



# Проект «Школа Минпросвещения России»

## Результаты самодиагностики

03 марта 2023 года



## КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



ЗНАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ВОСПИТАНИЕ



ТВОРЧЕСТВО



ЗДОРОВЬЕ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

### Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

### Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

ПОЛНЫЙ  
(ЭТАЛОННЫЙ)  
УРОВЕНЬ

УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ

СРЕДНИЙ  
УРОВЕНЬ

вхождение в проект

БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ

самодиагностика школ

## ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением

2022

2025

Утверждение концепции проекта, разработка дорожной карты

Самодиагностика пилотных школ

Формирование настольной книги директора школы

Апробация в пилотных школах

Корректировка дефицитов

Внедрение

1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)  
Разработка дорожной карты (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта; БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

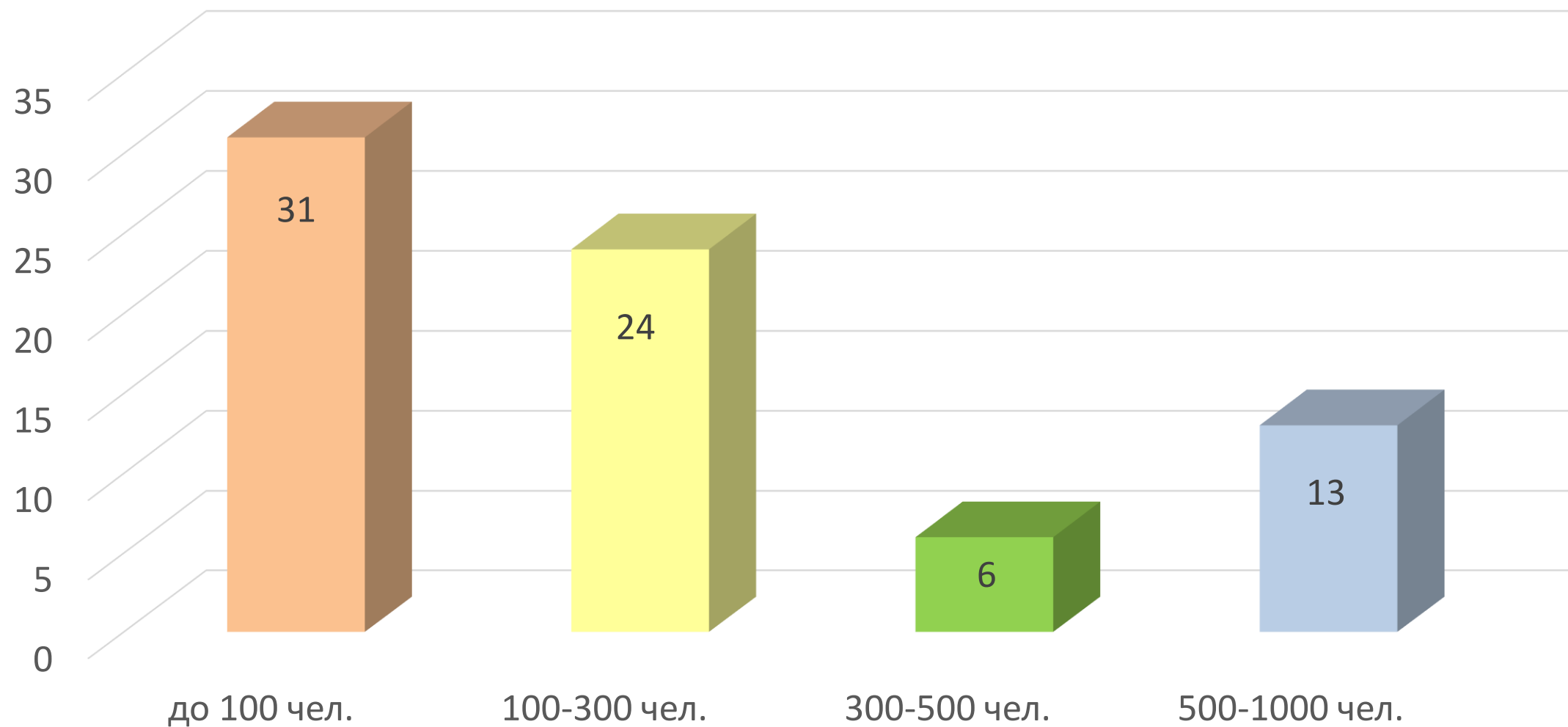
5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)



9.03.2023-10.03.2023

<https://forms.yandex.ru/cloud/6401148e43f74f30906fc19b/>

Yandex Forms

## Анкета для проведения самодиагностики образовательных организаций в рамках Проекта "Школа Минпросвещения России"

### Анкета для проведения самодиагностики образовательных организаций в рамках Проекта "Школа Минпросвещения России"

Для определения уровня готовности Вашей образовательной организации к участию в проекте «Школа Минпросвещения России» Вам предлагается пройти самодиагностику реализации аспектов деятельности школы, заполнив приведенную ниже форму. Ответственный работник Вашей образовательной организации заполняет форму, отмечая те варианты ответов, которые в большей степени соответствуют реалиям Вашей школы.

\* Наименование образовательной организации

\* Почта

На указанный Вами адрес будет направлен отчет

Далее

### 1. ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

\* 1.1. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы

- реализация  
 отсутствие

\* 1.2. Реализация единого календарно-тематического планирования

- реализация  
 отсутствие

\* 1.3. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на

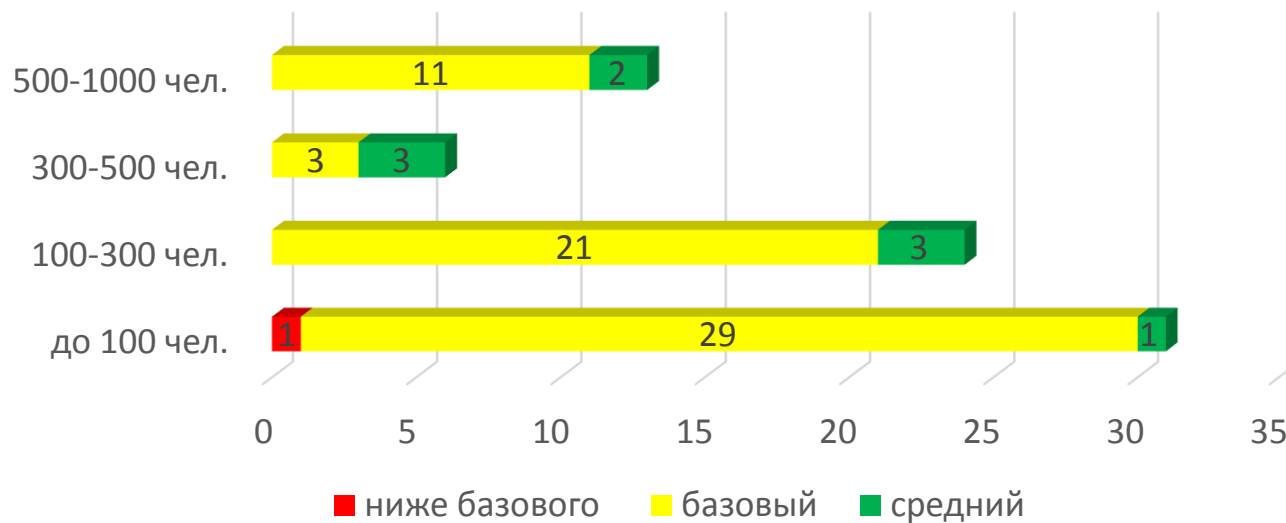
- менее 3 часов  
 не менее 3 часов  
 не менее 5 часов  
 до 10 часов



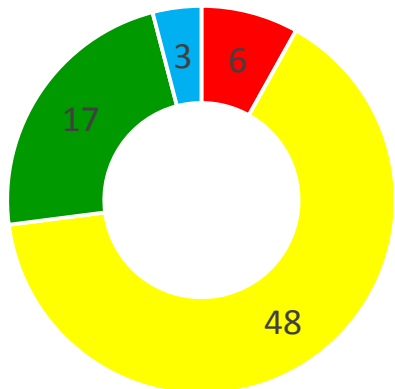
# Результаты самодиагностики

Критерии	Базовый (50%-74%)	Средний (75%-85%)	Полный (86%-100%)
1.Знание: качество и объективность	18-25	26-30	31-36
2.Воспитание	10-15	16-18	19-21
3.Творчество	8-11	12-14	15-16
4.Профориентация	9-13	14-15	15-18
5.Здоровье	7-11	12-13	14-15
6.Учитель. Школьные команды.	8-11	12-13	14-16
7.Школьный климат	5-6	7-8	9
8.Образовательная среда, создание условий	9-14	15-16	17-19
	<b>56-106</b>	<b>114-127</b>	<b>134-150</b>

Уровень	ОО	Баллы
Полный	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук	131
Средний	ГБОУ школа-интернат № 1 г.о.Чапаевск	123
	ГБОУ СОШ пос.Новоспасский	121
	ГБОУ СОШ пос.Ленинский	116
	ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск	116
	ГКОУ	115
	ГБОУ СОШ с.Красноармейское	114
	ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье	114
	ГБОУ СОШ с.Владимировка	114
Без уровня	ГБОУ СОШ с.Натальино	54



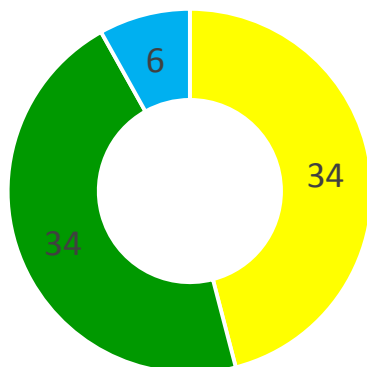
## Знание: качество и объективность



■ ниже базового ■ базовый ■ средний ■ полный

- материально-техническое обеспечение реализации ФГОС
- инклюзивное образовательное пространство (обеспеченность учебниками и уч. пособиями, наличие специальных технических средств обучения)

## Воспитание

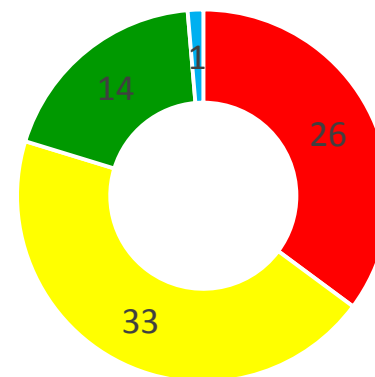


■ базовый ■ средний ■ полный

- наличие бренда и гимна школы
- наличие советника директора
- наличие медиацентра

- участие и победы обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- сетевое взаимодействие
- использование мобильных учебных комплексов

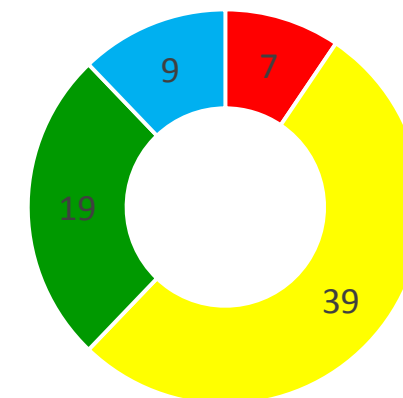
## Творчество



■ ниже базового ■ базовый ■ средний ■ полный

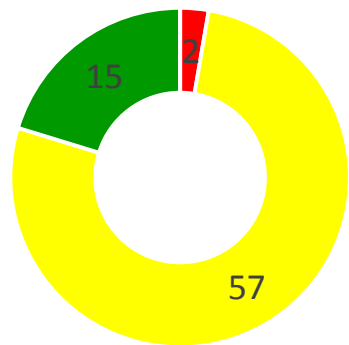
- участие в профильных технотрядах
- обучение педагогов по программе «Педагог-навигатор»
- организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности

## Профориентация



■ ниже базового ■ базовый ■ средний ■ полный

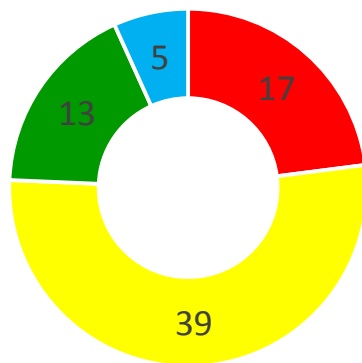
## Здоровье



■ ниже базового ■ базовый ■ средний

- диверсификация деятельности школьных спортклубов
- охват обучающихся «ГТО»

## Учитель. Школьные команды

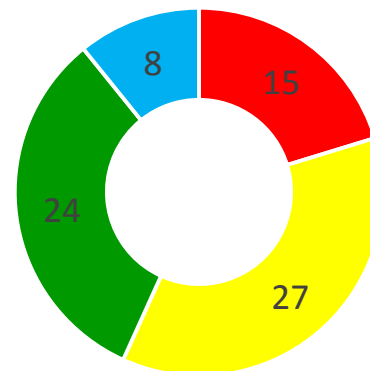


■ ниже базового ■ базовый ■ средний ■ полный

- КПК по наставничеству
- аттестация по кв.категории «педагог-наставник»

- наличие соц.педагога
- наличие психологической службы
- наличие уголка псих.разгрузки
- наличие коворкинга в ОО

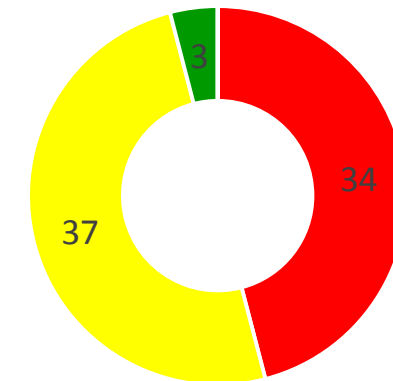
## Школьный климат



■ ниже базового ■ базовый ■ средний ■ полный

- участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов
- доступ к оцифрованным учебникам, всероссийским электронным библиотекам

## Образовательная среда, создание условий



■ ниже базового ■ базовый ■ средний



# Первые шаги ОО



ГБУ ДПО СО  
"Чапоевский ресурсный центр"

Главная Поиск

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТОПИСЬ РЦ ВОПРОС СПЕЦИАЛИСТУ РЦ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ КОНТАКТЫ

**НАВИГАЦИЯ**

- Образовательные учреждения Самарской области
- ГИА-9
- ГИА-11
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Служба ранней помощи
- Профессиональная ориентация
- Школьному библиотекарю
- Дошкольному образованию
- Конкурсы
- МСОКО
- Вестник образования
- ВПР
- Функциональная грамотность ФГОС
- Методическая вертикаль
- Методическая поддержка школ с НОД
- Воспитательная работа
- Проект Школа Минпросвещения России**
- управленческих команд
- Противодействие коррупции

**Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?**

Написать о проблеме

Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте!!!!

Итоговая аттестация учащихся 9,х, 11,х классов:  
ГИА-9  
ГИА-11

Наши социальные сети:

**uk @dporcchap**

Полезные ссылки

Юго-Западное управление министерства образования и науки  
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ДПО СО «Чапоевский ресурсный центр»  
/Спирина М.А./  
Приказ № 108/1-о/д  
от «17» октября 2022г.



**План мероприятий по методическому сопровождению  
образовательных организаций  
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Вихриева Е.Н.,  
заместитель директора  
по организационно-методической деятельности,  
Степанова Е.А.,  
заместитель директора  
по проектно-аналитической деятельности

Чапаевск

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Организация проведения самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	заместитель директора	ноябрь 2022	Аудит на соответствие школы показателям проекта
2.	Анализ результатов самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», выявление учреждений, не достигших базового уровня	заместитель директора	декабрь 2022	Определение уровня, которому соответствуют основные процессы и условия функционирования школ (базовый, средний, полный), «зон отставания», в отношении которых необходимо разработать мероприятия программы адресной поддержки школ, составляющих основу для актуализации программы развития школы и разработки «Дорожной карты»
3.	Проведение совещания для руководителей образовательных организаций по сопровождению процесса внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	директор, заместитель директора	январь 2023	Совершенствование профессиональных компетенций школьных команд по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
4.	Разработка Программы адресной поддержки школ, попавших в «зону отставания»	заместитель директора, методисты	январь 2023	Разработка мероприятий, позволяющих стандартизировать основные функциональные процессы образовательной организации

Юго-Западное управление министерства образования и науки  
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ДНО СО «Чапаевский ресурсный центр»  
/Спирина М.А./  
Приказ № 6/2-о/д  
от «9» января 2023г.



Программа адресной поддержки школ, не достигших «базового уровня»  
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
на 2023 год

по организационно-метод.  
по проектно-аналит

Чапаевск

№	Критерии	Школы-участники	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Знание: качество и объективность	ГБОУ СОШ с.Натальино ГБОУ СОШ пос.Алексеевский ГБОУ ООШ пос.Гражданский ГБОУ СОШ с.Екатериновка м.р.Приволжский ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск ГБОУ СПО ЧГК ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка	1. Адресные рекомендации директорам и заместителям директоров 2. Организация межшкольного партнерства в рамках окружных УМО 3. Семинар для педагогов «Критериальное оценивание» 4. «Методические выходы» в образовательные организации 5. Индивидуальные собеседования/консультации 6. Создание медиатеки методических материалов и информационных ресурсов 7. Школа доверия (выездной консультационный пункт) 8. Методические рекомендации «Система оценивания учебных достижений школьников», «О формах и объемах домашнего задания в школе» 9. Окружной мастер-класс для педагогов «Основные этапы в работе с детьми, имеющими РАС» 10. Круглый стол для родительской общественности «Современная школа: вектор развития»	январь-май 2023	1. Применение сетевой формы при реализации образовательных программ 2. Предоставление услуг специалистами, оказывающими обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь 3. Проведение мероприятий по развитию инклюзивного образования и создание информационной открытости содержания инклюзивного образования 4. Объективная внутришкольная система оценивания

		ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск ГБОУ СОШ № 8 г.о.Чапаевск ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск ГБОУ ООШ № 21 г.о.Чапаевск ГБОУ СПО ЧГК			
4.	Профоррентац ия	ГБОУ НШ "Гармония" п.г.т.Безенчук ГБОУ СОШ с.Натальино ГБОУ НШ с.Красноармейское ГБОУ СОШ с.Кашпир ГБОУ ООШ с.Заволжье ГБОУ школа-интернат с.Обшаровка ГБОУ НШ с.Хворостянка	1. Организационно-методическое сопровождение деятельности профильных классов (инженерные, педагогические, агроклассы) 2. Организационно-методическое сопровождение работы в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», проекте «Урок цифры», Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОрия» 3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в ОО по профориентации 4. Организационно-методическое сопровождение пользователей – ОО ЮЗУ АИС «ПрофВыбор. Самарская область» 5. Окружной конкурс для педагогов по разработке методических материалов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	январь-май 2023	Сформирована система профориентационной работы в школе



ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ВОСПИТАНИЕ И  
ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА.  
ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ.  
ШКОЛЬНЫЕ  
КОМАНДЫ

<https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-1>

## Рабочие программы по учебным предметам

- реализация (1)
- отсутствие (0)

Уважаемые коллеги!

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

[https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm)





# Конструктор рабочих программ

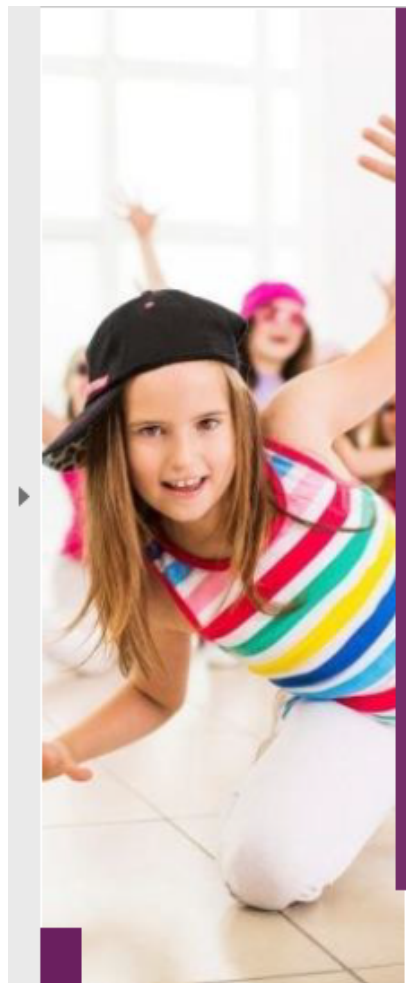
Уважаемые коллеги!

Информируем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы. Новая версия конструктора будет доступна **30 марта 2023 года**.

[Инструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

- **реализация (1)**
- **отсутствие (0)**





## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**  
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы**

### Методические рекомендации

[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

- менее 3 часов (0)
- не менее 3 часов (1)
- не менее 5 часов (2)
- **до 10 часов (3)**

## Положение о внутренней системе оценки качества образования

[https://edsoo.ru/Polozhenie\\_o\\_vnutrennej\\_sisteme\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.htm)

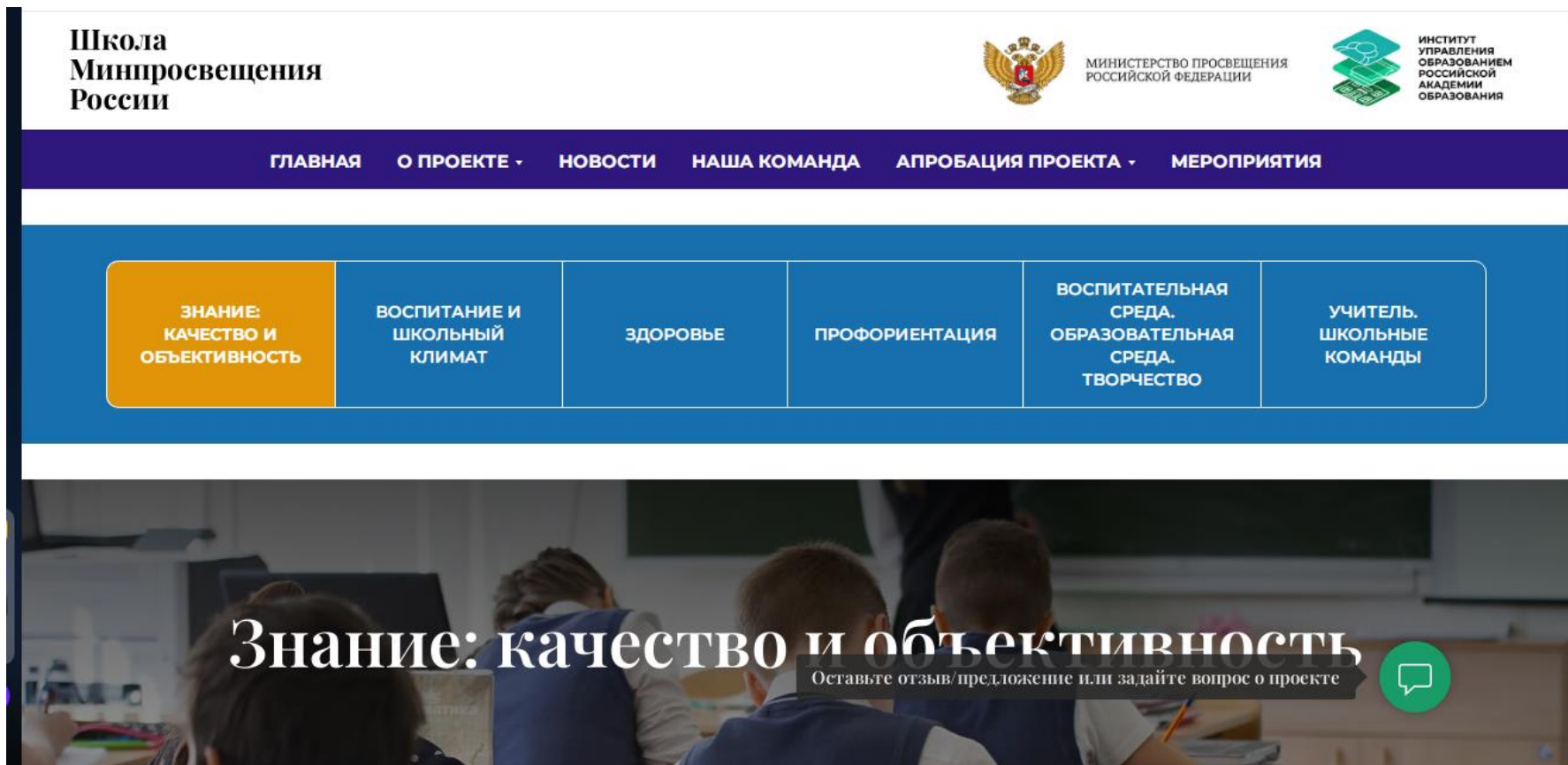
Положение о внутренней системе оценки качества образования

265.432 kB

- реализация (1)
- отсутствие (0)

Методические рекомендации по ВСОКО

<https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-1>



Школа  
Минпросвещения  
России

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ - НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА - МЕРОПРИЯТИЯ

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ	ВОСПИТАНИЕ И ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	ЗДОРОВЬЕ	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ТВОРЧЕСТВО	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ
--	------------------------------------	----------	----------------	---	---------------------------------

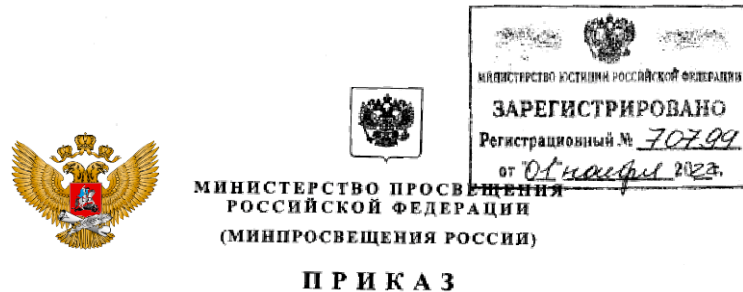
Знание: качество и объективность

Оставьте отзыв/предложение или задайте вопрос о проекте

- реализация (1)
- отсутствие (0)

- график контрольных работ (административных и плановых) по каждому предмету и по каждому классу;
- положение о домашнем задании;
- все положения должны не только быть в наличии, но и реализовываться.

- реализация (1)
- отсутствие (0)



### П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8<sup>1</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

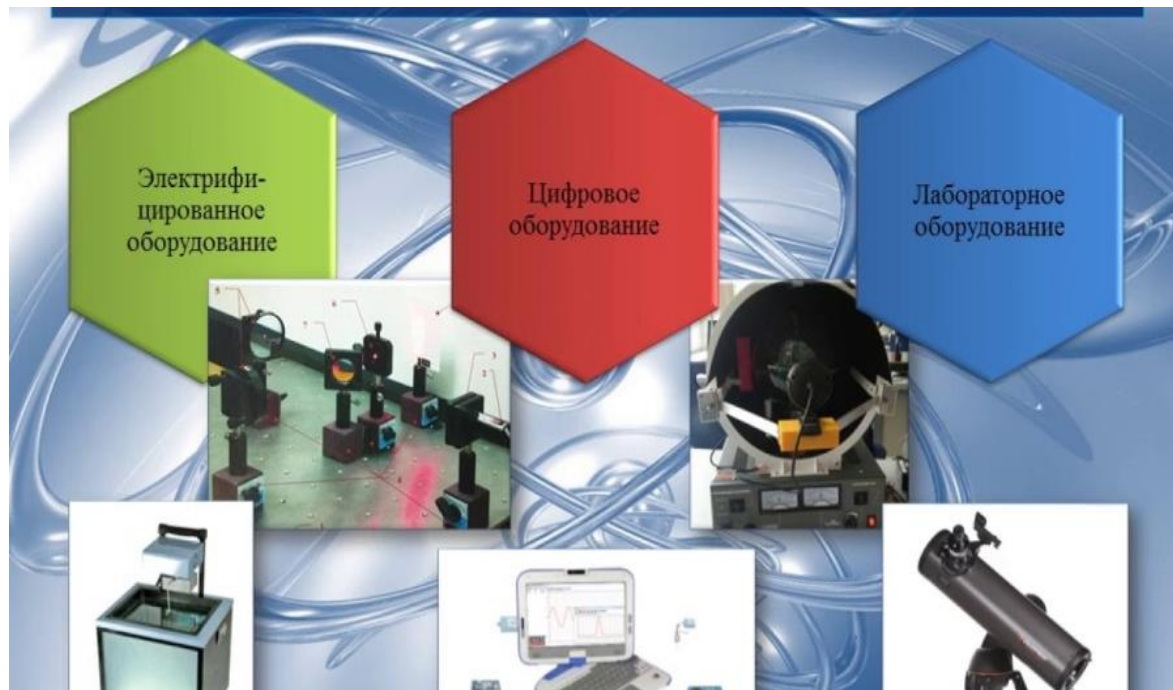
## Приказ от 21 сентября 2022 г. N 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»



<https://fpu.edu.ru/document/7>





- обеспеченность менее 3 предметов (0)
- **обеспеченность не менее 3 предметов (1)**
- обеспеченность по всем предметам (2)
- обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий (3)



Школа  
Минпросвещения  
России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ ▾ НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ▾ МЕРОПРИЯТИЯ

ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ВОСПИТАНИЕ И  
ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА.  
ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ.  
ШКОЛЬНЫЕ  
КОМАНДЫ

- реализация (1)
- отсутствие (0)

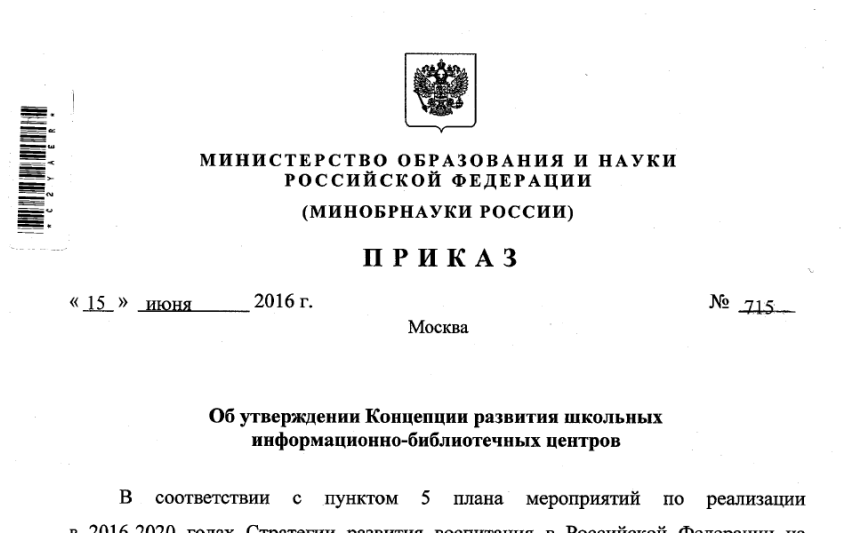
### Эффективная модель сетевой формы обучения

Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения и развитию академической мобильности старшеклассников

Планируемый срок подготовки материала – 31 июля 2023 г.

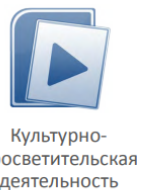
<https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-1>





### Концепции развития ШИБЦ (15.06.2016 №715)

#### РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИЙ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК\*



- реализация (1)
- отсутствие (0)

\* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» № 715 от 15.06.2016 г.



#### КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ:



ПРОСТРАНСТВО ИБЦ / ЗОНИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА



ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



КАДРОВЫЙ СОСТАВ



ФОНДЫ ИБЦ



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО  
И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Открытый Мир

[Главная](#) [О центре](#) [Нормативные документы](#) [ФГОС ОВЗ](#) [Участники проекта](#) [Оборудование](#) [Информация](#) [Вопрос-ответ](#) [Контакты](#)

### Ученикам

Виртуальный класс  
Учебные курсы



Уполномоченный по правам ребенка.  
Права ребенка - твои права.  
Конвенция ООН о правах инвалидов.  
Российская Электронная Школа

### Конкурсы, Мероприятия

План-график мероприятий на  
2023 г.

Дистанционная викторина "Мы в ответе  
за жизнь на планете"

Дистанционный творческий конкурс  
"Наследники традиций", посвященном  
Году народного искусства и  
нематериального культурного наследия



### Важное

Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 г

Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 г

### Педагогам

Повышение квалификации с  
использованием  
дистанционных технологий



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Музей института  
Повышение квалификации  
Switch to - English / Russian



+7 (499) 245-04-52  
info@ikp.email

Обратный звонок

## Новости

## Нормативные документы

Письмо о примерном Положении об оказании логопедических услуг осуществляющих образовательную деятельность

Примерное Положение об оказании логопедической образовательную деятельность

Рекомендации по разработке программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

"Об организации работы общеобразовательных учреждений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (14.08.2020)

Письмо Росособнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об организации работы общеобразовательных учреждений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

[Об институте](#) [Наука](#) [Образование](#) [Мероприятия](#) [Проекты](#) [Дистанционное обучение](#) [НП «Образование»](#) [ФРЦ ОВЗ](#)

## Дистанционное обучение детей с ОВЗ

Раздел включает в себя лучшие практики дистанционного обучения, полученные в результате изучения актуальных региональных практик и разработки сотрудниками Института.

Глоссарий финансовых терминов для лиц с ОВЗ и с инвалидностью

Интерактивный конструктор индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями

Неделя ИКП Детство равных возможностей

Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР

Интервью ИКП live

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Учебники для детей с ОВЗ

## Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Центр специального образования"



Поиск

[ВАКАНСИИ ЦСО](#)



**Издательство ЦСО (методички)**  
**Аннотированный перечень учебно-методических материалов, изданных Центром специального образования Самарской области**

**ГОРЯЧАЯ  
ДИСТАНЦИОННАЯ  
ПОМОЩЬ**

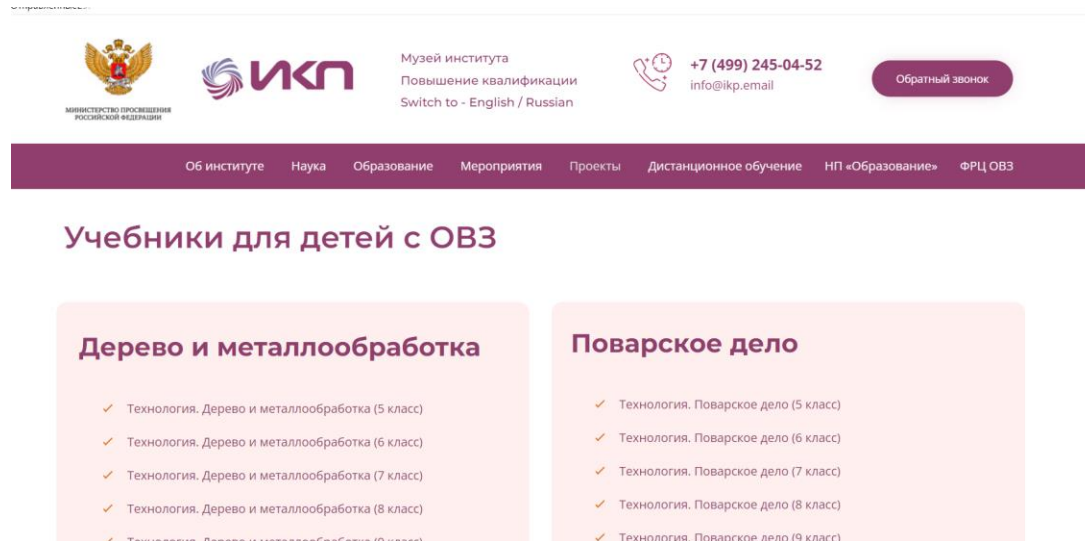


### Оглавление

Введение	4
<b>1. Общая структура и содержание локальных нормативных актов образовательной организации.</b>	6
<b>2. Примерные формы локальных актов общеобразовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ</b>	10
I. Примерное положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	10
II. Примерное положение об адаптированной основной общеобразовательной программе общеобразовательной организации	17
III. Примерное положение об организации обучения детей на дому	27
IV. Примерное Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана	37
V. Примерное положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ	43
VI. Примерное положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме (ППК)	48
VII. Примерное положение об индивидуальной образовательной программе	55
VIII. Примерное положение о специальной индивидуальной программе развития обучающегося с тяжелыми и/или множественными нарушениями развития	61
IX. Примерное положение о рабочей программе учебного предмета (курса внеурочной деятельности)	68







Министерство просвещения Российской Федерации

Музей института  
Повышение квалификации  
Switch to - English / Russian

+7 (499) 245-04-52  
info@ikp.email

Обратный звонок

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

### Учебники для детей с ОВЗ

#### Дерево и металлообработка

- Технология. Дерево и металлообработка (5 класс)
- Технология. Дерево и металлообработка (6 класс)
- Технология. Дерево и металлообработка (7 класс)
- Технология. Дерево и металлообработка (8 класс)
- Технология. Дерево и металлообработка (9 класс)

#### Поварское дело

- Технология. Поварское дело (5 класс)
- Технология. Поварское дело (6 класс)
- Технология. Поварское дело (7 класс)
- Технология. Поварское дело (8 класс)
- Технология. Поварское дело (9 класс)

<https://ikp-rao.ru/uchebniki-dlya-detej-s-ovz/>

- отсутствие (0)
- **обеспечение только учебниками (1)**
- обеспечение учебниками и рабочими тетрадями (2)
- обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами (3)



Правительство Самарской области

Губернатор О Правительство Самарская область Документы ...

Всё на уровне!

Главная / Документы / Постановления Правительства /

## №114 от 25.07.2007

25 июля 2007 00:00

Постановление  
Правительства Самарской области  
от 25.07.2007 №114

О мерах по обеспечению учащихся муниципальных и государственных образовательных учреждений Самарской области учебными изданиями, приобретаемыми за счет средств областного бюджета

В соответствии со статьей 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации в целях эффективной реализации возложенных на

Для улучшения работы сайта и его взаимодействия с пользователями используются файлы cookie и сервис Yandex.Metrica. Продолжая работу с сайтом, Вы выражаете свое согласие на использование Cookie-файлов и на обработку данных сервисом Yandex.Metrica. Вы всегда можете отключить Cookie-файлы в настройках Вашего браузера



Обменный фонд:

<https://dporcchap.ru/shkolnomu-bibliotekaryu/obmennyy-fond/>

Создание условий для  
повышения  
квалификации и  
переподготовки  
педагогических  
работников по  
организации получения  
образования  
обучающимися с ОВЗ, с  
инвалидностью

Обеспечение менее 50%

0

Обеспечение не менее 50%

1

Обеспечение не менее 80%

2

Обеспечение не менее 100%

3



**Учреждения ДПО в которых реализуются программы по организации получения образования учащимися с ОВЗ и инвалидностью**

ГБУ ДПО СО «Центр  
специального  
образования»

СГСПУ

ГАУ ДПО СО ИРО

ГБУ ДПО СО  
«Чапаевский  
ресурсный центр»

Самарский университет

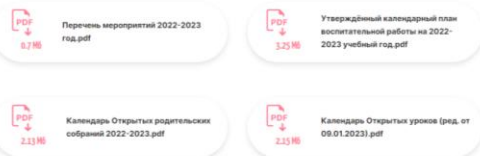
Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций  
Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22)



Погода в Москве > Примерный календарь воспитательной работы

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Файлы:



## ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПЛАНА РАБОТЫ



Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

от «16» февраля 2023 г.  
№ *МЕ-224/06/04-02/444* / КР/1704-06

О направлении перечней мероприятий и календарных планов

В целях систематизации мероприятий, проводимых для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, развития единого образовательного пространства Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными организациями сформированы календарные планы и перечни мероприятий на 2023 год:

Указанные планы и перечни содержат сведения о рекомендуемых для образовательных организаций мероприятиях с указанием смысла на организаторов мероприятий и положения об их проведении.  
В связи с изложенным направляем сводный список календарных планов и перечней мероприятий и просим довести их до сведения образовательных организаций.  
Также в настоящее время План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника находится на согласовании, после утверждения будет опубликован на официальном сайте Минпросвещения России и сайте Правительства Российской Федерации.

Министр просвещения Российской Федерации *С.С. Крашенинников*  
Председатель Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» *Г.А. Гуров*  
Руководитель Федерального агентства по делам молодежи *К.Л. Рагуваева*

Примерный календарный план воспитательной работы

Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий

Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями

Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования

План мероприятий Росмолодежи на территории Российской Федерации

Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых РДМ



I. Участие родителей **в воспитательной работе**

Еженедельно подъём Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации  
Усиление изучения краеведения и истории рода  
Усиление патриотического воспитания  
Развитие школьных спортивных клубов и театров  
Развитие ученического самоуправления

II. Участие родителей **в развитии общественного управления образованием**

Управляющие советы, родительские комитеты, попечительские советы в школах

III. Участие родителей **в контроле условий образовательного процесса**

Участие родителей в контроле ремонта и строительства  
Методические рекомендации (порядок) минпросвещения России «Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях от 09 февраля 2022 г.  
Условия учебного процесса

IV. Участие родителей **в обсуждении стратегии развития школы**

Проект «Школа Минпросвещения» как основа для достижения образовательной организацией современного уровня и качества работы

V. **Психолого-педагогическое консультирование** родителей

VI. **Информационная поддержка** работы с родителями

Родительские консультации в рамках федерального проекта «Современная школа»:  
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» <https://ikp-rao.ru/konsultirovanie-roditelej/>  
«Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста» <https://ruroditel.info/>  
Проект «Школа Минпросвещения» <https://smp.iuorao.ru/>  
Портал растимдетей.рф <https://растимдетей.пф/> <https://vk.com/rastimdetei> <https://t.me/s/rastimdetey>  
Сайт Национальной родительской ассоциации <https://nra-russia.ru/> <https://vk.com/nrarussia>

smp.iuogao.ru

Настольная книга директора школы 2.0

Планирование ра Документооборот Яндекс.Диск 11105 · Входящие Триггер — смотре Методическое сог http://www.iro.yar. https://gcro.ru/vos https://d

### Обеспечение единых подходов в работе с родительским сообществом ✕

Материалы проекта «Открытые родительские собрания»

[www.институтвоспитания.рф](http://www.институтвоспитания.рф)

Материалы марафонов для родителей

[Материал на согласовании](#)

Типовое положение о родительском совете при органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем государственное управление в сфере образования (направлено письмо в субъекты РФ от 8 июля 2022 г. № ДГ-1669/06)

[Материал на согласовании](#)

Методические рекомендации «Взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) в рамках практической реализации рабочих программ воспитания»

[Планируемый срок подготовки материала – 30 сентября 2022 г.](#)

Методические рекомендации об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления (приложение к письму Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)  
<https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/>

Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (направлено письмо в субъекты Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ 1611/06)  
<https://docs.edu.gov.ru/document/e239a819cc2c48e4c548d679e6a64edc/>

Разработка регламента использования государственной символики (флаг, герб)

Организация торжественных мероприятий и официальных церемоний



1. В профессиональном стандарте «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организацией)» (утвержден 19.04.2021 г.) зафиксирована трудовая функция по управлению развитием общеобразовательной организацией. Бренд – технологии, в том числе гимн образовательной организации, согласно обозначенной трудовой функции, можно рассматривать как один из инструментов стратегии, планирования и средство укрепления имиджа образовательной организации.

2. В Программе воспитания модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, **правилах, традициях, укладе общеобразовательной** организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Методические рекомендации по разработке бренда школы [https://disk.yandex.ru/i/d3RINrFn\\_F1Olw](https://disk.yandex.ru/i/d3RINrFn_F1Olw)

Положения о бренде школы, логотипе, гимне школы (образец) <https://disk.yandex.ru/i/dXLhnROs4uXGUA>

Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 20 мая 2022 г. п аб-1367/02 о направлении Методических рекомендаций "Модернизация школьных систем образования«

Разработать положение о внутришкольном пространстве с учетом:

Материалы по формированию центра детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, которые доступны по ссылкам: -

<https://disk.yandex.ru/d/yjHzRYQXfrRBFA> (содержит рекомендации Российского движения школьников, ЮНАРМИИ и Большой перемены по организации центра детских инициатив в общеобразовательных организациях с перечнем рекомендуемого оборудования);

- <https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika> (содержит рекомендации ВДЦ "Орленок" по оборудованию и оформлению рекреации/холла/уголка программы "Орлята России" для начальной школы с перечнем необходимого оборудования).

Лучшие дизайнерские проекты по оформлению центра детских инициатив, библиотеки, спортивной зоны, общественного пространства, столовой, входной группы, актового зала, учительской размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/dwfOj3uhHOvhnw> (по результатам Всероссийского конкурса "Классное пространство", в котором приняли участие ученики во взаимодействии с педагогами и родителями).

Общие принципы формирования среды <https://disk.yandex.ru/i/hHDXDHjP-rsbTQ>

Макеты для рекламной кампании

Всероссийского конкурса "Большая перемена" 2022

1. Видеоролики со звуком для соцсетей [https://disk.yandex.ru/d/JDp7otdJrX\\_3hQ?w=1](https://disk.yandex.ru/d/JDp7otdJrX_3hQ?w=1)
2. Видеоролики без звука (для экранов в школах) [https://disk.yandex.ru/d/ks6V7t\\_AlpH6Ow?w=1](https://disk.yandex.ru/d/ks6V7t_AlpH6Ow?w=1)
3. Плакаты А3/А4 для размещения на стендах, на входных дверях в школах
4. Баннеры для размещения в социальных сетях, на сайтах <https://disk.yandex.ru/d/UcGkBEkafvIExQ>
5. Материалы (тексты и документ с UTM-метками для каждого региона) доступны по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/d/JsSxCHxTsv4u0Q>

Важно! При размещении баннеров на сайтах школ, партнерских сайтах и прочих ресурсах, для перехода на сайт проекта "Большая перемена" необходимо указать ссылку: [https://bolshayaperemena.online/?utm\\_source=region..](https://bolshayaperemena.online/?utm_source=region..)

При размещении баннеров в социальных сетях, для перехода на сайт проекта "Большая перемена" необходимо в постах указать ссылку: [https://bolshayaperemena.online/?utm\\_source=region..](https://bolshayaperemena.online/?utm_source=region..)

[https://bolshayaperemena.online/?utm\\_source=region](https://bolshayaperemena.online/?utm_source=region)

Медиацентр - это информационный центр образовательной деятельности школы, обеспечивающий свободный доступ к различным видам информационных ресурсов всем участникам образовательного процесса.

В рабочей программе воспитания – вариативный модуль «Школьные медиа»  
В примерной должностной инструкции советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – « ... организует и координирует работу школьного медиа-центра.....»

**Вебинар «Создание школьного медиацентра: Технологии, программы. Практики дополнительного образования» (23.11.2022 г.)**

[https://vk.com/video-50260207\\_456244220](https://vk.com/video-50260207_456244220)

Перечень поручений августовской конференции работников образования Самарской области 2022 год:

п.8. организовать участие всех начальных классов образовательных организаций Самарской области в федеральном проекте «Орлята России»

[Официальный сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/](https://orlyatarussia.ru/)

Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»

<https://disk.yandex.ru/i/-RwOFGqNKQ3kOg>



В рабочей программе воспитания – ИНВАРИАНТНЫЙ модуль «Самоуправление»

В условиях реализации требований ФГОС каждая образовательная организация (далее ОО) разрабатывает основную образовательную программу (далее ООП). Одним из ключевых разделов ООП является программа воспитания. Штаб воспитательной работы является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся.

**Разработать положение о штабе воспитательной работе, издать приказ «О деятельности штаба воспитательной работы», план заседаний штаба воспитательной работы.**

В примерной программе воспитания в модуле «Взаимодействие с родителями (законными представителями)- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества.

Президент РФ утвердил перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей», состоявшегося 20 апреля 2022 года.

Пр-1117, п.2. Правительству Российской Федерации совместно с высшими исполнительными органами субъектов Российской Федерации с учетом ранее данного поручения обеспечить введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, предусмотрев обязательное введение такой должности начиная с 2022/23 учебного года в общеобразовательных организациях в 45 субъектах Российской Федерации, начиная с 2023/24 учебного года – в остальных субъектах Российской Федерации.

Ввести в штатное расписание должность «советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» с 2023\2024 учебного года (?).

## Модель системного повышения квалификации Индивидуальный образовательный маршрут педагога

### РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

СМЕНА  
ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

#### КУРАТОРЫ УЧЕБНЫХ ГРУПП СПО

3 400 человек



#### УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Повышение квалификации  
учителей начальных  
классов по подготовке  
к реализации программы  
«Орлята России»  
900 человек



#### ДИРЕКТОРА И ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

5 000 человек



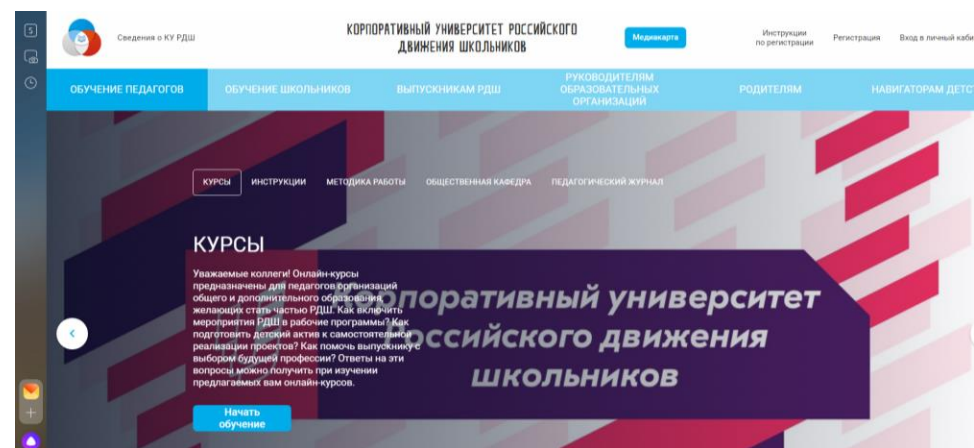
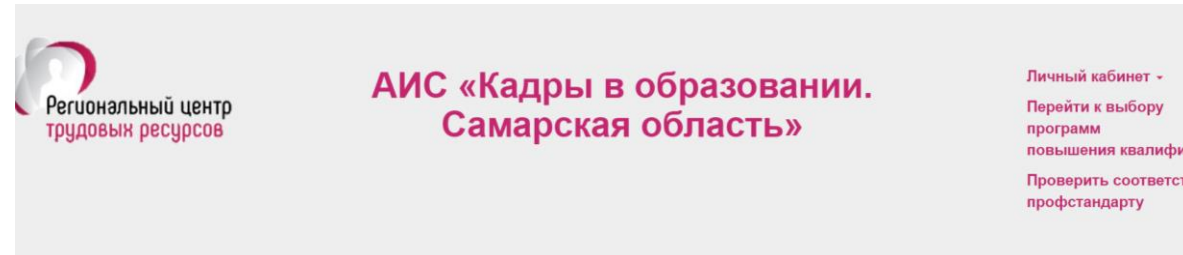
#### МОДУЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ»

Темы:  
Нормативно-правовая база  
Базовые национальные ценности  
Программа воспитания  
Кадровый потенциал воспитания  
Работа с родителями



#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»);  
- к проведению внеурочных занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл интенсивов «Классный марафон»)



**ЕДИНЬИЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Программы тематических смен в пришкольном лагере (для примера)

[http://hooh.ucoz.org/docs/lager/programma\\_lagernoj\\_smeny.pdf](http://hooh.ucoz.org/docs/lager/programma_lagernoj_smeny.pdf)

[https://school5lbt.yanao.ru/files/lager/prog\\_Lager2021.pdf](https://school5lbt.yanao.ru/files/lager/prog_Lager2021.pdf)

<https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2019.pdf>

<https://komiedu.ru/upload/iblock/cfe/Programma-LDP-Zdravstvuyte-GPOU-SGPK.pdf>

<https://disk.yandex.ru/i/6ATB31S12Bi5TQ>

### В целях систематизации информации о конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, сформирован перечень мероприятий на 2022/23 учебный год

1. Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

<https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cse126ac37a12cc4301/>

2. Перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<https://docs.edu.gov.ru/document/abe3bcefd987433a7f553b816c5b418d/>

3. План значимых мероприятий Образовательного Фонда «Талант и успех», проводимых при поддержке Минпросвещения России

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/)

4. Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/additional\\_education\\_of\\_children/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_education_of_children/)

5. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество

<https://docs.edu.gov.ru/document/f8efdf7a0e9f0107d9801bb8458d0418/>

6. Всероссийский календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/6cd782d4a0186ef7e09626f90b4f2540/>



## РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**ШКОЛЬНЫЕ ХОРЫ**



**ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ**



**СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ**



**ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ**



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ, УЧЕНИЧЕСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ  
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ  
КЛУБЫ, МУЗЕИ**



**МЕДИА ЦЕНТРЫ  
КИНОКЛУБЫ**



**Изучить методические рекомендации по организации объединений, проанализировать запросы обучающихся и возможности педагогического коллектива. При организации объединений предусмотреть прохождение педагогов повышения квалификации или переподготовки по выбранному направлению деятельности объединения, и/или привлечения специалистов на договорной основе или в рамках сетевого взаимодействия.**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2020 г. N 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»

Межотраслевая программа развития школьного спорта (утверждена приказом Минспорта России и Минпросвещения России от «17» февраля 2021 г. № 86/59)

«Перечень поручений президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 25 августа 2021 года ПР-1808ГС.

Письмо Минпросвещения России от 08.02.2022 № ДГ №333/06 «О разработке плана мероприятий по созданию и развитию школьных театров»

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2022 №МО/535-ТУ «О плане работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Самарской области»

Методические рекомендации по разработке и реализации в школах дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности с приложением информационных карт программ и перечня необходимого оборудования, в том числе по актерскому мастерству, которые могут быть использованы при организации школьного театра, разработанные ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» [http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/03/Methodrek\\_shkoly-novostrojki.pdf](http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/03/Methodrek_shkoly-novostrojki.pdf)

Методические рекомендации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по созданию школьного музея (музейной комнаты, музейного стенда) <https://fcdtk.ru/page/1648471119172-materialy-po-napolneniyu-portala-metodicheskie-materialy>

Методические рекомендации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по созданию школьного туристического клуба <https://fcdtk.ru/page/1576745794136-metodicheskie-materialy-turizm-i-kraevedenie>



- отсутствие (0)
- сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией (1)
- сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями (2)
- работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (3)

**Целевая аудитория:** обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

**Цель профориентационных каникулярных смен:** практическое знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с актуальными и востребованными профессиями **во время каникул.**

**Задачи** профориентационных каникулярных смен:

- знакомство с предприятиями региона;
- знакомство с организациями профессионального образования, ведущими подготовку по востребованным профессиям;
- участие школьников в профессиональных пробах по востребованным профессиям.

**Результат** посещения профориентационных каникулярных смен: формирование у обучающихся представления о возможности самореализации в регионе и отношения к представленной профессии.

**Объём программы** на знакомство с одной профессией:

3-6 академических часов (2 дня по 1,5-3 часа).

1 академический час – 40 минут.

**1 день – посещение предприятия** для знакомства со специалистами востребованных профессий.

**2 день – посещение профессиональной образовательной организации** для выполнения профессиональных проб по данной профессии.





- использование (1)
- неиспользование (0)



**Мобильный класс на планшетах**



**Лингафонный мобильный класс**



**Мобильная цифровая библиотека**



<https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-5>

- наличие (1)
- отсутствие (0)

**Модель «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»**



**Календарный план профориентационной работы** является одним из основополагающих документов, утверждается в начале учебного года и размещается в разделе «Документы» в АИС «ПрофВыбор. Самарская область».

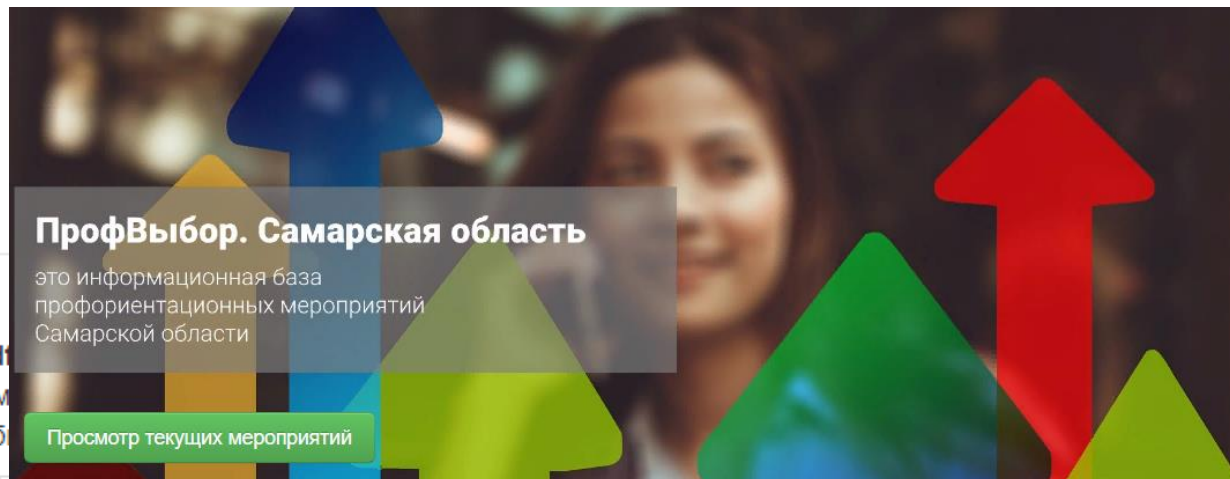
### Документы

**Инструкция.** Прикрепите все необходимые файлы.

Допускаются файлы форматов **docx, doc, xls,xlsx, pdf, zip, jpg, gif, png, jpeg, pd**

Если Вы хотите заменить какой-либо файл, просто еще раз загрузите его и и нажм

В случае если Вы хотите удалить прикрепленный файл, поставьте галочку в столб



Название документа	Загруженный документ
Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся	<a href="#">Положение о сопровождении проф.самоопределения.pdf</a>
Приказ о назначении ответственного координатора деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, должностных обязанностях	<a href="#">приказ о назначении ответственных.doc</a>
Проект по сопровождению профессионального определения учащихся	<a href="#">проект по профориентации.doc</a>



Включение в полномочия заместителя директора ведения **комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательной организации** (должностная инструкция):

- координация работы ответственного по профориентации (назначается приказом), классных руководителей, учителей-предметников, библиотекаря, психолога и др.
- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению, совещания с педагогическим составом (ежеквартально).



### Реализация программы работы с родителями

Проведение профориентационных родительских собраний (общешкольные, классные), лекторий для родителей

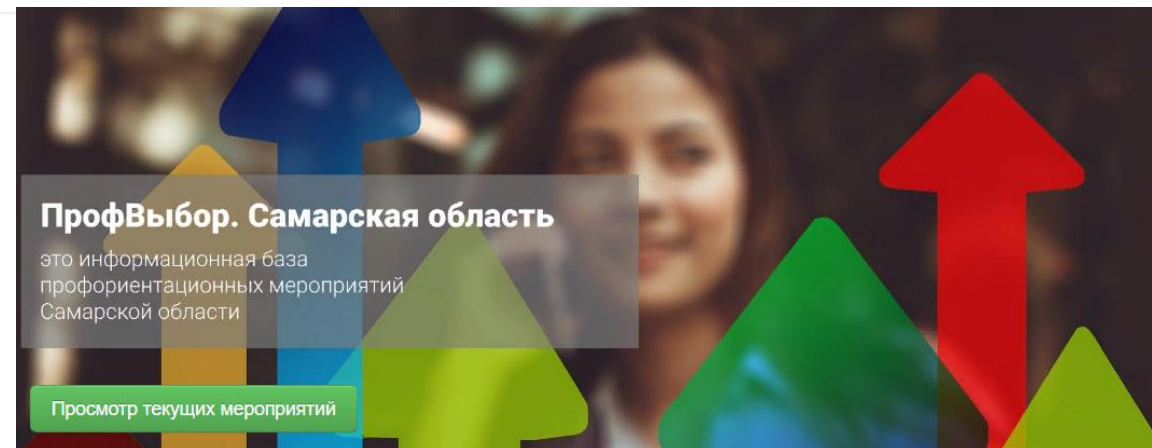
Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников

Анкетирование родителей учащихся

Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с профориентационными беседами

Вовлечение родителей в организацию и проведение практико-ориентированных форм работы: профпробы, мастер-классы, деловые игры, мини-тренинги

п. 4.5 Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся





Профориентация через учебный предмет - одно из ведущих направлений профориентации школьников:

- уроки технологии, окружающего мира (знакомство с промышленным и сельскохозяйственным производством, строительством, транспортом, сферой обслуживания);
- предметы естественно-математического цикла (знакомство с ведущими профессиями отраслей экономики)
- в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

## Профориентация на уроках ТЕХНОЛОГИИ

- ◆ Изучение программного материала
- ◆ Практические навыки
- ◆ Поисковая и проектная деятельность
- ◆ Учебные экскурсии

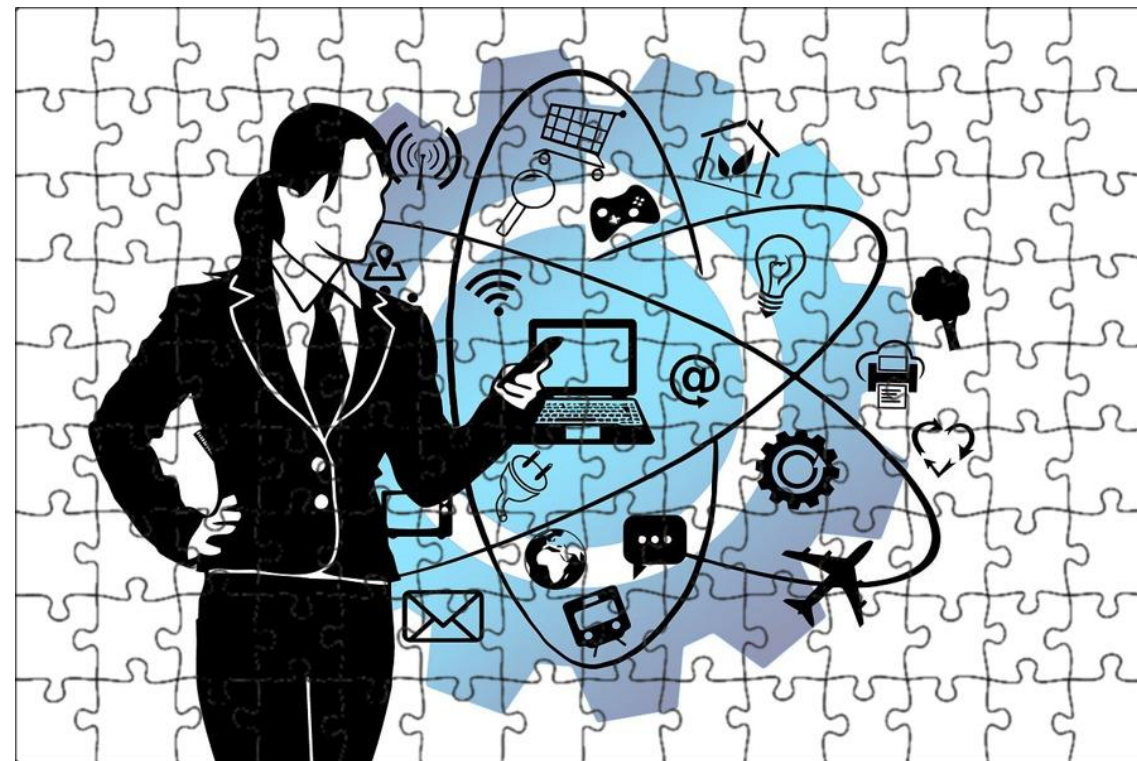


- Проектно-исследовательская деятельность
- Проектная деятельность
- Индивидуальный учебный проект (10-11 классы)

Наличие – 56

Отсутствие - 18

Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности



**Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»**

**Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы**

**Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей**

ПрофВыбор. Самарская область

Кабинет

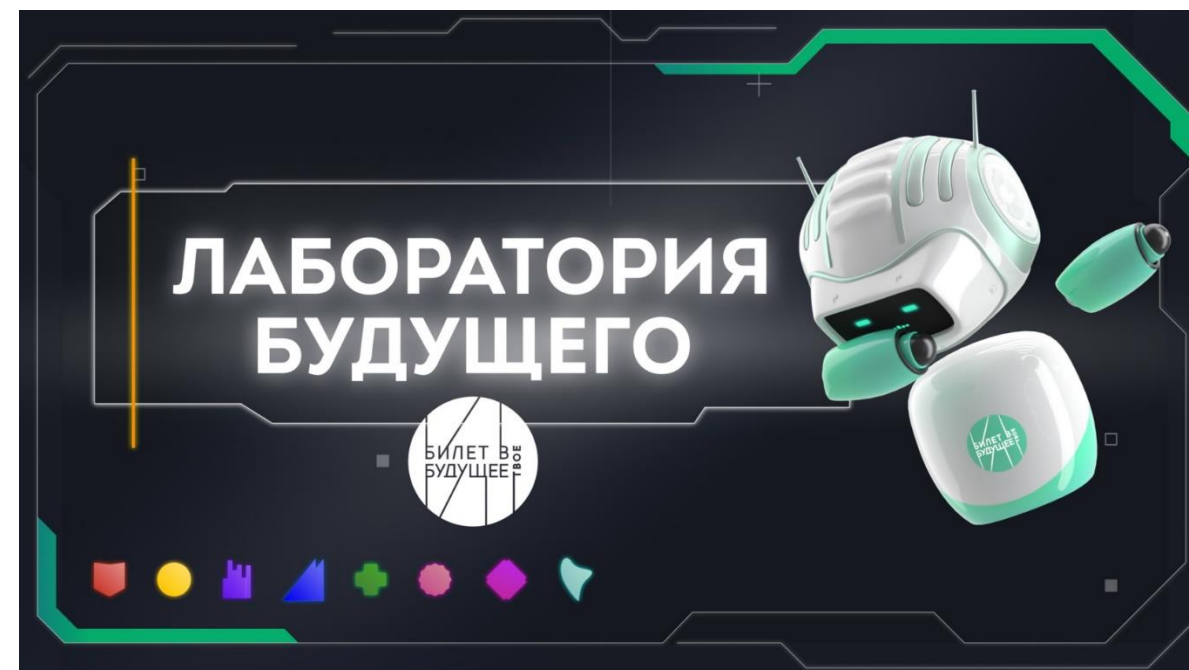
Выход

## Внутренние мероприятия

№	Мероприятие	Форма	Дата и время проведения мероприятия	Дошкольники	Школьники 1-4 кл.	Школьники 5-8 кл.	Школьники 9-11 кл.	Педагоги
1	Путешествие в Чадоград <a href="#">Ссылка</a>	профессиональная проба	28.12.2018 11:00	0	0	20	0	1
2	Поездка со вкусом шоколада <a href="#">Ссылка</a>	профорientационная экскурсия	26.10.2018 11:00	0	20	0	0	1
3	Кем быть <a href="#">Ссылка</a>	презентация	16.10.2018 11:00	0	20	0	0	1
4	Вести 7 класса <a href="#">Ссылка</a>	профессиональная проба	17.10.2018 14:35	0	0	28	0	2
5	Пожарный-смелая профессия <a href="#">Ссылка</a>	встреча с профессионалом	16.10.2018 11:00	0	18	0	0	1
6	Авторские уроки	встреча с	18.12.2018	0	0	20	0	3

«Лаборатория будущего» - г. Самара, ТЦ «ГудОк» - мультимедийная выставка-практикум на базе парка «Россия – моя история».

«Лаборатория будущего» - это уникальные интерактивные квесты для определения будущей профессии, выставка суммарно охватывает более 90% рынка профессий нашей страны.





В 2022 – 40 образовательных учреждений посетили Фестиваль профессий.

Задача – увеличить данный показатель до 100%.

Фестиваль профессий — возможность познакомиться с самыми востребованными профессиями, узнать какие навыки будут наиболее востребованы, самостоятельно попробовать понравившиеся профессии, а также получить советы и рекомендации от профессиональных наставников.

### 1. Пройди бесплатный тест на платформе проекта «Билет в будущее»

Тест определит сильные стороны, покажет интерес к разным профессиям и способы выбирать.

### 2. Запишись на практическое мероприятие фестиваля профессий «Билет в будущее»

Попробуй профессию на практике, ощути на себе особенности каждого дела. Для тебя доступны 3 формата: Try-a-Skill, урок профессионального мастерства и мастер-класс от Чемпиона. Ты сможешь посетить от 1 до 4 мероприятий.

### 3. Получи рекомендации

На основе собранных данных мы порекомендуем тебе, как продолжать выбирать, где учиться и кем работать.

**п.4.15 Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности**

**п. 4.16 Участие обучающихся в профильных техноотрядах**

### **КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СМЕНЫ**

**Целевая аудитория:** обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

**Цель профориентационных каникулярных смен:** практическое знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с актуальными и востребованными профессиями **во время каникул.**

**Осенние каникулы:** 21 школа.

**WorldSkills Russia** - участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

«Профильные техноотряды» реализуются на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Положение

<https://www.roscosmos.ru/media/files/2022/March/polozenie.o.konkursnom.otbore.na.programmu..profil.nie.tehnootradi.vdz.orlenok.pdf>

Это реализация профориентационной деятельности в школе продвинутого уровня.

**WorldSkills Russia** - участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

«Профильные техноотряды» реализуются на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Положение

<https://www.roscosmos.ru/media/files/2022/March/polozenie.o.konkursnom.otbore.na.programmu..profil.nie.tehnootradi.vdz.orlenok.pdf>

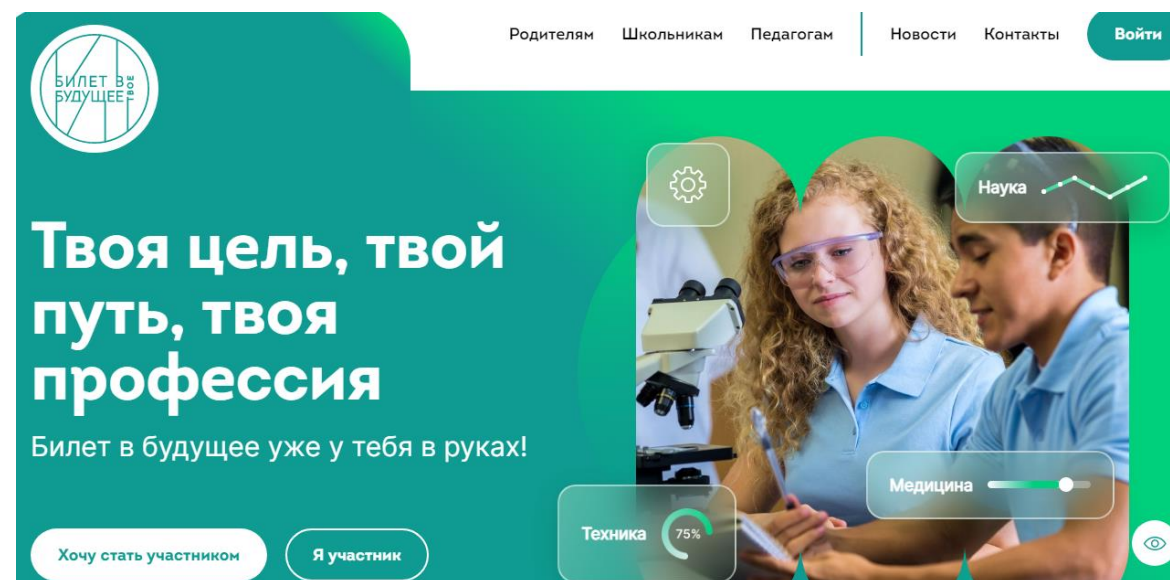
Профильные общеобразовательные предметы - это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. При освоении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены государственным стандартом. Элективные курсы – курсы, входящие в состав профиля, способствующие углублению индивидуализации профильного обучения.

Данный пункт заполняют только школы, имеющие 10-11 классы.

Отсутствие – в 11 средних общеобразовательных школах

2022 год - по программе подготовки педагогов-навигаторов обучение прошли 17 человек

2023 год – план 100%





Организация сетевого взаимодействия. Привлечение специалистов системы профилактики (специалисты: Комплексных центров, центров здоровья и т.д) для организации профилактических занятий с обучающимися, родителями, законными представителями.

Разработать программу здоровьесбережения (в 4 ОО отсутствует данная программа)

Создание условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра

менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)

0

не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)

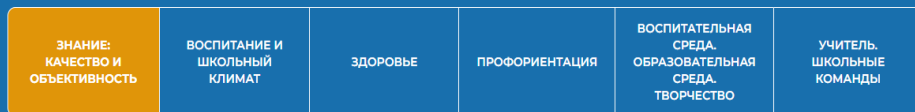
1

Не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)

2

Не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80 % педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС

3



## Учитель. Школьные команды

### Нормативное/методическое сопровождение

Дополнительное профессиональное образование работников образования, направленное на обеспечение технологического суверенитета страны X

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

[www.dppo.apkpro.ru](http://www.dppo.apkpro.ru)

Развитие системы наставничества в общеобразовательных организациях +

### ГАУ ДПО СО ИРО

1. «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» (2254)

### ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

1. «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»

### Самарский университет

1. «Образовательные онлайн-ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (2439)

### АНО ВО Университет «МИР»

1. «Применение облачных сервисов в учебном процессе» (2362)

### ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»

1. «Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО» (2454)

- Отсутствие - 0 баллов
- Наличие - 1 балл
- Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников , прошедших ПК по наставничеству - 2 балла
- Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников , прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки - 3 балла

Положение имеется во всех ОО (1 балл)

В 37 ОО педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (2 балла).

**Вывод:** положения, приказы, «дорожные карты», Программа наставничества, информация на сайте ОО, в АСУ РСО, в АИС «Кадры в образовании» должны быть действующими на 2022-2023 уч.г.

Название	Участники
<b>Конкурсы Минпросвещения России</b>	
<a href="#">Всероссийский конкурс «Учитель года России»</a>	Педагогические работники образовательных организаций
<a href="#">Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»</a>	Педагоги ДО со стажем педагогической работы не менее 3-х лет
<a href="#">Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</a>	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги «Кванториумов», центров цифровых технологий, технопарков
<a href="#">Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»</a>	Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
<a href="#">Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</a>	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет
<a href="#">Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</a>	Сотрудники образовательных организаций и представители общественных объединений и организаций
<a href="#">Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»</a>	Педагогические работники «Интердома», участвующие в мероприятиях по распространению российского образования в иностранных государствах; педагогические работники иностранных общеобразовательных организаций, с которыми у «Интердома» заключены соглашения о сотрудничестве; педагогические работники русских школ за рубежом
<a href="#">Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»</a>	Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла
<a href="#">Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»</a>	Педагогические работники образовательных организаций
<a href="#">Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»</a>	Учителя родных языков и родных литератур и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке



Название	Участники
<b>Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России</b>	
<a href="#">Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»</a>	Преподаватели физики, химии, биологии образовательных организаций
<a href="#">Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»</a>	Педагогические команды учителей и преподавателей образовательных организаций субъектов РФ. В состав команды должны входить 4 учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин, работающие в одной организации
<a href="#">Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»</a>	Учителя, преподаватели русского языка образовательных организаций
<a href="#">Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</a>	Классные руководители образовательных организаций
<b>Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России</b>	
<a href="#">Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»</a>	Педагогические работники образовательных организаций
<a href="#">Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»</a>	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы
<a href="#">Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»</a>	Преподаватели истории образовательных организаций
<a href="#">Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью</a>	Школьные учителя и педагоги дополнительного образования, работники учреждений культуры, представители некоммерческого сектора
<a href="#">Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</a>	Учителя и преподаватели образовательных учреждений
<a href="#">Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</a>	Педагогические работники, руководители образовательных организаций и авторы проектов, представители воскресных школ, православных гимназий, общественных объединений

Название	Участники
<a href="#">Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»</a>	Педагоги до 35 лет и без ограничения по возрасту (для номинации «Моя педагогическая инициатива»), студенты, аспиранты
<a href="#">Международный конкурс имени Льва Выготского</a>	Педагоги и специалисты детских садов и учреждений дополнительного образования; заведующие и методисты; руководители частных детских садов; учителя начальных классов; студенты и аспиранты педвузов
<a href="#">Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»</a>	Преподаватели обществознания, истории, русского языка и литературы, физики, информатики, математики, географии образовательных учреждений, студенты и аспиранты
<a href="#">Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания</a>	Преподаватели обществознания образовательных учреждений
<a href="#">Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»</a>	Учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных и общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов, работающие с детьми с ОВЗ
<a href="#">Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»</a>	Работники образовательных организаций и организаций СПО
<a href="#">Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»</a>	Учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи РФ и стран – участников Международной организации профсоюзов (ведущие преподавание на русском языке)
<a href="#">Премия «Топ БЛОГ»</a>	Воспитатели, психологи, учителя и педагогические работники, создающие социально полезный контент
<a href="#">Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»</a>	Граждане РФ, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе бакалавриат) или достижения в профессиональной области
<a href="#">Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»</a>	Учителя, преподаватели информатики образовательных организаций РФ, в том числе учителя, преподаватели математики, преподающие информатику

### Конкурсы для руководителей образовательных организаций

Название	Цель	Участники
<b>Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России»</b> <a href="#">директор-года.рф</a>	Распространение инновационного педагогического и управленческого опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, популяризация педагогической профессии, привлечение внимания общественности к социально значимым проектам, демонстрация ресурсов и достижений системы образования	Руководители образовательных организаций общего образования (образовательных организаций, работающих на территории Российской Федерации, независимо от своей организационно-правовой формы) со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет, которые являются гражданами Российской Федерации
<b>Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»</b> <a href="#">флагманымуниципалитет.рф</a>	Выявление и поддержка талантливых представителей муниципальных органов управления образованием, обладающих лидерскими качествами и высоким уровнем профессионализма	Управленческие команды: руководители муниципальных органов управления образованием и их заместители, руководители структурных подразделений, а также руководители образовательных учреждений

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/competitions\\_for\\_executives/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_executives/)

### Окружные конкурсы в 2023 году

Конкурс	Дата проведения
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России»	Январь
Конкурс специалиста «Техники в руках педагога»	Февраль
Конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов»	Март
Конкурс методических разработок «Воспитание историей» (музейная педагогика)	Апрель
Конкурс лучших практик «Разговоры о важном»	Май
Дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Май-июнь
Фестиваль педагогических идей «Обучать воспитывая, воспитывать обучая»	Сентябрь-октябрь
Конкурс «Воспитатель года»	Сентябрь
Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области»	Октябрь
Конкурс для педагогов по разработке методических материалов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Ноябрь
Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	Декабрь

Разработка локальных нормативных актов: «Положение о психологической службе», «Положение о ППк» (Система функционирования психологических служб в образовательных организациях. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ 2020 г., Проф. стандарт «Педагога-психолога» (в сфере образования) Мин труд России от 24.07.2015 г. № 415 н)

<https://rospsey.ru>



### Введение в штат должности педагога-психолога!

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» педагог-психолог, работающий в образовательной организации либо организации, осуществляющей образовательную деятельность, является педагогическим работником. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в перечень психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования включены вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Указанные условия могут быть реализованы профильными специалистами, подготовленными в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н, а именно: педагогами-психологами, психологами общеобразовательных организаций. При этом должность «Педагог-психолог» входит в перечень должностей работников, относимых к основному персоналу для расчета средней заработной платы и определения размеров должностных окладов руководителей подведомственных учреждений (приложение 3 к приказу Росрезерва от 19 декабря 2008 № 172 «Об утверждении Перечней должностей работников, относимых к основному персоналу по видам 11 экономической деятельности, для расчета средней заработной платы и определения размеров должностных окладов руководителей подведомственных учреждений»)

<https://base.garant.ru/71166760/>

## **Целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях реализуются программы адресной психологической помощи:**

- I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)
- II. Дети, испытывающие трудности в обучении
- III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким 16 риском уязвимости (Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков), одаренные дети. (Система функционирования психологических служб в образовательных организациях. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ 2020 г.)

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

<https://xn--b1akt.xn--p1ai/npa/tip-npa/pps/mr-psy-oo/>

Наименование образовательной организации	7.5. Наличие в организации социального педагога / Баллы
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук	1
ГБОУ СОШ с.Майское	1
ГБОУ СОШ №2 Приволжье	1
ГБОУ СОШ №22 г. Чапаевск	1

Наименование ОО	Кол-во обучающихся		СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ				
	ВСЕГО	Из них с ОВЗ	Количество ставок				Наличие вакансии
			В ШТАТЕ	ОТ РСПЦ	ОТ ЦППМСП	ДРУГОЕ*	
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук	847	49					
ГБОУ СОШ с. Майское	113	4					
ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье	458	49					
ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск	814	13					


**Психологическая служба общеобразовательной организации** - организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов. В структуру психологической службы могут входить педагог-психолог или несколько педагогов-психологов общеобразовательной организации, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог. (Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации"))

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdanii/#100010>

# Разработка антибуллинговой программы в рамках ШПС проекта «Обидка»

ГБУ ДПО СО «Чапавский ресурсный центр» » Психолого-педагогическое сопровождение » Планы, отчёты, исследования

госуслуги  
Решаем вместе



Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

Написать о проблеме

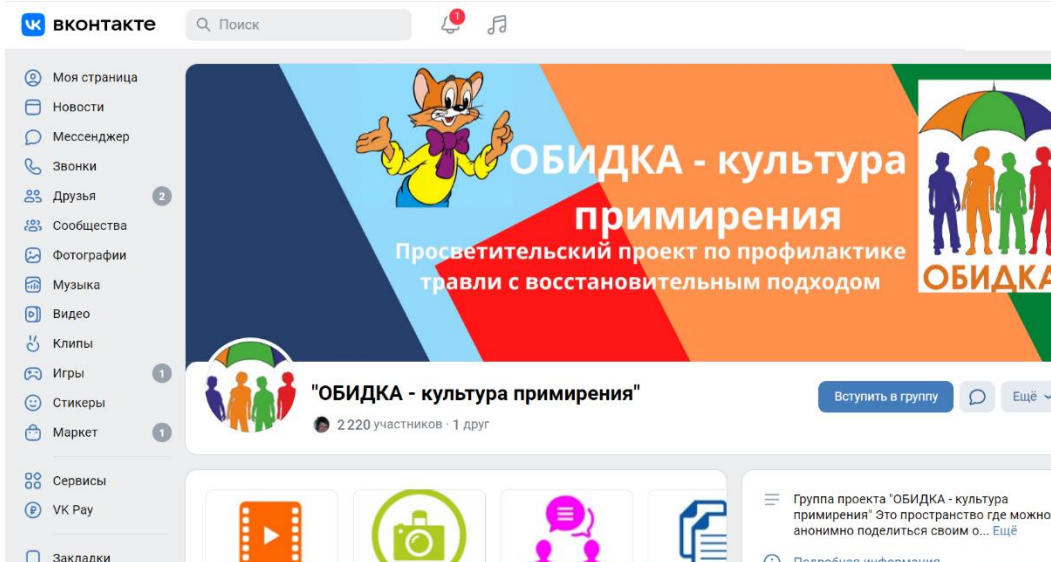
Дорожная карта МО СО по профилактике буллинга до 2025

Автор: OSPS от 8-08-2022, 11:14

Дорожная карта МО СО по профилактике буллинга

ВКонтакте

Поиск



Моя страница  
Новости  
Мессенджер  
Звонки  
Друзья  
Сообщества  
Фотографии  
Музыка  
Видео  
Клипы  
Игры  
Стикерсы  
Маркет  
Сервисы  
VK Pay  
Закладки

ОБИДКА - культура примирения  
Просветительский проект по профилактике травли с восстановительным подходом

ОБИДКА

"ОБИДКА - культура примирения"  
2 220 участников · 1 друг

Вступить в группу

Группа проекта "ОБИДКА - культура примирения". Это пространство где можно анонимно поделиться своим о... Ещё

Подробная информация

<https://vk.com/obidka63>

27 28 29 30 31

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



Категория: Психолого-педагогическое сопровождение / Планы, отчёты, исследования

Концепция профилактики ПАВ до 2025

Автор: OSPS от 9-08-2021, 11:18

Концепция профилактики ПАВ до 2025



Коворкинг (с английского co-working) – это **совместная работа**. В современном понимании означает пространство, в котором люди собираются и работают как с командой, так и поодиночке.

“Школьный коворкинг” – это **зона благоприятной образовательной деятельности для профессиональных проб школьников и реализации своих идей и проектов**. Здесь дети могут встречаться с профессионалами разных сфер, собираться командами для выполнения коллективных заданий, проводить консультации, писать школьные проекты.



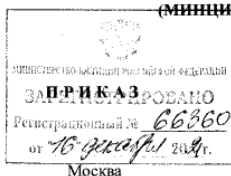
Создание уголков псих разгрузки (пример: на стене появился необычный забор на первом этаже нашей школы, где все желающие могут оставить свои пожелания, рассказать о своем настроении или просто нарисовать рисунок. Такой забор очень важен для детей, ведь каждый может высказаться о том, что его волнует или просто пожелать другим счастья, здоровья и другое.)



Страница №1 из 49:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО  
РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЦИФРЫ РОССИИ)



8 сентября 2021

№ 634/925

Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

В соответствии с подпунктом «а» пункта 2 приложения № 34 к государственной программе Российской Федерации «Информационное общество», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 18, ст. 2159; официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18 декабря 2020 г.), абзацем третьим подпункта «г» пункта 5 и абзацем седьмым подпункта «в» пункта 6 Положения о проведении на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 (Собрание законодательства

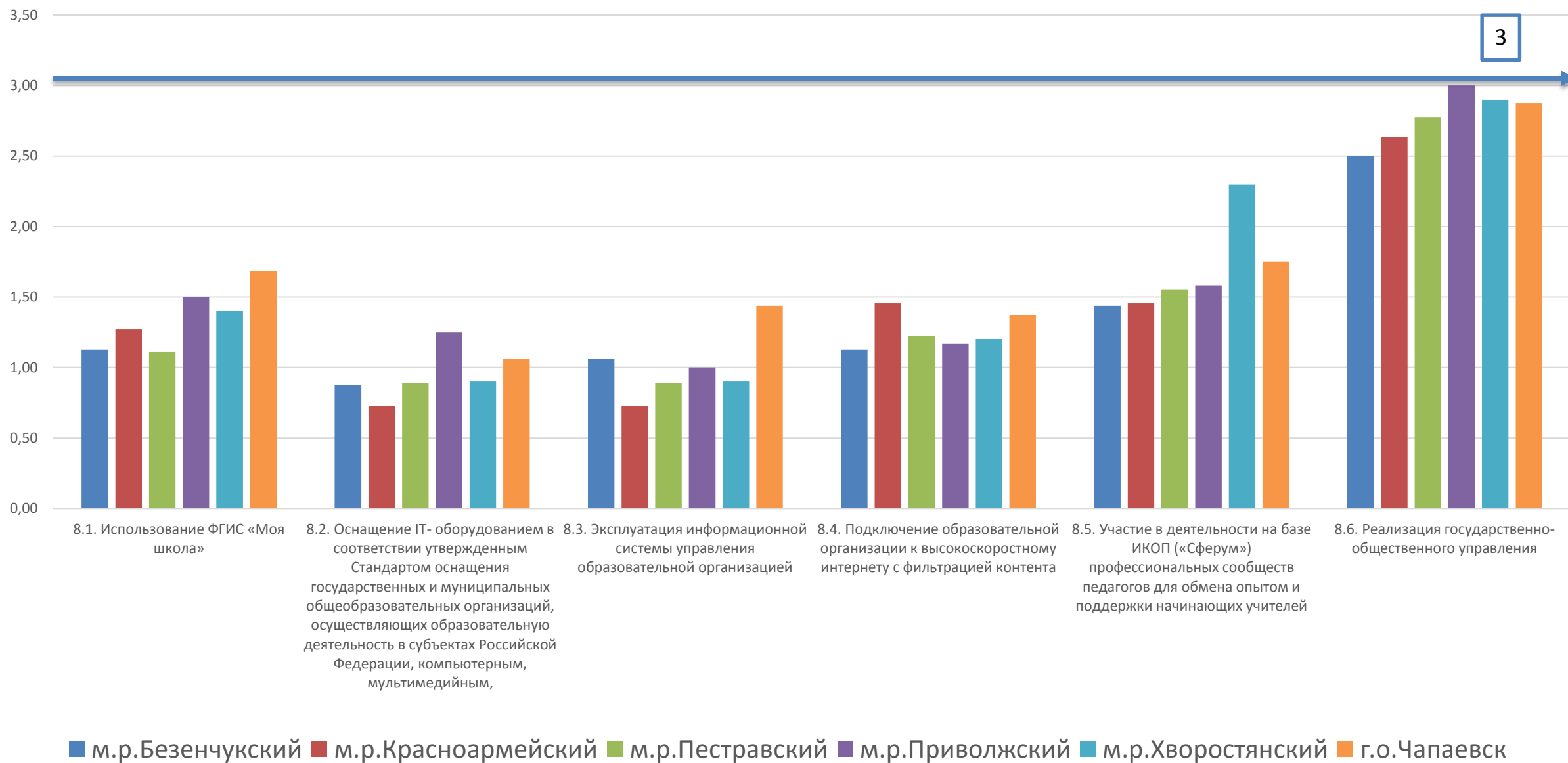
- отсутствие (0)
- наличие мобильных цифровых классов (1)
- наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)(2)
- наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов (СОИ) (3)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 "Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением"

(Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360)


<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112160056>







«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка  
/С.М. Овчинникова/



**Дорожная карта  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка  
в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. ПОДГОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>				
1.	Самодиагностика готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Декабрь 2022	Определен уровень готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; намечены зоны развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Январь 2023	Создана рабочая группа, распределены обязанности
3.	Проведение самоанализа, выявление западающих показателей и составление дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по их устранению	Директор, рабочая группа	Январь 2023	Составлена дорожная карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по устранению западающих показателей для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Внесение изменений в программу развития	Директор школы, рабочая группа.	Январь – август 2023	Программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России» обновлена.