

Интеграция основного и дополнительного образования

В 2018 году системе дополнительного образования России исполняется 100-летний юбилей. И в год этого векового юбилея хотелось бы поговорить о вопросе интеграции основного и дополнительного образования. На сегодняшний день в сфере реформирования российской системы образования,



обучение и воспитание ребёнка представляется единым процессом, осуществляемым различными субъектами в течение времени взросления.

В связи с этим, актуальным вопросом становится обеспечение преемственности в образовательном процессе, что может быть достигнуто при тес-

ном взаимодействии организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Быть включенными в процесс образования и воспитания ребёнка для достижения единого ожидаемого результата – важное условие дальнейшего развития и актуальности дополнительного образования. На современном этапе одной из главных точек соприкосновения основного и дополнительного образования является организация внеурочной деятельности учащихся при реализации Федеральных государственных стандартов начального и общего образования.

Работая как педагогом основной школы, так и педагогом дополнительного образования хотелось бы посмотреть на интеграцию этих двух систем изнутри, отметить положительные и отрицательные моменты.

На современном этапе развития системы дополни-

тельного образования сформировались следующие функции, которые при грамотном использовании могут обогатить основное образование:

- социальная функция (социальный спрос, родительский спрос, детский спрос и т.д.);
- психологическая функция (развивающая, компенсаторская, релаксационная, консультационная);
- образовательная.

Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей обладают как общим, так и значительными различиями. Сначала поговорим о различиях двух систем. Основными характеристиками, отличающими внеурочную деятельность от дополнительного образования, являются:

- основная организационная «единица» внеурочной деятельности – класс или группа одноклассников (хотя внеурочная деятельность может быть организована и на уровне параллели классов, и на общешкольном уровне); «единица» дополнительного образования детей – творческий коллектив, состоящий из детей и подростков разных классов и возрастов. Благодаря этому мы можем наладить более тесный контакт между детьми разных возрастов и тем самым избежать конфликтных ситуаций.

- принципиальным является и такое отличие: если внешкольное образование предоставляет возможность свободного выбора форм и видов деятельности самому ребёнку (или ребёнку совместно с родителями), то внеурочная деятельность в целом организуется педагогами, школьникам же предлагается принять участие в тех мероприятиях, которые включены в сформированный (на уровне класса или школы) план, что значительно сужает возможности выбора ребёнка: ему трудно отказаться от тех дел, в которых участвуют его одноклассники. Тем самым система дополнительного образования позволяет расширить круг интересов ребёнка.

Но у дополнительного и основного образования есть общие черты, на которых можно построить тесное сотрудничество. Общими характеристиками внеурочной деятельности и дополнительного образования являются:



– время реализации – вне или после обязательных учебных занятий и основных образовательных программ;

– формы организации (кружки, секции, клубы), виды и направления деятельности (художественные, спортивные, досуговые и др.);

– связь с учебным процессом и социально-культурной деятельностью школы;

изучают науку, о которой в школьной программе даже нет упоминания. Более того, очень часто помимо самого занятия, воспитанники самостоятельно находят новую информацию и представляют ее в объединении. Если ребенку по-настоящему интересно, то он всегда найдет время для любимого занятия. А это сегодня очень важно, учитывая тот факт, сколько времени проводят дети в сети интернет.

Еще один очевидный плюс интеграции, который я для себя выделяю, это взаимодополняемость уроков и занятий. На занятиях в объединении «Тайны нумизматики» воспитанники не просто изучают историю денежного обращения, а рассматривают ее через ход исторического процесса. Например, при изучении темы «Русское денежное обращение 16 века», подробно разбирается денежная реформа Елены Глинской, которая на уроках рассматривается очень поверхностно.

Еще один аспект дополнительного образования. Очень часто дети приходят в объединение к педагогу как к личности, а уже потом как к учителю. Одна из причин это подготовка кадров дополнительного образования. Занятия в творческих объединениях ведут педагоги дополнительного образования, имеющие, как правило, базовую непедагогическую профессию (инженер, эколог, музыкант и т. п.) и полу-

– направленность на сотрудничество с родителями школьников.

Рассматривая дополнительное образование как важнейшее средство гармоничного развития личности на всех этапах обучения, я считаю, что оно должно обогащать основное (базовое) образование и компенсировать его недостатки. Являясь элементом общего образования, содержание дополнительного образования предполагает целостное развитие личности каждого школьника: духовно-нравственное, интеллектуальное, эмоциональное и физическое.

Несколько слов хотелось бы сказать о личном опыте. Учащиеся посещают два моих объединения «По страницам истории», где мы изучаем краеведение и «Тайны нумизматики», где мы учимся создавать монетные коллекции и изучаем историю денежного дела. В каждом объединении у меня не более 15 учеников. Небольшое количество воспитанников позволяет применять индивидуальный подход к каждому ученику, что нам очень редко удается на уроках в школе. Иногда на начальном этапе работы объединения учащиеся отсеиваются. Я считаю, что это тоже положительный опыт в воспитательном процессе, так как учащийся, уходя из объединения, начинает понимать что ему нужно и учится более конкретно формулировать свои цели как в учебе, так и в жизни.

Во время областного конкурса «Сердце отдаю детям» у меня состоялась дискуссия с одним из конкурсантов, Дмитрием Лышниковым. Предметом дискуссии стал вопрос о необходимости преподавания нумизматики в школе. Мой оппонент ссылался на то, что в силу возраста и загруженности школьной программой учащиеся не смогут понять и оценить по достоинству такую науку как коллекционирование в целом и нумизматику в частности. Мой небольшой практический опыт говорит об обратном. Учащиеся с большим интересом и увлечением



чившие квалификацию, позволяющую работать с детьми. Педагог сам увлечен профессией и увлекает ею детей. Но есть и оборотная сторона медали – педагогу дополнительного образования, который только начинает работать, бывает трудно набрать детей в объединение, так как он еще не знаком детям. И эта проблема является плюсом интеграции лично для меня. Работая и педагогом основной школы, и педагогом дополнительного образования, проблемы с «наполняемостью» у меня нет.

Серьезный минус общего образования - это большая загруженность учителей. У педагогов дополнительного образования более свободный и гибкий график работы, что дает возможность проводить и участвовать в выездных мероприятиях.

Большой плюс системы дополнительного образования – занятость детей в летнее время. Практика занятий летом в кружках и объединениях полностью оправдывает себя. Выпуская детей в конце

мая из школы, летние месяцы учащиеся занимаются во внешкольных объединениях, тем самым учебный процесс не прерывается, и ребята не остаются наедине с интернетом и улицей.

Тема интеграции основного и дополнительного образования отнюдь не нова. Она существует много лет, но в рамках новых требований ее актуальность не только не утрачивается, но и многократно возрастает. Интеграция предметов в системе образования позволяет решать задачи, поставленные в настоящее время перед школой, учреждениями дополнительного образования и обществом в целом.

*Павлов И.С., учитель истории
ГБОУ СОШ с.Пестравка, педагог
дополнительного образования
Пестравского филиала
ГБОУ СОШ с. Майское*

Молодое поколение педагогов снова вместе!!!

В современной жизни каждому из нас хочется понять, какое место предназначено нам в жизни. Многие мыслители задаются вопросами о том, как стать успешными, что необходимо делать, чтобы задуманное стало реальным. На все эти и многие другие вопросы пытается найти ответы молодой педагог, он моделирует свою педагогическую деятельность, пытается воплотить научные знания в жизнь.

Очевидно, что начинающие специалисты системы образования – основа будущего педагогического сообщества, именно им предстоит стать лидерами в развитии образования Юго-Западного округа министерства образования и науки Самарской области. Не вызывает сомнений и то, что от каждого из молодых педагогов зависит, каким будет образование через пять, десять, двадцать лет. Именно поэтому сейчас так важно создать трамплин для грядущих преобразований, подготовить людей, инновационно мыслящих, владеющих современными методиками и технологиями.

Наше молодое поколение видит современные процессы, происходящие в обществе, понимает важность задач реализации государственного задания в сфере образования, но найти себя в этом сложном мире, неизвестном им, не всегда легко. И хорошо, что ими управляет жажда реализоваться как личность, как профессионал, как настоящий педагог. А помогает в этом молодым специалистам, созданный 5 лет назад, «Клуб молодых педагогов Юго-Западного округа». Вместе с нашими педагогами-наставниками мы решаем вопросы становления молодых, мы ищем пути самореализации в педагогике. За 5 лет существования Клуба многие его члены добились существенных успе-

хов. Победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства окружного и регионального уровней в разные годы становились Смирнова Ю.А., Коротченкова Е.А., Шипилова Е.Д., Бакушин Ю.Ю., Натаров В.В., Павлов И.С., Серкова Ю.С., Кутырева А.И. Это такие конкурсы, как «Учитель года», «Молодой учитель года Самарской области», «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области», «Аукцион методических идей молодых педагогов Юго-Западного округа», «Есть такая профессия», «Сердце отдаю детям» и др. Есть среди членов Клуба директор школы, несколько кураторов воспитательной работы. Все это говорит о том, что программа развития, разработанная Клубом совместно с Юго-Западным управлением МОиН СО, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», сообществом опытных педагогов-наставников, принесит свои плоды. Традиционными стали Слёты молодых педагогов.

Каждый учебный год открывает свои двери «Школа молодого педагога» для тех, кто делает первые шаги в педагогической деятельности.

14 сентября 2018 года прошел очередной окружной Слёт молодых педагогов на базе ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск. Выступление агитбригады молодых специалистов ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск, идейным вдохновителем и организатором которого выступила педагог-наставник Хорохорина Е.П., открыло мероприятие. Участников Слёта приветствовал Гаврилов С.И., начальник отдела общественных коммуникаций администрации г.о. Чапаевск. Он напутствовал всех молодых педагогов на продуктивную работу, пожелал приятного общения и плодотворного сотруд-

ничества. Участников Слёта также приветствовали заместитель директора ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Вихриева Е.Н. и директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск Пылева Н.В., отметившие актуальность мероприятия и пожелавшие участникам удачной работы. Президент Клуба подвёл итоги прошедшего учебного года, познакомил с дорожной картой на 2018-2019 учебный год, а также представил молодых специалистов, которые в этом году пополняют ряды членов Клуба.

Программа Слёта была насыщенной. Тьюторами первого блока обучающей части мероприятия, психологического тренинга, были Т.Н.Пивцова, педагог-психолог ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск, и Е.Г.Кулакова, педагог-психолог СП д/с № 19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск. Участникам тренинга необходимо было понять, кто же такой молодой педагог, каким он должен быть, составить портрет современного педагога. Огромнейший набор личностных и профессиональных качеств был предложен участниками. А самое главное – молодые педагоги пытались осознать, насколько они на данном этапе соответ-



ствуют этому эталону, что нужно сделать, чтобы достичь созданного ими идеала. Ведь можно сформировать дорожную карту развития молодого педагога, но если нет желания меняться, расти профессионально, то этого не воплотить.

го педагога, но если нет желания меняться, расти профессионально, то этого не воплотить.

Во втором блоке Слёта педагоги ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск поделились опытом использования



современных средств обучения в образовательном процессе. Н.А.Герасова и Т.Е.Будамишина актуализировали знания по развитию универсальных учебных действий с помощью современного информационного оборудования. Учителя дали начинающим педагогам советы, которые помогут молодому специалисту при вступлении в профессию. Учитель информатики А.А.Жихарева провела с молодыми педагогами фрагмент урока по теме «Построение диаграмм». Молодые педагоги самостоятельно проверяли и оценивали работы друг друга. Учитель географии и школьный библиотекарь О.В.Братушкина провела мастер-класс по использованию робототехники в образовательном процессе. Н.В.Лебедева, учитель начальных классов, предложила вниманию участников Слёта фрагмент урока с использованием учебно-лабораторного оборудования по теме «Свойства воды». Молодые педагоги поблагодарили организаторов и педагогов-наставников за интересные мастер-классы.

В завершении за «круглым столом» были подведены итоги работы Клуба за 5 лет, новички были приняты в члены Клуба и получили удостоверения, а также прошли выборы нового президента. Большинство голосов участники Слёта поддержали учителя истории ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук О.А.Сахтерову. Ей была вручена золотая медаль выставки «УчСиб-2015» как переходящий символ Клуба. Надеемся, что наш Клуб продолжит развиваться и помогать молодым специалистам реализовать себя в педагогической деятельности.

*Экс-президент Клуба,
учитель истории ГБОУ СОШ №12 г.о. Чапаевск*

Условия для успешной самореализации обучающихся

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является «создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей».

Чтобы ученик в будущем успешно реализовался, необходимо, чтобы уже сегодня он развивал свои способности, был деятельным в сотрудничестве.

На уроках информатики, во внеурочной деятельности я применяю такие инновационные технологии и интерактивные приёмы, которые создают условия для формирования информационных компетентностей и развития критического мышления обучающихся. Считаю, что ребёнок, умеющий критически мыслить, сможет оценить информационное сообщение, определить в нём противоречия, проанализировать различные стороны явлений. Такой ученик примет целесообразное решение, будет эффективно использовать различные ресурсы и строить свою деятельность в сотрудничестве.

Основы коммуникативной и мыслительной деятельности закладываю на уроках информатики, где я успешно применяю приёмы: «синквейн», «толстые» и «тонкие» вопросы, «кластер», «концептуальная таблица», «перепутанные логические цепочки», «сводная таблица». Технология развития критического мышления (РКМ) настолько гибка, что приёмы использую на любом этапе урока. Технология позволяет выстроить совместную деятельность с учениками так, чтобы поиск и творчество давали возможность реализоваться каждому ученику.

Открытия, сделанные учениками на уроках, находят свое отражение во внеурочной деятельности.

Чтобы поддерживать интерес к самосовершенствованию у современных, мобильных детей, вовлекаю их во всероссийские образовательные акции. Так, в заданиях акций: «Интернешка», «Изучи Интернет – управляй

им», «Единый урок безопасности в сети», «Сетевичок», ребята продолжают осваивать информационную грамотность, но каждый это делает на своем уровне развития. В заданиях формируется критическое мышление, проявляется интерес к творчеству. Дети сочиняют стихи, разрабатывают познавательные презентации, видеоролики, буклеты и деловые игры (<http://gboy23.minobr63.ru/vserossijskaya-akciya-bezopasnosti-detejj-v-internete/>).

В командных зачетах конкурсов осуществляется формирование конструктивного взаимодействия. Так, участие школьной команды «SCHOOL_23» в IV Всероссийском онлайн-



чемпионате «Изучи Интернет – управляй им» не привело к победе, но единая цель и коллективное сотрудничество, стало для детей бесценным опытом.

В акциях «Stepik», «Час кода» ребята закрепляют навыки составления компьютерных программ, приобретенные на уроках информатики. Обучающие акции позволяют привлечь к освоению азов программирования и младших школьников, т.к. разработана система подсказок. Дети с большим интересом участвуют в таких акциях, потому что сразу видят свою успешность.

В век инновационных технологий информатике всё больше отводится интегрирующая роль в системе учебных дисциплин. Интеграция раскрывает способности учеников, рас-

ширяя границы информатики. Результатами этого стали выступления обучающиеся в различных конференциях и конкурсах: Королева Анна - победитель окружного этапа научной конференции и участник регионального этапа областной научной конференции школьников по социологии; Белов Денис – участник V Областной научно-практической конференции «IT-технологии в образовательной среде»; Морозова Диана и Белов Денис – победители городского конкурса «Коррупция глазами граждан»; Карпова Ирина – победитель, а Садыков Сергей – участник в окружном конкурсе проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры»; Бурмистрова Александра – победитель окружно-

го фестиваля «У каждого из нас в душе - своя Россия».

Важно понимать, что информационная грамотность и критическое мышление являются основными навыками для коммуникации человека с окружающим миром, необходимыми навыками для успешной личной самореализации в различных областях и сферах деятельности человека. Важно, чтобы уже сейчас, еще в школе, каждый обучающийся, вне зависимости от своих склонностей и интересов, осознал необходимость приобретения этих компетентностей.

*Иншакова С. В., учитель информатики
ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск*

Калейдоскоп творческих дел

Начался новый учебный год, и началась работа в структурном подразделении, реализующем программы дополнительного образования ГБОУ СОШ «Центра образования» г. Чапаевска. Первый месяц для педагогов и детей оказался насыщенным и плодотворным.

На традиционном фестивале «Чапаевская Матрешка» нашу школу представляли солисты ансамбля народных инструментов «Аккорд»: Кажаяев Владимир, Ширкин Максисим, Ермаков Артем и их талантливый педагог Ирина Ивановна Сергеева. В их исполнении горожане услышали «Подмосковные вечера» и наградили наших ребят бурными аплодисментами.

Педагоги дополнительного образования и их воспитанники 20 сентября приняли участие в Окружном фестивале профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования «Созвездие талантов» в с. Приволжье. На сцене Дома детского творчества в номинации «Мастер – Виртуоз» показала своё профессиональное мастерство Елена Владимировна Демина, а в номинации «Учитель - Ученик»: Ирина Ивановна Сергеева, и Светлана Анатольевна Шаймуратова.

В Единый день голосования в нашей школе прошёл «Активный выходной», в рамках ко-

торого учащиеся и педагоги представили концерт «Дети России дружбой сильны». Ольга Николаевна Исаева провела с ребятами творческий мастер-класс «Незабытые ремесла», а Евгения Александровна Бардина встречала гостей в школьном музее «Память».



Учащаяся 6-а класса Ульянова Асия 28 сентября бала приглашена на церемонии награждения победителей и участников областного фотоконкурса «Моя семья», организованного Международной общественной организацией «Союз православных женщин», где ее работа была отмечена среди лучших.

2 октября, по традиции, прошёл ежегодный концерт, посвященный Международному Дню музыки.

Как всегда, атмосфера праздника была теп-

лой и праздничной! Как всегда, были выступления начинающих и опытных музыкантов, слезы от неудач и радость от побед! Как всегда, рядом с юными музыкантами были их любящие родители и мудрые педагоги. А неумелые и испуганные «первоклашки», всту-



музыкальным поздравлением ко Дню Учителя.



пающие на нелегкую дорогу творчества, как всегда, были одарены особым вниманием.

Назовем имена участников праздника. Элегантные ведущие Елисова Ангелина, Абрамов Захар, Сутягин Артем и Ульянова Асия с их



Выступление вновь созданной вокальной группы из учащихся 8 класса с песней «Любимая школа».



наставницей Парцвания Е.А., юные артисты Амосова Ульяна, Васильева Александра со своим педагогом Петрянкиной Ю.М., учащиеся Семенов Всеволод, Исаев Родион, Елистратова Ксения, Борзенкова Анна, Бортукова Екатерина, «мэтры» сцены, Кажаяев Владимир, Руськин Владимир и Беляева Вероника, исполнившая шлягер всех времен про черного кота.

Хор, который в этом учебном году возглавила педагог Королева Ольга Александровна, с



*Шаймуратова С. А., Парцвания Е. А.,
педагоги гБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

Совершенствуем систему методической работы

Дошкольное образовательное учреждение, работающее традиционно, стало лишь частично удовлетворять представлениям и требованиям родителей – основных потребителей образовательных услуг.

Повышение качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО возможно при высоком профессионализме педагогических кадров, что требует изменения и совершенствования методической работы.

В 2012 году при слиянии образовательных учреждений в образовательный комплекс, в целях повышения эффективности методической работы в структурных подразделениях, организации работы педагогов в едином инновационном процессе, директором ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Тереховым Владимиром Александровичем был создан методический совет структурных подразделений «Детский сад №8 «Тополёк», «Детский сад №9 «Гнёздышко», «Детский сад №27 «Светлячок».

Действующий методический совет – это коллективный профессиональный орган, объединяющий педагогические коллективы. Он координирует деятельность методической службы структурных подразделений и организует методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в их деятельности.

В течение ряда лет накоплен определенный опыт работы, а главное – создано единое информационное образовательное пространство, обеспечена преемственность целей, задач и содержания работы между СП.

Начался новый учебный 2018-2019 год, стартует очередной методический марафон...

Разработан план мероприятий методического совета, темы которых определялись потребностью педагогов, уровнем владения научно – теоретической базой, практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности. Накоплен опыт работы методического совета.

В прошлом году были проведены: конкурс профессионального мастерства «Лучший эколог», обсужден и принят Координационный план мероприятий (дорожная карта) по реализации Указа президента РФ «Десятилетие детства».

Вопросы психологических аспектов развития дошкольников наиболее значимы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Психологами: Поповой С.А., Демьяновой Т.И., проведена психологическая экспресс – диагностика по изучению условий создания комфортной и безопасной образовательной среды в подготовительных к школе группах структурных подразделений.

Результаты обследования были обсуждены на методическом совете и выработаны методические рекомендации педагогам в выборе эффективной стратегии психологической работы с детьми, их родителями.

Плодотворным стало заседание, посвященное взаимодействию специалистов с воспитателями в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ. Опыт работы поделились специалисты КРС, воспитатели СП.

Приглашенная на семинар, Кожухова Е.Н. – методист Ресурсного центра, осветила не только теоретические аспекты разработки адаптированной образовательной программы, но и представила практические рекомендации по методическому сопровождению её в СП.

Присутствующие на семинаре убедились в том, что педагоги наших учреждений грамотно и системно реализуют коррекционное сопровождение детей с ОВЗ, вместе с тем, необходимо обеспечивать преемственные связи между детским садом и школой, чтобы сформировать готовность детей с ОВЗ к дальнейшему успешному обучению.

Большой популярностью у педагогов СП пользуется практикум «Карусель», цель которого: ознакомление с опытом работы педагогов СП по приоритетным направлениям деятельности.



В рамках практикума были проведены: Мастер-класс «Организация туристических походов с детьми дошкольного возраста» (СП «Детский сад №8 «Тополёк», воспитатель Заседателева Н.М.), организация Дня открытых дверей (СП «Детский сад №27 «Светлячок»), театрализованное представление «Как Петушок счастье искал» (коллектив СП «Детский сад №9 «Гнёздышко»), ознакомились с работой Педагогического клуба «Мы работаем по ФГОС» в СП «Детский сад №8 «Тополёк».

Мероприятия позволили познакомиться с интересным опытом своих коллег, презентовать свой опыт работы.

Педагоги применяют адекватные возможностям и потребностям воспитанников современные технологии, методы, приёмы и формы организации деятельности, наблюдается рост творческой активности педагогов, активизация инновационной деятельности.

Педагогическое сообщество структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Педагоги и воспитанники являются постоянными участниками и призерами конкурсов и фестивалей различного уровня. Так, в этом учебном году учитель-логопед СП «Детский сад №8 «Тополёк» Нелюбина О.А. стала победителем регионального конкурса «VIII Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования», а также награждена Дипломом II степени за участие в региональном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания, организованном СИПКРО; педагоги СП «Детский сад №27 «Светлячок» Мальцева О.А., Хусаинова Ф.С. выступали с докладом из опыта работы на региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО».

Слова благодарности хочется высказать директору ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Терехову В.А. и завучу Никитиной А.Н. Поддержка и помощь с их стороны чувствовалась на протяжении всего учебного года.

У педагогов структурных подразделений впереди – новые планы, задумки, которые, несомненно, реализуются, ведь атмосфера новаторства поможет обрести свежие идеи и новые профессиональные и личные контакты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование новых форм методической работы повышает уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО.

*Скригаловская О.Ф., методист
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
СП «Детский сад №8 «Тополёк»*

Современный учитель—2018

Команда проекта «Инфоурок» с 1 сентября 2017 года по 20 июня 2018 года проводила Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель—2018».

В Конкурсе приняло участие 47300 педагогов.

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих Кожевникова Людмила Петровна стала участницей и финалистом Конкурса, заняв 145 место. Награждена Дипломом и ценным подарком—термостаканом «Инфоурок».



Этот Конкурс помог многим педагогам в развитии творческих инициатив и личностной самореализации, а также способствовал распространению опыта!

Поздравляем!!!

Ащепкова В.И., заведующий методическим кабинетом ОП СПО ППКРС ЧГК, заслуженный учитель РФ

Обмен опытом – важная составляющая работы педагога

Условиями для успешных преобразований в системе образования является творческое сотрудничество педагогов, внедрение в образовательный процесс новых подходов, регулярное общение в педагогическом сообществе, изучение и использование передового педагогического опыта коллег других образовательных организаций.

Передовой педагогический опыт - это новые оригинальные формы, методы, средства, приемы педагогической деятельности, выявленные и отработанные в процессе творческого поиска путей и средств повышения качества и эффективности процесса обучения, воспитания и развития обучающихся.

Трансляция своего педагогического опыта –



это неотъемлемая часть деятельности педагогического коллектива Безенчукского центра детского творчества «Камертон». Уже в третий раз решением Министерства образования и науки Самарской области организации присваивается статус областной стажерской площадки. В этом учебном году ЦДТ «Камертон» делится с коллегами опытом работы по теме «Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в условиях



построения воспитательного пространства образовательной организации».

1 октября ЦДТ «Камертон» приветствовал в

своих стенах участников стартового семинара – презентации областной стажерской площадки из г.о Самары и Тольятти, Кинельского, Пестравского, Хворостянского, Шигонского и Безенчукского районов. Такой широкий территориальный охват слушателей семинара доказывает важность предложенной темы стажерской площадки. А актуальность деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Камертон» в



этом направлении и огромную значимость для педагогического сообщества в целом отметили в своей приветственной речи Глава муниципального района Безенчукский В.В. Аникин, начальник Безенчукского отдела образования О.Ю. Мещерякова и куратор стажерской площадки - руководитель Областного центра развития дополнительного образования ГБОУ ДОД СДДЮТ, к.п.н., доцент АНО ВО Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка» З.А. Мазыр.

Теоретический блок семинара был представлен выступлениями руководителя ЦДТ «Камертон» Е.В. Кашминой, представившей многолетний опыт работы педагогического коллектива по теме стажерской площадки, и методиста Н.Г. Ериной, презентовавшей программу взаимодействия с семьями обучающихся «Содружество».

Большой интерес и отклик вызвала у слушателей практическая часть семинара. Как научиться управлять своим временем и научить этому ребенка педагоги смогли узнать в ходе тренинга, проведенного и.о. директора ГКУ СО «Безенчукский комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства» Е.В. Емельяновой. А предложенные педагогом-организатором ЦДТ «Камертон» А.Ю. Наточеевой игровые формы работы, направленные на формирование культуры се-

мейного досуга, позволили участникам активно включиться в совместную творческую деятельность и никого не оставили равнодушными.

Но самым ярким примером взаимодействия педагогов, обучающихся и их семей стала праздничная программа «Человек пожилой – фонд золотой», приуроченная к Международному дню пожилого человека и завершившаяся месячником добрых дел, в ходе которого воспитанники ЦДТ «Камертон» оказывали посильную хозяйственную помощь своим дедушкам и бабушкам. Замечательные и задорные выступления юных камертоновцев, милые по-

дарки, выполненные детскими руками под руководством педагогов, интересная выставка детских рисунков, позволили старшему поколению ощутить настоящую атмосферу праздника.

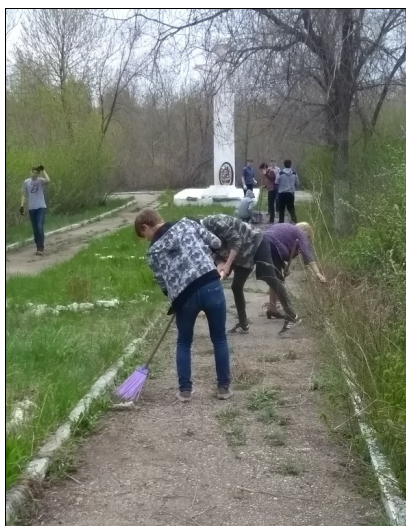
Результаты анкетирования участников семинара показали актуальность и востребованность темы стажерской площадки для образовательных учреждений, высокий уровень её организации. Педагоги отметили, что представленный ЦДТ «Камертон» опыт работы был содержательным, разнообразным, интересным, ценным, и вдохновил на новые идеи.

Н.Г. Ерина, методист ЦДТ «Камертон»

Завершился Год Экологии

Экология является одной из главных проблем современности. Не перечислить всех мероприятий, которые проводятся в образовательных и дошкольных учреждениях нашего города в этом направлении.

Не остаётся в стороне и наша школа. Среди эколого-просветительских мероприятий можно отметить викторины, беседы о бережном отношении к природе, выпуск стенгазет и буклетов, изготовление поделок из бросового материала, ежегодное участие в региональной акции «Чистая Земля», в «Неделе экологических знаний», региональном конкурсе «ЭкоЛидер».



Особо хочется отметить заинтересованность ребят в заседании Круглого стола «Экология и благоустройство нашего микрорайона «Прспект»», проводимого в прошлом году в стенах нашей школы. На это заседание был приглашен управляющий компанией ЖКХ «Прспект» Саркисян С.Г., который рассказал о мероприятиях, проводимых в рамках благоустройства нашего района, и ответил на многие вопросы присутствующих учеников.

Наши учащиеся активно участвуют в регу-

лярно проводимых экологических акциях: «Чистый двор», «Белый цветок», «Домик для



пернатых». Особо понравилась, ставшая традицией, акция «Сдай батарейку! Спаси ёжика!». За последние два года было собрано около 5 тысяч батареек. Это означает, что была спасена жизнь такому же количеству ежей!!! Наиболее активными по сбору батареек стали классы под руководством учителей начальной школы Капитан Е.Г. и Садовниковой Н.А. За это каждому ребёнку был вручен Экологический календарь - раскраска, изготовленный учениками 10 класса.

Собранные батарейки сдаются в пункт приёма, находящийся в магазине «Семья» по месту жительства. За активное участие в этой значимой акции от Генерального директора компании «СЕМЬ+Я» В.Г. Неменова ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск была награждена Благодарственным письмом за поддержку и продвижение этого эко-проекта и неравнодушное отношение к проблеме защиты окружающей среды и нашего общего дома – планеты Земля!

К празднованию Дня Победы была проведена большая работа по очистке прилегающей территории к памятнику воинам, погибшим в годы Великой отечественной войны, работавшим на Силикатном заводе. Это позволило в более благоприятной обстановке провести митинг, посвященный Дню победы с присутствием ветеранов ВОВ и жителей микрорайона, на котором наши ученики возложили живые цветы к памятнику и поздравив ветеранов, читали им стихи о войне.

Учащиеся нашей школы настолько прониклись участием в мероприятиях экологической направленности, что и в летнее время не остались в стороне от очередного муниципального городского конкурса «Эко-истоки».

Победителями стали Захаров Никита, Инжуваткина Ксения, Попова Юлия, Николаева Мария, которые были награждены Грамотами и памятными подарками.

Это далеко не полный перечень мероприятий, проводимых в нашей школе. С целью формирования у детей экологической гуманности и чувства сопричастности ко всему живому эта работа проводится регулярно. Надо помнить, что экология начинается с раннего возраста, и мы надеемся, что интерес детей к ее проблеме не пропадет и принесет им новые успехи!

Сапожникова Л.С., Сарбаева Л.В.,
педагоги ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

Это страшное слово терроризм...

3 сентября в ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Безенчук, как и в большинстве школ, проходил урок, посвященный Борьбе с терроризмом.

Это не просто очередная дата в календаре. Для нашей страны она связана с трагическими событиями, которые произошли в том страшном сентябре 2004 года, когда погибло множество детей. В тот день, 1 сентября, когда дети с родителями пришли в школу на День знаний, не ожидая беды и радуясь новому учебному году, боевики проникли в школу № 1 и захватили в заложники учеников, их родителей и учителей. В здании школы преступники целых три дня удерживали 1.128 человек.

Итогом данного террористического акта стала гибель 334 ни в чем неповинных людей. И каждый год в эту памятную дату в Северной Осетии запускают в небо 334 воздушных шарах в память о жертвах терактов и бойцах, отдавших свои жизни ради спасения мирных жителей.

В этот день мы со своими учениками вспоминали так же жертв других кровавых терактов, совершенных в Москве, Санкт-

Петербурге, Волгограде, Махачкале, Волгодонске, Буйнакске, Первомайском, Будённовске, Владикавказе и других городах нашей страны.

Ребята из 5 и 6 классов смотрели репортажи с выжившими заложниками, фотографии с тех самых страшных дней и делали из бумаги Голубя мира как знак борьбы с терроризмом.

Учащиеся нашей школы очень прониклись этой проблемой современного общества. В конце классного часа ребятами был сделан вывод о том, что терроризм можно одолеть лишь сообща.

Только усилия всех граждан страны позволят предупредить разрастание терроризма и экстремизма, лишат преступников надежды на поддержку в российском обществе. Все здравомыслящие люди в России и за рубежом должны сплотить свои ряды против террористической угрозы, сделать все для того, чтобы спасти планету от этой чумы XXI века.

Сарбаева Н.А., Воронина Ю.В.,
кл.руководители 5 и 6 классов