

12+

образования

Юго-Западного

№ 9 (173)

образовательного округа

С Днем дошкольного работника!



*Когда родители в делах,
У них на вас одна надежда!
Всегда в заботливых руках
Малыш любимый, как и прежде!*

*Спасибо вам, что вновь и вновь
В вас есть терпение и старания.
Спасибо вам за всю любовь
И вклад огромный в воспитание.*

27 сентября мы поздравляем воспитателей, нянь и дошкольных работников. Значимость этих профессий играет большую роль в развитии личности у ребенка. Ведь помимо родителей, остальное время он проводит именно с воспитателем и нянечкой. В этот день стоит поблагодарить этих людей, которые стараются чему-то научить наших деток.

История возникновения этого праздника начинается с 2003-2004 года. Первое предложение о введении «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» поступило от изданий по проблемам педагогики. Эта идея всем понравилась, начиная от работников данной сферы и заканчивая чиновниками. Оставалось только выбрать дату.

Путем голосования, выбрали 27 сентября. Такой выбор не был случайным, и объяснялся тем, что еще в 1837 году именно в этот день был построен первый детский садик. Несмотря на то, что праздник был известен во многих странах, он всё ещё не имел

официального статуса. Поэтому Министерством образования было принято решение о предоставлении данному дню федерального статуса (в 2008 году). После чего уже в следующем году всех работников данной сферы поздравляли на государственном уровне.

Необходимо обладать колоссальным терпением, определенными навыками и талантом для работы с детьми. Именно такими героями являются воспитатели детских садов и яслей. Каждый день воспитатель, сталкиваясь с различными трудностями, прилагает немалые усилия для того, чтобы найти подход, так сказать «свой особый ключик» к мыслям и чувствам каждого ребенка. Ведь каждому из ребят свойственен свой характер, каждый из них имеет собственные мысли и взгляд на окружающие вещи. Именно поэтому, по-настоящему хороший воспитатель не должен, да что там не должен, он просто не имеет право ставить всех детей на одну доску.

Продолжение на стр.2

«Хороший» воспитатель должен уметь только в этот, но и в другие дни года индивидуально рассмотреть каждого благодарности маленьких и взрослых людей ребенка, уделить каждому из них свое внимание, остается с вами. выслушать и помочь принять правильное решение, научить различать добро и зло. Помимо этого воспитателю просто необходимо уметь занимать детей полезными и развивающими занятиями, тем самым, делая каждый новый день ребенка все более и более интересным.

С уважением,
ГК «Просвещение»

Начало осени прекрасно,
День знаний снова к нам пришел,
Идут смешные дошколята
Цветами город вновь расцвел.

Интересные факты:

- В 1837 году появился первый детский садик. Фридрих Фребель - основатель этого дошкольного учреждения в Германии.
- Не каждый родитель мог позволить себе, отправить ребенка в детский садик. Ведь до 1868 года все они были исключительно платными. Именно поэтому позволить себе такое могли лишь состоятельные и богатые люди. Лишь в конце 1868 года было принято решение о создании бесплатных дошкольных учреждений. Эта идея многим понравилась, и ее начали поддерживать всевозможные благотворительные организации.
- Только на территории России насчитывается больше 60 тысяч дошкольных учреждений.



«Движение маленького человека к знаниям, его первые открытия и друзья, праздники, на которых раскрываются таланты, улыбки, выученные стихи и рассказанные истории, понимание правил большого и такого интересного мира — все это начинается в детском саду **вместе с вами.**

Важность дошкольного периода для будущего развития и всей жизни сложно переоценить. Воспитатели решают сложнейшие задачи, оставаясь при этом нежными друзьями, любимыми наставниками и заботливыми педагогами.

ГК «Просвещение» с огромным уважением относится к вашему труду, и каждый сотрудник нашей большой команды с благодарностью — за свое детство и детство своих детей и даже внуков — присоединяется в этот день к теплым поздравлениям. Мы обещаем поддерживать вас и ваши устремления по мере всех возможностей и сил, создавая новые продукты и проекты в помощь вам, родителям и самим ребятам.

Мы желаем вам счастья, мы желаем вам терпения, вдохновения, сил и обязательно здоровья, чтобы продолжать выполнять свою любимую и такую нужную работу. Пусть не



Вот и закончилось яркое, звонкое лето. Наступил сентябрь, а вместе с ним и самый первый праздник в новом учебном году День Знаний! В свой любимый детский сад №19 «Колокольчик» с самого утра спешили нарядные, с букетами цветов дети и родители.

Их встречали на спортивном участке герои сказок и приглашали в путешествие на веселом паровозике по дошкольной стране знаний. На протяжении всего пути дети весело играли, пели песни, танцевали, угадывали мелодии. Веселый клоун Тимошка приготовил для ребят сюрприз — развивающие и познавательные игры. И пожелал детям много новых знаний, открытий и верных друзей. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашей дошкольной образовательной организации.



Инструктор по физической культуре
Моторина С.В.

Музыкальный руководитель
Емелина Т.Р.

ГБОУ СОШ №3 СП Д/С №19 «Колокольчик»



Реализация национального проекта «Образование» в ДОО

В рамках реализации национального проекта «Образование» действуют федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Детский сад ГБОУ СОШ с.Пестровка СП д/с «Колосок» успешно участвует в реализации этого проекта. Большое внимание уделяется работе с семьями воспитанников.

Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей возможно только при условии взаимодействия ДОО и семьи. В саду ежегодно проводится анализ социального состава родителей, их пожеланий и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. При взаимодействии с родителями выделяется четыре основных направления.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей информацию в доступной форме, познакомить их с дошкольной организацией, с воспитателями и специалистами. У родителей имеется возможность увидеть ребенка в условиях дошкольной организации, оценить методы и приемы воспитания. В родительских уголках помещается практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в ДОО, имеются конкретные советы и рекомендации, есть папки-передвижки, включающие самую различную информацию. Мы всегда благодарим родителей за любые проявления сотрудничества, и родители платят нам тем же. С целью стимулирования наиболее активных родителей на родительском собрании и других мероприятиях вручаются благодарственные письма. В детском саду педагоги проводят с родителями различные консультации, предлагают полезные советы и рекомендации по воспитанию, развитию и образованию детей. Тематика консультаций очень разнообразна и зависит от потребностей родителей. Еще одна форма сотрудничества детского сада с семьей – официальный сайт нашего детского сада в сети Интернет. На сайте содержится информация для родителей о направлениях работы ДОО, об

оказании дополнительных услуг. Родители могут воспользоваться услугой, не выходя из дома, оставляя на официальном сайте детского сада заявку на индивидуальную консультацию или формулируя вопрос, заполнить специальную форму для обратной связи. Таким образом, родители могут получить электронный ответ специалистов по разрешению проблемы.

Хорошей традицией стало проведение досуговых мероприятий, которое даёт возможность увидеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.

Досуговое направление помогает нам установить теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это направление самое привлекательное и востребованное. Уже стало традицией проводить совместные праздники и развлечения. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт самооценка всех участников, появляется удовлетворение от совместной работы. Активное участие принимают наши родители в районных, окружных и региональных конкурсах «Космофест», «Талантики» «Экология. Планета. Ребенок», проектах, выставках семейных коллекций, совместных походах, экскурсиях и спортивных досугах. Всё это способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями. Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывают интересы и способности, о которых и сами не подозревали. Такие формы совместной творческой деятельности сближают семейный коллектив, помогают детям и родителям учиться понимать друг друга, доверять друг другу, стать настоящими партнерами. Большую актуальность имеет такая форма совместной деятельности воспитывающих взрослых и детей, как проекты. В нашей группе реализуются проект по профориентации дошкольников «Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души!» (знакомство с профессиями родителей).

Продолжение на стр. 4

«Школа юных поварят»

В ходе реализации национального проекта «Демография» в СП д/с «Колосок» специалисты дошкольного учреждения: учитель – логопед, методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО оказывают консультационные услуги для детей от 1,5 до 7 лет и их родителям (законным представителям). В настоящее время в рамках формирования среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни, включая здоровое питание, активно проводятся акции «Маршруты здоровья», «Дружим с витаминами», «Полезная и вредная пища», консультации, спортивные праздники, досуги, выпуск семейных газет. Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Не

создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем. Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, от взаимодействия которых главным образом определяется уровень здоровья ребенка.

В заключение, хотелось бы отметить, что произошли позитивные изменения во взаимодействии педагогов с семьей. Изменился характер вопросов родителей к педагогам, возросла посещаемость родителей на собраниях, мероприятиях. Изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей - это общение на основе диалога, открытость, искренность, отказ от критики и оценки партнера по общению.

Экологическая акция «Живи, лес»*Мастер-класс «В салоне красоты»*

Воспитатели: Ж.О.Гофман, Т.Н.Пименова,
ГБОУ СОШ с.Пестровка СП д/с «Колосок»



Реализация национального проекта «Экология» в ДОО

В современном мире принять участие в наиболее актуальными акции «Мы являемся проблемы чистим мир», взаимоотношения человека реализует проект с окружающей средой. В природе всё взаимосвязано: уничтожая или нанося вред природе – мы нарушаем равновесие. Нельзя только брать – ничего не отдавая взамен! Если в ближайшее время люди не смогут научиться гуманно и бережно относиться к природе, то планета погибнет. А для того, чтобы этого не случилось - надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние



расширять и углублять знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.



окружающей среды с дошкольного возраста.

Именно поэтому становится всё более актуальной Всемирная акция «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»), проводимая с 21 по 27 сентября. Жители разных континентов специально выделяют неделю в сентябре, чтобы устроить сбор и сортировку мусора в родном городе либо отправляются с экологическими целями в какую-то другую точку планеты.

Воспитатель Потапова О.Е. детского сада «Ручеек» (п.г.т.Безенчук) вместе со своими воспитанниками и их родителями решила



Продолжение на стр.6



дальнейшем - выставка стенгазет и рисунков «Мы чистим мир!».

Но, пожалуй, самым плодотворным и интересным был «Трудовой десант», где родители вместе с детьми участвовали в акции «Чистый берег», «Очистим лесопарк». Ведь это очень важно: всей семьёй принять участие в таком актуальном для ребёнка мероприятии. Если каждый человек будет стремиться сделать чище свою улицу, посёлок, берег реки, тогда все мы будем дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой Земли.

«Человечество не погибнет в атомном кошмаре, оно задохнётся в собственных отходах», - сказал когда-то известный физик Нильс Бор. Организуя и реализуя этот проект, мы – дети, родители - изо всех сил старались, чтобы слова Бора не стали пророческими, и поняли, что будущее нашей планеты Земля в наших руках!

Реализация проекта включала мероприятия:

- информационно-просветительские акции: просмотр мультфильмов и презентаций; чтение художественных произведений В.Бианки, М.Пришвина, С.Михалкова, С.Воронина;
- продуктивная деятельность: рисование на тему «Чистая планета»; ручной труд – изготовление поделок из бросового материала; оформление совместно с родителями стенгазет, а в

«С наступающим праздником, уважаемые коллеги! Мира, добра и красоты!»

*Воспитатель О.Е.Потапова,
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
СП «детский сад «Ручеёк»*



Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» – залог будущего успеха школьников

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

«Билет в будущее» — так называется всероссийская программа, которая помогает детям определиться с профессией. Проект включает всё, чтобы ребёнок смог найти себе дело по душе, определиться с собственными интересами и склонностями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска участвует в проекте второй год. В этом году поменялись роли участников платформы и формат мероприятий, но и тестирование, и практические мероприятия различного уровня остались всё также интересными и полезными для участников проекта.

Маргарита М., ученица 6 класса

Я приняла участие в онлайн-мероприятии «Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь» компетенция «Преподавание в младших классах».

У меня была уникальная возможность попробовать себя в роли учителя начальных классов, выполнить практическое задание и получить оценку его выполнения.

В начале урока мы с учителем беседовали о том, почему мы выбрали именно это направление, хотим ли мы и далее развиваться в данной сфере. Занятие было по окружающему миру. В ходе занятия мы обобщили свои знания по предмету и открыли для себя даже что-то новое. Каждый участник задавал вопросы, что очень важно – происходило ЖИВОЕ общение с наставником, который доступно объяснял, отвечал на наши вопросы.



БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Мероприятие сопровождалось показом мультимедийной презентацией.

В конце занятия мы прошли итоговое тестирование, практическое задание, которое я прошла успешно и получила отметку «отлично».

Потом мы еще долго обсуждали мероприятие с родителями, делились впечатлениями.

Я в первый раз участвовала в мероприятии в формате онлайн, но для меня оно оказалось очень полезным. Уже сейчас я задумываясь о том, где буду учиться дальше, где буду работать. Возможно, остановлюсь на профессии учителя начальных классов!

*Ю.В. Мокрушина, педагог
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска*

В будущее с уверенностью!

Рано или поздно все мы встаём перед проблемой выбора профессии. Часто именно родители становятся инициаторами того, где учиться, а затем и работать ребёнку по выбранной профессии. Разумеется, они хотят, чтобы их сын или дочь удачно устроились в жизни: получили достойное образование, нашли высокооплачиваемую работу. Но часто при таком выборе родители не учитывают ни способности, ни личностные качества ребенка. Вот и получается, что, получив профессию, некоторые ребята не могут себя найти, как профессионалы, понимая, что «эта работа – не моё».

В 2018 году президентом Российской Федерации Владимиром Путиным был инициирован проект по ранней профориентации для детей 6-11 классов «Билет в будущее».

Продолжение на стр. 8

Проект предоставил возможность показать детям, чем занимаются представители разных профессий, сделал систему профориентации в школах интересной и привлекательной для учеников. Самарская область массово подхватила инициативу президента в 2019 году и на сегодняшний день успешно реализует его в образовательных учреждениях всех муниципальных районов!

Подготовка детей к предстоящему профессиональному выбору помогает не только определиться с будущим местом учёбы, но и создать положительную мотивацию в избранной деятельности, являющуюся залогом того, что молодой человек сумеет стать профессионалом в той сфере деятельности, которая подходит именно ему. Один из ресурсов такой работы — площадки проекта, где проходят практически профориентационные мероприятия. Именно они позволяют вывести учебный процесс за рамки школы и помочь ученикам реализовать свой потенциал.

«Работать на платформе «Билет в будущее» очень просто, - рассказывает ученица 10 класса Чеченкова Дарья, - лёгкая и чёткая форма тестов позволяет быстро проходить их. Можно выбрать любой удобный способ: дома с компьютера или с мобильного телефона. По результатам тестирования система платформы определила сферу моих интересов. Я получила результаты с указанием того, каким профессиональным направлениям стоит уделить особое внимание».

Только проведением тестирования работа «Билета в будущее» не ограничивается — ребята имеют возможность принять участие в четырёх профессиональных пробах. В результате учащиеся получают рекомендации, в которых

содержится информация о развивающих мероприятиях, курсах, кружках, которые возможно посетить.

«Каждая из девочек мечтает о красивом гардеробе. Но, если хочется чего-то необычного, то совсем не нужно расстраиваться. Ведь можно своими руками сделать из старых вещей новые, - рассказывает ученица 9 класса Нейфельд Милана, - Мне стала интересна эта тема и я решила посетить мастер – класс «Новая жизнь старых вещей». На мероприятии мы попробовали себя в роли дизайнера одежды. Наставник предложила выполнить моделирование и декорирование одной базовой модели одежды (в моём случае это была джинсовая юбка), применяя основные приёмы дизайна. Получилось очень даже симпатично».

Работа на платформе «Билет в будущее» направлена не на то, чтобы дать детям список конкретных профессий, а чтобы показать – возможностей у учащегося очень много и он, попробовав себя в различных сферах деятельности, сможет сделать свой выбор осознанно.

«Сказать, каким будет рынок труда через 3 - 5 лет мы не можем, - говорит директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Ирина Филатова. - Некоторые профессии становятся невостребованными, другие меняются под влиянием времени, появляются новые... Мы не можем указать ученику, кем ему стать, куда пойти учиться после школы. Можем только помочь ему осознать, каковы требования современности, какие компетенции и личностные качества нужно развивать, чтобы быть востребованным. Проект «Билет в будущее» является большим подспорьем в

организации профориентационной работы с учащимися».

Е.А.Шанина, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск



Воспитание нравственной культуры личности

Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель стратегии - определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.

Основные направления развития воспитания: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

ГБОУ СОШ с.Колывань тесно сотрудничает с общественными организациями и социальными партнёрами: Самарская областная филармония, Театр кукол, Областная организация «Боевое братство», семейный православный центр «Радуга», Центр Социализации Молодёжи, Центр «Семья», Центр детского творчества, библиотека, сельский Дом культуры.

Воспитательная работа строится в тесном взаимодействии педагогов и родителей. Родители активно помогают в организации и участвуют в школьных мероприятиях, акциях, трудовых десантах.

В рамках преподавания предмета ОРКСЭ дети узнают о традициях и религиозных ценностях разных народов, учатся жить в мире и согласии. Учащиеся школы посещают храмы района, выезжают в паломнические поездки по святым местам Самарской области. Ребята - активные участники ежегодных Кирилло-Мефодиевских чтений, конкурса рисунков «Красота божьего мира». Много мероприятий проходит с участием протоиерея Алексея.

Кроме духовного развития, важной государственной задачей является формирование



потребности в здоровом образе жизни. Большое значение уделяется физическому воспитанию и формированию культуры здоровья. Школа на протяжении многих лет является лидером во многих спортивных дисциплинах. Стали традиционными праздники «Папа, мама, я-спортивная семья», осенний марафон «Золотая осень» с участием родителей, волейбольные, футбольные, хоккейные турниры между командами родителей и детей.

Воспитательная работа становится более эффективной и интересной для ребят, когда педагоги применяют информационные ресурсы.

Одним из возможных путей совершенствования воспитательной работы в школе является освоение педагогами, классными руководителями продуктивных педагогических идей. Использование воспитательных технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, и обогащает профессиональное сознание классного руководителя.

Внедрение технологий во внеурочную деятельность - это повышение интереса многих детей и подростков и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включенность учащихся в активную жизнь класса. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность.

*Е.Н.Каиштанова, учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с.Колывань м.р.Красноармейский*

**В данной статье мы продолжаем разбираться в так называемом поколении «альфа» - поколении будущего (продолжение от выпуска №170-172)*

Поколение «альфа» - какие черты присущи таким детям?

5. Черта поколения: цифровое мастерство.

В исследовании ViacomCBS о родительстве и гаджетах фигурировал интересный вопрос. Молодых мам и пап спросили: «Как вы думаете, чем ваши дети будут отличаться от предыдущих поколений детей?» Большинство взрослых считают, что их дети вырастут более технически подкованными (65%). И действительно, поколение «альфа» родились в эпоху, когда гаджеты и Интернет доступны практически всем и всюду. Если современных взрослых называют Digital Natives — те, кто легко освоили гаджеты и активно ими пользуются, то их дети станут теми, кто с раннего возраста будет уметь собирать и разбирать технику и придумывать что-то новое. Они поднимут этические вопросы использования технологий на новый уровень. Поэтому социологи называют современных детей Digital Masters - цифровыми мастерами.

Исследования говорят, что поколение будет стремиться подчинить цифровой мир своим потребностям и амбициям, а не быть определенными или подчиненными им.

Но несмотря на всю свою технологичность, главной жизненной ценностью «альфы» считают семью, друзей, общее ощущение счастья и здоровье (именно в таком порядке). По сути, они требовательны — и это отразится на их ожиданиях относительно жизни в целом и пространства вокруг, что неминуемо повлечет значительные изменения в мире с приходом к власти представителей поколения «альфа».

6. Новый уровень коммуникации со сверстниками.

Популярная социальная сеть Snapchat провела исследование на тему того, как современные поколения понимают дружбу. Оказалось, что самыми важными чертами лучшего друга молодежь называет честность и аутентичность. Где будет существовать друг — в реальном или виртуальном мире — для новых поколений не так важно: 93% процента опрошенных нормально относятся к дружбе в формате онлайн без оффлайн-общения. Более того, многие находят в виртуальном общении

особую ценность: не все чувства и эмоции можно выразить словами, и тут на помощь приходят картинки и короткие видео. «Зумеры» больше других ищут в отношениях подлинности и близости. Возможно, это обусловлено всеобщей цифровизацией, а искренность и глубина взаимоотношений станут самыми важными ценностями для современных детей и подростков.

Цифровизация детства принесла с собой и проблему, на которую уже указывают исследователи: частичную утрату умения общаться со сверстниками и снижение эмоционального интеллекта.

Неумение распознавать и показывать чувства ухудшает полноценное восприятие окружающего мира, выстраивание отношений с социумом и понимание себя. Но это не значит, что нужно запретить гаджеты. Это звоночек скорее для того, чтобы правильно адаптировать их для ребенка.

Мы живем в цифровом мире и оградить ребенка от него не получится. Задача современного взрослого стать гуманистом и направить ресурсы, которые дает нам digital, на пользу, а именно научить ребенка пользоваться гаджетами для развития своих навыков, в том числе и эмоционального интеллекта.

7. Другие привычки потребления контента: разные форматы и сложность.

С возрастом человек способен потреблять все более сложные типы контента. Это не только о том, что в 14 лет очень сложно прочитать и, главное, осмыслить «Войну и мир». В исследовании «Детский Рунет» 2018 года очень подробно описано, как ребенок начинает потреблять контент в интернете и как с каждым годом то, что он смотрит, читает и слушает, усложняется.

Глобально первое знакомство ребенка с интернетом происходит с помощью YouTube, который значительно опережает остальные видео-хостинги. С этого начинают 73% родителей. На вторую по популярности площадку — ВКонтакте — посмотреть видео вместе с ребенком заходит 41% пользователей. Среди прочих популярных ресурсов — Yandex Video (34%), Disney.ru (26%), Karusel-tv.ru (24%) и Ivi for kids (20%). Меньшие показатели у Google Play (18%) и Rutube (12%).

Продолжение на стр.11

Заходя в 5-7-летнем возрасте в интернет самостоятельно, 95% детей занимаются просмотром видеороликов. В основном это мультфильмы и музыкальные клипы. Чуть позже каждый второй начинает играть в игры. Тогда же к музыке и мультфильмам прибавляются записанные прохождения и обзоры блогеров на те или иные компьютерные игры. Все самое интересное начинается с переходом ребенка из начальной школы в среднюю: больше друзей, меньше родительского контроля, более интенсивная учеба.

В возрасте 8-11 лет 83% детей потребляют в интернете развивающие и обучающие ролики; 55% общаются в социальных сетях; 74% играют в онлайн-игры; 66% и 68% просматривают картинки и слушают музыку. Самым популярным видом контента для детей остаются видеоролики. Они же являются и самым влиятельным инструментом.

8. Дети как эксперты и источник инсайтов о будущем.

Родительство (как и детство) — не статичная сущность. С течением времени опыт воспитания переходит от «поставить на ноги» к «наблюдать и давать возможности». Современные родители с первых дней считают ребенка полноценным членом общества и относятся к его идеям и желаниям серьезно, помогая в их реализации.

Такая позиция присуща не только простым людям. Многие крупные корпорации и бренды переходят от просветительской миссии к подключению детей и подростков к своим реальным проектам. Опыт и помощь в самоактуализации — лучшее, что может дать бизнес новому человеку. А дети становятся экспертами по детству и источником неподдельных инсайтов для корпораций. Такая синергия пока встречается не часто, особенно, если речь идет о России.

Один из примеров — международный FMCG-бренд Yummy United. Производитель продуктов питания для детей сделал свою целевую аудиторию ядром бизнеса, чтобы производить продукты, которые действительно понравятся юным покупателям. Для этого в компании был сформирован детский совет директоров. Это специальный формат, в рамках которого дети 8-12 лет в игровой форме участвуют в жизни компании и помогают взрослым лучше понимать их, слышать и слушать, а также совместными усилиями менять рынок детского питания. Все ключевые решения, принимаемые компанией, обязательно утверждаются юными членами совета директоров. Они же участвуют в деятельности компании на стратегическом уровне.

Считается, что именно поколение «альфа» и те, кто будет жить через 20 лет, смогут изменить нашу жизнь. Они отбросят нынешние мировоззренческие стереотипы, и их любовь, забота и желание улучшить этот мир буквально изменит лицо нашей планеты.

Источник: www.rbc.ru

Память поколений

Посвящается 75-летию Победы.

«9 мая 2020 года исполнилось 75 лет Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. В течение 2019-2020 годов по всей стране проводились мероприятия, посвященные данному событию. Наша школа также приняла активное участие в их проведении.»

В современном обществе такие мероприятия актуальны и значимы, так как способствуют объединению и сплочению нашего народа.

В 9 классе, совместно с классным руководителем - учителем математики - Зубовой О.А. и одноклассниками, была проведена исследовательская работа к 75-летию Победы.

Данная работа заключалась в изучении истории и внесённом вкладе в Победу участников Великой Отечественной войны - предков учеников 9-А класса ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевска.

Читая книги, разговаривая с одноклассниками, общаясь в социальных сетях, я понял, что мало знаю об истории своей семьи и родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. С такой же проблемой сталкиваются и мои одноклассники. Поэтому я решил провести среди учащихся 9-А класса ГБОУ СОШ №4 анкетирование на тему «День Победы в Великой Отечественной войне в моей семье».

Цель анкетирования - проанализировать уровень знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о своих предках-участниках войны, проявить интерес к чтению литературы о Великой Отечественной войне и изучению о подвигах Чапаевских земляках-воинах, внесших свой вклад в Победу.

В анкетировании приняли участие 29 респондентов - учащихся 9-А класса ГБОУ СОШ №4.

Проанализировав заполненные анкеты, получена следующая информация.

О событиях Великой Отечественной войны 90 % учащихся узнают из уроков истории; 34 % - из художественных фильмов, книг; газет и журналов; 26 % из рассказов родственников; 24% - по радио и телепрограммам.

На вопрос «Читаете ли вы произведения о Великой Отечественной войне?» 69% учащихся ответили «да» и 31% - «нет».

Продолжение на стр.12-13

Юдин Иван Иванович (1923-2013)
Информация предоставлена классным руководителем Зубовой О.А.





Медаль «За отвагу»
Медаль «За оборону Сталинграда»
Медаль «За победу над Германией»
Орден «Знак Почета»
«За победу в Великой Отечественной войне»

Мухаев Муфизан Мартазович (1924-2000)
Информация предоставлена Гиляевой Алиной (правнучкой)




Орден «Отечественной войны»
Орден «55 лет Победы»
Орден «65 лет Победы»
Медаль «Победа над Германией»
Медаль «Герою Труда»
Медаль «25 лет Победы в Великой Отечественной войне»
Медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне»
Медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне»
Медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне»

Юриков Иван Никифорович (1918-1941)
Информация предоставлена Тимченко Андреем (дворянским правнуком)






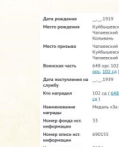
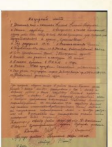
Британская могила авиаторов 73-го БАП ВВС КБФ на Британском кладбище в Дурайтвилле

Юриков Фёдор Никифорович (1914-1963)
Информация предоставлена Тимченко Андреем (дворянским правнуком)



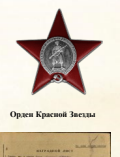



Кулясов Николай Фёдорович (1919-2012)
Информация предоставлена Кольцовою Екатериной (правнучкой)

Распространено в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 1 мая 2007 года №165 об установлении порядка выплаты денежного содержания Героям и Военно-Отечественной войны 1943-1945 годов в соответствии со 30 мая 2008 года.

Золин Дмитрий Иванович (1913-1969)
Информация предоставлена Золиным Иваном (правнуком)

Подубаров Михаил Алексеевич - Герой социалистического труда (1923-1990)
Информация предоставлена Федяшиным Никитой (правнуком)





Кривов Василий Иванович (1905-1991)
Информация предоставлена Горбатовым Андреем (правнуком)






На вопрос «Есть ли в вашей семье представление о войне. Для современной участники Великой Отечественной войны? Что молодежи, в частности для моих вы о них знаете?» 27% одноклассников одноклассников, характерно восприятие войны, как официальная история, представленная в ответили «да».

Таким образом, анкетирование разных информационных источниках. показало, что со сменой поколений меняется и



Представления о Великой Отечественной войне формируются, в основном, из уроков истории (90% опрошенных) и художественных фильмов (33% опрошенных). Это следствие того, что происходит постепенная утрата эмоциональной привязанности к событиям Войны.

Важно, чтобы мы, молодежь, чувствовали неразрывную связь поколений, знали и гордились вкладом многонационального народа в величайшей - в мировой истории человечества - Победе над фашизмом.

И мы с особой благодарностью вспоминаем тех, кому мы обязаны своим счастливым детством.

В свободное время учащиеся нашего класса посещают места, связанные с историей Великой Отечественной войны.

В 2017 году мы, с классным руководителем Зубовой О.А. и одноклассниками, посетили Бункер И.В. Сталина. На экскурсии узнали, что в начале Великой Отечественной Войны, в 1942 году, Иосиф Сталин решил позаботиться о своей безопасности и приказал построить Объект №1, который был рассекречен только в 1990 году.

В 2018 году учащиеся нашего класса посетили город-герой Волгоград. На экскурсиях узнали о подвиге Сталинграда в суровые годы войны, побывали у подножия Мамаева кургана – одного из самых посещаемых мест. Поднимаясь на Высоту 102, мы услышали рассказы о боях за Высоту, о подвигах защитников Сталинградской земли, о том, какую цену заплатил Советский

народ за победу в Сталинграде, о том, как строили скульптуры и возводили памятники героям. Посетили Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане. В рамках мероприятий к Параду Памяти в октябре 2019 года мы побывали на экскурсии в музее федерального казенного предприятия «Приволжский государственный боеприпасный испытательный полигон» г. Чапаевска (ФКП «ПГБИП»).

В годы Великой Отечественной Войны Чапаевский полигон обеспечивал качественное выполнение работ в условиях увеличивающегося производства боеприпасов в стране и их постоянной модернизации. Помимо испытаний завод осуществлял и сборку различных боеприпасов для поставки фронту.

Каждый год мы празднуем День Победы. Однако, это не только праздник, но и событие, заставляющее вспомнить прошлое, оценить настоящее, подумать о будущем.

Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался в живых, трепетно относиться к их воспоминаниям. Память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Мы должны достойно носить фамилии своих предков - участников Великой Отечественной Войны. И как же замирает на мгновение сердце каждого, видя тысячи людей с портретами в рядах Бессмертного полка. На фотографиях эти солдаты с искренними улыбками и лучезарными глазами. Именно такими видим их на снимках мы, внуки и правнуки. Именно такой образ будет передаваться из поколения в поколение».

Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим,
Это нужно - не мёртвым!
Это надо - живым!

Ученик 10 класса
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
Тимченко Андрей

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta_uzu@yandex.ru, krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область,

г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область,

г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39а, каб.101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования Ю300" обязательна.

Номер подписан в печать: 30.09.2020 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 01.10.2020 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.