

Игра «Профконсультация»

(отработка навыков принятия решений и поведения при ответственных собеседованиях)

Ход игры.

Сначала игроки распределяют роли: один «учащийся», два-три «родителя» и два-три «профконсультанта».

Перед самой игрой организуется небольшой подготовительный этап. Отдельно готовится к игре «семья» (учащийся и его родители) и отдельно «профконсультанты». «Семья» сама определяет в чём заключаются разногласия между ребёнком и родителями. При этом каждая сторона обдумывает и проговаривает свои аргументы (лучше, когда родители не просто возражают против выбора ребёнка, но и предлагают свой вариант выбора). При этом может оказаться, что у самих родителей нет общего мнения о будущем «ребёнка» после окончания школы.

«Профконсультанты» готовятся с помощью ведущего, который может подсказать им, какие вопросы задавать «клиентам», на что обратить особое внимание, как вести себя в ходе консультации.

«Семья» возвращается и кратко разыгрывает спор по поводу дальнейшей судьбы своего «ребёнка». Члены семьи должны просто обозначить свои основные позиции и аргументы. «Профконсультанты» и ведущий молча наблюдают за этим. Данный этап занимает не более 10 минут.

Затем все садятся за общий стол, и разыгрывается беседа-консультация. Игроки задают друг другу вопросы, обсуждают их, спорят, обосновывая свою точку зрения. Задача ведущего с одной стороны не допустить хаоса в этом разговоре, а также неуправляемых споров, которые могут перерасти в конфликт. С другой стороны, постоянно активизировать и даже провоцировать участников на высказывания и обсуждение разных точек зрения. Ведущий ни в коем случае не должен брать всей инициативы в свои руки, то есть не превращаться в единственного «правильного профконсультанта».

В ходе такого разговора может выясниться, что семью волнуют совсем другие проблемы, а вовсе не выбор профессии. Например, лень ребёнка, курение, его увлечение наркотиками. Дети часто проецируют в игре те проблемы, которые их реально волнуют, но представлены в сознании достаточно хаотично. Когда психологу удаётся раскрутить участников на такие откровения, это указывает на заинтересованность игроков в данных проблемах и в данной методике. Но поскольку эта игра направлена на проблемы профессионального самоопределения, ведущий должен тактично напомнить о главной игровой цели – помочь «учащемуся» выбрать профессию и при этом сохранить взаимопонимание в семье.

В конце игры подводятся итоги – все по очереди высказывают свои пожелания и рекомендации «учащемуся», а затем и сам учащийся высказывает своё отношение к этим рекомендациям. Далее выбирается следующий учащийся и игра повторяется.