



Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации

18 марта 2022

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст.3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ, ст.43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Образовательные программы

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

ФГОС

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования

Программы дополнительного профессионального образования

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

Системно-деятельностный подход

Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Ориентация на формирование системы ценности и мотивов

Метапредметные результаты
(«soft skills»)

Три группы УУД: познавательные, коммуникативные и регулятивные действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация предметных результатов

Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций



Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов в порядке, установленном организацией

Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе дифференциации содержания

ФГОС
предусматривает

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

ФГОС НОО (2009г.)

Структура ООП НОО (п.16)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности

ФГОС НОО (2021 г.)

Структура ООП НОО (п. 29 - 32)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...

содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

 программа коррекционной работы (в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ)

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	

Приказ о рабочей группе по введению ФГОС–2021

РАБОЧАЯ ГРУППА:

- заместители
- руководители методических объединений
- учителя-предметники
- заведующий библиотекой, специалисты психолого-педагогической службы, и председатель психолого-педагогического консилиума)

Положение о рабочей группе по введению ФГОС–2021

РАБОТА ПО ВВЕДЕНИЮ НОВЫХ ФГОС:

- составление проектов новых ООП НОО и ООО
- анализ изменений локальных актов
- разработка проектов новых локальных актов
- мониторинг выпуска разъяснений по новым ФГОС от Минпросвещения и других ведомств и их учет

Проекты ООП НОО и ООО – срок готовности сентябрь 2022

С сентября 2022 года Министерство запретило принимать детей на обучение по старым ФГОС в 1-е и 5-е классы (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

Можно перевести на новые ФГОС учеников, которые продолжают обучение – то есть всю начальную и основную школу.

- Поручите рабочей группе подготовить проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с планом перехода.
- Рассмотрите проекты на педсовете в апреле–мае.
- Утвердите новые программы до того, как начнете принимать учеников в 1-е и 5-е классы.
- Родители должны иметь возможность ознакомиться с программой на стадии подачи заявления о приеме (п. 4 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Локальные акты

- Проверить и скорректировать локальные акты, которые противоречат новым ФГОС НОО и ООО.
- Обратить внимание на положение об индивидуальном учебном плане (ИУП). ФГОС устанавливают, что для детей на ИУП срок обучения можно сократить, а вот увеличить его нельзя.
- Проанализировать локальный акт об языках для изучения. Он должен содержать перечень, из которого родители будут выбирать родной и второй иностранный языки для своего ребенка.
- Проверить локальные акты о правилах разработки компонентов ООП, например, рабочих программ.