНЬ

УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ

СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ

вхождение в проект

БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

самодиагностика школ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением

2022

2025

Утверждение концепции проекта, разработка дорожной карты

Самодиагностика пилотных школ

Формирование настольной книги директора школы

Апробация в пилотных школах

Корректировка дефицитов

Внедрение

1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)
Разработка дорожной карты (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта; БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

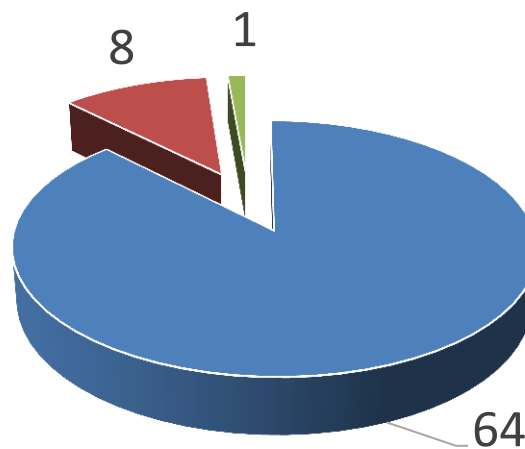
7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)

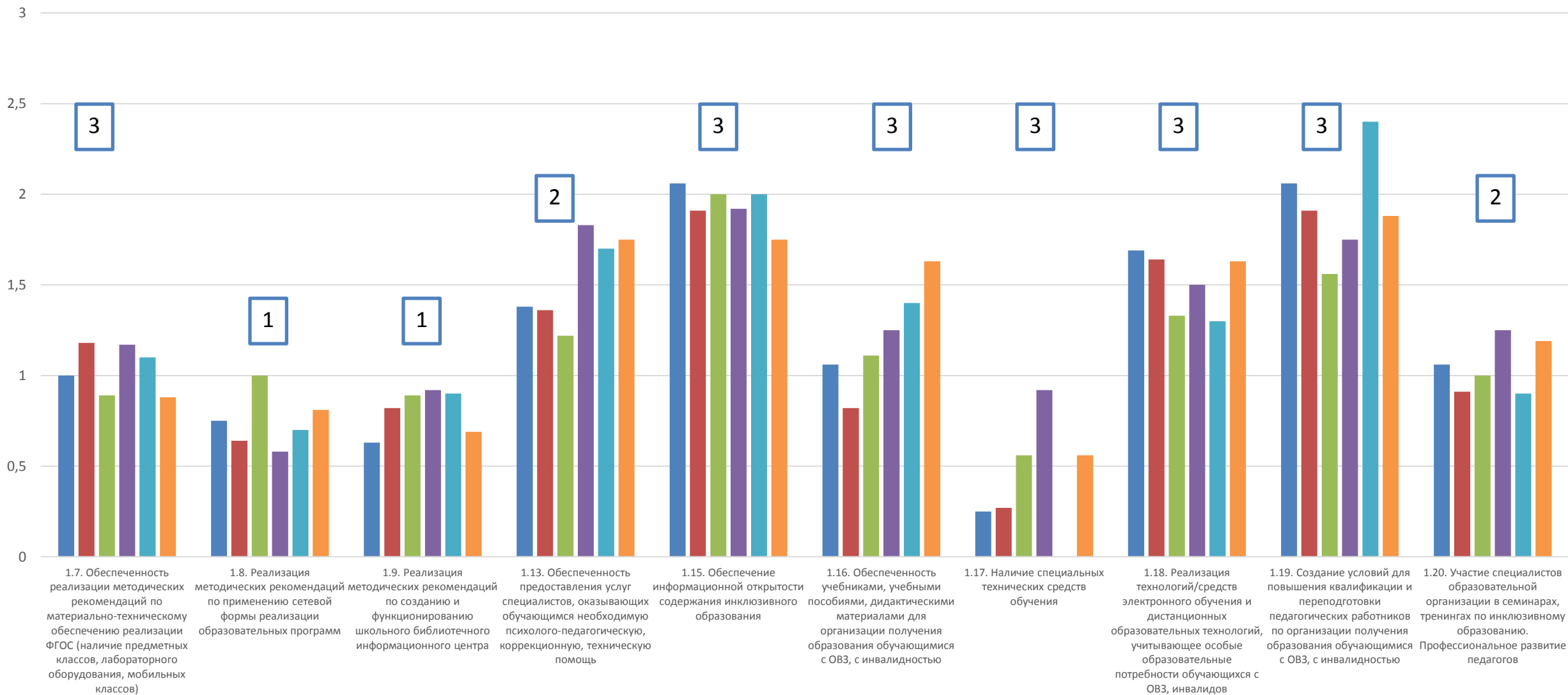
Критерии	Базовый (50%-74%)	Средний (75%-85%)	Полный (86%-100%)
1.Знание: качество и объективность	18-25	26-30	31-36
2.Воспитание	10-15	16-18	19-21
3.Творчество	8-11	12-14	15-16
4.Профориентация	9-13	14-15	15-18
5.Здоровье	7-11	12-13	14-15
6.Учитель. Школьные команды.	8-11	12-13	14-16
7.Школьный климат	5-6	7-8	9
8.Образовательная среда, создание условий	9-14	15-16	17-19
	56-106	114-127	134-150

Уровень	ОО	Баллы
Полный	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук	131
Средний	ГБОУ школа-интернат № 1 г.о.Чапаевск	123
	ГБОУ СОШ пос.Новоспасский	121
	ГБОУ СОШ пос.Ленинский	116
	ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск	116
	ГКОУ	115
	ГБОУ СОШ с.Красноармейское	114
	ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье	114
	ГБОУ СОШ с.Владимировка	114
Без уровня	ГБОУ СОШ с.Натальино	54



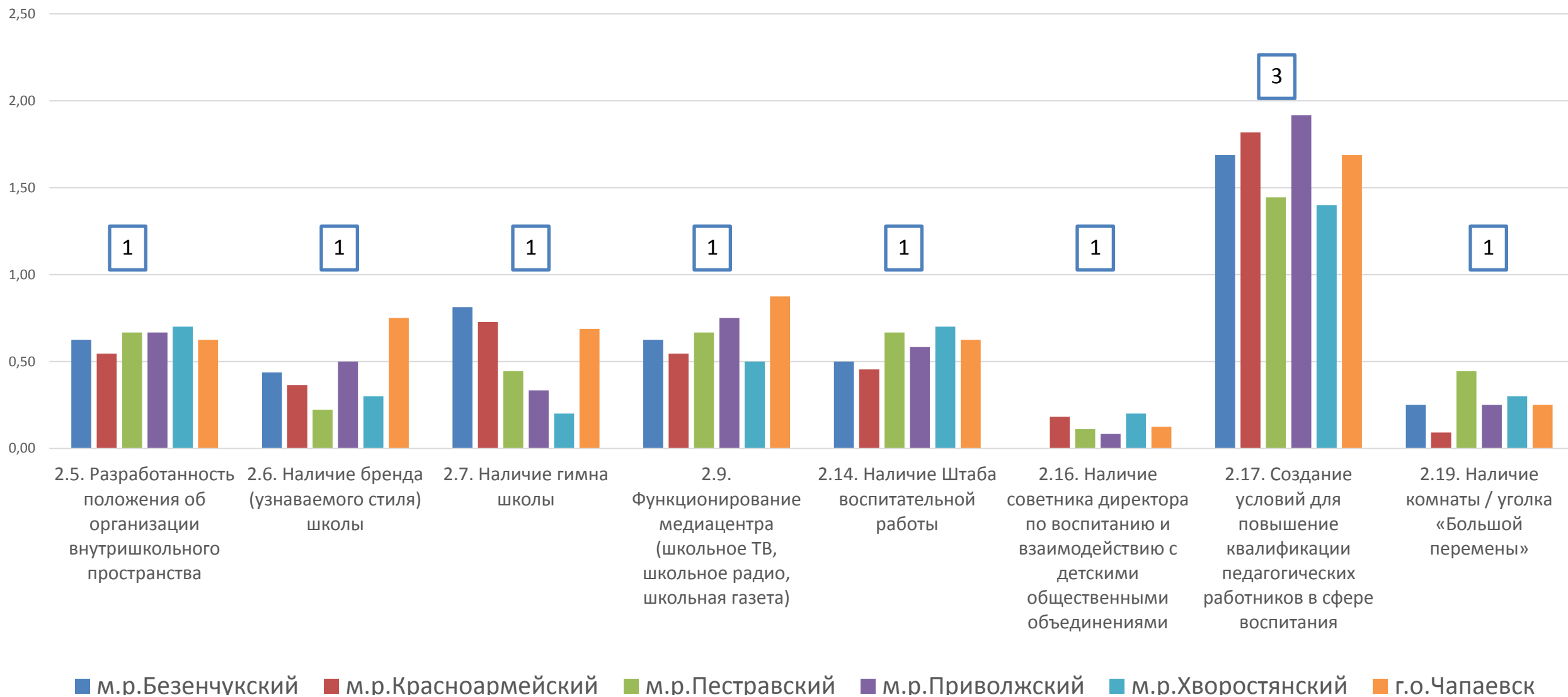
■ базовый ■ средний ■ полный



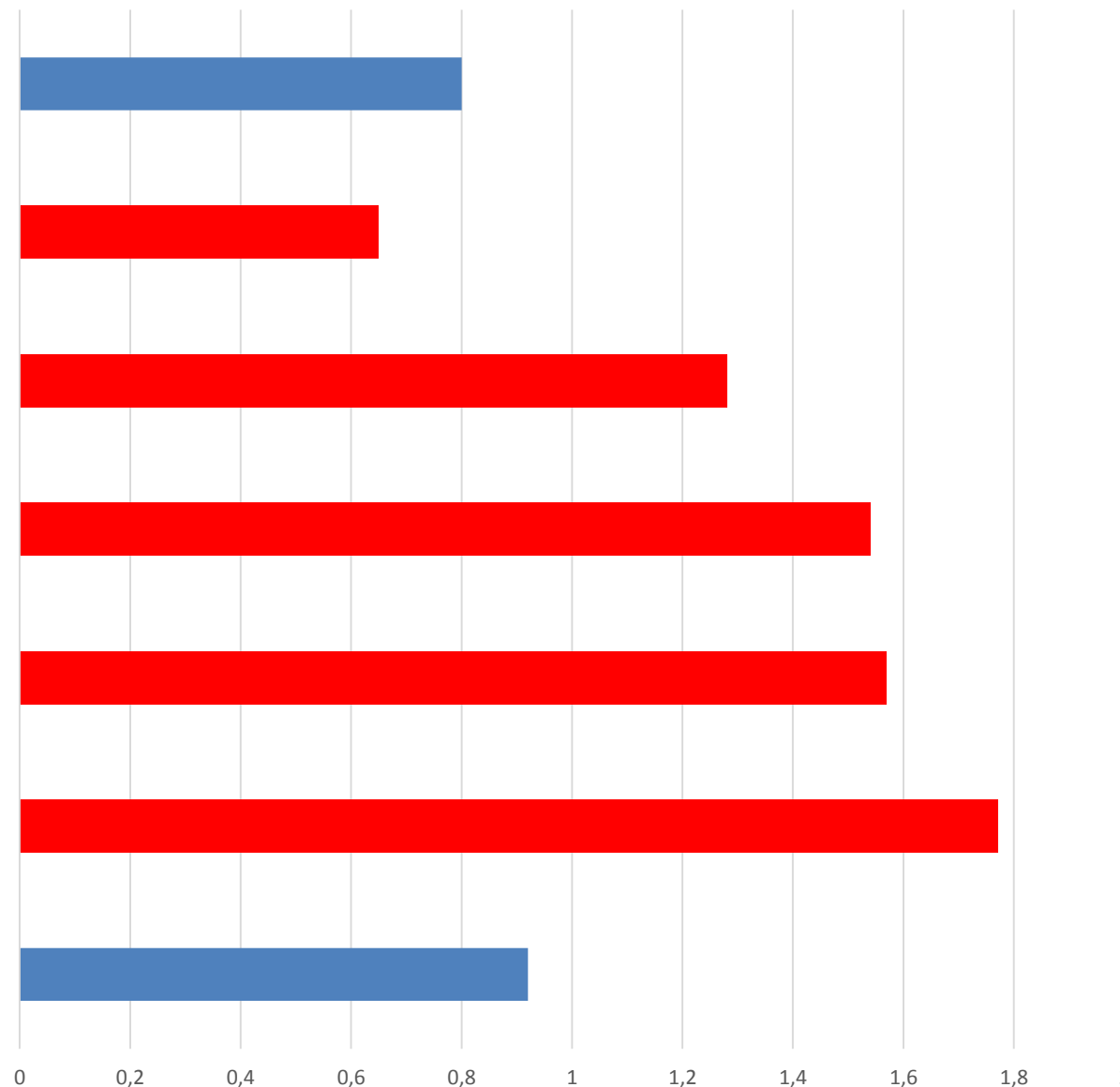


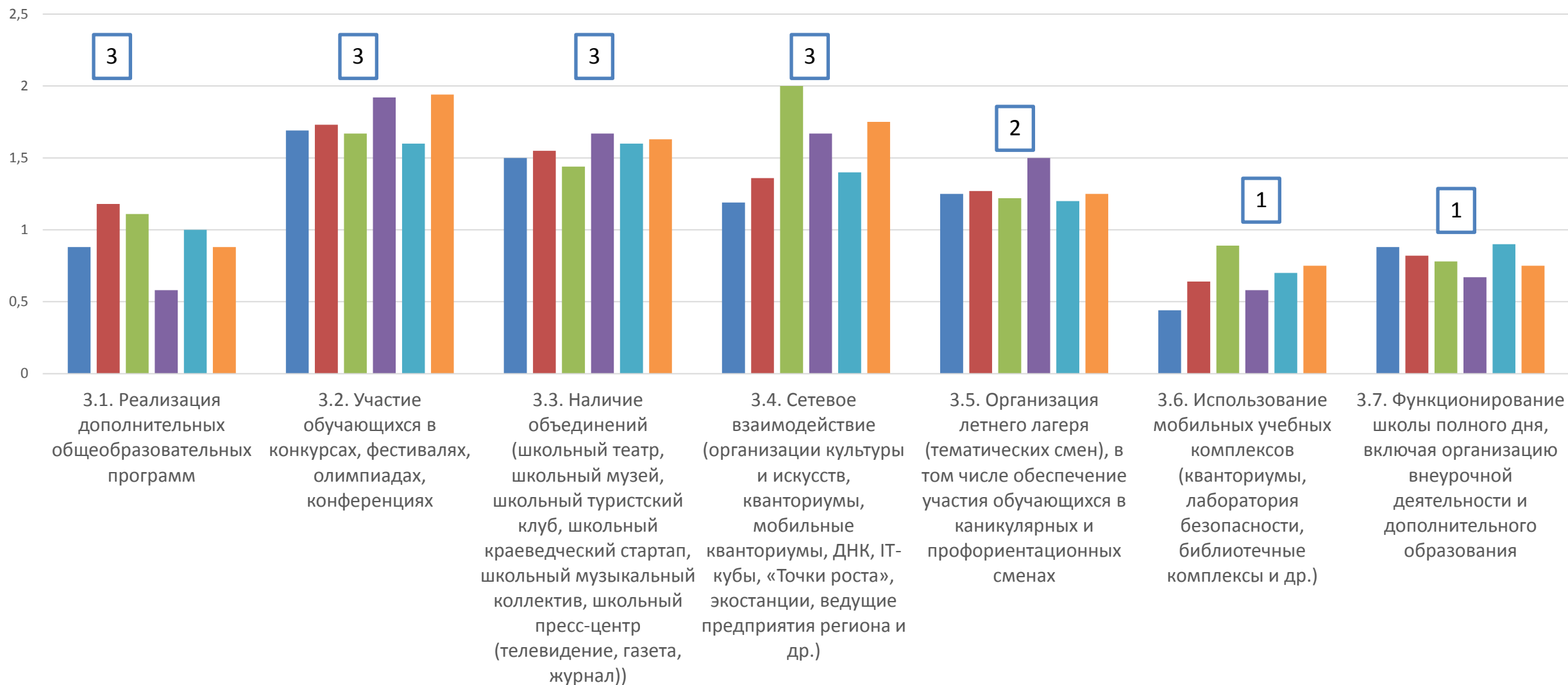
■ м.р.Безенчукский ■ м.р.Красноармейский ■ м.р.Пестравский ■ м.р.Приволжский ■ м.р.Хворостянский ■ г.о.Чапаевск



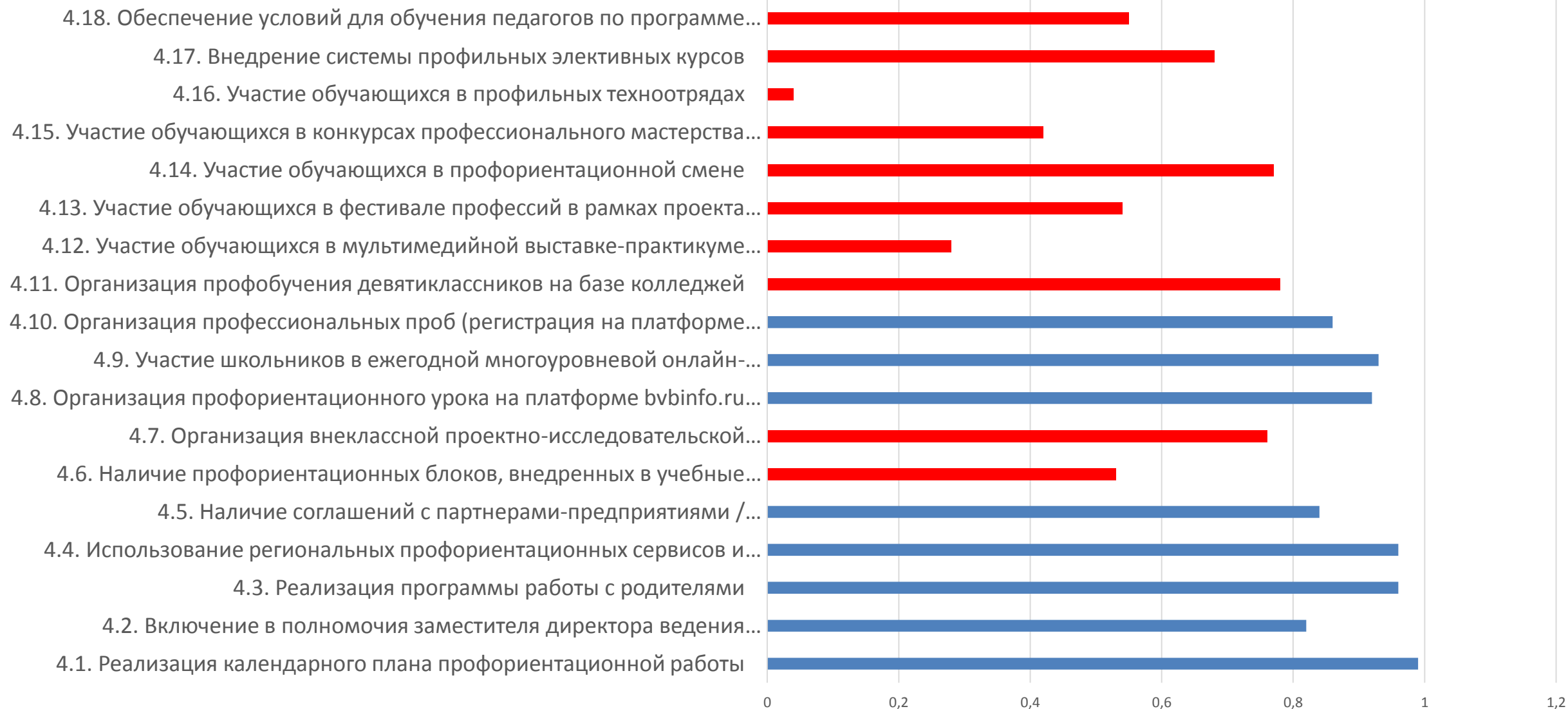


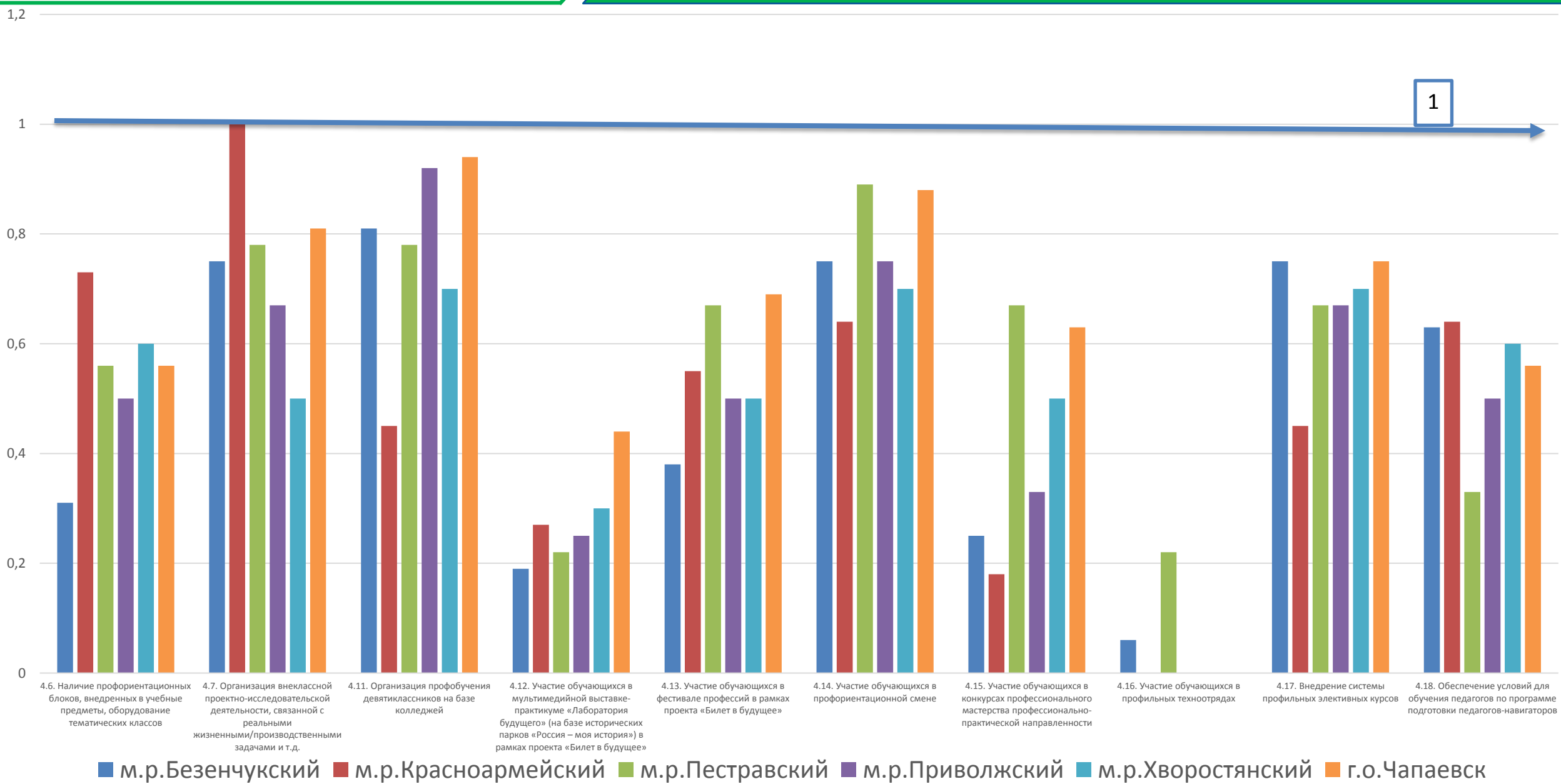
- 3.7. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
- 3.6. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- 3.5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
- 3.4. Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- 3.3. Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр...
- 3.2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- 3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ



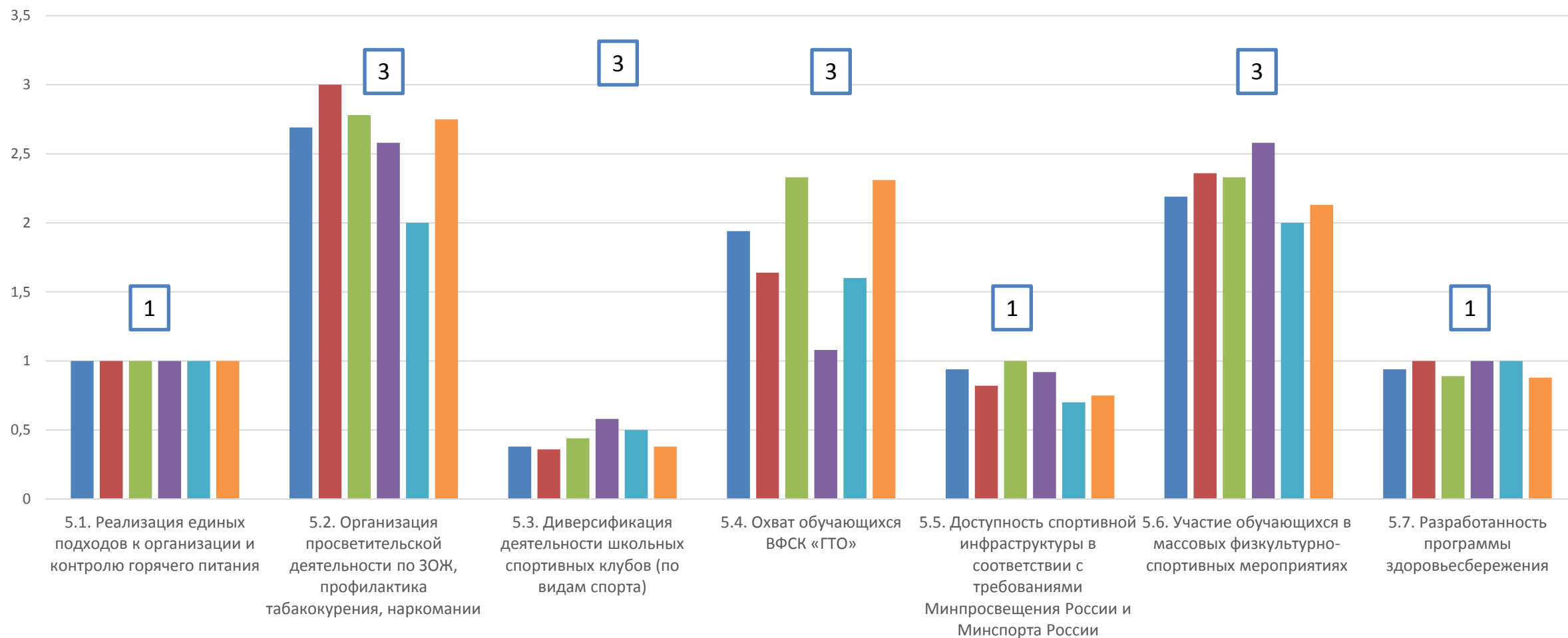


■ м.р.Безенчукский ■ м.р.Красноармейский ■ м.р.Пестравский ■ м.р.Приволжский ■ м.р.Хворостянский ■ г.о.Чапаевск

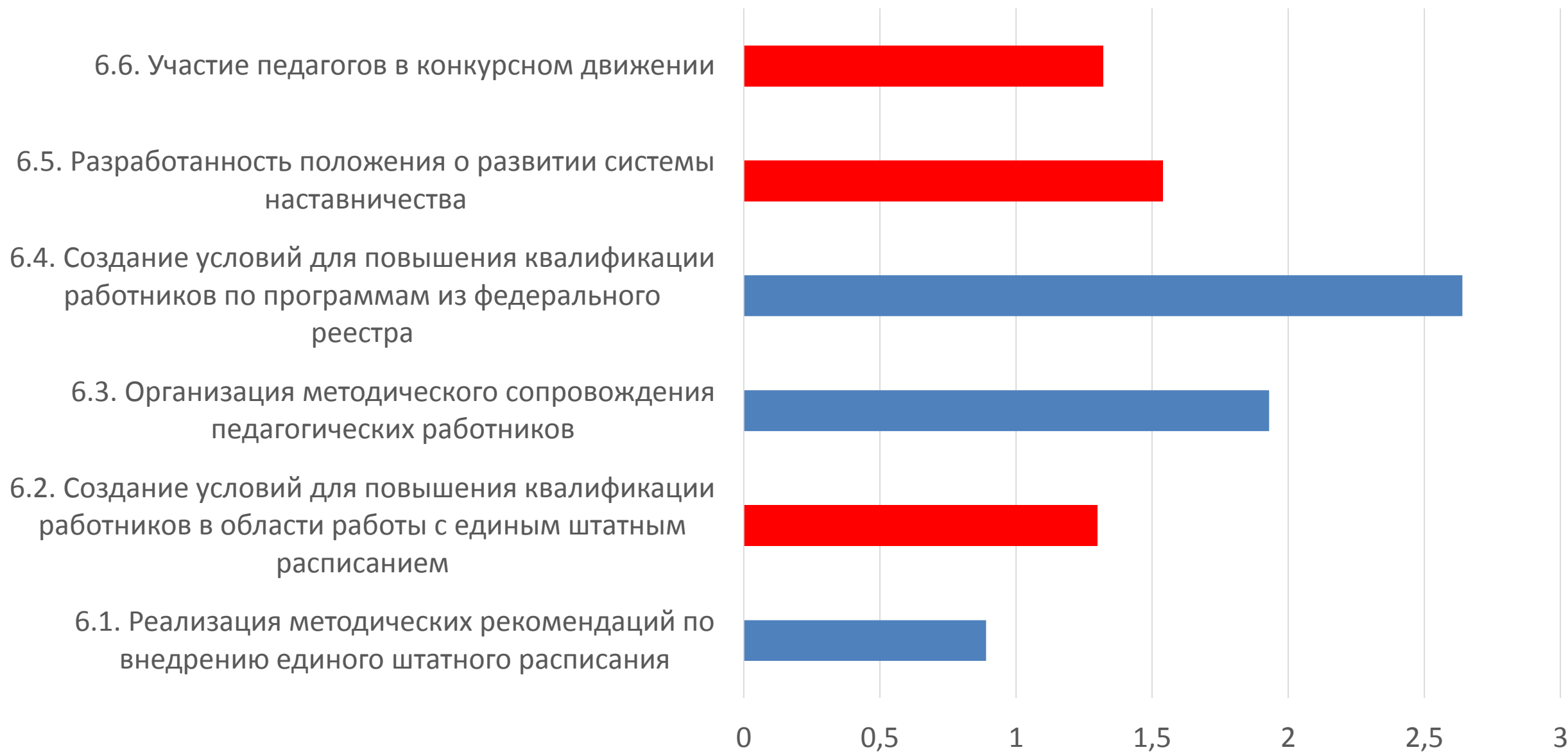


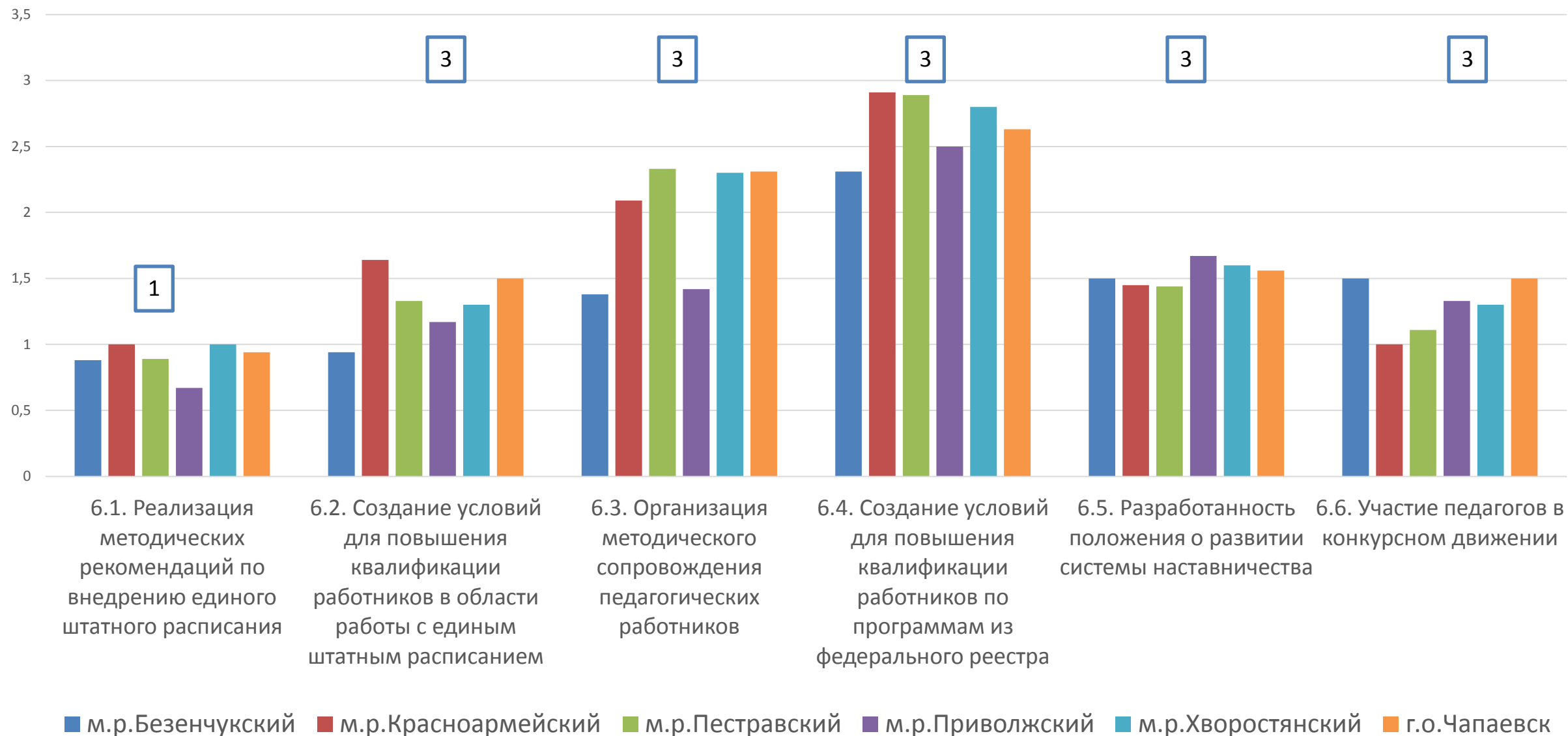




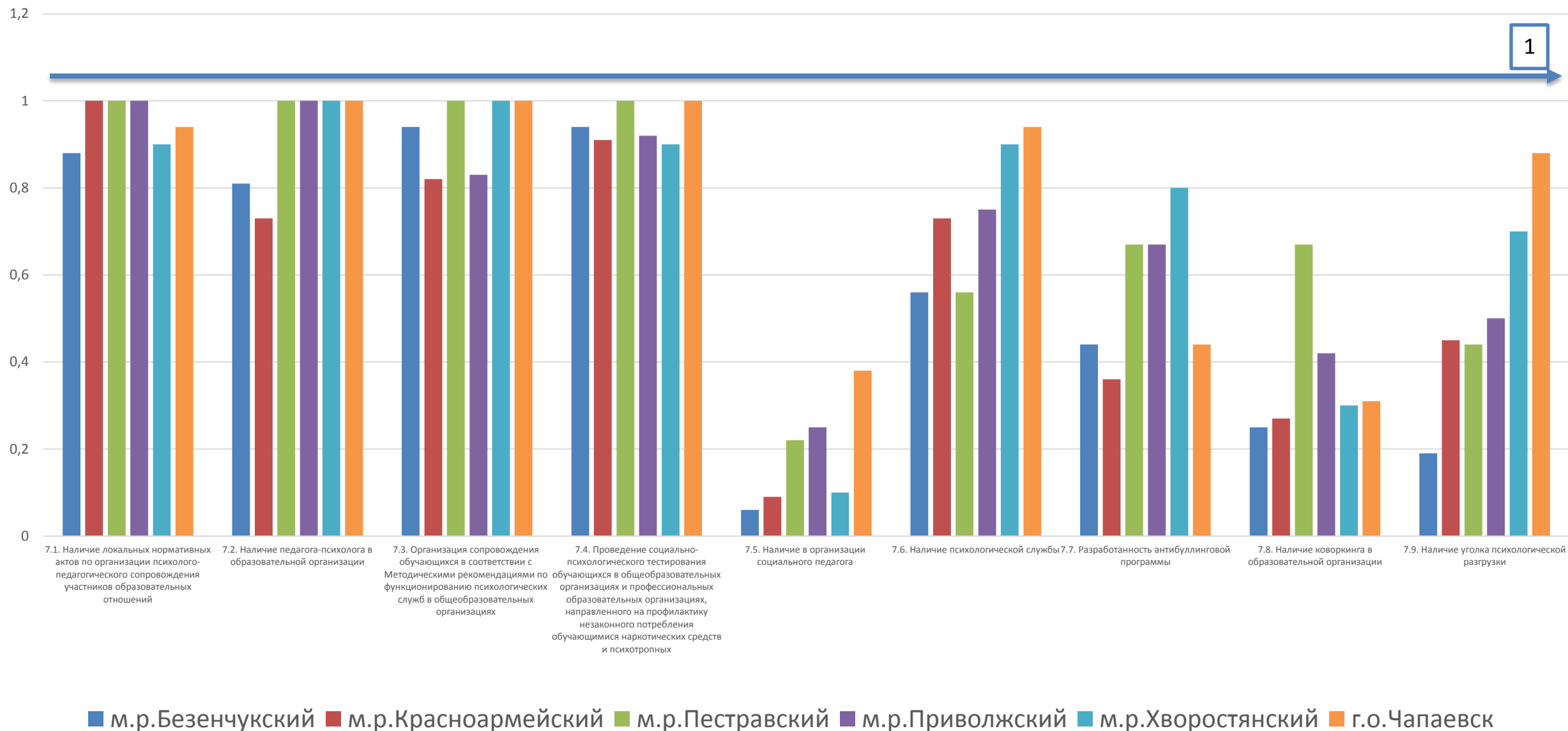


■ м.р.Безенчукский ■ м.р.Красноармейский ■ м.р.Пестравский ■ м.р.Приволжский ■ м.р.Хворостянский ■ г.о.Чапаевск

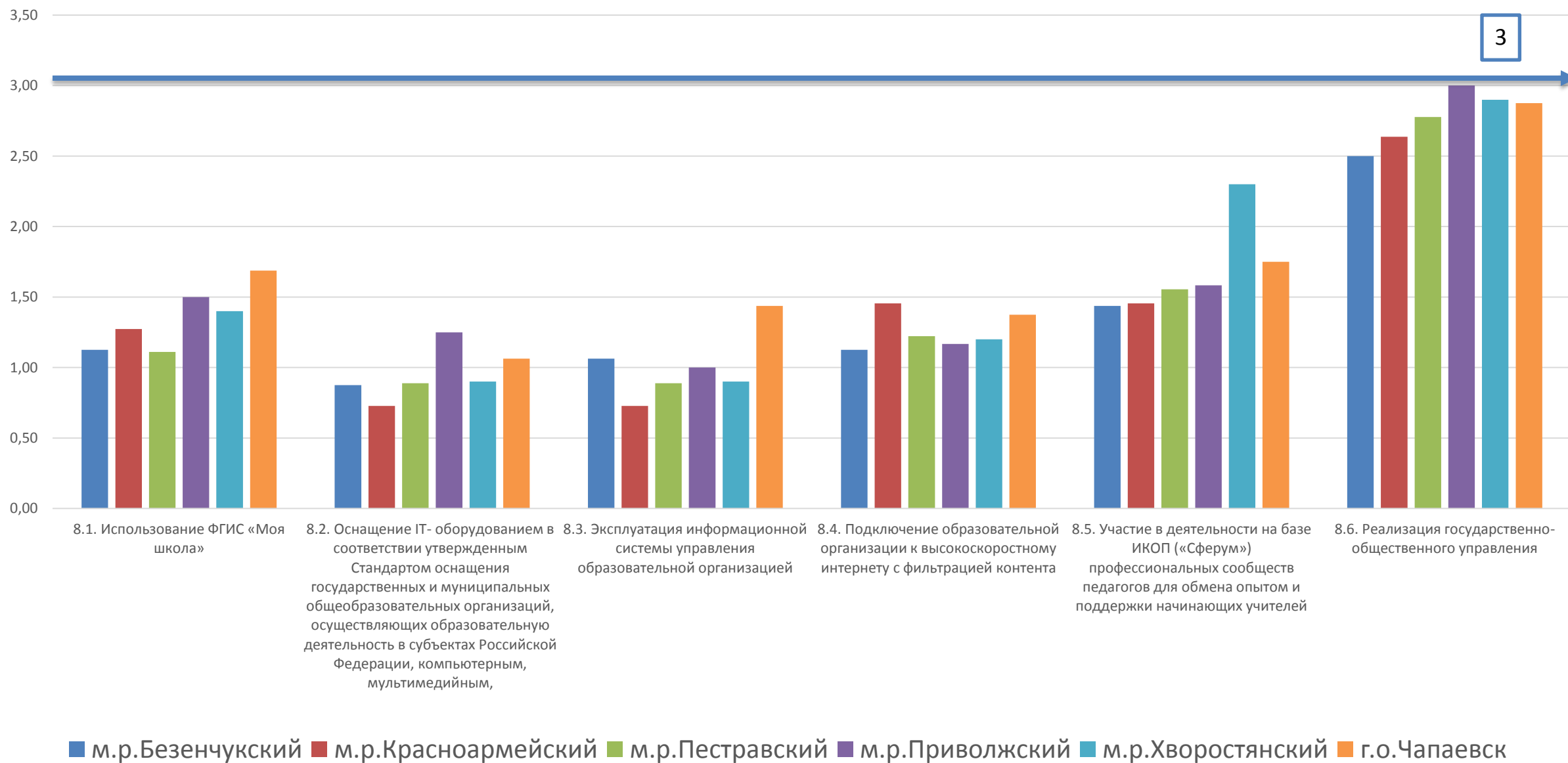














Иогáнн Вóльфганг Гёте

*Кто неправильно застегнул
первую пуговицу,
уже не застегнется как следует*