



«Система обеспечения объективности образовательных результатов ВПР в школах Самарской области»

Долинюк Валентина Александровна,
главный специалист департамента
образования администрации
г.о. Тольятти,
e-mail: dolinyk@tgl.ru



Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны



Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов

Организация ВПР предусматривает:

- единое расписание;***
- единые тексты заданий;***
- единые критерии оценивания***



Ежегодное проведение ВПР позволит:



- **психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;**
- **определить уровень знаний, который был получен в течение пройденного года обучения;**
- **дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;**
- **позволит увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам;**
- **позволит родителям быть в курсе уровня знаний своего ребёнка;**
- **позволит улучшить общую систему обучения**



ПРОБЛЕМА

Список ОО Самарской области с признаками необъективности по ВПР

<https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации Оценка качества образования Сопровождение деятельности

ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий.

Участие школы в ВПР 2019 году в 4, 5 и 6 классах является обязательным. В 7 и 11 классах – по плану.

План-график проведения ВПР 2019

Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и всероссийских проверочных работ (ВПР) в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ (ВПР) № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования (НИКО) в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении информации о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в форме национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и всероссийских проверочных работ (ВПР) в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ (ВПР) № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования (НИКО) в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении информации о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в форме национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

ВПР 2019. Список ОО с признаками необъективных результатов

ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

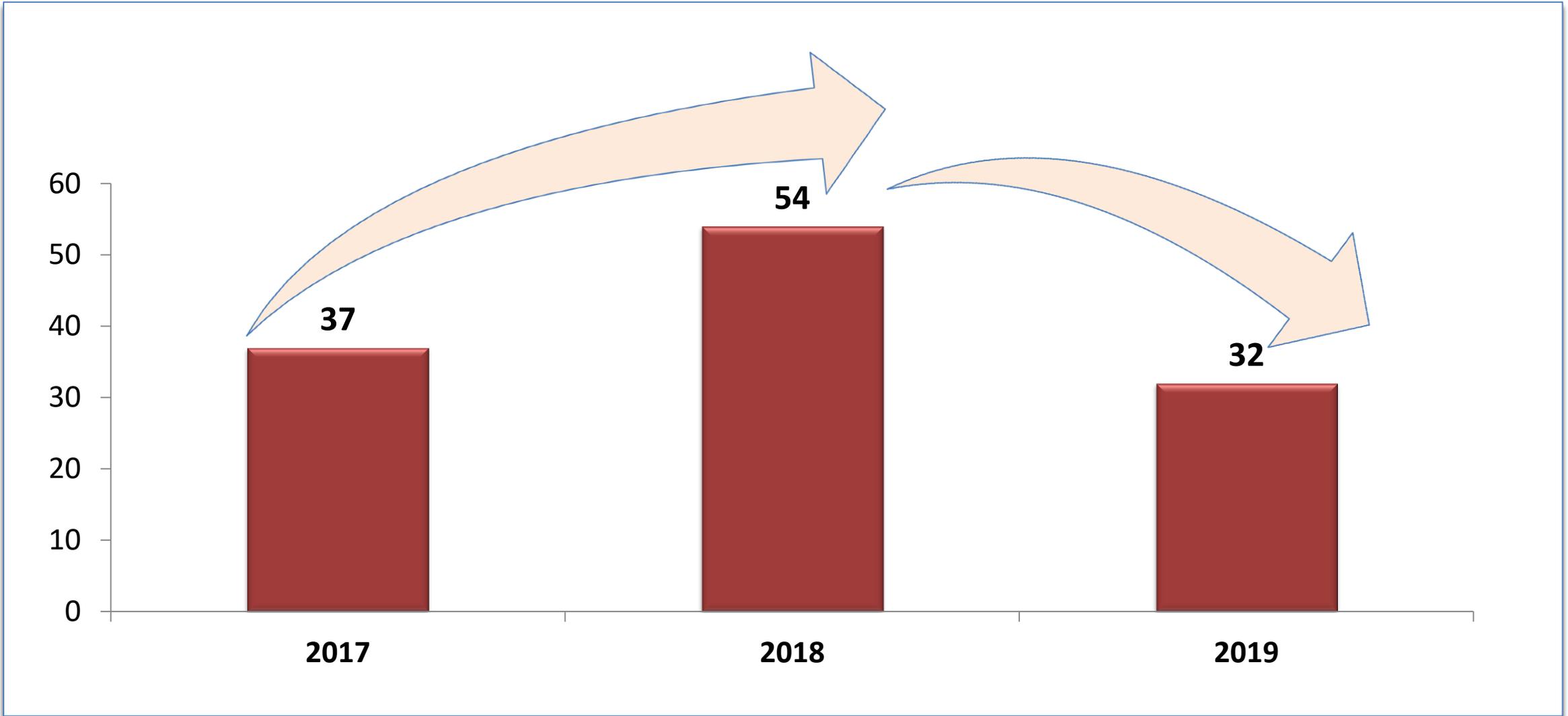
ВПР 2018. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

Самарская область		Количество
Образовательные организации		32
ОО с <u>завышенными</u> результатами ВПР-2019	по РУ-4	10
	по РУ-5	16
	по МА-4	10
	по МА-5	7
ОО с признаками резкого изменения результатов от 2018 к 2019		1
ОО с признаками несоответствия школьным отметкам		0



Уменьшилось количество школ с необъективными результатами





ВПР 2020 год - КТО?



2017, 2018, 2019

3 раза в списке с
необъективными
результатами

2 школы

2018, 2019...

2 раза в списке с
необъективными
результатами

7 школ

1. ОАНО Региональный Лингвистический Центр Диалог культур;
2. ГБОУ СОШ с. Усолье;
3. ГБОУ ООШ с. Заборовка;
4. ГБОУ СОШ № 2 ОЦ с. Кинель-Черкассы;
5. ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск;
6. ГБОУ СОШ с. Кашпир;
7. ГБОУ СОШ с. Курумоч

2018, 2019, 2020

3 раза в списке с
необъективными
результатами

?



Школы с необъективными результатами ВПР

1

- Совместно с территориальными управлениями министерства проведен анализ причин, способствующих получению необъективных результатов при проведении оценочных процедур, и сформирован по каждому учреждению план корректирующей работы.

2

- В рамках работы учебно-методических объединений проведены обучающие семинары с педагогами по теме «Критерии и методы оценивания знаний учащихся».

3

- Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования разработаны программы повышения квалификации:
 - «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира»;
 - «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программ»;
 - «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе».

4

- При проведении в 2020 учебном году Всероссийских проверочных работ в указанных ОО будет организовано проведение перепроверок работ участников ВПР независимыми экспертами и усилен внешний контроль.



Методика выявления «необъективных» школ

(Рособрнадзор)

-  *соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся*
-  *мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей отличаются от года к году)*
-  *процент выполнения «сложных» заданий превышает процент выполнения «простых» заданий*
-  *комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ОГЭ-ЕГЭ*
-  *сопоставление с результатами контрольной выборки (на уровне РФ, субъекта РФ)*



Признаки необъективных образовательных результатов ОУ №***

Индекс несоответствия результатов ВПР и ОГЭ школьников, выполнивших работы на отметку «5» (по итогам ВПР 2019 года)

ОУ №	МАТЕМАТИКА			ОУ №	РУССКИЙ ЯЗЫК		
	ВПР (4 кл.)	ОГЭ	Индекс несоответствия		ВПР (4 кл.)	ОГЭ	Индекс несоответствия
	Данные по региону - 38,6				Данные по региону - 27,5		
№***	46,4	8,9	+37,5	№***	36,4	20,4	+16

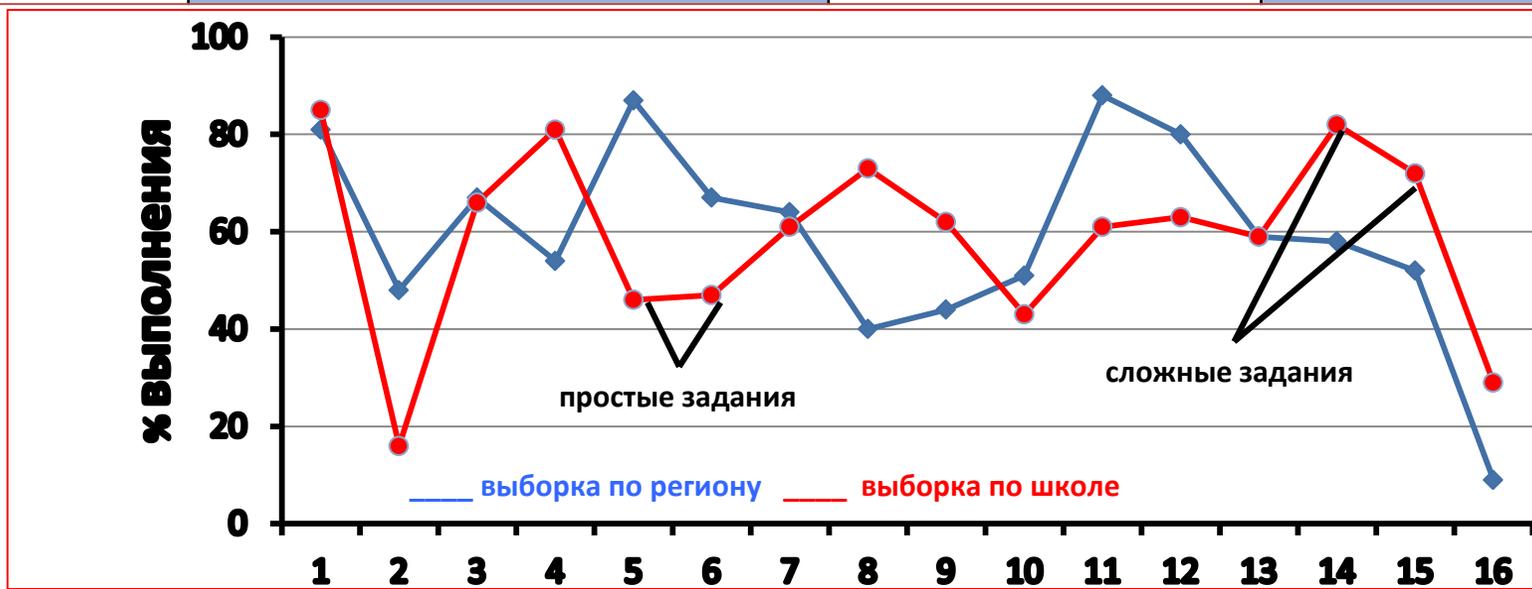
Индекс несоответствия < 10%



Признаки необъективных образовательных результатов ОУ №***

Доля детей,
справившихся со сложными заданиями по ВПР (по итогам ВПР 2019 года)

ОУ	Русский язык Задание 15(2) «Интерпретация содержащейся в тексте информации»	ОУ	Математика Задание 12 «Овладение основами логического и алгоритмического мышления»
по региону	47%	по региону	20%
ОУ № ***	74%	ОУ № ***	57%

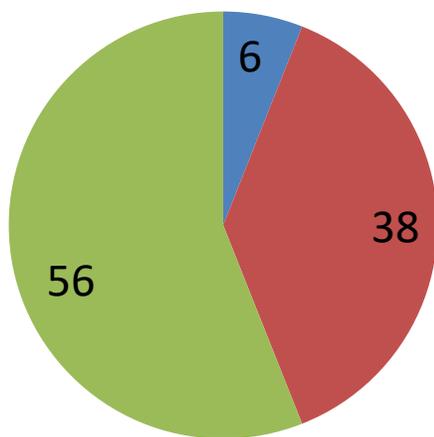




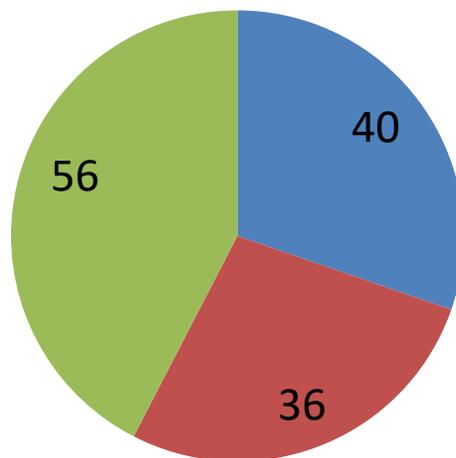
ПРИЗНАКИ НЕОБЪЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОУ № ***

Несоответствие результатов оценочной процедуры по ВПР и школьных отметок по «математике»

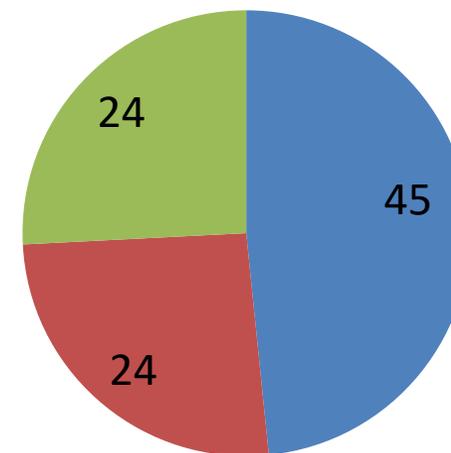
4 класс



5 класс



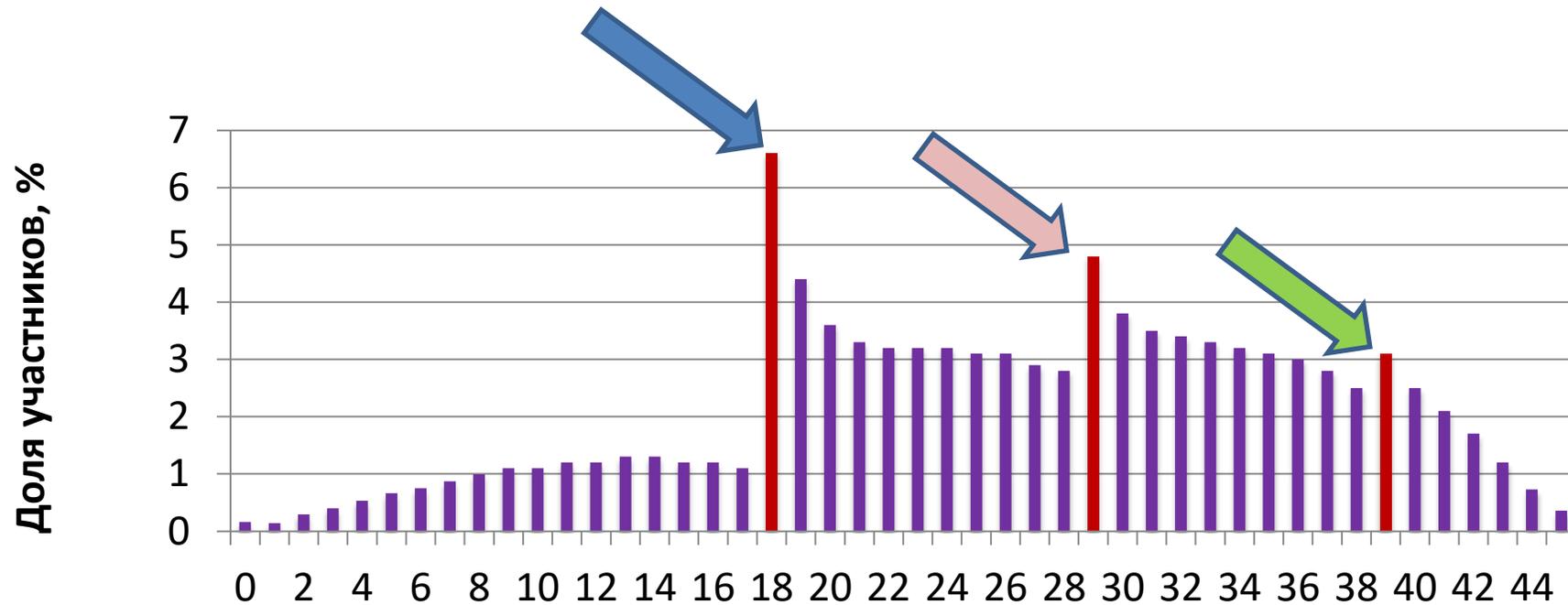
6 класс





ПРИЗНАКИ НЕОБЪЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОУ № ***

Русский язык 5 класс



Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	1-17 баллов	18-28 баллов	29-38 баллов	39-45 баллов



Пути организации проведения ВПР

- ✓ **Организация проведения ВПР в своей школе**
 - ✓ **Организация проведения ВПР в своей школе с присутствием независимых наблюдателей**

Проведение ВПР в другой ОО





Деятельность органов управления образованием

**Основная задача ТУ, ДО –
принятие управленческих
решений по
недопущению школ с
необъективными
признаками оценивания**

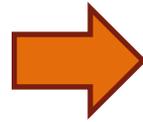
**Определение
механизма
проведения ВПР в
2020 году**

**Выбор алгоритма
проверки ВПР в
2020 году**



Этапы оценивания ВПР в школе

Провести оценочную процедуру, собрать работы в соответствии с технологий и регламентом



Собрать методическое объединение учителей-предметников, изучить критерии



Проверить несколько работ, выявить различные ошибки, обсудить подходы к оцениванию



Приступить к оцениванию, регулярно проводя консультации по отдельным работам



По завершению проверки:

- проанализировать результаты;
- выявить типичные ошибки;
- наметить пути отработки



Работа с результатами ВПР

НЕДОПУСТИМО

**РЕЙТИНГОВАТЬ ШКОЛЫ ТОЛЬКО
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР**

**ОЦЕНИВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР**

**ПООЩРЯТЬ 100%
УСПЕВАЕМОСТЬ**

**НАКАЗЫВАТЬ ЗА НИЗКИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЗАМЕНЯТЬ УРОКИ В ШКОЛЕ
СИСТЕМАТИЧЕСКИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ВПР, «НАТАСКИВАТЬ» НА
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ**

РЕКОМЕНДУЕТСЯ

**ПРОВОДИТЬ РЕГУЛЯРНУЮ РАБОТУ
МО ПО ОБСУЖДЕНИЮ ТИПОВЫХ
ОШИБОК ВПР И СПОСОБОВ ИХ
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ**

**ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОРГАНИЗОВЫВАТЬ
СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ
МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ
ШКОЛАМ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**РЕГУЛЯРНО НАПРАВЛЯТЬ УЧИТЕЛЕЙ
НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**



Как использовать результаты ВПР

Региональный уровень

- ✓ мониторинг введения ФГОС;
- ✓ своевременная корректировка отдельных аспектов в системе образования;
- ✓ основание для планирования контрольно-надзорной деятельности;
- ✓ совершенствование программы повышения квалификации учителей;
- ✓ адресная работа с муниципалитетами

Окружной уровень

- ✓ адресная работа с образовательными организациями и учителями, показавшими низкие результаты;
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегии исправления основных ошибок;
- ✓ организация транслирования опыта учителей, показывающих стабильно высокие результаты и хорошие результаты



Как использовать результаты ВПР

Образовательные организации

- ✓ самооценка ОО, выявление проблемных зон
- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- ✓ определение графиков внутришкольного контроля;
- ✓ выстраивание системы методической работы с учетом результатов ВПР

Учитель

- ✓ планирование индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося;
- ✓ выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам;
- ✓ самооценка профессиональной деятельности;
- ✓ формирование направлений профессионального совершенствования

Родитель и ученик

- ✓ объективная оценка уровня достижений ребенка;
- ✓ участие в построении индивидуальной траектории ребенка



Проект расписания ВПР на 2020 год

Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта-3 апреля	6-10 апреля	13-17 апреля	20-24 апреля				
4 класс				РУ		МА, ОМ					
5 класс				ИС, БИ		МА, РУ					
6 класс				ГГ, ИС, БИ		ОБ, РУ, МА					
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ		ГГ, МА, ФИ, ИС					
10 класс	ГГ										
11 класс	ИЯ, ГГ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								
День недели				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ

Перспективы ВПР на 2020 год:

- Формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7, 11 классов, проведение в любой день в заданный промежуток
- +8 класс: математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, химия
- Использование банка заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования на региональном уровне