

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Чапаевск Самарской области

Окружной конкурс проектов в области профессионального самоопределения
«Новое время – новые профессии»

Психология-наука будущего

Выполнила: Маршанская Ксения,
ученица 8-Б класс ГБОУ СОШ №13

Руководитель проекта:
Казакова Наталия Анатольевна

Чапаевск, 2019

Содержание

Введение	2
Глава 1: «Психология – профессия прошлого, настоящего и будущего»	4
1.1 Профессии, связанные с психологией	4
1.2 Личностные качества психолога	9
1.3 Плюсы и минусы профессии	10
1.4 Пути получения профессии	11
1.5 Востребованность профессии	11
Глава 2: Исследовательская часть	13
2.2 Интервью с психологом	13
2.3 Соотнесение интересов с личностными особенностями	16
2.4 Моя профессиональная проба	17
Заключение	18
Список источников	19

Введение

«Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями».

Апшерони А.

Перед каждым школьником в определённый момент времени встаёт выбор будущей профессии. Важно подойти к этому выбору с большой ответственностью.

Выбор будущей профессии играет огромную роль в жизни, от него зависит дальнейшая судьба человека. Нужно выбрать дело, которому ты готов посвятить всю свою жизнь.

Куда пойти учиться, кем работать, чтобы быть максимально востребованным на рынке труда, - с этим сталкивается каждый выпускник школы.

Но просто ли это – выбрать будущую профессию? Выбор своего профессионального назначения ввергает в замешательство многих школьников.

Вопрос о том, кем они хотят стать, когда закончат школу, появляется внезапно. Они не считают, что выросли, а решение требуется принять сейчас.

Время меняется, появляются новые профессии. Как разобраться во всем их многообразии? Или остановить свой выбор на хорошо знакомой профессии, которая будет необходима людям во все времена?

Среди всех профессий мне особенно близка профессия психолога. Считаю, что эта профессия актуальна в любое время, особенно в современной жизни, наполненной потоком информации и стрессов. Психолог присутствует в нашей жизни с детства. Детский психолог помогает освоиться на новом месте и наладить отношения с коллективом, в школе проводит тестирование для выявления ярких личностных качеств и помогает в выборе будущей профессии. В медицинских учреждениях психологи часто встречаются с людьми, подверженными сильному стрессу и нервным импульсам. Специалисты в местах заключения подготавливают арестантов к выходу на свободу и помогают им возвратиться к достойной жизни после выхода на волю.

На промышленных предприятиях предлагает и внедряет рекомендации по оптимизации процессов трудовой деятельности и условий труда, быта и отдыха людей, ведет наблюдения индивидов и коллективов. Выполняет исследования по оптимизации психологического климата в социальных коллективах и изучает проблемы адаптации личности к различным условиям и режимам жизнедеятельности.[1] Этими качествами обусловлен мой выбор будущей профессии.

Цель исследования: всестороннее изучение профессии «психолог», в том числе и с помощью прохождения профессиональной пробы.

Задачи исследования:

1. Изучить профессии, связанные с психологией;
2. Взять интервью с представителями профессий;
3. Изучить рынок труда Самарской области;
4. Соотнести интересы с личностными особенностями;
5. Всё проанализировать и сделать вывод.

Методы исследования

1. Метод сбора информации;
2. Метод анализа собранной информации;
3. Метод опроса (интервью).

Глава 1: «Психология – профессия прошлого, настоящего и будущего»

1.1 Профессии, связанные с психологией

Детский психолог – это специалист, оказывающий психологическую помощь детям и изучающий функционирование их психики с учетом возрастных особенностей. Несмотря на распространенное мнение, детский психолог – это не врач, поскольку, как правило, у него нет высшего медицинского образования. Поэтому нельзя сказать, что детский психолог лечит психические расстройства или заболевания.

Основная задача этого специалиста – оказание психологической поддержки и помощь в решении психологически сложных жизненных ситуаций, с которыми может столкнуться ребенок.

К обязанностям детского психолога относятся:

- Развивающая работа. Напрямую влияет на процесс воспитания личности и индивидуальности ребенка;
- Психологическое изучение и диагностическая работа с детьми. Изучает эмоциональное состояние ребенка, уровень его умственного развития, особенности отношений внутри социальных групп и внутри его семьи, особенности познавательных процессов, коммуникативные умения, интересы и склонности ребенка;
- Разработка коррекционных программ. Разрабатывает и внедряет развивающие, коррекционные программы учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, половых, возрастных особенностей различных категорий детей.

В формате своей работы детский психолог проводит консультации для родителей, индивидуальные занятия с ребёнком (игровую и песочную терапию, арт-терапию, сказко-терапию), групповые занятия с детьми (детские тренинги), психодиагностику ребёнка, психодиагностику стиля воспитания родителей, а также семинары и тренинги для родителей. [5]

Архитектор виртуальности – специалист, который проектирует решения, позволяющие учиться, работать, отдыхать в виртуальной реальности. Он разрабатывает софт и оборудование с учетом био- и психопараметров пользователя. Задача архитектора виртуальности – превратить информационные системы из эпизодических приложений в целые виртуальные миры.

В будущем виртуальная среда для человека будет такой же естественной, как физическое пространство городов, помещений, природы.

Это может быть пространство, в котором человек отдыхает, посещает какие-то достопримечательности, музеи, рабочая обстановка или среда для расслабления и восстановления сил, лечения. Человек сможет выбирать нужную ему среду из коллекций, настраивать ее под себя. Такая среда сможет автоматически настраиваться под психофизиологическое состояние человека или под его предпочтения и задачи. При этом это сможет быть не просто образ какого-то помещения, а целостная сеть виртуальных сред, которая в итоге воспринимается как единая система - виртуальный мир. Профессия Архитектор виртуальности находится на стыке различных областей знаний: дизайна и архитектуры среды, психологии, нейропсихологии и психофизиологии, программирования и математического моделирования, искусственного интеллекта.

Такие специалисты должны иметь творческое начало, понимать, чего хочет публика и чего ей не хватает в реальной жизни, а также отлично разбираться в анатомии, психологии, социологии. Профессия появится после 2020 г.

Дизайнер эмоций – специалист, который разрабатывает и создает эмоциональный фон контента таким образом, чтобы у пользователя во время потребления контента возникали конкретные ощущения и эмоции. В своей работе дизайнер эмоций может использовать новые каналы доставки информации, высокие технологии. Такой специалист должен не только хорошо разбираться в психологии, физиологии и анатомии человека, но и обладать ярко выраженным творческим началом.

Инженерный психолог – это специалист, чья деятельность направлена на улучшение и адаптацию технологий, оборудования и рабочей среды для повышения производительности, улучшения человеческого поведения и способностей.

Инженерная психология тесно связана с эргономикой, а инженерные психологи занимаются:

- Анализом способа использования оборудования и технологий человеком и взаимодействия с ними;
- Изучением способов сделать технологию более доступной для людей с ограниченными возможностями;
- Изучением и объяснением несчастных случаев на производстве и поиском путей предотвращения подобных инцидентов в будущем;
- Реализацией обратной связи с пользователем для будущих изменений дизайна продукта;
- Опросом населения с тем, чтобы узнать больше о потребностях пользователей или о том, какие продукты пользуются/будут пользоваться популярностью у определённых демографических групп;

- Созданием безопасных систем и конструкций, направленных на минимизацию человеческого фактора;
- Проектированием медицинского оборудования с тем, чтобы минимизировать риски медицинских ошибок.

Данные специалисты работают в различных областях – как в частном секторе (например, работа на предприятия и в корпорации), который является одной из наиболее крупных сфер занятости, так и в государственных учреждениях.

Сегодня инженерная психология становится все более важной, поскольку люди тратят все больше времени на взаимодействие и использование технологий и оборудования не только в своей работе, но и повседневной жизни.[5]

Киберпсихолог – это специалист, изучающий человека в условиях инновационных процессов, компьютеризации рабочих мест и внедрения новых информационных технологий, а также теоретические и прикладные аспекты обеспечения информационно-психологической безопасности личности.

Киберпсихология (психология Интернета) – отрасль психологии, объединяющая методологию, теорию и практику исследования видов, способов и принципов применения людьми социальных сервисов Интернета, где под социальными сервисами понимаются не только социальные сети, но и любые средства общения: от Интернет-форумов и чатов до мессенджеров. Киберпсихология тесно связана с теорией медиа, информатикой, коммуникативистикой, другими научными дисциплинами.

В рамках своей деятельности киберпсихологи могут:

- Осуществлению профессиональную деятельность в сети Интернет, в том числе: организация и реализация психологического сопровождения и профессиональной психологической помощи в сети;
- Проводить психодиагностику, психологическую коррекцию (например, помощь в лечении Интернет-зависимости), проводить индивидуальное психологическое консультирование в Интернет-среде;
- Производить экспертно-диагностическую деятельность, оценивать качество и вредоносность цифрового контента, доступного детям, подросткам и взрослым.

В настоящее время данные специалисты осуществляют свою работу в контексте уже существующих областей психологии, это и возрастная психология (ранняя одаренность и возрастная специфика в применении компьютеров и Интернета), социальная психология (опосредствованные компьютером и Интернетом общение и групповая деятельность), клиническая психология (тревожность при применении компьютеров, зависимости от

Интернета, применение систем виртуальной реальности для терапии страхов и фобий), педагогическая психология (групповое и индивидуальное обучение посредством компьютеров, игровые обучающие программы) и другие. В зависимости от выбранной отрасли, определяется и место работы киберпсихолога. [4]

Когнитивный психолог - это специалист, занимающийся исследованием познавательных процессов, происходящих в сознании человека: памяти, внимания, ощущений, воображения, мышления, способности к принятию решения.

Суть когнитивной психологии заключается в рассмотрении человека как ученого, строящего гипотезы и схемы, а затем проверяющего их оправданность на практике. Человек выступает как своеобразный компьютер, воспринимающий внешние сигналы в виде света, звука, температуры и других раздражителей через рецепторы, а затем перерабатывающий эту информацию, анализирующий ее и создающий на этой основе шаблоны, позволяющие решать те или иные проблемы и задачи. Цель когнитивной психологии понять и смоделировать процессы взаимодействия познавательных процессов настолько формально насколько можно, в идеале сформулировав даже алгоритмы работы мозговых функций.

Конфликтолог – это специалист, который занимается профилактикой и разрешением различных конфликтов.

Конфликтология – одна из самых молодых и перспективных профессий XXI века. По научным прогнозам, потребность в конфликтологах будет последовательно возрастать, охватывая все новые сферы экономики, политики и бизнеса.

Конфликтолог – профессия человека, чьи знания и умения позволяют урегулировать конфликтные ситуации в межличностном взаимодействии. Он признан способствовать урегулированию конфликтов не только на межличностном, психологическом уровне, но и на более высоких уровнях – социальном и политическом. Поэтому сфера деятельности конфликтолога очень широка: от микроконфликтов в фирме до серьезных конфликтов между бизнесом и властью.

Конфликтолог выполняет следующие должностные обязанности:

- Ведет деятельность по разрешению спора с участием представителей сторон этого спора;
- Запрашивает у сторон спора необходимые данные для выяснения обстоятельств конфликта, изучает условия и причины его возникновения;
- Оказывает помощь сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию спора на основе

конструктивного диалога, содействует достижению взаимопонимания и примирению сторон;

- Вносит предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта;
- Способствует созданию атмосферы доверия, открытости и конфиденциальности, защищенности конфликтующих сторон.

Конфликтолог может посвятить себя развитию науки, научным исследованиям в области конфликтологии, стать профессиональным исследователем или преподавателем социологии, политологии и конфликтологии.[5]

Корпоративный антрополог – специалист, который отвечает за изучение рынков продукции компании антропологическими методами (например, включенное наблюдение) и повышает связанность компании с ее целевой аудиторией. С тех пор, как потребление товаров и услуг стало изучаться не только с экономической, но и социокультурной точки зрения, стало понятно, что спрос на таких специалистов скоро будет довольно высоким. Корпоративных антропологов нанимают крупные IT-компании – в том числе, Intel и Nokia. В задачи таких специалистов входит помощь организациям лучше понять себя и осмысленно управлять изменениями. Антрополог изучает и интерпретирует социальную реальность, корпоративный антрополог делает еще и шаг к тому, чтобы управлять процессом перемен. Благодаря вовлеченному наблюдению, участвуя в активностях, работая над задачами вместе с людьми, антропологи получают глубокое понимание ситуации. Можно сказать, что корпоративный антрополог слышит то, что не говорят, видит то, что невидимо, и считывает то, что не написано. Профессия появится до 2020 г.

Коуч – это консультант и тренер в одном лице, который с помощью коуч-технологий оказывает помощь в устранении психологических проблем. Наличие тех или иных проблем мешает человеку успешно адаптироваться к профессиональной деятельности, коллективу, ограничивает возможности самореализации.

Коучинг подразделяется на несколько видов по аспектам применения и имеет разноплановый функционал:

- Карьерный коучинг включает в себя оценку профессиональных возможностей, оценку компетенций, консультирование по карьерному планированию, выбор пути развития, сопровождение в поиске работы;
- Бизнес-коучинг организует поиск наиболее эффективных путей достижения целей компании, работа проводится с руководителями компании и с командами сотрудников;

- Лайф-коучинг заключается в индивидуальной работе с человеком, которая ориентирована на улучшение его жизни во всех сферах (здоровье, самооценка, взаимоотношения).

Таким образом, коуч помогает человеку научиться жить так, чтобы максимально полно раскрыть свой потенциал. [6]

Медиатор – это специалист, призванный разрешать экономические, семейные, трудовые конфликты с помощью медиации.

Медиация – это посредничество в переговорах сторон, имеющих противоположные точки зрения. Он участвует в процедуре медиации как третья, нейтральная, незаинтересованная сторона, и при помощи специальных техник коммуникации позволяет сторонам конфликта лучше понять друг друга и найти компромисс.

С учетом особенностей медиативного процесса урегулирования споров медиатор одновременно выполняет следующие функции:

- Оценка конфликта, изучение всех измерений спора с точек зрения спорящих сторон;
- Обеспечение обратной связи спорящим сторонам для понимания ими своих интересов и интересов противника, определения занимаемых позиций;
- Помощь в установлении основных правил, которые лягут в основу процедурных соглашений;
- Поддержание корректных отношений между сторонами;
- Удерживание спорящих сторон в рамках процесса;
- Обеспечение и поддержание психологической удовлетворенности каждой из сторон;
- Предоставление участникам спора необходимой информацией для владения ими целостной картиной ситуации;
- Помощь в выработке сторонами окончательной договоренности;
- Обучение процессу партнерских переговоров.

Роль медиатора – не просто помогать сторонам договориться, но и позаботиться о том, чтобы их договоренности были надежными и долгосрочными. Только таким образом стороны смогут достичь устойчивого удовлетворения от соглашения и процесса переговоров. [5]

Из всего перечня профессий мне ближе всего детский психолог, потому что интересно общаться с детьми. Чтобы быть профессионалом своего дела, нужно уже сейчас задуматься над развитием личностных качеств, «надпрофессиональных» умений. Рассмотрим, какие же личностные качества необходимы психологу.

1.2 Личностные качества психолога

Профессия психолога требует особых личностных качеств. Прежде всего, изучение психологии требует аналитических способностей ученого, готовности погружаться в запутанные дебри научных теорий и не меньшего усердия

Практическая деятельность психолога также предполагает наличие у него особых личностных качеств:

Эмпатия – способность сопереживать другому человеку, ставить себя на его место, проникать в его эмоциональный мир. Разумеется, эта способность должна иметь определенные границы, если психолог будет чрезмерно погружаться и глубоко переживать вместе с пациентом, он вряд ли сможет ему помочь и быстро «сгорит» на работе.

Самообладание – умение контролировать свои настроение и чувства, сохранение спокойствия и невозмутимости в любой ситуации. Зачастую это оказывается трудной задачей, особенно когда пациент ведет себя навязчиво, капризно или даже агрессивно.

Стрессоустойчивость – способность человека переносить значительные интеллектуальные и эмоциональные нагрузки профессиональной деятельности.

Коммуникативность – способность быстро и легко находить общий язык с людьми. Психологу необходимо разговаривать понятным для пациента языком. Важно уметь приближать свою речь к речи собеседника для улучшения контакта.

Рефлексия – способность человека к критическому анализу самого себя, своих действий, их результатов.

Умение признавать ошибки – это одно из важных качеств, которые позволяют исправлять ошибки и самосовершенствоваться. Недопустимо возвышаться над пациентом, словно колосс непогрешимой мудрости, твердой рукой раздающий наставления и требующий безусловного подчинения им. [2]

1.3 Плюсы и минусы профессии

Как и у любой работы есть минусы и плюсы.

Положительные стороны профессии:

1. Общение с людьми из любых социальных слоев
2. С вами считаются и спрашивают совета (независимо от возраста и социального положения)
3. Учишься на чужих ошибках
4. Узнаешь чужие секреты (для любопытных)
5. Профессия сама по себе продолжает развиваться, и вместе с ней растут и специалисты
6. Профессия – довольно востребованная и популярная на рынке

Отрицательные стороны профессии

1. Сильные эмоциональные нагрузки
2. Зачастую неудобный график работы (могут поднять даже ночью)
3. Всю жизнь живешь чужими проблемами
4. Необходимость постоянно повышать свою квалификацию
5. Высокая моральная ответственность

Медицинских противопоказаний не очень много, но они все таки есть.

Медицинские противопоказания

1. дефекты зрения и слуха;
2. нервные и психические заболевания;
3. инфекционные заболевания.[3]

1.4 Пути получения профессии

Чтобы стать психологом, следует иметь высшее образование по одному из направлений:

1. психология
2. клиническая психология
3. конфликтология
4. психологическое консультирование
5. дошкольная психология и педагогика

Диплом в области психологии можно получить во множестве ВУЗов страны. Чтобы быть высококвалифицированным специалистом после основного обучения, необходимо прохождение дополнительных курсов и постоянное повышение квалификации.[7,8]

Лучшие психологические ВУЗы России:

1. Московский государственный университет им. В.М. Ломоносова;
2. Институт психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета;
3. Государственный академический университет гуманитарных наук;
4. Российский государственный социальный университет;
5. Московский городской психолого-педагогический университет.

Психологические ВУЗы Самары:

1. Самарский государственный социально-педагогический университет
2. Московский городской педагогический университет – филиал в г. Самара
3. Современная гуманитарная академия – филиал в г. Самара
4. Самарская академия государственного и муниципального управления
5. Самарский национальный исследовательский университет им. С. П. Королева

1.5 Востребованность профессии

Профессия психолога востребована на современном рынке труда. Психолог – это очень нужная профессия в наше время, когда у многих депрессия из-за несданной работы и разные расстройства связанные со стрессом. Ведь у нас очень быстрый темп жизни.

В преддверии профессионального праздника психолога, который отмечается в России 22 ноября, Служба исследований HeadHunter выяснила, есть ли спрос на психологов в Самарской области, и сделала прогноз, какое будущее у этой профессии. В этом году на сайте hh.ru в Самарской области было размещено более 360 предложений работы для соискателей, имеющих психологическое образование. Чаще всего такие специалисты требуются в сферах: управление персоналом (менеджер по подбору персонала, директор по персоналу), продажи (торговый представитель, менеджер по продажам) и начало карьеры (менеджер договорного отдела, менеджер-стажер, офис менеджер). Работа непосредственно по специальности «Психология» предлагается всего лишь в 1% вакансий, открываемых в основном в медицинских учреждениях. Профилем клиники определяются требования к кандидатам на должность. Если не уклоняться в специфику, среднестатистический психолог должен иметь многолетний опыт консультирования, знать различные виды терапии и диагностики, уметь работать с горем, страхом, психосоматическими осложнениями, стрессовыми расстройствами, кризисными состояниями, снимать психо-эмоциональное напряжение, владеть техниками релаксации, увеличивать психологический ресурс у пациентов. Работодатели ищут профессиональных психологов, заинтересованных в развитии, что включает постоянный анализ научной литературы и современных тенденций в прикладной психологии. Ко всему прочему от психолога требуется повышенная стрессоустойчивость, заботливое отношение к клиентам, доброжелательность и вежливость. Проблемы в общении между людьми из-за развития интернет-коммуникаций, ускоряющийся ритм жизни, синдром усталого человека, а также примеры зарубежных стран постепенно делают в России всё более популярной сферу психологии. Аналитики сайта по поиску работы и персонала HeadHunter относят психологию, наряду с ИТ и медициной, к самым перспективным сферам деятельности. И прогнозируют в недалеком будущем появление в компаниях таких специалистов, как: «Психолог-сценарист», «Администратор микроклимата», «Специалист по психологической безопасности». Уже сейчас отмечается зарождение новых профессией на стыке психологии и HR, способствующих созданию благоприятной рабочей атмосферы, за счет адаптации персонала, мотивации и вовлеченности. Психологи входят в число востребованных специалистов. Для

сравнения: в целом по рынку труда Самарской области на одно место претендует 6,7 резюме, что считается умеренным уровнем конкуренции в пользу работодателя. Конкуренция же между психологами составляет 18 человек на одну открытую позицию. [9,10]

Вывод к главе 1:

Разносторонне изучив профессию психолога, я пришла к выводу, что это действительно очень важная, интересная, а самое главное, перспективная профессия, востребованная на рынке труда – это все для общества, это хорошо, но что получит взамен человек, работающий по этой профессии? Я думаю, что для психолога самая высокая оценка его деятельности – это благодарность от людей, чью жизнь изменил в лучшую сторону, которым он помог побороть личные страхи и добиться высот в карьере или личной жизни.

Работа психолога – это взаимоотношение со многими людьми, умение понять, выслушать, помочь в различных житейских ситуациях и сделать всё возможное, чтобы человек поверил в себя, воспринимал жизнь в ярких красках, достигал успеха во всех начинаниях.

Главное, что она интересна, вместе с ней человек получает развитие, она заставляет постоянно совершенствоваться, помогать людям и т.д.

Глава 2: Исследовательская часть

2.2 Интервью с психологом

Говоря о любой профессии, не всегда можно сложить представление о ней не изучив её, так сказать изнутри, а именно, не пообщавшись с человеком, который уже овладел той или иной профессией и может рассказать о специфике данного вида деятельности. Чтобы ещё больше узнать о профессии психолога, я решила отправиться в *ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа»*, где работают психологи по оказанию психологической помощи семье по разному спектру вопросов: проблемы в воспитании детей, межличностные проблемы, сложности во внутрисемейных отношениях, возрастные кризисы.

Кроме того, пообщавшись с психологом, мне хотелось убедиться в мысли о значимости данной профессии в современном мире и развеять некоторые мифы относительно неё. Например, миф о том, что к психологу обращаются не вполне «здоровые» люди или, например, представления

людей, связанные с тем, что психолог может только красиво говорить, а вот реальную помощь он оказать не в силах.

Итак, передо мной заветная цель. Я захожу в просторный кабинет, где весь интерьер, каждая его деталь располагает к доверительной беседе. Меня приветливо встретила **Калишкина Елена Владимировна**, психолог, с которым и состоялась наша беседа.

- Елена Владимировна, я знаю, что Вы психолог. Это довольно новая профессия в нашей стране. Мне кажется, что она таит в себе много загадочного и неизведанного. Не могли бы Вы рассказать о ней?

- Да, конечно, с большим удовольствием расскажу,- ответила Елена Владимировна.

- Почему Вами выбрана именно эта профессия? Чем она Вас привлекает?

- Я думаю тем, что мне нравится общаться с людьми, мне нравится им помогать. Мне кажется, что у меня, получается, находить нужные слова для людей, в какой бы ситуации они ни оказались. Ведь очень часто тем, кто обращается за помощью к психологу, просто не хватает понимания и поддержки со стороны близких людей, тех, кто находится рядом с ними. Умение выслушать и понять - это первое, что должен уметь делать психолог.

Кроме того, эта профессия очень интересна и многогранна. Каждый случай по - своему уникален.

- Что является самым сложным в профессии на Ваш взгляд?

- Самым сложным в нашей профессии является – это помочь клиенту осознать существующую проблему и принять решение работать над ней. Как правило, изначально человек, обратившийся к психологу, приходит с установкой, что данный специалист решит его проблему, а ему самому не нужно будет ничего делать. Но это ошибочное представление, ведь задача психолог состоит не в том, чтобы выдать готовые решения, он не волшебник. А помочь клиенту, чтобы он увидел свою ситуацию с разных сторон и сам нашёл решение.

- Правильно ли я понимаю, что успех в работе над проблемой зависит не только от психолога, но и от активности самого клиента?

- Безусловно, это так, потому что бороться с безответственностью клиента психолог не должен, он может только дать возможность человеку осознать, что с ним происходит, почему он регулярно попадает в определённые ситуации, притягивает к себе определённых людей. Изменить

мир невозможно, но когда начинаешь изменять себя, мир тоже меняется, так как меняется собственное отношение к нему и людям. Не случайно девизом в нашей работе является такая истина: «Измени себя, и изменится мир вокруг тебя».

- Я уже достаточно много знаю о специфике профессии, но меня продолжает удивлять стойкое представление о том, что к психологу обращаются не вполне здоровые люди. Как Вы можете прокомментировать это?

- Всё это, на мой взгляд, связано с не знанием специфики работы психолога. Конечно, доверять свою душу не так-то просто незнакомому человеку, и многие люди считают неприемлемым для себя обращение к психологу. Но между понятиями «психолог» и «психиатр» существуют огромные различия. Психолог, в отличие от психиатра, работает только с людьми со здоровой психикой. Он не лечит и не ставит диагнозы, он работает с теми, чьи проблемы носят временный характер и могут ими быть преодолены без вмешательства врача.

- Вы знаете, я ещё больше убедилась в том, что деятельность психолога весьма разносторонняя и многогранная. Какое определение можете Вы подобрать для характеристика Вашей работы?

- Действительно, виды деятельности психолога весьма разнообразны. Он осуществляет диагностическую и коррекционную работу, экспертную и консультационную, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и даже культурно-просветительскую. Мне больше всего нравится определение «смягчитель трения с жизнью».

- Да, весьма интересно Вы рассуждаете. Скажите, а какое будущее своей профессии Вы видите?

- Я твердо убеждена в том, что психолог это значимая профессия и в настоящем, и в будущем. Общество надо готовить с детских лет к присутствию психолога в жизни, также как нашу жизнь трудно представить без учителей, врачей. Жизненный путь любого человека достаточно непрост, он не может быть всегда раскрашен яркими красками, и в жизни каждого, даже самого счастливого человека, могут встретиться препятствия, неудачи, с которыми надо уметь справляться. Но люди все абсолютно разные, и не всякий может научиться делать это самостоятельно. А психологи - это как раз те люди, которые могут помочь перестать страдать в настоящем и научиться будущему, поэтому это будущее напрямую зависит от нас.

- Большое спасибо Вам, Елена Владимировна, за беседу.

Благодаря Вам я убедилась в безусловной значимости в той деятельности, которую Вы осуществляете, желаю Вам дальнейших успехов в профессиональной деятельности, активных и благодарных клиентов, которым Вы поможете быть счастливыми и успешными.

Пообщавшись с Еленой Владимировной, я ещё раз убедилась, что профессия «психолог» интересная и творческая, требует постоянного развития и совершенствования. И только искреннее желание помогать людям, помогает и специалистам достичь хороших результатов. А ещё психолог – это призвание, психолог – это судьба, сочувствие и сострадание, забота и доброта.

2.3 Соотнесение интересов, личностных особенностей с профессиональным выбором

После того как я познакомилась поближе с профессией психолога. Я задала себе вопрос: «А могу ли я стать психологом?» Я решила пройти тест у школьного психолога по определению будущей профессии. Мне психологом было предложено пройти тест ДДО (Дифференциально-диагностический опросник). По результатам обследования было выявлено:

человек – природа – «-2»

человек – техника – «2»

человек – человек – «6»

человек – знаковая техника – «-4»

человек – художественный образ – «7»

Данные психологические исследования показали, что мои интересы и склонности лежат в сфере «Человек – человек» и «Человек – художественный образ», то есть мне нравится деятельность, связанная с людьми, помощью им и обслуживанием. Особенно мне нравится сочувствовать, выслушивать других.

Чтобы определить подходит ли мне профессия психолога я протестировалась с помощью теста Галины Леоновой «Определись с профессией». Ниже представлены сам тест и результаты моего тестирования.

Тест «Определись с профессией».

Отвечать «да» или «нет».

1. Ты любишь путешествовать?
2. Ты легко общаешься с незнакомыми людьми?
3. Тебе легче учиться в одиночку?
4. Можешь ли назвать себя домоседом?
5. Ты энергичный человек?
6. У тебя есть талант организатора?
7. Ты терпимо относишься к чужим мнениям?

8. Любишь животных?
9. Часто ли родители и подруги просят тебя быть потише?
10. Любишь ли ты делать, что-то полезное своими руками?
11. У тебя часто возникают собственные идеи?
12. Легко и охотно работаешь с цифрами?
13. Любишь возиться с детьми?
14. Всегда готова прийти на помощь?
15. Ты, скорее, тихая девчонка?
16. Любишь музыку?
17. Занимаешься спортом?
18. Тебе легче делать уроки ночью, чем днём?
19. Умеешь ухаживать за больными?
20. Ты любишь разговаривать по телефону?

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- от 45 до 95 очков:

Ты отзывчива, готова всегда прийти на помощь и охотно общаться с людьми. Ты не ошибёшься, выбрав профессию из такого ряда: учитель, тренер, врач, медсестра, сотрудник социальной службы или службы занятости, психолог, стилист, косметолог, продавец, агент по продаже, менеджер по работе с клиентами, ветеринар, милиционер.

- от 90 до 130 очков:

Ты умеешь концентрироваться на своём деле, тебе лучше работать в одиночку. Подумай о профессиях, где бывает работа на дому: архитектор, художник, художник-прикладник, дизайнер, писатель, сценарист, парикмахер, портниха, проектировщик, программист.... Или работа в тихом месте: лаборант, исследователь, библиотекарь, аптекарь, банковский служащий...

от 130 до 200 очков:

Ты – девушка шустрая, активная и энергичная, обладаешь организаторскими способностями. Выбери профессию, требующую решительных действий: журналист, хирург, спасатель, предприниматель, менеджер – организатор, менеджер по торговле или туризму, менеджер по связям с общественностью, менеджер в гостиничном бизнесе, политик.

По итогам теста, мой результат составляет 70 очков. Он входит в результат от 45 до 90. Анализ полученных результатов по двум методикам лишь подтвердил еще раз, что мне интересно общаться с людьми, помогать им. А обсуждение с психологом способов моего поведения в различных ситуациях подтвердил, что я обладаю набором качеств, необходимых для овладения данной профессией. Так что я на верном пути!

2.4 Моя профессиональная проба

Я решила попробовать себя в роли психолога. Проконсультировавшись с психологом, я провела тестирование у учащихся 2 класса по методике Тест Бурбона. 15 февраля совместно со школьным психологом мной было проведено тестирование учащихся второго класса при помощи двух методик: корректурной пробы и проективного теста. Перед тестированием я ознакомила ребят с инструкцией, помогла в раздаче и сборе стимульного материала. Я помогла обработать часть результатов корректирующих проб. Выбор этих методик связан с тем, чтобы показать, что существует тесты, которые можно посчитать и соотнести с неким эталоном, но есть проективные методики, обработка и интерпретация которых, полностью зависит от опыта специалиста и уровня его профессиональных знаний. По результатам тестов у учеников высокий интерес к учебе, многие из них способны сохранять высокую концентрацию и высокий темп работы даже при монотонной деятельности, что является хорошим показателем для плодотворной ученической деятельности.

Заключение

Собрав, изучив и проанализировав информацию по тематике проекта, я познакомилась со множеством различных профессий в области психологии, в том числе и тех, которые появятся в будущем. Изучив востребованность профессии «психолог», я поняла, что за этой наукой будущее. Это очень перспективное направление.

На данном этапе я приняла для себя решение стать педагогом-психологом, возможно потому, что пока для меня эта профессия ближе, мне нравится работать с учениками, у меня получается находить с ними контакт. У меня есть личностный потенциал для успешного овладения данной профессией и желание развивать те «надпредметные» умения, которые необходимы профессионалу. Согласно данным электронного ресурса «Атлас профессий», те профессии, которые требуют непосредственного общения с людьми, а именно к таким и относится выбранная мною профессия, никогда не устареют, а лишь будут получать своё развитие. Я планирую в настоящее время более серьезно отнестись к изучению биологии, русского языка, математики, так как это именно те предметы, которые необходимы для поступления в вуз. После обучения я планирую вернуться в свой город, какое-то время поработать школьным психологом, набраться опыта, и, возможно, в дальнейшем буду вносить корректировку в свою профессиональную деятельность, чтобы идти в ногу со временем и быть востребованным специалистом.

Список источников

1. Е. А. Климов; С.Н. Чистякова «Основа производства. Выбор профессии». Москва, «Просвещение» 1988 г.
2. Е. А. Климов «Как выбрать профессию?». Москва, «Просвещение» 1990г.
3. Е.Н. Арешитцкая «Выбирайте профессию». Москва «Просвещение» 1991г.
4. Николай Козлов «Учебник для психолога по жизни». Москва, «АСТ-ПРЕСС» 1997г.

Ресурсы Интернет сайтов:

5. <https://postupi.online>
6. <https://legkopolezno.ru/rabota/karera/professiya-psiholog/>
7. https://moeobrazovanie.ru/professija_psiholog.html
8. <https://sevtrud.ru/professiograms/detail/f44194d8-f6e4-46d9-b0ee-0151ba198341>
9. https://fulledu.ru/articles/693_psiholog.html
10. <http://samaratoday.ru/news/324068>