

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Ленинский муниципального района  
Красноармейский Самарской области

**Старшая группа.**

**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»**

**Шаварина Серафима Николаевна**

**Воспитатель**

**2014 год**

## Сюжетно-ролевая игра «Ферма»

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

(из личного опыта в работе со старшими детьми)

**Цель:** Сформировать представления детей о сельскохозяйственных профессиях, понимания необходимости труда жителей сельской области в жизни людей.

#### **Задачи:**

Расширять интерес к играм в сельское хозяйство.

Формировать представления о профессиях работников сельского хозяйства: животноводы – доярка, скотник, пастух, телятница;

полеводы - тракторист, комбайнер, агроном.

Развивать умения применять знания в игре.

Учить детей действовать в соответствии с замыслом, развивать навыки самоорганизации: самостоятельно брать на себя роли и доводить игру до конца;

пользоваться необходимым материалом, использовать игрушки заместители.

Совершенствовать навыки культурного поведения, товарищеских взаимоотношений, умение действовать согласованно, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Учить объединять несколько игр в единый игровой сюжет

Активизировать словарный запас детей: уборка урожая, молочная ферма, сенокос, ветеринарный врач, животноводы, полеводы, агроном, доильный аппарат.

Воспитывать чувство признательности и уважения к труду сельских тружеников, на плечах которых лежит не легкий труд, воспитывать интерес к этим профессиям

**Оборудование и материал:** картины с изображением сельскохозяйственных профессий, напольное панно с изображением луга, реки, дорог; транспортные игрушки, животные, строительный материал, игрушки – заместители, загон для животных, халаты, ведра, сумка ветврача с медикаментами, игрушки-заместители.

## **Предварительная работа.**

1. Экскурсия на животноводческую ферму ООО «Заречье -2», на поле во время уборки.
2. НОД - рассматривание картин; рисование животных, транспорт; заучивание стихов, потешек; беседы о домашних животных, о сельскохозяйственном транспорте, о жизни людей на селе.
3. Развлечение «Хлеб всему голова»
4. Работа с родителями – изготовление загона для животных, животных.
5. Раскрашивание самодельных коров, телят, панно луга.
6. Чтение художественных произведений.  
Украинская сказка «Колосок», «Петушок и бобовое зернышко»,  
Б.Заходер «Строители», «Шофер»  
А.Мусатов «Как хлеб на стол пришел», «Стакан молока»  
С.Муртаков «Зерно упало в землю»  
К. Паустовский «Теплый хлеб»  
А. Ремизов «Теплый хлеб»  
С.Топелиус «Три ржаных колоса»

## **Общая продолжительность игры 30- 35мин.**

**Игровой замысел:** Обсудить ход игры, распределить роли, уточнить необходимый игровой материал.

- Полеводы: отгружают от комбайнов зерно на ток, возят сено, ремонтируют транспорт.
- Животноводы : выгоняют коров на пастбище, пасут, загоняют в клетку, поят, кормят, чистят клетку.
- Ветеринар: делает прививки, лечит.
- Доярки: доят, сливают молоко, поят телят, водят детей в садик, кормят их.
- Повар готовит обед для водителей.
- Сотрудники детского сада следят за детьми.

## **Ход игры.**

**Посмотрите, какой нам построили загон для коров и телят, а мы буренушек – красавиц вон каких разрисовали, пора их уже и кормить.**



**Слышите, мычат? Молоко нам хотят давать.**



Воспитатель – Заведующий фермой.

**Заведующий фермой.** Доярки, ведите своих деток в детский сад, да приходите на молочную ферму.



**Заведующий фермой.** Водитель автобуса, заводи автобус, вези мам с детьми в детский садик.

-Мамы одевают детей и везут на автобусе в садик.

**Заведующий фермой.** Посмотрите, идет уборка урожая. У вас, водители, машины исправны? Пора ехать, отгружать зерно на ток.



- Водители заправляют машины, накачивают колеса, ремонтируют, одни едут отгружать зерно от комбайнов, сыпают на ток, другие едут на сенокос за сеном и силосом животным.



**Заведующий фермой.** Доярки, надевайте халаты, берите ведра, доильные аппараты идите доить коров.

- Посмотрите, как коровы мычат, значит много молока, надо быстрее доить.



Оля, как зовут твою корову?

**Оля.** Малышка. Целое ведро дала мне молока!

**Заведующий фермой.** Погладьте своих коров, они любят ласку, сразу больше молока дадут. Сливайте в бидоны, считайте, сколько ведер надоите.

-**доярки** сливают молоко, считают, сколько ведер надоили, рассказывают, как зовут их коров.





**Вика.** Моя Милка дала тоже ведро молока.

**Саша.** А моя Дочка дала чуть-чуть.

**Заведующий фермой.** Саша, почему твоя корова дала так мало молока? Наверное, она заболела? Вызывай по телефону ветврача, пусть осмотрит ее.

**Саша** звонит по телефону, вызывает ветврача: «Ветврач? Приходите на ферму скорее, моя корова заболела»



**Ветврач.** Ваша корова ушибла ногу, сейчас сделаю укол и забинтую, да надо проверить всех коров. (осматривает)

**Заведующий фермой.** Не забудьте оставить маленьким телятам молока. Смотрите, как они бегают по клеткам, мычат, наверное, голодные. Не забывайте с ними разговаривать, ласкать - все животные любят ласку, тогда они будут вас узнавать, бежать к своей хозяйке.



- **телятницы** договариваются, кто каких будет кормить, несут молоко телятам, кормят их, чистят клетки.

**Заведующий фермой.** Много молока надоили в утреннюю дойку! Как вы думаете, почему?

**Доярки.** Это пастух хорошо их пас на лугу.

Он у нас молодец, любит коровок.

Заботится о них.

**Заведующий фермой.** Недаром говорят «У коровы молоко на языке» .

Заалела в небе зорька-

Началась на ферме дойка,

И в бидоны молока

Льется целая река.

Улыбается доярка:

Пейте вволю, мне не жалко.



**Заведующий фермой.** Сегодня вечером пастух пригонит коров пораньше, приходите в 4 часа будете делать с ветврачом прививки коровам. А сейчас идите домой к своим детям.

- **доярки** идут домой к своим дочкам, кормят их, гуляют, ходят в магазин,



в больницу.



**Заведующий фермой.** Что надо вам, скотники, теперь делать?

**Скотники** . Надо раздать сено, силос, зерно коровам, почистить клетки.

**Пастух .** А я погоню коров на луг, пусть там едят траву.



Ты, Буренушка, ступай,  
В чистом поле погуляй,  
А вернешься вечерком,  
Нас напоишь молочком.

**Заведующий фермой.**

Прокричит впотьмах петух-

Просыпается пастух.

Пастуху с восходом надо

За деревню выгнать стадо.

Кто ему поможет тут?

Только дудочка да кнут.

**Заведующий фермой.** Сколько навильников дадите коровам?

**Скотники.** Два.

**Заведующий фермой.** По два мало, надо дать по четыре – будет еще больше молока, тогда всем хватит.

**Заведующий фермой.** Водитель молоковоза, подъезжай, считай бидоны, вези в детский сад, школу, на молокозавод. Сколько бидонов?



**Водитель.** Три . Повезу в магазин, в детский сад детям, в больницу больным.

**Заведующий фермой.** Что - то у тебя мотор стучит?

**Водитель.** Надо срочно ехать в мастерскую, ремонтировать молоковоз, а то вечером не на чем везти молоко, и оно прокиснет.

**Заведующая фермой.** Какая хорошая погода стоит, все зерно уберут хлеборобы. Молодец агроном, это он позаботился о будущем урожае – вовремя посеяли, вовремя и собирать начали, если бы посадили такие маленькие зернышки в холодную землю, то они и погибли бы

Сколько машин отвезли на ток?

**Водители.** Десять. Восемь. Полон ток теперь зерна. Силоса и сена на всю зиму хватит.



**Заведующий фермой.** Почему, ты, Леша, меньше отгрузил сена?

**Леша.** У меня трактор сломался, ладно вот Женя взял меня на прицеп, да притащил в мастерскую, там мы с ним быстро отремонтировали мотор.



**Заведующий фермой.** Вот «дружба в делах помощница».

**Заведующий фермой.** Позвоню сейчас поварам, пусть везут на стан обед, время пришло обедать. Проверьте пока машины, заправьте, накачайте колеса. Много еще надо возить зерна, вон какой урожай хороший.

**Повар.** Садитесь обедать, приятного аппетита.

**Заведующий фермой.** Молодцы повара, вкусный обед приготовили, после вкусного обеда работа веселей пойдет.

- Водители едят, благодарят за обед.

**Пастух** пригоняет коров с пастбища, загоняет в клетку.

**Доярки** приходят, надевают халаты, доят, поят телят.



**Ветврач** делает коровам, телятам прививки.





**Заведующий фермой.** Вот даже и не заметили, как ночь наступила, все работы заканчивайте, идите по домам, к своим деткам, они вас ждут, соскучились по вас.

«Дело сделал – гуляй смело», «Делу время – потехе час» - так мудрые люди говорят про трудолюбивых людей.

**Итог.** Теперь можно и «посидеть рядком и поговорить ладком»

- Расскажите, какие приключения произошли у вас на работе? Ни кто не подвел в работе?

-Трудная работа животноводов?

Труд тружеников села всегда в почете, а кто не ленится работать, того награждают.

- В народе говорят:

**« У человека две матери - родная мать и родная земля, которая и кормит, и обувает, и одевает»**

### **Методическая литература**

Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф.Губанова

Роль игры в детском саду. А.П.Усова

Творческие ролевые игры в детском саду. Р.И.Жуковская

Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. М.А. Васильева

Проблемы дошкольной игры: психолого-педагогический аспект. Н.Н. Подъякова

Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. А.А.Смоленцева

Журналы: «Дошкольное воспитание». «Ребенок в детском саду».