

Первый раз в первый класс

Дорогой мой ученик!

*Букет цветов в твоих руках
И ранец новый за плечами,
В глазах волнение и восторг,
Сжимаешь крепко руку маме.
Сегодня главный праздник твой,
Ты первый раз шагаешь в школу,
Ты - первоклассник, ты - большой!
Теперь всё будет по-другому.*



1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери наших школ вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году!

В этот день в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в 1 – б класс пришли учиться 24 первоклассника. После торжественной линейки для ребят был проведен традиционный урок Знаний. Первоклашки начали свое путешествие по замечательной стране Знаний вместе со сказочными героями.

В ходе урока они познакомились с учителем и друг с другом, с правилами поведения в школе. Им были предложены различные задания: «Собери портфель», «Узнай школьный предмет», «Сосчитай», «Отгадай, кто прислал поздравление».

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. От всей души поздравляем ребят с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний! Хочется пожелать ученикам и родителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!



*Наталья Валериевна Черепкова ,
учитель 1-Б класса*

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

«Огонёк» счастливого детства

Каждое утро в городах, поселках и учреждениях.

селах нашей страны загораются огни в бесчисленных детских садах. Среди них детский сад ГБОУ СОШ пос.Новоспасский – он так и называется «Огонёк», уютный теплый дом, для любознательных мальчиков и девочек. Вот уже много лет мамы и папы ведут своих малышей в гостеприимный детский сад, в который дети идут с радостью: здесь им весело, хорошо, интересно. Улыбающихся малышей встречают добрые сердца и заботливые руки, влюбленные в свою профессию педагоги.

Здесь работают люди, для которых педагогика - не профессия, а образ жизни. В детском саду нет случайных людей. Все педагоги - люди творческие, любящие и понимающие детей, это воспитатели и узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО. Они внедряют в свою деятельность новейшие технологии по воспитанию и обучению детей, стараются внести в маленькие детские сердечки добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу, создать уютную, комфортную и безопасную обстановку в группах.

Детский сад «Огонёк» – это волшебная страна с необычной атмосферой, наполненная детским смехом, восторгом, удивлением. А для ребенка пребывание в этом чудесном мире детства — незабываемые моменты первых открытий, успехов, достижений и побед. Работать в таком месте может не каждый, а только люди с доброй и открытой душой, заботливым и любящим сердцем, способные любить всех детей одинаково и осознавать ценность и важность любого момента в жизни дошкольников. И именно такие люди трудятся в «Огоньке» - это работники и мастера своего дела - помощники воспитателей, уборщица служебных помещений, повар и кухонный работник, прачка, медсестра диетическая, заведующая хозяйством и кладовщик, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию. Благодаря их стараниям детский сад встречает воспитанников свежестью, чистотой, вкусными ароматами из кухни, которые возвращают в неповторимую атмосферу детства каждого посетителя

Коллектив детского сада «Огонёк» - это содружество всех участников образовательного процесса, единомышленники, которые взаимно дополняют друг друга.

Благодаря усилиям и стараниям коллектива и родителей воспитанников, в детском саду очень уютно, чисто, светло и красиво.

27 сентября в России отмечается день воспитателя и всех дошкольных работников. Великий русский писатель М. Горький писал: «Любить детей – это и курица умеет, а вот уметь воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». И действительно, в этой сфере трудятся настоящие энтузиасты своего дела.

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависят от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка.

Коллектив в детском саду «Огонек» именно такой. Работать в дружном, сплоченном коллективе одно удовольствие. Детский сад «-второй дом ребенка. Педагоги стараются, чтобы этот дом был наполнен добром, светом и гармонией. Ведь их девиз:

«Нам нужно очень постараться дать Детству в Детстве состояться».

В профессиональный праздник дошкольного работника хочется пожелать коллегам:

*В этот праздник пожелаю,
Пусть в работе ждет успех,
Чтобы дети уважали
И дарили звонкий смех.*

*Чтоб исполнились желанья,
Шла удача по пятам,
Долгих лет и процветанья,
И большого счастья вам!*

*Е.В.Сережкина методист СП ГБОУ СОШ
пос. Новоспасский «Детский сад «Огонёк»*

Из детских рук – частичку теплоты

По доброй традиции, в преддверии дня пожилого человека, воспитатели ГБОУ СОШ СП д/с «Колосок» с. Пестравка Яровенко Т.В (группа «Сказка»), Пименова Т.Н. (группа «Солнышко») совместно со своими воспитанниками провели акцию «Из детских рук – частичку теплоты» для людей старшего поколения, проживающих в ГБУ СО «Южный Пансионат» с. Майское для Ветеранов труда, директором которого является замечательный, душевный человек - Захватова Татьяна Васильевна.

В знак глубокого уважения и внимания к старшему поколению, дети самостоятельно изготовили открытки с искренними пожеланиями в виде кленового листа, который является символом данной акции. Ребята вместе со своими воспитателями приготовили сладкий торт из конфет с душевными, теплыми пожеланиями здоровья и долгих лет жизни.

Милосердие и доброта... В последнее время мы все чаще стали обращать внимание на эти слова. Будто прозрев, начинаем осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро. Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами: З - «земля», Л «люди», М - «мысль», буква Д обозначалась словом «добро». Азбука как бы призывала: Люди Земли, мыслите, думайте и Творите Добро!

В каждом из нас живет маленькое солнце. Это солнце-доброта. Добрый человек любит природу и охраняет ее. Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека - Человеком.

До пандемии дети, сотрудники и родители выезжали с концертной программой к Ветеранам, а сейчас сотрудничество проходит дистанционно, но это не лишает нас возможности подарить радость. Наши ветераны удивительные оптимисты, они умеют радоваться жизни и ценить каждый миг. Кто роднее всех на свете - мама и папа, кто милее всех на свете - бабушка и дедушка. На какой бы работе ни трудились ветераны, какой бы пост ни занимали, они оставались простыми, отзывчивыми и ответственными людьми, готовыми протянуть руку помощи. Они заслужили свой праздник.



У нас есть возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению. Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению, так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к ближнему. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

Не жалейте добрых слов приветов
Для больных, усталых стариков.

Чтобы их душа была согрета,
Им не надо слишком много слов.

Уважаемые пенсионеры, ветераны войны и труда! Примите самые теплые и искренние поздравления с Международным днем пожилых людей! Первое октября — это ваш день, день пожилого человека. Желаем вам самого главного — здоровья, радостного сияния глаз, не терять молодости души и мечтаний, делиться со следующими поколениями мудростью и опытом. А жизнь пусть будет полна приятных минут. С праздником, дорогие!

*Т.В.Яровенко, воспитатель
СП ГБОУ СОШ с.Пестравка
«Детский сад «Колосок»*

Встречаем осень золотую

В листопаде яркое, радостно на душе всем присутствующим на праздниках.
Что за чудо? – спросим.

На дары богатое, Воспитанники получили много позитивных эмоций. Дети пели песни и исполняли танцы с листьями и зонтиками, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. Ребята с нетерпением ждали встречи с Осенью, с которой отправились в увлекательное путешествие в осенний лес и на огород. Также они с большим

Осень – удивительная пора. Природа подводит итоги лета: растения увядают, животные запасаются припасами в долгую зиму, птицы улетают в тёплые края. Наступает золотая осень...



Традиционно в этот период в детских садах проходят осенние праздники. Для ребят это запоминающееся, радостное и яркое мероприятие, которое помогает им закрепить представления об осени как времени года. Осенние праздники во всех группах были веселыми, яркими, увлекательными. Даже если на улице было пасмурно и дождливо, то в детском саду «Аленушка» этого не замечали, об осени воспевали только самое лучшее. А от звонкого детского смеха становилось тепло и

удовольствием перевоплощались в разных персонажей: ёжика, белочку, медведя и овощей. Праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы!

Кроме праздников в детском саду прошла выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии». Данное мероприятие проведено с целью приобщения к природе, накопления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей у детей, а также привлечения родителей к образовательному процессу. В группе проводились занятия, беседы об осени, чем богато это время года, какой природный материал можно применить в своих работах. Работа с природным материалом творческая и требует фантазии. Родители совместно с детьми смастерили замечательные поделки.



*Н.В. Калинина, воспитатель,
М.А. Салохидинова, логопед-дефектолог,
«Детский сад «Аленушка»*

Образовательный терренкур в детском саду

Каждый педагог знает, что дети – очень любознательны и с интересом познают что-то новое и неизведанное. Порой на прогулке воспитанники часто слышат, что за пределы своего участка выходить не следует, а ведь так интересно было бы пройти по полянке, куда обычно никто не ходит. Всё чаще перед воспитателями встает вопрос: как разнообразить прогулку, сделать её более насыщенной, а заодно и укрепить здоровье детей?

Воспитатель СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук «Детский сад «Ручеек» Саяпина Дарья Андреевна нашла выход, как решить данную проблему - путём внедрения в работу такую образовательную технологию, как терренкур. Терренкур – это оздоровительный маршрут, лечебная ходьба.

Цель образовательного терренкура – организация развивающей среды на территории детского сада с помощью «маршрутов».

Для поддержания интереса и здоровья воспитанников детского сада ставились следующие задачи: упражнять детей в основных движениях; развивать у них ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать любознательность, чувство взаимопомощи; вызвать у детей положительные эмоции от прогулки.

В летний период времени воспитатель вместе с детьми младшей группы раз в неделю проходила маршрут по участкам – «станциям» на территории образовательного учреждения, где проводились интересные занятия по теме недели. Были разработаны и организованы следующие маршруты: «Лесная полянка», «Тропа здоровья», «Полянка сказок», «Театральный уголок», «Говорушки», «Музыкальный остров», «Почемучкино», «Песочный дворик», «Азбука здоровья», «Любознайки», «Игры на асфальте», «Карандашино», «Загадкино», «Угадайки», «Станция рисовальная», «Физкультурная», «Лесная», «Удивительная», «Подвижная». Воспитанники с



удовольствием проводили опыты, играли в подвижные игры, выполняли физические упражнения, пальчиковые гимнастики, наблюдали за окружающим миром, формировали элементарные математические представления, а также для детей была организована свободная деятельность.

Реализация образовательного терренкура способствует не только оздоровлению воспитанников, но и познавательному развитию, воспитанию любознательности, бережного отношения к природе.

После нескольких месяцев работы был сделан вывод о том, что такие образовательные маршруты приносят пользу, вызывают у детей удовольствие и положительные эмоции. Ребята сами начинают интересоваться: когда же они пойдут в следующий раз в очередное путешествие? Было принято решение и дальше использовать технологию терренкура в своей работе, которая продолжится в осенний период времени года с воспитанниками уже средней группы.

*Саяпина Д.А., воспитатель
СП ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
«Детский сад «Ручеек»*



Здоровая семья—сильная Россия!



В рамках проекта «Многодетная Россия в 2021 году проходил Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия!».

Семья воспитанника старшей группы, СП ГБОУ СОШ № 3 г. Чапаевска Самарской области «Детский сад № 19 «Колокольчик», Димы Картавцева награждена дипломом за 1 место в номинации «Семейная планка», Всероссийского конкурса «Здоровье нации (далее Конкурс).

Данный Конкурс проходил *онлайн*.

Организатор Конкурса:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цели Конкурса:

Поддержка и пропаганда здорового образа жизни.

Формирование ответственного отношения к здоровью, его сохранение и улучшение.

Формирование у членов многодетных семей практических навыков в сфере здорового образа жизни.

Ключевая задача фестиваля –

Сформировать у членов семей мотивацию к ведению здорового образа жизни, изменению физической активности предпочтений в питании и ответственное отношение к своему здоровью.

Семья Картавцевых креативно подошли к выбранному заданию и сняли интересный видеоролик, на котором демонстрируют выполнение различных спортивных упражнений всей семьей.



«Берегите здоровье смолоду!»- основное условие полноценной жизни каждого человека. Здоровая активная семья - залог успеха развития страны!

Г.Н.Храпова, СП ГБОУ СОШ № 3 г. Чапаевска «Детский сад № 19 «Колокольчик»

Ребенок не хочет учиться: как решить эту проблему

Найти мотивацию к учебе не так просто даже взрослым людям. С детьми еще сложнее: уроки могут надоедать, казаться скучными и бесполезными. Как зажечь искру в ребенке и мотивировать его учиться? Педагоги нашего округа поделились своим мнением.

Многие родители сталкиваются с ситуацией, когда ребенок не хочет учиться. Дети, особенно младшего возраста, не умеют самостоятельно работать с мотивацией. Для многих учеба становится скучной обязанностью, в которой они не видят большого смысла. У ребенка падает интерес, стремление заниматься, и ухудшаются оценки. Ему интереснее сидеть в телефоне, смотреть смешные видео и проводить время с друзьями. Первая мысль, которая может прийти в голову родителя — заставить. Но принуждение — не самый действенный способ: ребенок может начать еще больше сопротивляться. Чтобы справиться с проблемой, стоит сначала поискать не способы ее решения, а корни.

Первое, что нужно сделать, если ребенок потерял мотивацию учиться, — поговорить с ним поговорить и сделать это в максимально дружественной форме. Спросить об отношениях с учителями, одноклассниками, узнать, не устает ли он и что можно сделать, чтобы он чувствовал себя лучше. Сказать, что вы его понимаете, так как сами проходили через школьные годы и знаете, как это сложно. Ребенок должен видеть, что у него есть поддержка со стороны родителя и ему есть к кому обратиться за помощью. В случаях, когда ребенок замыкается и не хочет идти на контакт, можно подключить детского психолога, который поможет справиться с ситуацией.

Главное — помнить, что отсутствие интереса к учебе не говорит о том, что с ребенком что-то не так. Важно знать, где искать проблемные точки.

Ребенок не учит конкретный предмет

Представим ситуацию, когда ребенок — хорошист или отличник — не может сдать один конкретный предмет и постоянно его заваливает. У этого может быть несколько причин.

Ребенок не ладит с учителем

В таком случае неприязнь к преподавателю может проецироваться на неприязнь к предмету.



Если ребенок жалуется на педагога, стоит разобраться в причинах этой ситуации. Сначала следует выслушать версию ребенка, затем договориться о встрече с учителем и в спокойном тоне, не порождая новый конфликт, послушать вторую точку зрения. Возможно, через такие разговоры получится прийти к мирному решению ситуации и наладить отношения ученика и учителя. Если нет — можно обратить внимание на курсы, которые помогут подтянуть знания ребенка по предмету.

Слишком много заданий

Ребенок не успевает делать задачи по предмету, отстает от программы, и его успеваемость падает. В таком случае стоит поговорить с родителями других детей. Если ситуация схожая для всего класса — коллективно обратиться к преподавателю. Если проблема затронула только одного ребенка — ему стоит помочь с домашними заданиями и попробовать вместе разобраться с трудностями.

Ребенку сложно учить предмет

Ему легко дается литература и обществознание, но математика вызывает сплошные трудности. Вероятно, во взрослом возрасте он уйдет работать в гуманитарные отрасли, и математика не станет его приоритетным направлением. Поэтому не стоит давить и требовать. Если ребенок не может закрыть курс даже на минимальный балл, ему стоит помочь — объяснения родителей могут быть проще и понятнее слов учителя. Возможно, стоит прибегнуть к помощи образовательных платформ или репетитора.

Продолжение на стр.8

Ребенок не хочет ходить на курсы

Родители, которые со всей ответственностью подходят к воспитанию ребенка, могут заранее задумываться о его профессиональном будущем. Они обычно записывают ребенка на курсы по этим направлениям, а он зачастую сопротивляется и никак не хочет изучать программу. Причины здесь тоже могут быть разными.

Ребенку не подходит этот предмет

Родители могут считать, что английский язык необходим любому человеку для профессионального и личного развития, а ребенок при этом — совсем не хочет учить его. В таком случае, не стоит всеми правдами и неправдами пытаться его освоить. Если дополнительные занятия и правильная работа с мотивацией не помогают, можно попробовать освоить другие языки или навыки. Возможно, они заинтересуют его больше, и он начнет учиться с удовольствием.

Ребенку не подходят эти курсы

При выборе курсов стоит обращать внимание на методы преподавания. Один из самых беспроектных вариантов — курсы с геймификацией: при таком подходе в обучение включают игровые механики. К сложным задачам добавляются раскраски, мультики и эстафеты, элемент соревнования. Учеба перестает быть скучной и неинтересной, ребенок начинает заниматься с удовольствием. Через такой подход можно полюбить даже те предметы, к которым не было изначальной предрасположенности.

Ребенок быстро бросает учебу

Бывают случаи, когда ребенок в целом проявляет интерес к занятиям, но не может долго заниматься одним предметом. Родители не понимают, куда пропадает его мотивация и что делать, чтобы ее вернуть.

Ребенок постоянно отвлекается и не может сконцентрироваться

Одна из возможных причин — проблемы с концентрацией внимания. Возможно, у ребенка есть отклонения неврологического плана, и его стоит показать специалисту. Если никаких проблем не обнаружится, можно обратиться к методикам, увеличивающим объем памяти и концентрацию внимания. Например, поиграть в «найди пять отличий», «найди предмет» и учить собирать пазлы.

Ребенок бросает факультативы

Он просит записать его на уроки китайского, в спортивную секцию или художественную школу, а через месяц все бросает и перестает заниматься. Среди самых распространенных причин — растущая

со временем нагрузка и страх потерпеть неудачу. В любом из этих вариантов с ребенком стоит поговорить, поддержать его и сказать, что он со всем справится. Прибавить ему уверенности в себе. Сказать, что все сталкиваются с трудностями, а их преодоление — важная часть взросления. Если подходить к нему со словами: «мы все оплатили, ты обязан заниматься» — это только увеличит стресс. Если ребенок изначально просил записать его на факультатив, значит в нем есть интерес к занятиям. Его нужно возродить через поддержку и понимание.

Ребенок постоянно играет с гаджетами

Проблема родителей XXI века — огромное количество гаджетов, которые отвлекают детей от учебы. Ребенку интереснее играть в компьютерные игры, чем заниматься чтением или решением задач по математике. Иногда привязанность к гаджету становится настолько сильной, что ребенка невозможно оторвать от экрана и убедить сделать домашнее задание.

Чтобы справиться с проблемой, можно интегрировать обучение в смартфоны или компьютеры. Современные образовательные методы зашли настолько далеко, что появилось большое разнообразие телефонных приложений, компьютерных игр и занятий на основе VR-технологий, которые увлекают детей и одновременно занимаются их образованием. Например, для перехода на следующий уровень игры, ребенку нужно найти решение уравнения или ответить на вопрос по содержанию стихотворения. Атмосфера игры затягивает ребенка, и он на азарте проходит обучение до донца.

Оптимальный вариант — найти курсы, которые используют игровое обучение. Геймификация — один из самых эффективных методов повышения вовлеченности, а для детей игра — это в принципе естественный процесс. На портале «Учи.ру» давно исследуют и находят эффективные инструменты геймификации образования, постоянно адаптируют и встраивают в платформу.

Главное помнить, что если ребенок отвлекается, ленится, не показывает интерес к учебе, то любое давление только усугубит ситуацию. Нужно создать атмосферу, в которой ребенок начнет делиться своими переживаниями, не будет бояться подойти с проблемами и будет знать, что всегда найдет поддержку в лице родителя. При таком типе доверительных отношений будет проще найти проблемные точки в обучении и зародить в ребенке желание хорошо учиться.

Путешествие в страну Дорожных знаков

Для того, чтобы выпустить ребёнка в мир, нужно подготовить его к трудностям, опасностям, с которыми он, возможно, столкнётся. Одно из важных моментов - правильное поведение на улице и дорогах. Ответственная роль, отведенная ДОО, заключается в профилактике детского травматизма на дорогах. Ведь дети, во-первых, не умеют осознанно действовать в той или иной обстановке, во-вторых, не владеют элементарными навыками безопасного поведения на улице и в транспорте. А ещё у детей дошкольного возраста не развита самостоятельность и ответственность за свои поступки. Для того, чтобы решить эти проблемы, в детском саду «Забава» проводится «Неделя безопасности».

В группе «Непоседы» организовали и провели ряд мероприятий по теме «Правила дорожного движения». Это и выставка детских рисунков на тему «Безопасная дорога», и изготовление с детьми макета проезжей части - «Дорога в детский сад», и дидактические игры: «Найди дорогу домой», «Найди такой же знак», «Одинаковые - но разные», «Запрещающие-разрешающие», чтение и заучивание стихов по теме, обыгрывание проблемных ситуаций, оформление книжек-малышек.

С большим задором и интересом ребята приняли участие в развлечении «Путешествие в страну дорожных знаков». Главным организатором и затейником стал «Светофорик». Праздник начался с прихода командира отделения ДПС ГИБДД старшего лейтенанта Александра Владимировича Кириллова. Он рассказал о своей работе и согласился принять участие в нашем путешествии. Мероприятие не обошлось без сюрпризов. К детям пришёл «Незнайка», он не мог добраться домой, так как налетел сильный ветер и перепутал все дорожные знаки, и ребята решили помочь. На пути их ждали весёлые конкурсы: «Светофор» - игра на внимание; «Разрешается-Запрещается», в этом конкурсе дети активизировали все полученные знания и называли разрешающие и запрещающие знаки. Очень весело прошла эстафета на машинах «Внимательный водитель». Пройдя весь сложный путь, дети попали в «Страну дорожных



знаков», где на сказочной лужайке были разбросаны модели дорожных знаков. Каждый ребёнок выбрал себе знак и рассказал «Незнайке», что эти знаки обозначают. В завершении дети исполнили песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам...».

Все дети активно приняли участие в познавательных конкурсах. Командир ДПС ГИБДД отметил хорошие знания детьми ПДД, знаков дорожного движения.

Это мероприятие принесло детям массу положительных эмоций. В конце праздника инспектор вручил детям книгу «Дорожные знаки» и угощения от отдела ГИБДД.

Хочется также отметить, что в группе с младшего возраста ведётся работа над проектом «Маленькие пешеходы». Воспитателями наработано и собрано много материалов по теме ПДД. Педагоги со своими разработками принимали участие и в районных, и в окружных конкурсах. В этой работе активно помогают и родители, потому что они тоже неравнодушны к этой проблеме.

Безопасность наших детей - в наших руках!

*воспитатели и дети
СП ГБОУ СОШ с.Пестровка «Детский сад «Забава»,
старшая группа «Непоседы»
Н.А. Гераськина, Т.А. Сахнова*

С днем дошкольного работника!*«Я — воспитатель! И этим я горжусь.»**Быть воспитателем не только интересно, но еще очень ответственно, ведь тебе доверяют самое дорогое — Детей. Воспитатель - это не только тот, кто воспитывает и обучает, это прежде всего ДРУГ для детей. И от того, как ты будешь относиться к детям, зависит их доверие к тебе... Воспитатель - это вторая мама. Воспитатель - это пример для подражания... Чтобы быть воспитателем, нужно очень любить детей!**ты будешь относиться к детям, зависит их доверие к тебе... Воспитатель - это вторая мама. Воспитатель - это пример для подражания... Чтобы быть воспитателем, нужно очень любить детей!**Дорогие наши коллеги! Пускай под крышей нашего любимого детского сада всегда царит добрая, светлая и хорошая атмосфера. Пускай в стенах этого дома каждому будет уютно, тепло и спокойно. Спасибо вам за то, что благодаря; вашей слаженной и четкой работе, вашим огромным, добрым сердцам, теплым и нежным рукам, мы все, вместе с нашими воспитанниками, чувствуем себя одной большой семьей. Желаю каждому из вас, всегда чувствовать себя счастливым и всегда находить повод для улыбки. С праздником!»**Воспитатель Исаева Лидия
Владимировна,
СП ГБОУ СОШ с. Преполовенка
«Детский сад «Рябинушка»*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 107

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несет.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 01.10.2021 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 02.10.2021 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.