

Об итогах и перспективах ...

«Для того чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным»

В.В.Путин

Деятельность системы образования округа в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования.

За последние годы сеть государственных учреждений образования оставалась практически без изменений. В ней функционировала 81 образовательная организация, в т.ч.: 72 общеобразовательные организации, 3 интернатных учреждения, 2 СПО, 3 ППЦ, 1 РЦ.

В сфере дошкольного образования.

По данным органов государственной статистики на территории наших 6 муниципальных образований проживает 15633 чел.- детей от 1 до 7 лет, из них дошкольное образование получают 8917 человек, что составляет 57% (так называемый охват). При этом охват дошкольным образованием детей от 1 до 3 лет – 27,1%, от 3 до 7,5 лет – 79,7%. При этом продолжает увеличиваться актуальный спрос и соответственно очередь в детские сады в г.о. Чапаевск и п.г.т. Безенчук. С целью решения указанной проблемы в г.о. Чапаевск необходимо строительство детского сада на 200 мест. В м.р. Безенчукский в связи со снижением рождаемости в будущем году проблема очередности для детей раннего возраста может быть решена.

Казалось бы, вопрос доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет снят с повестки дня, однако есть 3 аспекта, которые не позволяют нам сделать такой вывод в полной мере.

Во-первых, зачастую ликвидация очереди производилась нами за счет переуплотнения групп. Так, переуплотнение групп воспитанниками отмечается в г.о. Чапаевск на 212 человек (в 2015-2016 уч. году - на 130 чел.): на 3564 места в детских садах фактически зачислены 3776 детей, что

не может быть отнесено к положительным результатам.

Во-вторых, мы отмечаем в последний год значительный рост – на 110 человек - количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

И это налагает на нас обязанность создания специальных условий для получения образования такими детьми. К таким условиям относятся не только измененные пространственные и архитектурные решения зданий детских садов, которые пока далеки от соответствия требованиям доступной среды для маломобильных граждан, но и наличие и квалификация соответствующих специалистов, разработка образовательных программ с учетом особенностей каждого ребенка, наличие методических и дидактических материалов, организация плотного межведомственного взаимодействия всех заинтересованных структур.

В нашем округе есть примеры отлично организованной работы с категорией детей с ОВЗ в дошкольном образовании, руководители образовательных организаций находят ресурсы для привлечения узких специалистов, постоянно работают над повышением их профессионального уровня, ведут большую просветительскую работу с родителями дошкольников. Тем не менее, общая ситуация, например, с наличием учителей-дефектологов, логопедов, психологов в дошкольных учреждениях далека от совершенства. В настоящее время в ДОУ работают 83 таких специалиста, в т.ч. учителей-логопедов-52, учителей-дефектологов- 6 (все в г.о. Чапаевск), педагогов-психологов-23 (в м.р. Безенчукский-0).

Потребность в специалистах службы психолого-педагогического сопровождения (с учетом имеющих в ДОО специалистов) составляет 152 единицы: 60 учителей-логопедов, 38 учителей-дефектологов, 54 педагогов-психологов, в т.ч. по

территориям.

В третьих, в выступлении Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина и докладе министра образования и науки Самарской области В.А.Пылева на областной конференции поставлена задача расширить возможности и активность дошкольников в области реализации технических умений. Недостаточным пока признан масштаб участия воспитанников детских садов в конкурсах технической направленности. В нашем округе есть положительный пример - это СП СОШ №22 детский сад №28 «Елочка» - дипломант 3 степени в робототехническом Фестивале «Робофест-Приволжье 2017» и победитель в номинации «Стремление к знаниям» в IX Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест-2017». Но пока это эпизодические явления, а не работа в системе.

В сфере общего образования.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в округе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 3 начальных, 19 основных, 53 средних школ, в которых с 1 сентября будут обучаться 17543 учащихся (в прошлом году 17296 чел.).

Зачисление первоклассников в школы с 2014 года проводится в системе Е-услуги, в этом году обязательным условием является регистрация первоклассников через РГПУ (региональный портал госуслуг), что для многих родителей оказалось проблематичным. По-прежнему есть лица, не имеющие регистрации по месту проживания, хотя такая регистрация ребенка для зачисления в школу теперь обязательна.

Для обеспечения каждого несовершеннолетнего местом в школе формирование контингента обучающихся происходит по территориальному принципу на закрепленной за школой территории. Нами предоставляется такое количество мест, что обращения граждан по вопросу отказа в зачислении нечасты. Несмотря на принцип территориального закрепления, часть родителей предпочитает активно использовать свое право выбора образовательной организации. Так, 189 из 695 чапаевских первоклассников, что составляет 27,2%, будут учиться не в школе по месту жительства, такой же выбор сделали 74 ученика (из 350), или 21,1% п.г.т.Безенчук, 52 человека (из 229), или 22,7% с Приволжья. Это свидетельство, с одной стороны результата конкуренции за ученика со стороны ОО, в которой часть учреждений проигрывает, с другой стороны, предоставление возможности реализации и права граждан на образование независимо от места жительства (ст. 5 п.2 ФЗ).

В целом, ситуация с количеством мест в школах

округа, казалось бы, благоприятная: на 17543 школьника приходится 33583 места в одну смену.

Но с учетом территориальной удаленности, неравномерности распределения населения ситуация выглядит иначе. 809 учеников обучаются во вторую смену. В 7 школах округа количество обучающихся, размещенных в одну смену, превышает как проектную, так и расчетную мощность зданий. Поэтому особенно отрадно, что с «мертвой точки» сдвинулось решение, пусть даже частичное, этой проблемы. Начат масштабный проект по реконструкции школы №1 с.Приволжья. В результате строительства пристроя на 380 мест и реконструкции старого здания на 220 мест мы получим современные школьные пространства и ликвидируем 2 смену в Приволжском районе.

Как и в дошкольном образовании, в сфере общего образования значительное внимание уделяется созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ. Таких детей в наших образовательных организациях значительное количество. Часть из них обучается в специализированных школах и классах, но большинство – в условиях образовательной инклюзии. А это налагает дополнительные обязательства на педагогические коллективы школ.

В рамках реализации областной программы «Доступная среда Самарской области» на 2011-2015 годы на территории округа оснащены оборудованием для детей с ОВЗ 20 зданий общеобразовательных школ и одна профессиональная образовательная организация.

С 1 сентября 2016г. в 31 общеобразовательной организации по ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, приступили к обучению 87 первоклассников. Реализация образовательного стандарта в области обучения детей с ОВЗ требует от образовательной организации наличие в штате специалистов обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение таких обучающихся. При этом потребность в специалистах службы психолого-педагогического сопровождения (с учетом использования кадрового ресурса детских садов) составляет – 131 чел., в т.ч. 54 учителя-логопеды, 54 учителя-дефектологи, 23 педагоги-психологи. К сожалению, в этих условиях организовать полноценное сопровождение всех школьников с ОВЗ невозможно. Директорам школ следует рассмотреть возможность привлечения специалистов структурных подразделений и коррекционных школ-интернатов к сопровождению школьников с ОВЗ, а также использование механизмов межведомственного взаимодействия. Пока же договоры, например, со службами сферы защиты материнства и детства носят фор-

мальный характер, не обеспечивая коррекционной помощи нуждающимся детям. Исключение составляют школы Приволжского района, где такое взаимодействие на самом деле работает.

Обязательность получения общего образования сохраняется до достижения обучающимся 18 лет. Тем не менее, ежегодно определенное количество обучающихся 9 классов оказываются не готовы к ГИА. Это брак нашей системы, это взрослые дети, которым мы не помогли, не привлекли все ресурсы общества и власти для поддержки, в ряде случаев равнодушно отнеслись, в том числе, к выполнению своих обязанностей. При этом, свой брак школы еще и самостоятельно не взяли исправлять: 50% учеников (24 человека), не допущенных к экзаменам в 2016 году, остались на повторное обучение не в тех педагогических коллективах, которые в течение 9 лет не смогли обучить, но настойчиво переводили из класса в класс, а отправились в классы с очно-заочным обучением. Из них только 2 ученика успешно прошли итоговую аттестацию в этом году. Всего из 54 недопущенных к ГИА в 2016 году получили аттестат в 2017 году 5 человек. Это крайне негативный результат нашей работы.

Если говорить о ГИА-9 2017 года, то наши опасения, что 4 обязательных экзамена существенно снизят результаты выпускников, не оправдались. Тем не менее, доля непрошедших ГИА девятиклассников составляет 1,95% (в прошлом году 0,97%).

Доля выпускников 2017 года, получивших аттестаты с отличием уменьшилась до 7,24% (в прошлом году 9,75%).

В 2017 году отмечено снижение доли участников ГИА-11, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2017 году, она составила 2,43% (в 2014 – 4%, 2015 – 6%, 2016 – 3,94%). Лишь одна выпускница (Фомичева Ольга, ГБОУ СОШ с.Преполовенка) получила 100балльный результат по литературе (в 2016 г. их было два по русскому языку). В 2017 году доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», составила 20,1%. Лидером по доле медалистов, по-прежнему, является м.р.Безенчукский. Результаты государственной итоговой аттестации в очередной раз показали, что уровень подготовки выпускников-медалистов одной школы отличаются от результатов выпускников-медалистов другой школы, и зачастую эти результаты не радуют.

В современных условиях деятельность образовательной организации должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. С этой целью проводятся мероприятия независимой оценке качества образования с привлечением специализированных структур, в том числе Всероссийские проверочные работы и Региональ-

ные контрольные работы. Данная форма контроля знаний не является Единым государственным экзаменом. Контрольные работы в данной форме нужны, прежде всего, педагогам для оценки качества знаний ребят. В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показали, что большинство четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС. Это же подтвердили 5-тиклассники, хотя их результаты ниже более, чем на 14%. Следует отметить, что есть ряд школ, результатам которых высказано недоверие на федеральном уровне в связи с явным завышением отметок обучающихся. Как отметил в своем докладе министр образования и науки Самарской области В.А.Пылев «Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, учителей! Несоблюдение этих принципов будет расцениваться как непрофессионализм и основа для принятия решений о соответствии работника занимаемой должности».

1 декабря 2016 г. в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию прозвучало, что каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов - это наша с вами задача, в этом - успех России. В нашем отраслевом законе закреплено в качестве права обучающегося его участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Иными словами, олимпиадное движение в школе не может не быть массовым.

Ежегодно до 72% школьников принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и направленности. Средний показатель вовлеченности колеблется от 7,6% до 26,9% с зависимости от предмета и территории и этот показатель в школьном этапе олимпиады 7-10% явно недостаточный. В 2016-2017 учебном году победителями и призерами регионального этапа всероссийской предметной олимпиады стали только 10 учащихся образовательных учреждений округа (в 2015-2016 учебном году-14 учащихся, завоевавших 16 побед регионального этапа олимпиады). Подготовка детей к всероссийской предметной олимпиаде должна носить системный характер, и она невозможна без соответствующего педагогического сопровождения одаренных обучающихся. Уже не первый год наши учащиеся участвуют в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Это Анастасия Медведева (ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск) – победитель по литературе и Ченина Екатерина (ГБОУ СОШ пос. Масленниково) -

призёр по физической культуре.

Вот уже второй год в области реализуется научно-образовательная программа «Взлет», которая нацелена на развитие научно-исследовательских навыков, носящих прикладной характер. Активность наших обучающихся пока не велика: в 2015-2016 уч.г. -7чел., в 2016-2017 уч.г. -21 чел., но над этим предстоит работать в будущем.

В протяжении ряда лет в наших муниципалитетах успешно реализуются целевые программы, направленные на поддержку одаренных и талантливых детей и молодёжи, в рамках которой отличники учебы, выпускники образовательных учреждений, награжденные медалями «За особые успехи в учении», победители и призеры областных предметных олимпиад и научно-практических конференций получают муниципальные премии. В 2016/2017 учебном году на эти цели было выделено 651,0 тыс. рублей из средств муниципалитетов. Кроме того, практически во всех муниципальных образованиях выделяются финансовые средства на организацию поездок творческих и спортивных коллективов образовательных учреждений для участия в мероприятиях и фестивалях Всероссийского и Международного уровней, на организацию и проведение мероприятий.

К вопросу о дополнительном образовании.

Нам нужно сегодня думать о его развитии, о предании ему «второго дыхания», поскольку это важнейший ресурс не только образования, но воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции. Ключевой приоритет государственной политики в сфере дополнительного образования детей — повышение доступности услуг и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, который должен составить 75%. При этом мы вступаем в десятилетие, когда удельный вес несовершеннолетних от 5 до 18 лет будет увеличиваться с каждым годом.

В 2016-2017 уч.г. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в округе составил 62,6% от общей численности детей соответствующего возраста, что на 0,9 % ниже, чем в 2015-2016 уч.г. (63,5%). Но резерв для увеличения охвата есть: доля детей, занятых в системе дополнительного образования с учетом одноразового посещения по округу составляет 47%. И нужно грамотно и эффективно распорядиться имеющимися ресурсами, чтобы и удовлетворить запросы детей, желающих посещать более 1 объединения, и в то же время, вовлечь в систему дополнительного образования до 75% списочного состава детей. Тем более, что с введением информационной системы «Контингент» на террито-

рии Самарской области (в округе с марта 2017 года) формирование состава объединений дополнительного образования детей стало прозрачным, уже сегодня мы знаем о занятости каждого ребенка во внеурочное время.

В структурных подразделениях дополнительного образования детей округа необходимо обеспечить реализацию дополнительных мер, направленных на повышение привлекательности программ дополнительного образования детей, а также увеличение охвата детей, усиление контроля соответствия списочного состава обучающихся объединений фактическому, применение вариативных форм проведения занятий, в том числе в группах сменного состава.

В возрастной структуре контингента обучающихся в системе дополнительного образования преобладают дети в возрасте 10–14 лет (45,7%) и 5–9 лет.(31,6%). Хотелось бы верить, что сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации, тем не менее, свою роль несомненно, играет и дефицит предложенных системой дополнительного образования детей современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы. Сильными сторонами дополнительного образования округа по-прежнему остаются физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое направления. Занятость воспитанников в объединениях технической направленности балансирует на грани 10%. Напоминаю вам, что это показатель, заданный на федеральном уровне.

Одним из условий обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. Всего в округе 426 ставок педагогов дополнительного образования, включая тренеров-преподавателей. Из них больше половины являются совместителями. К сожалению, в дополнительном образовании остается низким приток молодых специалистов и составляет всего составляет 5% (в 2015-2016 уч.году-4,8%). Отмечается недостаток квалифицированных кадров по технической направленности, хореографов, туристов-краеведов.

В 2016-2017 учебном году воспитанниками системы дополнительного образования детей было завоёвано 1766 побед в конкурсах различного уровня, что на 466 побед больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Результативность участия в данных конкурсах составляет 32,3 %.

Профессиональное образование.

Система профессионального образования округа включает в себя 7 образовательных организаций, из которых, 5- в системе сельского хозяйства, 2- в образовании. В 2016-2017 учебном году количество обучающихся составило 2983 челове-

ка. Общая численность обучающихся за последние годы снизилась почти на 500 человек.

На новый учебный год утверждены контрольные цифры приема по новым специальностям - «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - ЧХТТ, «Экономика и бухгалтерский учет (в сельском хозяйстве)» - ХГТ. Повышению качества подготовки специалистов призвано служить участие студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций в конкурсах, мероприятиях олимпиадного движения. В 2016 году в четвертый раз на территории Российской Федерации был проведен Национальный Чемпионат по рабочим профессиям «WorldSkillsRussia». В текущем учебном году 19 обучающихся из 6 профессиональных образовательных организаций округа приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Самарской области по 11 компетенциям. Следует отметить повышение активности и результативности участия профессиональных образовательных организаций округа данным в конкурсе.

В профессиональных образовательных округах работают 208 педагогов, из них 30 педагогов имеют нагрузку 2 ставки и более, что составляет 14,4%. Почти половина педагогов 101 человек (48,5%) преподают две и более дисциплины. Конечно же, это сказывается на результатах образовательной деятельности, активности участия студентов в конкурсных мероприятиях, научно-исследовательской работе, реализации научно-образовательных программ, в т.ч. «Взлет» и «Полет».

Системе среднего профессионального обучения есть куда двигаться. По-прежнему стоят задачи активизации взаимодействия с предприятиями-партнёрами, реализация принципов дуального обучения, увеличения числа студентов учреждений СПО, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills различных уровней, улучшения достижений на всероссийских и международных конкурсах.

Развитие инфраструктуры.

В текущем году на территории округа продолжается реализация государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года, в рамках которой осуществляется 2-ой этап капитального ремонта ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск на общую сумму 43,3 млн.рублей, в т.ч. около 6,5 млн рублей из средств муниципалитета.

Проблема капитального ремонта зданий образовательных организаций по-прежнему остается очень актуальной, уже в настоящее время для этого по 14 зданиям имеется вся проектно-сметная документация.

В соответствии с данной программой в образовательных организациях Самарской области также реализуются мероприятия по созданию современных условий для занятий физической культурой и спортом на селе. В 2017 году в спортзалах четырех школ округа будут созданы современные условия, объем затрат – около 6 млн. рублей.

Традиционно наиболее важным совместным мероприятием системы образования и муниципалитетов является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. В текущем году администрациями муниципальных образований на эту работу выделено более 34 млн. рублей (однако, по сравнению с прошлым годом меньше почти на 18 млн. рублей). Это достаточно серьезные вложения в поддержание зданий, обеспечение антитеррористической защищенности, противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, подготовку к зимнему периоду и другие виды работ.

Не смотря на все предпринимаемые меры в настоящее время 52 образовательные организации (67,5%) имеют 168 предписаний по линии Роспотребнадзора и Госпожнадзора, требующих значительных финансовых вложений.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других – он имеет свой счет. Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательных отношений. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради ребенка.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом! Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

Виктория Владимировна Пасынкова



Новые цели, задачи, идеи...

Новый учебный год... Новые цели, задачи, идеи и педагогические находки. Именно в таком направлении прошло первое педагогическое мероприятие в новом учебном году. 24 августа на базе ГБОУ СОШ №9г.о. Чапаевск в рамках августовского педагогического форума были проведены заседания 16 окружных методических объединений учителей-предметников Юго-Западного образовательного округа. Более 360 педагогов приняли участие в работе методических объединений.

Руководители и преподаватели шести кафедр СИПКРО выступили перед учителями, представив им результаты государственной итоговой аттестации, обсудили наиболее проблемные задания экзаменов по разным предметам. Они ознакомили также с основными направлениями региональной политики в сфере образования в новом учебном году, с результатами реализации федерального государственного стандарта второго поколения.

Педагоги округа также не были пассивными слушателями: обсудили результаты всероссийских проверочных работ и региональных контрольных работ по различным предметам, проведённых в образовательных организациях Юго-Западного образовательного округа в 2016-2017 учебном году. Многие учителя представили свой опыт работы по использованию современных образовательных технологий, по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся девятых и одиннадцатых классов.

Актуальной темой стало обсуждение на заседаниях окружных методических объединений учебников Федерального перечня. Остроту проблемы качества учебной литературы и огромного

количества учебников по одному и тому же предмету подчёркивает также всероссийское обсуждение, организованное на сайте министерства образования и науки Российской Федерации. Педагоги округа приняли в нём активное участие.

Отличительной особенностью секций учителей физики и информатики стало выступление перед педагогами Владимира Николаевича Илюхина, кандидата технических наук, доцента Самарского национального исследовательского университета имени Академика С.П.Королёва, директора научно-образовательного центра робототехники и мехатроники, который представил различное робототехническое и пневмоавтоматическое оборудование для работы с учащимися. Тему инженерно-технического развития учащихся и использования в работе робототехники продолжил Е.А.Солдатов, учитель ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск, который поделился опытом использования Лего-роботов в кружковой деятельности и провёл мастер-класс по программированию роботов.

Заседания всех методических объединений прошли продуктивно, были проанализированы результаты прошедшего учебного года, поставлены новые цели и задачи на 2017-2018 год, состоялся обмен опытом и мнениями по самым разным вопросам педагогической деятельности.

Хочется пожелать учителям нашего округа свежих идей, педагогических находок, творческого вдохновения и покорения новых вершин в 2017-2018 учебном году!

*Е.Н.Вихриева, заместитель директора
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

Циклограмма мероприятий на 2017-2018 учебный год

<i>Срок проведения</i>	<i>Мероприятие</i>
сентябрь 2017 г.	Муниципальные этапы Всероссийского конкурса сочинений
сентябрь 2017 г.	Конкурс «Молодой учитель» г.о. Самара
сентябрь 2017 г.	Окружной этап Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
сентябрь 2017 г.	Слет молодых педагогов 22 сентября 2017
сентябрь 2017 г.	Заочный конкурс «Классный руководитель – 2017» по 3 номинациям
октябрь 2017 г.	Единый методический день в м.р. Безенчукский
октябрь 2017 г.	«Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области», г.Нефтегорск
октябрь 2017 г.	Заочный конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения по 6 направлениям.

<i>Срок проведения</i>	<i>Мероприятие</i>
октябрь 2017 г.	Очный конкурс для педагогов «Есть такая профессия» (24.10.2017)
октябрь 2017 г.	Конкурс «Самая интересная профессия», учащиеся 5-7 классов
октябрь-ноябрь 2017 г.	Окружной конкурс «Детский сад года»
октябрь 2017 г.- апрель 2018 г.	Школа молодого педагога.
ноябрь 2017 г.	Единый методический день в м.р. Приволжский
ноябрь 2017 г.	Профильная смена «Эколог – 2017»
ноябрь 2017 г.	Семинары в рамках работы окружных МО.
ноябрь 2017 г.	Заочный конкурс «Лидер в образовании» в 3 номинациях (06-10.11.2017)
ноябрь-декабрь 2017 г.	Конкурс «Золотая коллекция видео уроков» (13.11-01.12.2017)
ноябрь-декабрь 2017 г.	Конкурс «Воспитатель года – 2017»
декабрь 2017 г.	Единый методический день в г.о. Чапаевск
декабрь 2017 г.	Муниципальные этапы (очные) конкурса «Учитель года – 2017» (01-08.12.2017)
январь 2018 г.	Конкурс «Мир в радуге профессий», учащиеся 5-6 классов.
январь 2018 г.	Окружной этап конкурса «Учитель года – 2017» (24-26.01.2018)
февраль 2018 г.	Единый методический день в м.р. Хворостянский
февраль 2018 г.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс по работе с родителями», педагоги-психологи, социальные педагоги
февраль-март 2018 г.	Окружной конкурс бизнес-проектов «Мой бизнес-план»
март 2018 г.	Единый методический день в м.р. Красноармейский
март 2018 г.	Профильная смена «Историк – 2018»
март 2018 г.	Семинары в рамках работы окружных МО.
март 2018 г.	Конкурс для молодых педагогов «Аукцион методических идей»
март 2018 г.	Конкурс методических разработок по коррекции алалии
март 2018 г.	Конкурс «В поисках своего прозвания», учащиеся 9-11 классов
март 2018 г.	Заочный окружной этап конкурса программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС (12-23.03.2018)
апрель 2018 г.	Единый методический день в м.р. Пестравский
апрель 2018 г.	Слет молодых педагогов

Подведены итоги окружного конкурса «Классный руководитель-2017». На конкурс были представлены 14 портфолио классных руководителей.

**Номинация «Классный руководитель
1-4 классов» (7 портфолио)**

- 1 место – Могилина Галина Николаевна,
ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки
- 2 место – Мисюкова Юлия Александровна,
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- 3 место – Курякина Зинаида Александровна,
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

**Номинация «Классный руководитель
5-9 классов» (5 портфолио)**

- 1 место – Абызова Светлана Вячеславовна,
ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск

ИТОГИ КОНКУРСА

- 2 место – Ноготкова Татьяна Михайловна,
ГБОУ СОШ пос.Новоспасский
- 3 место – Лашхия Ольга Александровна,
ГБОУ СОШ с.Красноармейское
Филькина Елена Николаевна,
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г.Чапаевска

**Номинация «Классный руководитель
10-11 классов» (2 портфолио)**

- 1 место – Тихоновецкая Людмила Анатольевна,
ГБОУ СОШ с.Падовка м.р.Пестравский
- 2 место – Кузнецова Татьяна Анатольевна,
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

Учебники в школы!



историю России по-новому.

Традиционно хорошим подспорьем для обеспечения всех учащихся бесплатными учебниками стал обменный фонд, действующий уже 3 года на территории Юго-Западного округа. Проблема недостающей учебной литературы в образовательном процессе успешно решается преподавателями, благодаря использованию электронных версий учебников.

Полноценное учебное фонд школьных библиотек новыми учебниками за счет средств регионального бюджета продолжится и в последующие годы. Но в 2018-2019 учебном году вновь ожидается из-

мениения в утвержденный перечень учебников. Закончился переход всех школ Юго-Западного округа на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования, согласно которому не только изменилось отношение к преподаванию учебных предметов, но и были внесены значительные изменения в содержание учебников.

Современные учебно-методические комплекты являются ресурсом обеспечения внедрения нового стандарта, в связи с этим ежегодно из регионального бюджета выделяются средства для приобретения бесплатной учебной литературы, соответствующей ФГОС, для учащихся образовательных организаций. В 2017 году на выделенные средства были заказаны и получены школами Юго-Западного округа 35650 экземпляров учебников на общую сумму 12437704,13 рублей.

Федеральные государственные образовательные стандарты сегодня охватывают и детей с ограниченными возможностями – приняты специальные стандарты начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Современные учебники адаптированы для таких детей и способствуют формированию у них жизненно важных компетенций. Школы округа, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, все больше и больше заказывают специализированные учебники для учащихся данной категории.

В текущем учебном году в российских школах был введен в число обязательных предметов курс «Астрономия». Юго-Западный округ не стал исключением. Обучающиеся 11 классов нескольких школ будут изучать курс по новеньким учебникам издательства «Дрофа».

Напомним, что с прошлого учебного года все школы перешли с концентрической системы преподавания истории России на линейную. Уже в этом году обучающиеся 7 классов будут изучать

менения в утвержденный перечень учебников. Сегодня Федеральный перечень состоит из учебников 1376 видов. *«Это колоссальное количество. Это очень много, — заявила Ольга Васильева, министр образования и науки РФ. — Мы намерены рассмотреть новые формы экспертной оценки учебников и вернуться к тем учебникам, которые будут соответствовать базовому содержанию. Линеек не должно быть больше трех. Должны быть базовые учебники по всем предметам. Должны быть и углубленные учебники, но база по каждому предмету должна быть доступна для каждого ребенка».*

Ю.Г.Авершина, методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»



От чего зависит успешность учителя?

Успех в образовании, как и в большинстве областей жизни, почти полностью зависит от нашего отношения к своей работе и подходов к реализации своих профессиональных целей. Возможно, описанные ниже характеристики неуместны или необязательны. И всё же, давайте задумаемся.

Чувство юмора

Чувство юмора может помочь вам стать успешным учителем. Ваше чувство юмора может снять напряженность в классе. Многие коллеги подтвердят, что своевременная шутка в один миг снимет накопившуюся усталость учеников.

Чувство юмора также изменит отношение учеников к учителю, возможно, заставит их с нетерпением ждать новой встречи.

И, конечно же, сохраняйте чувство юмора на работе. Это позволит вам более позитивно смотреть на жизнь и быть счастливыми. Стрессов в учительской работе хватает. Старайтесь относиться к ним с юмором.

Позитивное отношение к возникающим стрессам

Это большой жизненный актив. У вас будет много неожиданных отрицательных ситуаций в жизни, особенно на работе. Позитивное отношение поможет вам справиться с неприятностями наилучшим образом.

Например, придя на работу, вы узнали о перестановке в расписании или срочной необходимости заменить заболевшего коллегу. Приятного, конечно мало, но учитель должен сделать всё возможное, чтобы его недовольство не отразилось на учениках.

Будьте всегда приветливы. Ваше плохое настроение отразится на учениках. Улыбайтесь им чаще. Не жалуйтесь ученика, к примеру, на то, что их слишком много в классе, и это мешает вашей нормальной работе.

Лучше придумайте другие подходы и методы работы.

Ожидание высоких результатов от учеников

У эффективного учителя должны быть хорошие результаты. Вы должны стремиться поднять планку для своих учеников. Если вы приложите мало усилий, то получите плохой результат. Вы должны убедить учеников, что они могут добиться гораздо большего, тем самым внушив им чувство уверенности.

Это не означает, что вы должны сформулировать нереалистичные цели. Однако ваши ожидания будут одним из ключевых факторов, помогающих ученикам учиться и достигать высоких результатов. Но для этого вы должны создать эффективную обучающую среду в классе.

Чтобы ученики видели: им созданы максимально комфортные условия для преодоления себя.

Система в работе

Чтобы создать благоприятную среду обучения, вам надо выстроить систему, в которой ученики будут знать, чего от вас ожидать. Вы должны быть последовательными. Это создаст не только благоприятную, но и безопасную среду обучения для учеников.

Конечно, ученики в течение учебного дня смогут приспособиться к новым требованиям учителя. Однако им вряд ли понравится обучающая среда, в которой правила постоянно меняются.

Справедливость

Ученики очень болезненно реагируют на то, что у вас в классе появились любимчики. Будьте одинаково справедливы ко всем. Если вы хвалите или обвиняете в чём-то ученика, то обязательно аргументируйте свою оценку.

Гибкость

Работа в образовании — это постоянные изменения. К сожалению, прерывания и сбои в образовательной практике стали нормой. Поэтому гибкое отношение к изменяющимся обстоятельствам важно не только для того, чтобы вы избежали неожиданного стресса.

Это важно и для ваших учеников, которые ждут, что вы будете ответственными и возьмёте под контроль любую ситуацию. Поможете им справиться с изменившимися обстоятельствами.

ВЫ ОТВЕТСТВЕННЫ ЗА УСПЕХ ВАШИХ УЧЕНИКОВ!

По материалам pedsovet.org

Вся информация для педагогов, учащихся, родителей на сайтах Ресурсного центра:

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) <http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) <http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>