***Наименование образовательной организации***

*Адрес, электронная почта*

«Принято»

На педагогическом совете

«\_\_\_»\_\_\_\_. 20\_\_\_г., протокол №1

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_г.

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета

школы\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_ 20\_\_\_ г., Протокол №\_\_

**Программа развития**

**Информационно-библиотечного центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | «Программа развития информационно-библиотечного центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| Заказчик программы | Наименование ОО |
| Юридический адрес |  |
| Контакты | телефон, факс:  e-mail: |
| Нормативно-правовая база Программы | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р |
|  | Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
|  | Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» |
|  | Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» |
|  | Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. N 1077 "Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда" |
|  | Устав ОО |
| Руководитель Программы |  |
| Разработчик программы |  |
| Цель программы | Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса. |
| Задачи Программы | Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение. |
| Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС. |
| Создать нормативную и методическую базу ИБЦ. |
| Участники Программы | Все участники образовательных отношений |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1 этап. Подготовительный (срок). |
|  | 2 этап. Практический (срок). |
| 3 этап. Аналитический ( срок). |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения. |
|  | Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС. |
|  | Наличие нормативной и методической базы ИБЦ. |

В федеральном государственном стандарте общего образования изложены требования к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы, включающие информационно-образовательную среду и учебно-методические и информационное обеспечение. Одной из задач образовательной организации на современном этапе является создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Современная информационно-образовательная среда определяется как совокупность информационно-образовательных ресурсов (в том числе цифровых), технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), системы современных педагогических технологий.

Сегодня в условиях внедрения ФГОС, как никогда, важно определение роли и места библиотек в образовательной организации и создание инновационных информационно-библиотечных структур, в которых интегрировались бы функции информационного, культурного и консультационного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Переход от традиционной библиотеки к инновационной, с использованием сетевых технологий, собственным сайтом, электронным поиском информации и электронным контентом, дает возможность высоко уровня интеграции возможностей, составляющих библиотечную деятельность, и расширения ее диапазона. В связи с этим становиться чрезвычайно актуальной проблемой повышение статуса образовательной организации, сопряженная с соответствующей их модернизацией. Результатом такой модернизации должно стать преобразование традиционной школьной библиотеки в информационно-библиотечные центры.

Согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: «Информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС). Для успешной реализации ФГОС в образовательной организации должны быть созданы условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования».

Статус информационно-библиотечного центра подчеркивает возможность выполнения ФГОС, что означает:

* обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатам творческий и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск информации по любым критериям);
* укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Информационно-библиотечный центр должен стать составной частью образовательного пространства образовательно организации.

Библиотека ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск существует с момента основания школы. Она расположена на первом этаже образовательной организации. В библиотеке имеется книгохранилище для учебной и методической литературы, читальный зал, совмещённый с абонементом общей площадью 55,5 кв.м.

Библиотека укомплектована учебой литературой. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более 18000 экземпляров книг, около 7000 учебников, 9845 экземпляров художественной литературы.

Читателями школьной библиотеки 733 человека из числа учащихся и 40 педагога. В штате библиотеки - библиотекарь, имеющий средне-техническое образование.

Школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

* предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
* выдает во временное пользование издания из своих фондов;
* оказывает консультационную помощь в поиске документов, к исследовательским работам, проектам и рефератам;
* составляет библиографические указатели, списки литературы;
* проводит библиографические обзоры;
* организует книжные выставки и массовые мероприятия;

При этом:

* ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда. Основу фонда библиотеки составляют издания, вышедшие в период до 2002 года, то есть устаревший фонд, не имеющий сегодня информационной ценности;
* состав фонда по годам изданий не соответствует ни нормативам, рекомендованным Модельным стандартом деятельности публичных библиотек, принятых Российской библиотечной ассоциацией, ни стандартам ЮНЕСКО, согласно которым необходимо, чтобы 5% общего фонда публичных библиотек состояли из материалов последнего года издания. Кроме того, более 63% книг поступают в единственном экземпляре и, вследствие этого, не могут удовлетворить читательские запросы и быстро изнашиваются, тем самым, образуя пробелы в составе книжного фонда, зачастую невосполнимые;
* темпы убывания фондов при явно недостаточном финансировании комплектования позволяют утверждать, что через 5-6 лет основные фонды, (т. е. фонды художественной литературы) перестанут не только отражать современный поток литературы, но и не смогут удовлетворить потребности учащихся в познавательной и досуговой литературе;
* пятая часть запросов читателей библиотеки остается полностью или частично неудовлетворенными из-за отсутствия своевременного доступа к информации;
* компьютерный парк библиотеки составляют 1 компьютер и 1 принтер, который морально устарел и требует модернизации;
* библиотечное оборудование в течение последних 10 лет и мебель в течение последних 3 лет не обновлялись из-за недостаточного финансирования;
* произошла смена модели чтения, когда всё больше людей считывают информацию не только с бумажных страниц, но и с электронных носителей.

Таким образом, основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением.

Комплексным решением этих проблем должно стать создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки с функциями формирования единого фонда информационной и библиотечно-библиографической продукции, сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации в целях удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательных отношений.

Данный документ является Программой развития информационно-библиотечного центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее-ИБЦ) на период 2017-2020 гг.

**Целью** программы является преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

* Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.
* Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
* Совершенствовать нормативную и методическую базу библиотеки.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления  Программы развития ИБЦ**:

**1.Создание нормативной и методической базы ИБЦ.**

Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность школьной ИБЦ, отмечающих современным требованиям; создание кадровых условий; разработка образовательных программ по формированию информационной культуры.

**2.Повышение эффективности информационного обеспечения деятельности участников образовательных отношений.**

Пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями; обеспечение доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачным технологиях; организация работы в автоматизированной информационно-библиотечной системе; создание единой среды, обеспечивающей доступ к научно-методическим наработкам, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования; обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

**3.Формирование материально-технической базы ИБЦ.**

Создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающих в целом; спроектировать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий; обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

**Этапы реализации программы**

* **1 этап –** Подготовительный (срок) - разработка плана развития ИБЦ, создание нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности ИБЦ, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава.
* **2 этап -** Практический (срок)**–** реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, организация дистанционной поддержки образовательного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация работы всех зон ИБЦ, обеспечение всем участникам образовательной деятельности доступа к информационным ресурсам ИБЦ, сетевое взаимодействие с библиотечными системами.
* **3 этап-** Аналитический ( срок)–анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.

**План развития Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача программы | Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Ответственные исполнители | Сроки реализации |
| 1. | Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение. | Зонирование ИБЦ | Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационная зона для организации выставок и экспозиций, рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий | Администрация, библиотекарь |  |
| Обновление интерьера ИБЦ | Обновленный интерьер | Администрация, библиотекарь |  |
| Формирование материально-технической базы | Наличие ноутбуков, мультимедийного проектора, флипчарта , проекционного экрана, МФУ,принтера, сканера, мебель | Администрация |
| Создание информационно-образовательного контента | Электронные информационные и электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана | Администрация, библиотекарь |  |
| Создание разноформатных фондов | База печатных, мультимедийных и цифровых ресурсов | Администрация, библиотекарь |
| Каталогизация фондов печатных изданий, мультимедийных материалов, электронных ресурсов | Каталог фондов печатных изданий, мультимедийных материалов, электронных ресурсов | Библиотекарь |
| 2. | Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС. | Добавить следующие библиотечно-информационные услуги: | | |
| Информационная, консультационная и методическая поддержка всех участников образовательного процесса в части использования информационно-образовательной и обучающей среды | Компетентность использования информационно-образовательной и обучающей среды всеми участниками образовательного процесса | Библиотекарь |
| Локальный и удаленный доступ к электронным учебникам, художественной литературе , мультимедийными материалами и другим образовательным ресурсам | Свободный доступ участников образовательного процесса к электронным информационным и образовательным ресурсам | Библиотекарь |
| 3. | Совершенствовать нормативную и методическую базу библиотеки | Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ | Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ | Администрация |  |
| Подготовка кадрового состава | Введение должности методиста ИБЦ | Администрация |  |
| Повышение профессионального уровня работников ИБЦ |  |
|  | Разработка образовательных программ по формированию информационной культуры | Образовательные программы по формированию информационной культуры | Администрация |  |

**Ожидаемые конечные результаты:**

* Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения.
* Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
* Наличие нормативной и методической базы ИБЦ.

**Реализация Программы**

Реализация данной Программы обеспечит создание условий для развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе, школьной библиотеки, что улучшит качество образования.

В результате реализации Программы будет создан современный информационно-библиотечный центр, обеспечивающий современные условия обучения и воспитания.