

*Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить. Невозможно - это не факт. Это только мнение. Невозможно - это не приговор. Это вызов. Невозможно - это шанс проверить себя. Невозможно - это не навсегда. Невозможное ВОЗМОЖНО!"*

Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности детей с ОВЗ является получение ими полноценного качественного образования.

Люди с ограниченными физическими возможностями достойны на серьезный уровень личного дохода. Для получения дохода высокого уровня, необходимо иметь серьезные навыки, причем в тех сферах деятельности где физические ограничения не имеют значения.

Каждый ребёнок имеет своё предназначение.

Даже когда ребенок находится в дошкольном возрасте, необходимо думать о формировании интересов и планировании его профессии. Это важно для того, чтобы исключить стрессы, связанные с возможным ухудшением состояния во время последующей работы.

Главная задача родителей, если они хотят обучить чему-то ребенка – пробудить интерес. Чтобы вызвать этот интерес, важно создать и необходимые условия.

Чтобы у ребенка появилось желание рисовать, вокруг него должно быть достаточно карандашей и бумаги. Чтобы ребёнок заинтересовался компьютером – он у него должен быть.

Многие взрослые, равнодушные к музыке или живописи, могут подтвердить, что причиной их нелюбви было принуждение в раннем детстве или отсутствие условий для возникновения интереса.

Способности ребенка будут развиваться настолько эффективно, насколько успешно родители будут пользоваться методами похвалы и порицания.

Интерес – лучший стимулятор.

Часто от того, насколько быстро взрослый заметит и отреагирует на возникший у ребенка интерес, зависит, сохранится он или нет, разовьется во что-то серьезное или быстро угаснет. Поэтому очень важно не упустить его. Мы не знаем, какие интересы ребенка могут развиться в способности, но у него должен быть шанс развить их.

Большой процент детей в г. Чапаевске имеют заболевание бронхиальная астма. Не стоит убеждать ребёнка, имеющего такой диагноз, что ему нельзя быть химиком, биологом или военным, развивайте в нём интерес к тем специальностям, которые не ухудшат течение его заболевания, когда он станет взрослым (развивать интерес к информационным технологиям, языкам, гуманитарным наукам)

Часто приходится встречаться с детьми, имеющими ограниченные умственные способности, рекомендуется развивать и поддерживать интерес к вязанию, вышиванию, рисованию – развитию моторики. (ПУ №53 – облицовщик-плиточник, ПУ №11 – столяр строительный, переплётчик, овощевод, каменщик).

Нарушение опорно-двигательной системы – оператор ЭВМ, делопроизводство – 9 кл.ПЛ №23, оператор диспетчерской службы – ПЛ №23 (ул. Советской Армии). Успешны в области информационных технологий.

Сахарный диабет – можно рекомендовать занятия языками, гуманитарные профессии, имеющие спокойный, облегчённый режим работы.

Процент детей с ОВЗ, обучающихся в высших учебных заведениях невелик.

В Поволжской социально-гуманитарной академии на факультете физической культуры и спорта успешно обучаются глухие и слабослышащие дети, на истфаке – слепые и слабовидящие.

Если ребёнок с ОВЗ поступает в высшее учебное заведение, он сталкивается с огромным количеством проблем – невозможно добраться до учебного заведения из-за отсутствия доступного транспорта; отсутствие удобств в здании учебного заведения (архитектурная среда); недоступность библиотек; совмещение обучения и медицинской реабилитации; недостаток общения. В этом ему должны помочь родители.

Сейчас появилась возможность получать образование по Интернету - это, конечно, хороший шанс, который поможет раздвинуть границы общения инвалидов и увеличит шансы для получения образования. Все те, кто обеспечивает получение образования детьми – инвалидами должны понимать – залог успешного профессионального будущего этих людей - в *качественном* образовании сегодня.

Родителям пожелаем всего самого доброго. Любви и терпения в воспитании особых детей.